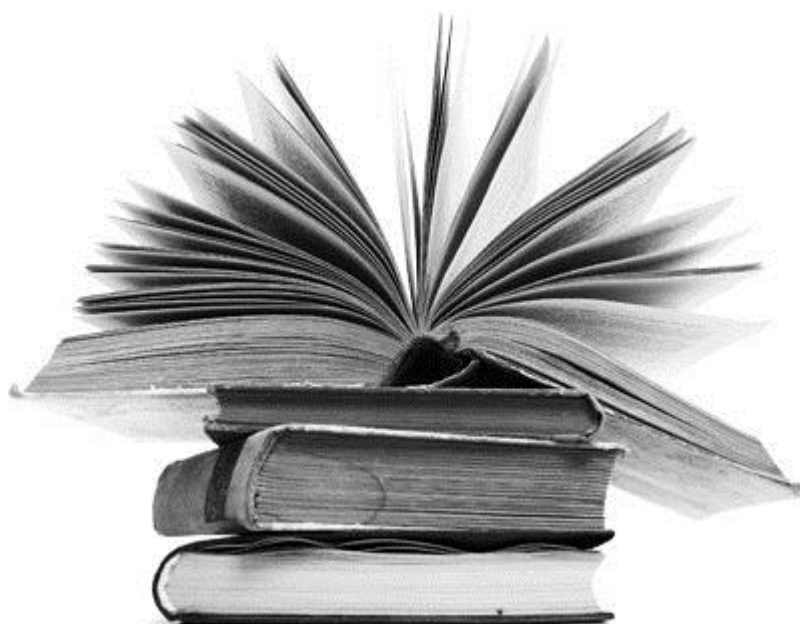


L I T E R A T U R A

Literatura o tematyce:

- psychologia – zagadnienia ogólne
- emocje i uczucia
- rodzina
- integracja
- uczeń w grupie
- stres
- depresja
- ADHD
- osobowość
- niedostosowanie społeczne
- psychopatologia
- profilaktyka zachowań ryzykownych
- psychologia pozytywna – poczucie szczęścia



ZPR-S Oława

PSYCHOLOGIA – ZAGADNIENIA OGÓLNE

Colman, A. M. (2009). *Słownik psychologii*. Warszawa: PWN.

- * Kenrick, D. T., Neuberg, S. L., Cialidini, R. B. (2002). *Psychologia społeczna, rozwiązane tajemnice*. Gdańsk: GWP.
- * Kosslyn, S. M., Rosenberg, R. S. (2006). *Psychologia: mózg, człowiek, świat*. Kraków: „Znak”.
- * Mietzel, G. (2014). *Wprowadzenie do psychologii*. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
- Myers, D. G. (2003). *Psychologia społeczna*. Poznań: Zysk i S-ka.
- * Oleszkowicz, A. (2013). *Psychologia dorastania: zmiany rozwojowe w dobie globalizacji*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- * Rathus, S. A. (2004). *Psychologia współczesna*. Gdańsk: GWP Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
- * Schaffer, H. R. (2013). *Psychologia dziecka*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- * Strelau, J., Doliński, D. (red.). (2008). *Psychologia. Podręcznik akademicki (t. 1)*. Gdańsk: GWP.
- * Strelau, J., Doliński, D. (red.). *Psychologia. Podręcznik akademicki (t. 2)*. Gdańsk: GWP.
- * Studenski, R. (2013). *Psychologia roztargnienia: koncepcja, badanie i diagnoza, symptomy, radzenie sobie – praktyka*. Kraków: Impuls.
- * Wojciszke, B. (2002). *Człowiek wśród ludzi, zarys psychologii społecznej*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
- * Zawadzki, R. (2005). *Psychologia i twórczość*. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.
- * Zimbardo, P. G., Johnson, R. L., McCann, V. (2010). *Psychologia. Kluczowe koncepcje*. Warszawa: PWN.
- * Zimbardo, P. G., Johnson, R. L., McCann, V. (2010). *Psychologia. Kluczowe koncepcje. Człowiek i jego środowisko*. Warszawa: PWN.
- * Zimbardo, P. G., Johnson, R. L., McCann, V. (2010). *Psychologia. Kluczowe koncepcje. Motywacja i uczenie się*. Warszawa: PWN.

- * Zimbardo, P. G., Johnson, R. L., McCann, V. (2010). *Psychologia. Kluczowe koncepcje. Struktura i funkcje świadomości*. Warszawa: PWN.
- * Zimbardo, P. G., Johnson, R. L., McCann, V. (2010). *Psychologia. Kluczowe koncepcje. Psychologia osobowości*. Warszawa: PWN.
- * Vasta, R., Haith, M. M., Miller, S. A. (2004). *Psychologia dziecka*. Warszawa: WSiP.

EMOCJE I UCZUCIA

Annamalay, S. D. (2005). *Inteligencja emocjonalna u dzieci: 12-dniowy kurs dla rodziców*. Warszawa: Wydawnictwo K.E. Liber

Arrivé, J. (2009). *Jak przeżywać emocje: rozpoznawanie emocji, diagnozowanie problemów emocjonalnych, świadome przeżywanie emocji*. Warszawa: Wydawnictwo Czarna Owca.

- * Bemis, J. (2007). *Pokonać lęki i fobie: jak radzić sobie z niepokojem i napadami paniki?* Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
- * Białek, J. (2002). Scenariusz lekcji „Co można wyczytać z twarzy?”. *Charaktery*, 7, s. 27.

Brykczyński, M., Głazewska-Dańko, L. (2009). *Jedna chwilka, uczuć kilka czyli z uczuciem o uczuciach*. Warszawa: Jacek Santorski & Co Agencja Wydawnicza.

- * Borecka-Biernat, D. (2013). *Zachowania agresywne dzieci i młodzieży: uwarunkowania oraz możliwości ich przewycięzania*. Warszawa: Difin.

Borowska, T. (2006). *Emocje dzieci i młodzieży: zasoby – rozwijanie*. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.

- * Collins, B. C. (2000). *Emocjonalna niedostępność*. Gdańsk: Gdańskie Wydaw. Psychologiczne.

Dolata, E. (2001). *Psychologia poznawania twarzy i ich ekspresji*. Białystok: Trans Humana.

Dobson, J. C. (1992). *Emocje: czy można im ufać?*. Warszawa: Vocatio.

Elias, M. J., Tobias, S. E., Friedlander, B. S. (1998). *Dziecko emocjonalnie inteligentne*. Poznań: Moderski i S-ka.

Golińska, L. (2002). *Emocje: przyjaciel czy wróg*. Warszawa: Polskie Towarzystwo Psychologiczne. Instytut Psychologii Zdrowia.

- * Hamer, H. (2000). *Scenariusz lekcji wychowawczej (na temat nieśmiałości)*. Charaktery, 6, s. 28.
 - * Juul, J. (2013). *Agresja - nowe tabu?: dlaczego jest potrzebna nam i naszym dzieciom?* Podkowa Leśna: Wydawnictwo MiND.
 - * Kozak, S. (2012). *Patologia analfabetyzmu emocjonalnego: przyczyny i skutki braku empatii w rodzinie i w środowisku pracy*. Warszawa: Difin.
 - * LeDoux, J. E. (2000). *Mózg emocjonalny: tajemnicze podstawy życia emocjonalnego*. Poznań: Media Rodzina.
 - * Lewis, M., Haviland-Jones, J. M. (red.). (2005). *Psychologia emocji*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
 - * Łosiak, W. (2007). *Psychologia emocji*. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.
 - * Madalińska-Michalak, J. (2012). *Kompetencje emocjonalne nauczyciela*. Warszawa: ABC a Wolters Kluwer business.
 - * Mason, P. T. (2013). *Borderline: Jak żyć z osobą o skrajnych emocjach*. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
 - * Molicka, M. (2006). *Bajki terapeutyczne dla dzieci*. Poznań : Wydaw. MEDIA RODZINA.
 - * Molicka, M. (2003). *Bajki terapeutyczne część 2*. Poznań: Wydaw. MEDIA RODZINA.
 - * Molicka, M. (2002). *Bajkoterapia: o lękach dzieci i nowej metodzie terapii*. Poznań: Wydaw. MEDIA RODZINA.
- Madaras, L i A. (1996). *Moje uczucie i ja: książka dla ciebie*. Warszawa: W.A.B.
- Niemczal, R. (red.) (2002). *Emocje na wodzy: scenariusze zajęć w klasach 1-3 z elementami kształcenia emocjonalnego*. Poznań: G&P.
- * Oatley, K. (2003). *Zrozumieć emocje*. Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN.
 - * Padesky, C. A. (2004). *Umysł ponad nastrojem: zmień nastrój poprzez zmianę sposobu myślenia*. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
 - * Świącicka, M. (2005). *Uwaga, samokontrola, emocje: psychologiczna analiza zachowań dzieci z zaburzeniami uwagi*. Warszawa: Wydawnictwo Emu.
 - * Scheich, G. (2000). *Pozytywne myślenie: czy może szkodzić*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
- Tomaszewska, J., Kołyszko, W. (2009). *Garść radości, szczypta złości : mnóstwo zabawnych ćwiczeń z uczuciami*. Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

- * Wiatrowska, L. (2009). *Kłopoty z emocjami dzieci: ścieżki zmiany*. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.
- Więch, W. (2000). Scenariusz programu z profilaktyki wychowawczej „Uwierzmy w siebie”. *Lider*, 3, s. 21-24.
- * Zielińska, M. (2012). *Jak reagować na agresję uczniów?: skuteczne techniki radzenia sobie z problemem*. Gdańsk: Harmonia Universalis.
- * Vopel, K. V. (2005). *Kompas uczuć: ćwiczenia i eksperymenty do zastosowania w pracy grupowej i terapii*. Kielce: Wydawnictwo Jedność.

RODZINA

- * Całusińska, M. (2012). *Trening umiejętności wychowawczych: dla rodziców i specjalistów*. Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
- * Cierpka, A. (2013). *Tożsamość i narracje w relacjach rodzinnych*. Warszawa: Eneteia Wydawnictwo Psychologii i Kultury.
- * Gąsior, K. (2012). *Funkcjonowanie noo-psychospoleczne i problemy psychiczne dorosłych dzieci alkoholików*. Warszawa: Difin.
- Głowacka J., Jankowska, U. (2003). Rodziny zgodne i konfliktowe. Jak jest moja rodzina? Scenariusz lekcji wychowawczej dla kl. I gimnazjum. *Wszystko dla Szkoły*, 2, s. 8.
- * Grzegorzewska, I. (2013). *Odporność psychiczna dzieci alkoholików*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
- * Jagieła, J. (2002). Rodzaje małżeństw: scenariusz lekcji. *Charaktery*, 12, s. 18.
- * Juul, J. (2012). *Przestrzeń dla rodziny*. Podkowa Leśna: Wydawnictwo Mind.
- * Korczak, J. (2012). *Jak kochać dziecko: dziecko w rodzinie*. Warszawa: Rzecznik Praw Dziecka.
- * Tryjarska, B. (2012). *Bliskość w rodzinie: więzi w dzieciństwie a zaburzenia w dorosłości*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
- * Wojciechowska, J. (2002). Z rodzeństwem za pan brat. *Charaktery*, 11, s. 32-33.

INTEGRACJA

- Bednarek, K. (1999). *Jak przeprowadzić sesję integracyjną?: materiał pomocniczy dla prowadzących*. Katowice: WOM.
- Bissinger-Ćwierz, U. (2000). *Muzyka i ruch dla każdego*. Lublin: "Klanza".
- Droit, R. P. (2005). *51 zabaw (z) rzeczami. Doświadczenie rzeczywistości*. Gdańsk: GWP.
- Fąk, T., Kaik, A., Opoka, D. (2000). *Gry i zabawy integracyjne: poradnik dla instruktorów rekreacji*. Warszawa: TKKF.
- Fąk, T., Kaik-Woźniak, A. (2004). *Gry i zabawy integracyjne*. Legnica: Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju PWSZ "Wspólnota Akademicka".
- Gęca, L. (2002). *Tańce integracyjne w pracy z grupą*. Lublin: "Klanza".
- * Jachimska, M. (1994). *Grupa bawi się i pracuje. Zbiór grupowych gier i ćwiczeń psychologicznych*. Wałbrzych: Oficyna Wydawnicza UNUS.
- Jachimska, M. (2000). *Grupa bawi się i pracuje. Zbiór grupowych gier i ćwiczeń psychologicznych*. Wałbrzych: Oficyna Wydawnicza UNUS.
- Kadziłowska, K. (2003). *Baw się razem z nami: scenariusze zabaw integracyjnych*. Włocławek: "Expol".
- * Knez, R., Słonina, W. M. (2003). *Poznaję - wybieram*. Kraków: "Rubikon".
- Kosińska, E., Łagan, D. (1999). *Jak nadać życiu sens?: spotkania integracyjne dzieci i młodzieży*. Kraków: "Rubikon".
- Nawara, H., Nawara, U. (2001). *Gry i zabawy integracyjne*. Wrocław: Wydaw. AWF.
- * Pilecki, W. J. (red). (2001). *Stymulacja psychoruchowego rozwoju dzieci o obniżonej sprawności umysłowej*. Kraków: Wydaw. Naukowe WSP.
- Reichel, G., Rabenstein, R., Thanhoffer, M. (1997). *Grupa i ruch: metody relaksacyjne - taniec twórczy sport zespołowy - gry i zabawy integrujące*. Warszawa: Centrum Animacji Kultury.
- * Sawicka, K. (red). (2004). *Socjoterapia*. Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej.
- * Stasica, J. (2000). *Pierwsze dni w szkole uczniów klasy pierwszej: konspekty zajęć*. Kraków: "Impuls".
- Szczepanik, R. (2002). *Budowanie zespołu: przygotowywanie i prowadzenie szkoleń outdoor*. Gliwice: "Helion".

UCZEŃ W GRUPIE

Barylski, L. (2003). *Komunikacja międzyludzka – scenariusz zajęć dla gimnazjum. Wszystko dla Szkoły, 2, s.17.*

- * Białek, J. (2002). *Przyjaźń nie jest łatwa, ale jest pożyteczna. Scenariusz lekcji. Charaktery, 2, s. 19.*

Burska, D. (2003). *Tworzenie dobrego zespołu klasowego. Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w szkole, 6, s. 54-62.*

- * Deptuła, M. (2013). *Odrzucenie rówieśnicze: profilaktyka i terapia. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.*
- * Kołodziejczyk, H. (2001). *Moja prywatność – moja twierdza. Scenariusz lekcji. Charaktery, 4, s. 64.*
- * Urban, B. (2012). *Agresja młodzieży i odrzucenie rówieśnicze. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.*

STRES

- * Elliot, J. Place, M. (2003). *Dzieci i młodzież w kłopotach: poradnik nie tylko dla psychologów. Warszawa: WSiP.*

Galicka-Pacheta, I. R. (2005). *Stres w szkole - jak potwora uczynić przyjacielem. Białystok: Wydaw. STUDIO ASTROPSYCHOLOGII.*

Geisselhart, R., Hofmann-Burkart, C. (2009). *Stresologia: techniki zarządzania stresem. Warszawa: Flashbook.pl.*

Hart, A. (1995). *Twoje dziecko i stres. Warszawa: Wydaw. RODZINNY KRĄG.*

- * Heszen, I., Sęk, H. (2007). *Psychologia zdrowia. Warszawa: PWN.*
- * Hobfoll, S. E. (2006). *Stres, kultura i społeczność. Psychologia i filozofia stresu. Gdańsk: GWP.*

Łosiak, W. (2008). *Psychologia stresu. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne.*

Łosiak, W. (2009). *Stres i emocje w naszym życiu. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne.*

- * Obuchowska, I. (1996). *Drogi dorastania: psychologia rozwojowa okresu dorastania dla rodziców i wychowawców*. Warszawa: WSiP.
- Ogińska-Bulik, N. (2006). *Stres zawodowy w zawodach usług społecznych: źródła, konsekwencje, zapobieganie*. Warszawa: „Difin”.
- Ogińska-Bulik, N., Juczyński, Z. (2010). *Osobowość, stres a zdrowie*. Warszawa: „Difin”.
- * Oniszczenko, W. (1998). *Stres to brzmi groźnie*. Warszawa: Wydawnictwo „ŻAK”.
- Ratajczak, Z. (2000). Stres - radzenie sobie - koszty psychologiczne. [W]: I. Heszen-Niejodek, Z. Ratajczak (red.), *Człowiek w sytuacji stresu* (s. 65-87). Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.
- * Selye, H. (1978). *Stres okiełznany*. Warszawa: Państwowy Instytut Wydawniczy.
- Terelak, J. F. (2008). *Człowiek i stres: koncepcje, źródła, reakcje, radzenie sobie, modyfikatory*. Warszawa - Bydgoszcz: Oficyna Wydawnicza Branta.
- Witkin, G. (2000). *Stres dziecięcy*. Poznań: Dom Wydawniczy REBIS.

DEPRESJA

- * Błaszczuk, L. M. (2001). Postawy młodzieży akademickiej wobec problemu samobójstw. *Opieka, Wychowanie, Terapia*, 4, s. 11-13.
- * Buijssen, H. P. J. (2012). *Depresja: poradnik dla przyjaciół i rodziny*. Kraków: Wydawnictwo WAM.
- * Carr, A. (2008). *Depresja i próby samobójcze nastolatków*. Gdańsk: GWP.
- * Hammen, C. L. (2006). *Depresja: [modele kliniczne i techniki terapeutyczne: dla praktyków i pacjentów]*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
- * Hauck, P. (1998). *Depresja: dlaczego powstaje i jak ją przezwyciężyć*. Warszawa: Książka i Wiedza.
- Hołyst, B. (1994). *Na granicy życia i śmierci*. Warszawa: Białostockie Wydaw. Pracownicze "Iustitia".
- * Jarosz, M. (2013). *Samobójstwa: dlaczego teraz?* Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- * Kępiński, A. (2001). *Melancholia*. Kraków: Wydaw. Literackie.

- * Lemańska, W. (2005). *O sile emocji pozytywnych. Zapobieganie depresji dzieci i młodzieży*. Warszawa: WSiP.

- Lloyd-Jones, M. (1994). *Duchowa depresja - jej przyczyny i leczenie*. Katowice: Wydaw. Areopag.

- Pilecka, B. (1995). *Wybrane problemy samobójstw młodzieży*. Lublin: Pracownia Wydaw. Fundacji "Masz Szansę".

- Pużyński, S. (2008). *Depresje i zaburzenia afektywne*. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

- Rola, J. (2001). *Depresja u dzieci*. Warszawa: Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej.

- Santorski, J. (1992). *Depresja, esencja i ciało: antologia*. Warszawa: Jacek Santorski CO Agencja Wydawnicza, 1992.

- Solomon, A. (2004). *Anatomia depresji: demon w środku dnia*. Poznań: Zysk i S-ka, 2004.

- * Suchańska, A. (1998). *Przejawy i uwarunkowania psychologiczne pośredniej autodestruktywności*. Poznań: Wydaw. Nauk. UAM.

- * Turno, M. (2010). *Dziecko z depresją w szkole i przedszkolu: informacje dla pedagogów i opiekunów*. Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji.

- * Winter, R. (2013). *Gdy życie ogarnia ciemność: odnaleźć nadzieję w czasie depresji*. Kraków: Wydawnictwo WAM.

- * Woydyłło, E. (2012). *Bo jesteś człowiekiem: żyć z depresją, ale nie w depresji*. Kraków: Wydawnictwo Literackie.

- * Wycisk, J. (2010). *Młodzież przeciwko sobie: zaburzenia odżywiania i samouszkodzenia - jak pomóc nastolatkom w szkole*. Warszawa: Difin.

- Zorraquino, J. C. (2009). *Depresja u dzieci i młodzieży. Jak odzyskać radość życia*. Kraków: Wydawnictwo eSPe.

ADHD

- Borowska, A. (2009). *Jak pomóc dziecku z ADHD?* Kielce: Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP.
- * Carter, C. R. (2012). *ADHD/ADD: jak pomóc dziecku ogarnąć chaos*. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- Chrzanowska, B., Świącicka, J. (2006). *Oswoić ADHD. Przewodnik dla rodziców i nauczycieli dzieci nadpobudliwych psychoruchowo*. Warszawa: Wydawnictwo DIFIN.
- * Goddard, S. (2011). *Jak osiągać sukcesy w nauce?: uwaga, równowaga i koordynacja*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- * Herda- Płonka, K. (2012). *Środowisko rodzinne i szkolne wobec zespołu ADHD u dzieci w młodszym wieku szkolnym*. Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls".
- * Kutscher, M. L. (2007). *Dzieci z zaburzeniami łączonymi: ADHD, trudności w nauce, zespół Aspergera, zespół Tourette, depresja dwubiegunowa i inne zaburzenia*. Warszawa: "Liber".
- * Monastra, V. J. (2012). *Na pomoc!: moje dziecko ma ADHD: 10 lekcji, dzięki którym przetrwasz*. Kielce: Wydawnictwo Jedność.
- Mumbach, B. (2006). *Zrozumieć i leczyć dzieci nadpobudliwe. Poradnik dla rodziców*. Warszawa: Wydawnictwo WAM.
- * Paszkiewicz, A. (2013). *Uczeń o specjalnych potrzebach wychowawczych w klasie szkolnej*. Warszawa: Wydawnictwo Difin.
- * Pawlak, P. (2013). *Dzieci z ADHD i ich rodzeństwo: teoria i badania*. Kraków: Impuls.
- * Spohrer, K. E. (2006). *Pomóż dziecku z ADHD*. Warszawa: Wydawnictwo: K.E. LIBER.
- * Srebnicki, T. (2010). *Dziecko z ADHD w szkole i przedszkolu: informacje dla pedagogów i opiekunów*. Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji.
- * Strichart, S. (2009). *Dziecko z ADHD w klasie. Planowanie pracy dzieci z zaburzeniami koncentracji uwagi*. Gdańsk: GWP.
- * Thompson, J. (2013). *Specjalne potrzeby edukacyjne: wskazówki dla nauczycieli*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- * Winczura, B. (red.). (2012). *Dzieci z zaburzeniami łączonymi: trudne ścieżki rozwoju*. Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls".
- * Young, S. (2013). *Psychoterapia poznawczo-behawioralna ADHD nastolatków i dorosłych: praktyczny przewodnik po terapii*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

OSOBOWOŚĆ

- * Abraham H. Maslow, A. H. (2006). *Motywacja i osobowość*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
 - * Dollard, J., Miller, N. E. (1961). *Osobowość i psychoterapia*. Warszawa PWN.
 - * Hall, C. S., Lindzey G. (2001). *Teorie osobowości*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
 - * Oleś, P. K., Drat-Ruszczak, K. (2008). Osobowość. [W]: J. Strelau, D. Doliński (red.), *Psychologia. Podręcznik akademicki* (t. 1, s. 651-764). Gdańsk: GWP.
 - * Pervin, L. A. (2002). *Psychologia osobowości*. Gdańsk, GWP, 2002.
 - * Pervin, L. A., John, O. P. (2002). *Osobowość – teoria i badania*. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
- Rogers, C. (2002). *O stawianiu się osobą*. Poznań: Dom Wydawniczy REBIS.
- Rogers, C. (2002). *Sposób bycia*. Poznań: Dom Wydawniczy REBIS.

NIEDOSTOSOWANIE SPOŁECZNE

- Badźmirowska-Masłowska, K. (2000). *Młodociani sprawcy zabójstw w Polsce*. Zakamczyce: Kantor Wydawniczy.
- * Biała, M. (2006). *Problemy z zachowaniem dzieci i młodzieży*. Warszawa: Fraszka Edukacyjna.
 - * Clarke, D. (2005). *Zachowania prospołeczne i antyspołeczne*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
- Doliński, A. (2004). *Teoretyczno-metodyczne aspekty korekcji zachowań: programy profilaktyczne*. Zielona Góra: "Gaja".
- Heine, M. (red.). (2001). *Problemy integracji społecznej osób niepełnosprawnych i niedostosowanych*. Zielona Góra: Wydaw. Szkoły Nauk Humanistycznych i Społecznych Uniwersytetu Zielonogórskiego.
- * Jaworska, A. (2012). *Leksykon resocjalizacji*. Kraków: Impuls.

- * Makowski, A. (1997). *Nieletni sprawni inaczej i ich ortopedagogika: diagnoza i socjalizacja reedukacyjna przez ergoterapię*. Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN.
- * Makowski, A. (1994). *Niedostosowanie społeczne młodzieży i jej resocjalizacja*. Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN.
- * Opora, R. *Resocjalizacja: wychowanie i psychokorekcja nieletnich niedostosowanych społecznie*. Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls".
- * Ostrihanska, Z. (1997). *Losy uczniów nieprzystosowanych społecznie*. Lublin: Redakcja Wydawnictw KUL.
- * Paszkiewicz, A. (2012). *Problemy uczniów niedostosowanych społecznie: analiza historii życia pensjonariuszy*. Warszawa: Wydawnictwo Difin.
- * Pytko, L. (2000). *Pedagogika resocjalizacyjna: wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne*. Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej.
- * Rybczyńska, D. (red.). (2003). *Ciągłość i zmiana w obszarze profilaktyki społecznej i resocjalizacji*. Kraków: "Impuls".
- * Sakowska, M. (2003). *Obyś cudze dzieci... wychowywał: jak sobie radzić z problemami wychowawczymi w gimnazjum (i nie tylko)*. Kielce: OWN - Oficyna Wydawnicza Nauczycieli.
- * Samenow, S. E. (2001). *Zanim będzie za późno: poradnik dla rodziców i wychowawców dzieci trudnych*. Warszawa : Prószyński i S-ka.
- * Siemionow, J. (2011). *Niedostosowanie społeczne nieletnich: działania, zmiana, efektywność*. Warszawa: Difin.
- * Szczęsny, W. W. (2003). *Zarys resocjalizacji z elementami patologii społecznej i profilaktyki*. Warszawa: Wydaw. Akademickie "Żak".
- * Urban, B. (red.). (2001). *Społeczne konteksty zaburzeń w zachowaniu*. Kraków: Wydaw. UJ.
- * Urban, B. (red.). (2001). *Dewiacje wśród młodzieży: uwarunkowania i profilaktyka*. Kraków: Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego.
- * Urban, B. (2000). *Zaburzenia w zachowaniu i przestępczość młodzieży*. Kraków: Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego.
- * Zajączkowski, K. (2003). *Profilaktyka zachowań dewiacyjnych dzieci i młodzieży*. Toruń: Wydaw. Adam Marszałek.
- * Zielona-Jenek, M. (2012). *Przesłuchanie małoletnich świadków*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

PSYCHOPATOLOGIA

- Adam Bilikiewicz. (red.). (2003). *Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny*. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- Carson, R. C., Butcher, J. N., Mineka, S. (2005). *Psychologia zaburzeń*. Vol 1. Gdańsk: GWP.
- Carson, R. C., Butcher, J. N., Mineka, S. (2005). *Psychologia zaburzeń*. Vol 2. Gdańsk: GWP.
- * Klimasiński, K. (2000). *Elementy psychopatologii i psychologii klinicznej*. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
- * Kubitsky, J. (2010). *Vademecum terapeuty rodzinnego*. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- Levi, M. I. (2010). *Zarys psychiatrii*. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- * Namysłowska I. (red.). (2012). *Psychiatria dzieci i młodzieży*. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- Levi, M. I. (2010). *Zarys psychiatrii*. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- Radochoński, M. (2009). *Psychopatologia życia emocjonalnego dzieci i młodzieży: wybrane zagadnienia*. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.
- * Seligman, M. E.P., Walker, E. F., Rosenhan, D. L. (2003). *Psychopatologia*. Poznań: Zyska i S-ka.
- * Sęk, H. (2012). *Psychologia kliniczna*. Tom. 1. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- * Sęk, H. (2010). *Psychologia kliniczna*. Tom. 2. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- * Sęk, H. (2012). *Wprowadzenie do psychologii klinicznej*. Warszawa: Wydawnictwo „Scholar”.
- * Turlej, S. (1982). *Młodzież społecznie niedostosowana*. Warszawa: WSiP.
- Trzebińska, E. (red.) (2009). *Szaleństwo bez utraty rozumu: z badań nad zaburzeniami osobowości*. Warszawa: Wydawnictwo Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej "Academica".
- Wolańczyk, T., Komender, J. (red.). (2005). *Zaburzenia emocjonalne i behawioralne u dzieci*. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH

Badora, S., Mudrecka, I. (2006). *Strategie rozwiązywania problemów uzależnień*. Opole: Wydaw. Uniwersytetu Opolskiego.

- * Beck, A. T. (2007). *Terapia poznawcza uzależnień*. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Bętkowska-Korpała, B. (2009). *Uzależnienia w praktyce klinicznej: zagadnienia diagnostyczne*. Warszawa: Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych: Wydawnictwo Edukacyjne Parpamedia.

- * Cierpiałkowska, L., Ziarko M. (2010). *Psychologia uzależnień – alkoholizm*. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.

Cierpiałkowska, L. (red.). (2008). *Oblicza współczesnych uzależnień*. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza.

Cungi, C. (2007). *Stawić czoło uzależnieniom: alkohol, nikotyna, narkotyki, hazard*. Warszawa: Instytut Wydawniczy Pax.

- * Chodkiewicz, J., Gąsior, K. (red.). (2013). *Wybrane zagadnienia psychologii alkoholizmu*. Warszawa: Difin.

Depczyńska, K. (2002). Sytuacje trudne i ja: propozycja zajęć wychowawczych. *Wszystko dla Szkoły*, 4, s. 16-17.

- * Dodziuk, A., Kapler, L. (2007). *Nalógowy człowiek*. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia. Polskie Towarzystwo Psychologiczne.

- * Dziewiecki, M. (2003). *Integralna profilaktyka uzależnień w szkole: krótki poradnik psychologiczny*. Kraków: Rubikon.

Erickson, C. K. (2010). *Nauka o uzależnieniach: od neurobiologii do skutecznych metod leczenia*. Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego.

Guerreschi, C. (2006). *Nowe uzależnienia*. Kraków: Wydawnictwo Salwator.

Grochowska-Piróg, A. (2010). *Zdrowo żyć = pięknie żyć: scenariusze profilaktyczne*. Kraków: Wydawnictwo Rubikon.

- * Hellsten, T. (2008). *Wsparcie dla dorosłych dzieci alkoholików: hipopotam w pokoju stołowym: dziedziczenie nalogu, pokonywanie wstydu, spotkanie z dzieckiem w sobie, wyjście ze współuzależnienia*. Łódź: Wydawnictwo JK.

- Hemfelt, R., Minirth, F., Meier P. (2004). *Miłość to wybór: o terapii współzależności*. Poznań: Wydawnictwo Polskiej Prowincji Dominikanów "W Drodze".
- Imielski, W. (2010). *Zaburzenia psychiczne i emocjonalne: przewodnik popularnonaukowy*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
- Jampolsky, L. (2009). *Leczenie uzależnionej osobowości: jak uwolnić się od nałogowych zachowań i uzależniających relacji*. Warszawa: Wydawnictwo Czarna Owca.
- Jampolsky, L. (2008). *Leczenie uzależnionego*. Warszawa: Jacek Santorski & Co Agencja Wydawnicza.
- Jankowska, U., Głowacka J. (2003). Wagary – czy to się opłaca? Scenariusz lekcji wychowawczej dla klasy II gimnazjum. *Wszystko dla Szkoły*, 11. s.15.
- Jay J., Jay D. (2008). *Miłość przede wszystkim: metoda interwencji w terapii uzależnień od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych*. Poznań: Harbor Point Media Rodzina.
- Jędrzejko, M. (2009). *Narkomania: spojrzenie wielowymiarowe*. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Aspra-JR ; Pułtusk : Akademia Humanistyczna im. A. Gieysztor.
- Kiełbasa, B. (2007). *Profilaktyka uzależnień: narkotyki, alkohol, leki, sterydy*. Sosnowiec: Wydawnictwo Projekt-Kom.
- Koczaska-Siedlecka, A. (red.). (2009). *Młodzież i substancje psychoaktywne*. Warszawa: PAMPAMEDIA.
- Kuntz, H. (2009). *Narkotyki i uzależnienia: wszystko, o czym należy wiedzieć*. Warszawa: Wydawnictwo Edukacyjne Pampamedia: Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
- * Kwiatkowska – Żak, I. (2001). Ryzykuję – wygrywam? *Charaktery*. 2001(6), s. 64.
- * Lindenmeyer, J. (2007). *Ile możesz wypić?: o nałogach i ich leczeniu*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
- Łęcka, D. (2011). *Postawa 3X wśród młodzieży - coś więcej niż abstynencja: studium psychokulturowe*. Kraków: Impuls.
- Łuczak. E. (2009). *Nowe oblicza uzależnień*. Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego.
- Mellibruda, J., Sobolewska-Mellibruda, Z. (2006). *Integracyjna psychoterapia uzależnień: teoria i praktyka*. Warszawa: Polskie Towarzystwo Psychologiczne. Instytut Psychologii Zdrowia.
- Miller, W. R. (2009). *Wzmacnianie motywacji do zmiany w terapii nadużywania substancji: zalecenia do optymalizacji terapii*. Warszawa: Wydawnictwo Edukacyjne Pampamedia: Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

- * Moczydłowska, J., Pełszyńska I. (2006). *Profilaktyka w szkole dla młodzieży niedostosowanej społecznie: elementy programu i scenariusze zajęć dla uczniów klas 6 szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych*. Rzeszów: Fosze.

- O'Farrell, T. J., Fals-Stewart W. (2008). *Behawioralna terapia par w leczeniu uzależnienia od alkoholu i narkotyków*. Warszawa: Wydawnictwo Edukacyjne Parpamedia: Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

- Ogińska-Bulik, N. (2010). *Uzależnienie od czynności: mit czy rzeczywistość?* Warszawa: Difin.

- * Ostaszewski, K. (2003). *Skuteczność profilaktyki używania substancji psychoaktywnych: podstawy opracowywania oraz ewaluacja programów dla dzieci i młodzieży*. Warszawa: Scholar.

- * Pyżalski, J. Ł. (2012). *Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży*. Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls".

- Szulc, M. (2008). *Procesy planowania w uwalnianiu się młodzieży z nalogu*. Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.

- * Telki, L. (2003). *Programy profilaktyki uzależnień: z doświadczeń autorów*. Katowice: Śląsk.

- Witkiewicz, S. (2010). *Narkotyki*. Warszawa: Jirafa Roja.

- * Wojcieszek, K. A. (2005). *Na początku była rozpacz...: antropologiczne podstawy profilaktyki*. Kraków: Wydawnictwo Rubikon.

- * Woronowicz, B. T. (2009). *Uzależnienia: geneza, terapia, powrót do zdrowia*. Warszawa: Wydawnictwo Edukacyjne Parpamedia.

- * Zajązkowski, K. (2003). *Uzależnienia od substancji psychoaktywnych*. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.

PSYCHOLOGIA POZYTYWNA – POCZUCIE SZCZĘŚCIA

Argyle, M. (2004). *Psychologia szczęścia*. Wrocław: Wydawnictwo „Astrum”.

- * Argyle, M. (2004). Przyczyny i korelaty szczęścia. [W]: J. Czapiński (red.), *Psychologia pozytywna. Nauka o szczęściu, zdrowiu, sile i cnotach człowieka* (s. 165-203). Warszawa: PWN.

Czerw, A. (2010). *Optymizm: perspektywa psychologiczna*. Gdańsk: GWP.

- * Diener, E., Lucas, R. E., Oishi, S. (2005). Dobrostan psychiczny. Nauka o szczęściu i zadowoleniu z życia. [W]: J. Czapiński (red.), *Psychologia pozytywna. Nauka o szczęściu, zdrowiu, sile i cnotach człowieka* (s. 35-50). Warszawa: PWN.

Seligman, M. E. P. (2005). *Prawdziwe szczęście: psychologia pozytywna a urzeczywistnienie naszych możliwości trwałego spełnienia*. Poznań: "Media Rodzina".

- * Seligman, M. E. P. (1997). *Optymistyczne dziecko*. Poznań: Media Rodzina of Poznań.
- * Seligman, M. E. P. (1995). *Co możesz zmienić a czego nie możesz: (ucząc się akceptować siebie): poradnik skutecznego samodoskonalenia*. Poznań: "Media Rodzina of Poznań".
- * Seligman, M. E. P. (1993). *Optymizmu można się nauczyć: jak zmienić swoje myślenie i swoje życie*. Poznań: Media Rodzina of Poznań.

- * Tatarkiewicz, W. (1990). *O szczęściu*. Warszawa: PWN.

- * Trzebińska, E. (2008). *Psychologia pozytywna*. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne.

Wojciechowska, L. (2001). Dobrostan psychiczny adolescenta w obliczu realizacji rozwojowych zadań społecznych. [W]: D. Borecka-Biernat (red.), *Zaburzenia w zachowaniu dzieci i młodzieży w kontekście trudnych sytuacji szkolnych i pozaszkolnych* (s. 13-40). Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”

*Pozycje dostępne w czytelni Biblioteki Pedagogicznej w Oławie,
ul. ks. F. Kutrowskiego 31a; 55-200 Oława.

Opracowała – mgr Urszula Straub (psycholog i/lub pedagog)