

Raport z pracy zespołu ds. ewaluacji w Zespole Placówek Resocjalizacyjno- Socjoterapeutycznych w Oławie

Obszar ewaluacji: Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki

Wymaganie 1.3. **UCZNIOWIE SĄ AKTYWNI**

Skład zespołu:

Dorota Wagner- przewodnicząca zespołu,

Jakub Mądrzyk- członek zespołu

Wojciech Furgała- członek zespołu

Ewa Haratyk- członek zespołu

Ewelina Krocza-Hryciuk- członek zespołu

Aleksandra Wojtan- członek zespołu

Grzegorz Piotrowski- członek zespołu

Krzysztof Lewkowicz- członek zespołu

Eleonora Wojtowicz- członek zespołu

Zespół rozpoczął pracę od spotkania organizacyjnego, które miało na celu ustalenie kolejności podejmowania działań. Opracowano następujący plan pracy:

1. Analizę dokumentów MOS
2. Opracowanie i przeprowadzenie ankiety wśród wychowanków i kadry placówki oraz wywiadu z rodzicami.
3. Analiza uzyskanych wyników ankiet i wywiadów.
4. Opracowanie wniosków do dalszej pracy na podstawie zebranych informacji.
5. Przedstawienie zebranych informacji w formie raportu.

Prace odbywały się według wcześniej ustalonego projektu i harmonogramu. W ramach czynności przeprowadzono analizę dokumentów, opracowano i przeprowadzono ankiety dla uczniów i nauczycieli, wywiady z rodzicami, zanalizowano wyniki konkursów oraz wytwory pracy uczniów. Do ewaluacji wykorzystano techniki badawcze takie jak: badania ankietowe, analizę dokumentacji, wywiad i obserwacje.

II. Opis wyników ewaluacji . Przedmiotem ewaluacji była aktywność uczniów na zajęciach lekcyjnych, zajęciach pozalekcyjnych oraz udział w życiu placówki.

Analiza ankiet przeprowadzonych wśród wychowanków.

W wyniku badania uzyskaliśmy odpowiedzi na pytania dotyczące własnej oceny aktywności uczniów/wychowanków na zajęciach lekcyjnych, zajęciach pozalekcyjnych i życiu naszej placówki. Zbieranie danych odbywało się w oparciu o ankietę zawierającą zarówno pytania otwarte, półotwarte i zamknięte. Próba badawcza objęła swoim zasięgiem respondentów z klas 1-3 gimnazjum. Anonimowe ankiety zostały przeprowadzone wśród 36 uczniów Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Oławie. Ankietę przeprowadzono w II semestrze roku szkolnego 2011/2012.

Uczniom zadano następujące pytania:

1. **Czy na lekcjach jesteś aktywny?**

TAK	NIE
35	1
97,22%	2,78%

2. **Jak ocenisz swoją aktywność w skali punktowej 1-6?**

1 punkt	2 punkty	3 punkty	4 punkty	5 punktów	6 punktów
0	0	12	14	6	3
0%	0%	34,29%	40,00%	17,14%	8,57%

Wśród ankietowanych zdecydowana większość twierdzi, że na zajęciach lekcyjnych są aktywni (35 osób) tylko 1 osoba stwierdziła, że jest nieaktywna. Uczniowie swoją aktywność w skali 1-6 oceniają wysoko, na trzy oceniło się 12 osób, cztery punkty w skali aktywności przyznało sobie 14 uczniów, sześciu chłopców oceniło swoją aktywność na 5 punktów, a trzech uczniów na 6 punktów.

W następnych pytaniach uczniowie mieli określić jakie czynniki wpływają na aktywność na lekcji lub brak aktywności. Uczniowie mogli wybrać kilka przyczyn.

3. **Na lekcjach jesteś aktywny ponieważ...**

Czynnik	Liczba odpowiedzi	Procent odpowiedzi
Przedmioty są interesujące, ciekawe	10	27,8%
Lekcje są prowadzone w ciekawy sposób	15	41,7%
Będąc aktywnym dużo wnosi się z lekcji	10	27,8%
Nauczyciele umieją przekazać wiedzę	11	30,5%
Lubię dany przedmiot	21	58,3%
Doceniana jest aktywność	16	44,4%
Nauczyciel ma dobre podejście do ucznia	9	25,0%
Na lekcji panuje pozytywna atmosfera	12	33,3%

4. **Na lekcjach jesteś nieaktywny ponieważ...**

Czynnik	Liczba odpowiedzi	Procent odpowiedzi
Lekcje nie są prowadzone ciekawie	2	5,5%
Przedmiot jest mało interesujący	9	25,0%
Nie lubię danego przedmiotu	21	58,3%
Na lekcji panuje napięta atmosfera	11	30,5%

Jako **przyczynę** wysokiej lub niskiej motywacji uczniowie wymieniają najczęściej osobisty stosunek do konkretnego przedmiotu. Na wysoką aktywność uczniów wpływa także ciekawy sposób prowadzenia lekcji oraz możliwość uzyskania dobrych ocen.

Następne pytania dotyczyły udziału w zajęciach pozalekcyjnych..

5. Bierzesz udział w zajęciach pozalekcyjnych?

TAK	NIE
36	0
100%	0%

Wszyscy ankietowani biorą udział w zajęciach pozalekcyjnych.

6. Czy aktywnie uczestniczysz w zajęciach pozalekcyjnych?

TAK	NIE
28	8
77,7%	22,2%

7. Zajęcia pozalekcyjne są dla Ciebie...(możesz wybrać kilka odpowiedzi)

Cecha zajęć	Liczba odpowiedzi	Procent odpowiedzi
Wartościowe	8	22,2%
Ciekawe	19	52,7%
Bogate w treść	7	19,4%
Zbieżne z moimi oczekiwaniami	1	2,7%
Budzą aktywność	12	33,3%
Bogate w ćwiczenia	6	16,6%
Zrozumiałe	14	38,8%
Nudne	8	22,2%
Stresujące	3	8,3%

Które z zajęć (lekcyjnych, pozalekcyjnych) lubisz najbardziej? Wymień...

Typ zajęć		
Lekcyjne	Pozalekcyjne	Inne
Wychowanie fizyczne 7	Sportowe 5	Zajęcia programowe 3
Matematyka 5	Informatyczne 4	Komputerowe 3
Język polski 4		Kulinarne 1
Historia 4		
Chemia 4		
Język angielski 3		
Biologia 2		
Geografia 2		
Plastyka 2		
Fizyka 1		

Wszyscy ankietowani uczniowie biorą udział w zajęciach pozalekcyjnych. Większość ankietowanych deklaruje aktywne uczestnictwo w tych zajęciach. Tylko 8 wychowanków stwierdziło, że na zajęciach pozalekcyjnych są nieaktywni. Uczniowie wysoko ocenili ofertę zajęć pozalekcyjnych. Dla większości naszych wychowanków zajęcia pozalekcyjne są ciekawe, zrozumiałe, budzące aktywność, wartościowe, bogate w treść i bogate w ćwiczenia, Kilka osób określiło zajęcia pozalekcyjne jako nudne, a trzy osoby jako stresujące. Najbardziej uczniowie lubią zajęcia sportowe i edukacyjne.

Kolejne pytania dotyczyły dopasowania zajęć pozalekcyjnych do potrzeb i oczekiwań wychowanków.

8. **Czy uważasz, że oprócz zajęć proponowanych przez placówkę powinny być organizowane jeszcze inne zajęcia?**

TAK	NIE
20	16
55,6%	44,4%

Jeśli tak, to jakie?

Większość ankietowanych nie umiała sprecyzować swoich preferencji, natomiast pozostali wychowankowie wskazywali głównie na zorganizowanie większej ilości zajęć sportowych: basen- 6 osób, Joga- 3 osoby, Boks-3 osoby, Zawody sportowe- 3 osoby, Wycieczki- 2 osoby.

W dwóch następnych pytaniach wychowankowie zostali zapytani o swoją aktywność przed umieszczeniem w placówce.

9. **Czy w szkole macierzystej byłeś aktywny na lekcjach?**

TAK	NIE
14	22
38,9%	61,1%

10. **Czy w szkole macierzystej uczęszczałeś na zajęcia pozalekcyjne?**

TAK	NIE
9	27
25%	75%

25% ankietowanych stwierdziło, że w szkole macierzystej również byli aktywni, natomiast 75% uczniów nie było aktywnych na zajęciach lekcyjnych. Niewielu uczniów uczęszczało na zajęcia pozalekcyjne przed umieszczeniem w ośrodku.

Kolejne pytania dotyczyły kwestii samodzielności uczniów w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju.

11. **Czy w placówce realizuje się działania zaproponowane przez uczniów/wychowanków?**

TAK	NIE
19	17
52,8%	47,2%

Jeśli tak to jakie?

Do działań realizowanych w placówce z inicjatywy uczniów, ankietowani zaliczyli zajęcia sportowe, zajęcia hip-hopu, różne konkursy, wybraną tematykę zajęć programowych, wybór filmów, które chcieliby obejrzeć.

Większość ankietowanych stwierdziła, że uczniowie mogą zgłaszać swoje pomysły i propozycje, a kadra pedagogiczna stwarza możliwość do ich realizacji.

12. **Jakie jest Twoje zaangażowanie w „życie placówki” (uczestnictwo w konkursach, zawodach sportowych, apelach i uroczystościach szkolnych)?**

Wysokie	Przeciętne	Niskie
16	18	2
44,5%	50%	5,5%

Uczniowie w większości swoje zaangażowanie w życie placówki określają jako przeciętne, 44,5% określa jako wysokie, a tylko 5,5% określiło jako niskie.

13. Czy w placówce powinien istnieć samorząd uczniowski?

TAK	NIE
17	19
47,2%	52,8%

42,7% wypowiedziało się za istnieniem samorządu w placówce, a 52,8% uczniów jest przeciwnych powołaniu samorządu

Analiza ankiet dotyczących aktywności uczniów/wychowanków przeprowadzonych wśród nauczycieli i wychowawców

Nauczyciele i wychowawcy odpowiedzieli na następujące pytania:

1. Jak określasz stopień aktywności uczniów na zajęciach lekcyjnych/ nauce własnej/zajęciach programowych?

Wysoki	Przeciętny	Niski
2	11	2
13,3%	73,3%	13,3%

Oceń w skali 1-6

Nauczyciele i wychowawcy określają aktywność uczniów na zajęciach jako przeciętną. Dwie osoby oceniły aktywność jako wysoką, a dwie jako niską.

Średni poziom aktywności uczniów na zajęciach w skali 1-6 wynosi **trzy**.

2. **W jaki sposób przejawia się aktywność uczniów na zajęciach lekcyjnych/ nauce własnej/zajęciach programowych?**

Ankietowani wskazywali na różne przejawy aktywności uczniów, które przedstawia tabela.

Przejaw aktywności	Liczba wskazań	% wskazań
biorą udział w dyskusjach, burzach mózgów i innych metodach aktywizujących	12	80%
zgłaszają się do zadań odpowiednio do swoich możliwości	12	80%
pracują w grupach	10	66,6%
zgłaszają trudności związane z rozwiązywaniem zadań	7	46,6%
przygotowują dodatkowe materiały w postaci pomocy dydaktycznych na zajęcia	6	40%
podczas zajęć sportowych samodzielnie lub z pomocą nauczyciela organizują i sędziują rozgrywki	6	40%
wykonują dodatkowe prace, np. zadania, referaty	5	33,3%
chętnie zgłaszają się do odpowiedzi	2	13,3%
zgłaszają własne pomysły i propozycje rozwiązań	2	13,3%
prowadzą rozgrzewki	2	13,3%
przejawiają własną inicjatywę proponując ciekawe rozwiązania i tematy zajęć	2	13,3%

3. **Jakie działania podejmujesz w celu aktywizowania uczniów na zajęciach lekcyjnych/ nauce własnej/zajęciach programowych?**

Działania aktywizujące	Liczba wskazań	% wskazań
różnorodne metody pracy, na przykład: stosowanie metod aktywizujących	13	86%
uzupełnianie tekstu z lukami	10	66,6%
organizowanie pracy w małych grupach lub indywidualnie	9	60%
prowadzenie rozmowy nauczającej	8	53,3%
indywidualizację pracy uczniów poprzez dobieranie zadania, polecenia do umiejętności i możliwości intelektualnych	8	53,3%

konkretnego ucznia		
rozwiązywanie zadań i ćwiczeń z wykorzystaniem kart pracy	6	40%
chronologiczne porządkowanie wydarzeń	4	26,6%

Nauczyciele i wychowawcy podejmują szereg działań mających na celu aktywizowanie uczniów do pracy na zajęciach, głównie są to metody aktywizujące, stosowanie różnorodnych ćwiczeń, praca w grupach i indywidualizacja pracy ucznia poprzez dobranie zadań o odpowiedniej skali trudności, dostosowanej do jego możliwości.

4. Jakie pomoce wykorzystuje Pani/ Pan na swoich zajęciach?

Na lekcjach, zajęciach pozalekcyjnych i zajęciach programowych kadra pedagogiczna stosuje szereg pomocy dydaktycznych pobudzających aktywność uczniów.

5. Co wpływa na aktywność uczniów w trakcie lekcji/nauki własnej/ zajęć programowych?

Czynniki wpływające na aktywność uczniów	Liczba wskazań	% wskazań
ciekawy sposób prowadzenia lekcji/zajęć (np. stosowanie metod aktywizujących);	10	66,6%
motywowanie ucznia przez nauczyciela/wychowawcę	9	60%
ciekawe pomoce dydaktyczne	9	60%
zainteresowanie przedmiotem	8	53,3%
chęć zdobycia jak najlepszych ocen	6	40%
chęć uzyskania dodatkowych punktów w ekonomii punktowej w związku z wyjazdem na przepustkę	5	33,3%
motywacja ze strony domu rodzinnego	3	20%

Na aktywność uczniów na zajęciach może wpływać szereg przyczyn: ankietowani wskazują głównie na ciekawy sposób prowadzenia zajęć, stała motywacja ze strony nauczyciela, dobór atrakcyjnych pomocy dydaktycznych oraz chęć uzyskania oceny lub dodatkowych punktów.

6. Jakie mogą być przyczyny braku aktywności?

Czynniki wpływające na brak aktywność uczniów	Liczba wskazań	% wskazań
niechęć do nauki, lenistwo	15	100%
zaległości w nauce (z lat poprzednich) i wynikające z nich trudności	13	86,6%
brak ambicji, zainteresowań	13	86,6%
sytuacja osobista np. (samopoczucie danego dnia, choroba, kłopoty rodzinne, przemęczenie)	11	73,3%
brak umiejętności skutecznego uczenia się	11	73,3%
lekceważenie obowiązków ucznia	9	60%
niska samoocena	8	53,3%

Ankietowani wskazali, że na brak aktywności uczniów/wychowanków wpływa głównie niechęć do nauki i lenistwo, trudności w nauce wynikające z zaległości, brak ambicji oraz ogólne samopoczucie danego dnia wynikające z różnych przyczyn oraz brak umiejętności skutecznego uczenia się lub lekceważenie obowiązków ucznia.

7. Jakie zajęcia pozalekcyjne/programowe prowadzone są w placówce?

Ankietowani wskazywali szereg zajęć prowadzonych w placówce, są to:

Zajęcia wyrównawcze:

- zajęcia wyrównawcze z j. polskiego
- zajęcia wyrównawcze z j. angielskiego,
- zajęcia wyrównawcze z j. niemieckiego,
- zajęcia wyrównawcze z historii,
- zajęcia wyrównawcze z matematyki,

- zajęcia wyrównawcze z przedmiotów przyrodniczych,

Zajęcia rozwijające zainteresowania:

- zajęcia z doradztwa zawodowego,
- zajęcia ekologiczne,
- zajęcia czytelnicze,
- zajęcia plastyczne
- zajęcia kulinarne,
- zajęcia informatyczne,
- zajęcia sportowe np. rozgrywki piłki nożnej, rozgrywki tenisa stołowego, zajęcia na siłowni,
- edukacja filmowa,
- wycieczki
- pielgrzymki
- spotkania z ciekawymi ludźmi

Zajęcia profilaktyczno-edukacyjne:

- zajęcia z profilaktyki uzależnień
- zajęcia socjoterapii,
- zajęcia Biofeedback
- zajęcia ogólnorozwojowe z elementami kompensacji
- zajęcia korekcyjne TUKAN
- zajęcia z edukacji seksualnej
- zajęcia korekcyjno- kompensacyjnych „Ortografittii”
- zajęcia z arteterapii,

8. Ile osób bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych?

Średnia liczba uczestników zajęć wynosi 10 osób, nauczyciele i wychowawcy proponując zajęcia pozalekcyjne biorą pod uwagę głównie zainteresowania i potrzeby uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (zaległości w nauce, możliwość wyrównywania braków).

9. Jaki jest stopień aktywności na zajęciach pozalekcyjnych?

Z ankiety wynika, że większość kadry oceniła aktywność na zajęciach pozalekcyjnych jako przeciętną- 80% wskazań, natomiast 3 osoby jako wysoką- 20% wskazań.

10. Czy zauważalne jest podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności u uczniów przychodzących na zajęcia pozalekcyjne?

Większość ankietowanych uważa, że zauważalny jest wzrost poziomu wiedzy i umiejętności u uczniów biorących udział w zajęciach pozalekcyjnych, 4 osoby nie ma zdania, natomiast dwie osoby stwierdziły, że wzrost poziomu wiedzy nie jest zauważalny.

8. Jak oceniasz zaangażowanie uczniów/ wychowanków w „życie placówki” (uczestnictwo w konkursach, zawodach sportowych, apelach i uroczystościach szkolnych)

Wysokie	Przeciętne	Niskie
3	12	0
20%	80%	0%

20% ankietowanych ocenia zaangażowanie wychowanków w „życie placówki” jako wysokie, a 80% jako przeciętne.

9. Czy bierzesz pod uwagę i realizujesz pomysły uczniów/ wychowanków?

Analiza wywiadów z rodzicami

Rodzice/opiekunowie naszych wychowanków odpowiedzieli na pytania:

1. Czy znają Państwo ofertę zajęć prowadzonych w placówce?

Większość rodziców wie jakie zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne odbywają się w placówce.

2. Kto Państwa o niej poinformował?

Najczęściej o ofercie zajęć rodzice dowiedzieli się:

- na spotkaniach i w czasie rozmów telefonicznych z wychowawcami klas i grup,
- w rozmowach telefonicznych i spotkaniach z dyrektorem, wicedyrektorem, pedagogiem, psychologiem
- w czasie rozmowy z dzieckiem
- poprzez stronę internetową szkoły

3. Czy Państwa dziecko chętnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych?

Według opinii rodziców uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach organizowanych przez placówkę.

4. Jakie imprezy i uroczystości są organizowane w placówce?

Większość rodziców wie jakie imprezy odbywają się w placówce, głównie z sprawozdania dyrektora, strony internetowej placówki i rozmów z kadrą oraz swoimi dziećmi.

5. Czy uczniowie mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań?

Rodzice uważają, że ich dzieci mają w placówce zapewnioną możliwość rozwijania swoich zainteresowań

6. Czy są Państwo zadowoleni z oferty zajęć proponowanej przez placówkę?

Oferta zajęć proponowana przez placówkę satysfakcjonuje rodziców.

7. Jakie jeszcze zajęcia dodatkowe mogłyby być prowadzone w ośrodku?

Rodzice nie zgłaszali własnych oczekiwań co do zajęć dodatkowych dla swoich dzieci, oferta zajęć przygotowana przez placówkę spełnia ich oczekiwania.

Odpowiedzi na postawione pytania kluczowe

Po przeanalizowaniu dokumentów, wyników ankiet dla uczniów i nauczycieli, wywiadów z rodzicami, wyników konkursów oraz wytworów pracy uczniów uzyskaliśmy odpowiedzi na następujące pytanie kluczowe:

1. Czy wychowankowie przed umieszczeniem w MOS byli aktywni?

Z analizy dokumentów(opinie z szkół macierzystych, opinie RODK, opinie PPP) wynika, że zdecydowana większość naszych wychowanków nie przejawiała żadnych aktywności na zajęciach lekcyjnych oraz pozalekcyjnych. Nasi wychowankowie przed umieszczeniem w placówce zazwyczaj często wagarowali oraz przejawiali „niechęć szkolną”. Nie angażowali się w życie szkoły oraz bardzo rzadko uczestniczyli w zajęciach pozalekcyjnych.

2. Czy uczniowie są aktywni na lekcjach?

Według opinii samych uczniów zdecydowana większość aktywnie bierze udział w zajęciach lekcyjnych. Ankietowani nauczyciele zaangażowanie uczniów oceniają jako przeciętne, Ich zdaniem uczniowie angażują się w różnych momentach lekcji, najbardziej w częściach powtórzeniowych oraz podczas pracy w zespołach, ich aktywność zależy od wielu czynników takich jak: zainteresowanie przedmiotem; chęć zdobycia jak najlepszych ocen; ciekawy sposób prowadzenia lekcji (np. stosowanie metod aktywizujących); motywowanie ucznia przez nauczyciela; ciekawe pomoce dydaktyczne a nawet motywacja ze strony domu rodzinnego. Natomiast na brak aktywności mogą wpływać: zaległości w nauce (z lat poprzednich) i wynikające z nich trudności; niechęć do nauki, lenistwo;

- sytuacja osobista (np. samopoczucie danego dnia, choroba, kłopoty rodzinne, przemęczenie);
- niska samoocena, brak ambicji, zainteresowań;
- lekceważenie obowiązków ucznia;
- brak umiejętności skutecznego uczenia się;

Nauczyciele pracujący z uczniami zwrócili także uwagę, że poziom motywacji zależy także od sukcesów i porażek doświadczanych przez ucznia w ciągu danego dnia. Proces zmiany motywacji uczniów jest zjawiskiem bardzo dynamicznym.

3. Czy uczniowie/wychowankowie chętnie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych i prowadzonych w grupach wychowawczych?

Ogólna ocena zaangażowania uczniów w zajęcia pozalekcyjne i zajęcia programowe, dokonana przez nauczycieli/wychowawców w badaniu ankietowym, wskazuje na zróżnicowany rozkład aktywności, od bardzo wysokiej do bardzo niskiej.

Na aktywność uczniów/wychowanków wpływa:

- atrakcyjność zajęć;
- dopasowanie zajęć do indywidualnych potrzeb;
- uzmysłowienie uczniom osiągnięcia długofalowych celów.
- sytuacja osobista ucznia/wychowanka np. (samopoczucie danego dnia, choroba, kłopoty rodzinne, przemęczenie);

4. W jakich działaniach organizowanych w placówce przejawia się aktywność uczniów?

Uczniowie są zaangażowani w zajęcia organizowane przez placówkę. Uczniowie/wychowankowie chętnie angażują się w organizację uroczystości i imprez odbywających się na terenie ośrodka: "Święto pieczonego ziemniaka" Dzień Edukacji Narodowej, ~~Narodowe Święto Niepodległości~~, Mikołajki, Wigilia, Dzień Kobiet, Dzień wiosny, Dzień Sportu. Przygotowują kartki z życzeniami z okazji: Dnia Edukacji Narodowej, Świąt Bożego Narodzenia, Świąt Wielkanocnych. Włączają się w akcje społeczne i charytatywne: „Sprzątanie świata”, jesienne porządki wokół placówki, sprzątanie opuszczonych grobów przed Świętem Wszystkich Świętych, akcja „Zbieraj nakrętki”, zorganizowanej przez Fundację „Wrocławskie Hospicjum dla Dzieci”, „Góra grosza”, zbiórka zużytych baterii, sadzenie drzewek w ramach „Światowego Dnia Ziemi” Współpracują z środowiskiem lokalnym: na „Dzień Seniora” wychowankowie wykonali dla Seniorów aniołki, które wręczyli wraz z życzeniami w oławskim DPS-ie. Na prośbę Starostwa Powiatowego w Oławie wykonali 120 kartek wielkanocnych. Biorą udział w konkursach i zawodach sportowych: ~~„Wrocław Europejską Stolicą Kultury i Sportu”~~ - I miejsce w konkursie wiedzy o Wrocławiu, organizowanym przez MOS nr 1 przy ulicy Kieleckiej we Wrocławiu. Celem konkursu było propagowanie informacji o mieście, które będzie współgospodarzem Mistrzostw Europy w Piłce Nożnej w 2012 roku oraz Europejską Stolicą Kultury 2016., konkurs „Z obiektywem wśród zawodów”- I miejsce i wyróżnienie, konkurs „Anioły są takie...”, konkurs "Ozdoby Świąteczne"- wyróżnienia, ~~„Konkurs wiedzy o Unii Europejskiej”~~ organizowany przez placówkę pod patronatem pani europoseł Lidii Geringer de Oedenberg. Wychowankowie biorą udział w wyjazdach do kina np. do DCF na film „Świadectwo urodzenia”, wyjściach na spektakle teatralne, w warsztatach plastycznych, które odbyły się w Muzeum Współczesnym we Wrocławiu, spotkaniach z ciekawymi ludźmi- placówkę odwiedzili v-ce mistrz olimpijski w wioślarstwie z Pekinu - Paweł Randa i pan Łukasz Kaźmierczak, wielokrotny uczestnik Mistrzostw Świata, Mistrz Polski i dwukrotny zdobywca Pucharu Polski w kulturystyce. Uczestniczą w wycieczkach i pieszych pielgrzymkach do Trzebnicy, i do Św. Katarzyny. W

ramach programu „Wspinaj się po własny sukces - program aktywizacji młodzieży niedostosowanej społecznie” uczniowie brali udział w wycieczkach do Wrocławskiego Parku Wodnego, Wyjazd na ściankę wspinaczkową Obóz wspinaczkowo- ekologiczny, rajdzie pieszym Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych „Sudety 2012”, zajęciach z arteterapii i z doradztwa zawodowego.

5. Czy uczniowie są samodzielni w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju placówki?

Uczniowie/wychowankowie przygotowują referaty, prezentacje, plakaty, pomoce dydaktyczne, odrabiają prace dodatkowe. W niektórych przypadkach chcą poszerzać swoją wiedzę ponad program, mają pomysły na własne rozwiązania technologiczne, chętnie dzielą się informacjami na temat nowych technologii. Starają się być aktywni podczas lekcji, biorą udział w dyskusjach, burzach mózgow i innych metodach aktywizujących. Angażują się w imprezy szkolne, konkursy wiedzy itp., akcje charytatywne, imprezy cykliczne np. Powiatowa liga strzelecka, wycieczki, programy „Wspinaj się po własny sukces” prace społeczno – użyteczne na rzecz szkoły. Ponadto wychowankowie biorą udział w zawodach sportowych zgłaszają zagadnienia do realizacji podczas godzin wychowawczych i zajęć programowych, angażują się w przygotowanie uroczystości szkolnych. Uczestniczyli w programie „Szkoły bez przemocy” - Brali udział w konkursie : „Projekt koszulki kibica” – konkurs plastyczny, organizowali „Dzień bez przemocy”- w którym odbył się konkurs plastyczny i zawody sportowe. Wychowankowie brali udział w sporządzeniu ~~Graficznej Karty Praw i Obowiązków~~ jest to graficzna forma regulaminu placówki. Przykłady ich aktywności są wyeksponowane na gazetkach ściennych na korytarzach, w klasach i świetlicach oraz na stronie internetowej szkoły. Wyeksponowane są także prace plastyczne uczniów, aktualności z życia placówki.

6. W jaki sposób nauczyciele zachęcają uczniów do aktywnego uczestnictwa w lekcjach, zajęciach pozalekcyjnych i „życiu szkoły”?

Nauczyciele zachęcają uczniów słownie, a także poprzez ciekawe sposoby oceniania i różnorodne metody pracy, na przykład: stosowanie metod aktywizujących podczas lekcji, organizowanie pracy w małych grupach lub indywidualnie, rozwiązywaniu zadań i ćwiczeń z wykorzystaniem kart pracy, uzupełnianiu tekstu z lukami, chronologicznym porządkowaniu wydarzeń, prowadzeniu rozmowy nauczającej, indywidualizacji pracy uczniów poprzez dobieranie zadania, polecenia do umiejętności i możliwości intelektualnych konkretnego ucznia, korzystaniu z atrakcyjnych pomocy dydaktycznych (Tablicy interaktywnej, pomocy audiowizualnych) wykorzystaniu na lekcjach technologii informacyjnej m. in. encyklopedii multimedialnych , oraz gier i zabaw dydaktycznych. Motywowanie uczniów przez nagradzanie np. pochwały ustne, zbieranie plusów, oceny za aktywność. Taka ocena pracy uczniów dokonywana na bieżąco i na koniec lekcji zachęcała ich do aktywności. Na zajęciach pozalekcyjnych nauczyciele podejmują wiele działań w celu pobudzania aktywności uczniów, np.: wzbogacają ofertę prowadzonych zajęć, starają się aby zajęcia były ciekawe i zgodne z potrzebami i oczekiwaniami uczniów. Ponadto angażują uczniów w organizację i realizację imprez i uroczystości szkolnych, np. konkursów, apeli, zawodów sportowych, akcji charytatywnych ”Góra Grosza”, zbieranie nakrętek dla Hospicjum, przygotowanie gazetek i dekoracji.

7. W jaki sposób wychowawcy angażują wychowanków do pracy na zajęciach wychowawczych i „życiu placówki”?

Wychowawcy podobnie jak nauczyciele na zajęciach stosują różnorodne metody pracy, korzystają z atrakcyjnych pomocy dydaktycznych, starają się indywidualizować pracę wychowanków i dobierać zadania do ich indywidualnych możliwości i predyspozycji. Wychowawcy podejmują wiele starań, aby wychowankowie mieli wolę i chęć działania na rzecz szkoły i własnego rozwoju. Oferują atrakcyjne dla młodzieży formy spędzania wolnego czasu np. wyjazdy na mecze siatkówki, sesja treningowa drużyny piłkarskiej biorącej udział w EURO 2012, udział w rozgrywkach sportowych, wyjścia do teatru, spotkania z ciekawymi ludźmi, udział w wycieczkach organizowanych w ramach programu „Wspinaj się po własny sukces- program aktywizacji młodzieży niedostosowanej społecznie” Proponują im udział w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie placówki. Wychowawcy są otwarci na propozycje i inicjatywy wychowanków, na zajęcia programowe często opracowują i realizują tematy zaproponowane przez wychowanków, wychodzą naprzeciw oczekiwaniom wychowanków, tworząc warunki do realizacji ich pomysłów. W ramach zajęć na temat uzależnienia od nikotyny, wychowankowie brali udział w konkursie na najlepsze hasło zachęcające do rzucenia palenia. Nagrodą było wspólne przygotowanie graffiti na ścianie na terenie ośrodka.

8. Jakie działania aktywizujące uczniów/ wychowanków podejmuje placówka?

Celem zwiększenia zaangażowania uczniów w zajęciach ośrodek dostosowuje ofertę zajęć do możliwości i zainteresowań uczniów (zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań, zajęcia obowiązkowe),

- stosowane są metody aktywizujące,
- organizowane są różnorodne konkursy, zawody sportowe,
- funkcjonuje system nagród (ocena, pochwała, pochwała słowna, ekonomia punktowa),
- organizuje się wycieczki, wyjścia do instytucji kulturalnych, spotkania z ciekawymi ludźmi,

Szkoła uczestniczy w realizacji ogólnopolskich programów: "Szkoła bez przemocy", „Trzymaj Formę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie” w ramach których uczniowie uczestniczą w zajęciach edukacyjno-profilaktycznych, biorą udział w Quizach, konkursach, sporządzają prace plastyczne.

9. W jaki sposób wychowankowie planują swoją dalszą edukację i przyszłość zawodową?

Placówka pomaga uczniom planować własny rozwój w dłuższej perspektywie poprzez: współpracę z Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej we Wrocławiu, które zapewnia pomoc merytoryczną, pozyskanie i udostępnienie fachowej literatury i materiałów z poradnictwa zawodowego. Uczniowie podczas spotkań mieli okazję zapoznać się z aktualnymi informacjami dotyczącymi ścieżki planowania kariery zawodowej osób młodych, efektywności szkolnictwa zawodowego oraz usług instytucji rynku pracy w zakresie doradztwa zawodowego. Placówka wspierania wychowanków w podejmowaniu decyzji o dalszym kształceniu poprzez badania predyspozycji zawodowych w ramach których uczniowie mieli możliwość sprecyzowania zainteresowań oraz poznania swoich mocnych i słabych stron. Ponadto na godzinach wychowawczych stosowane są formy i metody pracy aktywizujące i wspierające uczniów w zakresie planowania kariery zawodowej. Dodatkowo uczniowie uczestniczą w „Targach Edukacyjnych” organizowanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną i szkoły ponadgimnazjalne.

10. Czy w placówce organizuje się działania zainicjowane przez wychowanków?

Pomysły zgłaszane przez wychowanków są w placówce realizowane, jeśli kadra pedagogiczna uzna, że sprzyjają rozwojowi wychowanków i pomagają rozwojowi ośrodka.

Uczniowie mają możliwość wpływania na to, co się dzieje w placówce, ponieważ mają wpływ na wybór: - tematów lekcji wychowawczych i zajęć programowych oraz sposobów omawiania zaproponowanych zagadnień,

- sposobów prowadzenia lekcji z wychowania fizycznego,

- wybór filmów, które chcieliby obejrzeć, Wychowankowie Ośrodka biorą udział w zajęciach mających na celu rozwijanie własnych umiejętności artystycznych. Została utworzona grupa zainteresowanych subkulturą Hip-hop . Chłopcy samodzielnie piszą teksty na proponowane im tematy. nagrywają utwory na profesjonalnym sprzęcie, skomponowali piosenkę z okazji Dnia Matki.

WNIOSKI

1. Placówka prowadzi działania zwiększające szanse edukacyjne wychowanków.
2. Istnieje bogata oferta zajęć pozalekcyjnych, z których korzystają wszyscy wychowankowie.
3. Zajęcia pozalekcyjne dostosowane są do potrzeb i zainteresowań wychowanków.
4. Uczniowie aktywnie uczestniczą w „życiu placówki” poprzez udział w uroczystościach szkolnych, konkursach i zawodach sportowych, wycieczkach, akcjach charytatywnych, programach profilaktycznych, wykazują się przy tym samodzielnością.
5. Nauczyciele i wychowawcy angażują uczniów do aktywności stosując zróżnicowane metody i formy pracy, na zajęciach stwarzają warunki do kreatywnej pracy uczniów.
6. Placówka prowadzi szereg działań aktywizujących wychowanków.
7. W ośrodku wychowankowie mają możliwość zaplanowania dalszej edukacji i wyboru zawodu.
8. W placówce organizuje się działania zainicjowane przez wychowanków, jeżeli sprzyjają ich rozwojowi.

Zalecenia do pracy

1. Dobierając metody pracy znaleźć rozwiązania pozwalające zainteresować jak najszerszą grupę uczniów omawianym tematem.
2. Starać się aktywizować wszystkich uczniów dobierając zadania do ich możliwości.
3. Wskazywać uczniom na praktyczny aspekt wiedzy, tak by mieli świadomość, że zdobyta wiedza im się przyda w życiu.
4. Regularnie stosować ocenianie aktywności uczniów.
5. Nagradzać uczniów za wkład pracy, poprawę ocen, podnosić samoocenę (ustanowić nagrodę dla ucznia, który najbardziej poprawił średnią ocen w klasie).
6. Na lekcjach wychowawczych/zajęciach programowych przeprowadzić cykl lekcji, np.. Jak się uczyć efektywnie?, Dlaczego warto się uczyć? itp.
7. Objąć uczniów wykazujących małą aktywność na zajęciach pomocą pedagogiczno-psychologiczną w formie zajęć wyrównawczych, terapii pedagogicznej, zajęć z pedagogiem, psychologiem.