Zespół Placówek Resocjalizacyjno Socjoterapeutycznych w Oławie

STRATEGIA REAGOWANIA W PRZYPADKU PRÓBY SAMOBÓJCZEJ WYCHOWANKA

I . DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE

1. Omawianie problematyki deklarowanych myśli samobójczych wśród wychowanków podczas zebrań Zespołów do spraw planowania i koordynowania udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zespołów wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania wychowanków.
2. Organizowanie i przeprowadzanie zajęć edukacyjnych dla wychowanków na temat sytuacji kryzysowych, zagrożeń dla zdrowia psychicznego i czynników ryzyka w przypadku myśli samobójczych i podejmowanych prób samobójczych.
3. Opracowanie strategii reagowania w przypadku próby samobójczej wychowanka.
4. Szkolenia nauczycieli z zakresu podejmowania interwencji kryzysowej.
5. Gromadzenia materiałów informacyjnych, dotyczących zagrożenia samobójstwem i upowszechnienia procedur przewidywania ewentualnych zagrożeń samobójstwem.
6. Stałe monitorowanie przez wychowawców, nauczycieli, psychologów, pedagogów stanu psychicznego uczniów, reagowanie na symptomy ostrego, chronicznego stresu, objawów depresji, kryzysów psychicznych.

II. DZIALANIA INTERWENCYJNE

PROCEDURY POSTĘPOWANIA W OBLICZU DEKLARACJI MYŚLI SAMOBÓJCZYCH LUB PODJĘCIA PRÓBY SAMOBÓJCZEJ

1. Osoba interweniująca – ta, która pierwsza otrzymuje informację o myślach samobójczych wychowanka (bezpośrednio od niego lub osób postronnych) lub planach podjęcia próby samobójczej zapewnia bezpieczeństwo nieletniemu (nie zostawia go samego, udziela wsparcia).
2. Osoba interweniująca zawiadamia psychologa, pedagoga lub innego pracownika pedagogicznego o myślach samobójczych wypowiadanych przed podopiecznego lub planach podjęcia próby samobójczej.
3. Pedagog, psycholog lub inny pracownik pedagogiczny zapewnia chłopcu miejsce do wyciszenia się, okazuje wsparcie. Ocenia ryzyko podjęcia próby samobójczej, zawiadamia o sytuacji rodziców/prawnych opiekunów nieletniego.
4. W razie konieczności wzywa pomoc – pogotowie ratunkowe, konsultuje nieletniego z lekarzem, który decyduje o konieczności umieszczenia chłopca w szpitalu.
5. Psycholog, pedagog zobowiązują rodziców/prawnych opiekunów do skonsultowania nieletniego ze specjalistą – psychiatrą. Jeśli nie jest to możliwe placówka sama ustala termin konsultacji nieletniego i zawozi go na nią.
6. Psycholog obejmuje nieletniego indywidualna opieka – intensywną pracą psychologiczną. W razie potrzeby kieruje na indywidualną terapię.

PROCEDURY POSTĘPOWANIA W OBLICZU REALNEGO ZAGROŻENIA PRÓBĄ SAMOBÓJCZĄ LUB BEZPOŚREDNIO PO USTĄPIENIU KRYZYSU

1. Osoba interweniująca – ta, która pierwsza zauważyła lub podejrzewa zagrożenie podjęciem próby samobójczej, ustala i potwierdza rodzaj zagrożenia.
2. Następnie interweniujący klasyfikuje ryzyko aktu samobójczego.
   - Ryzyko umiarkowane - wychowanek mówi o samobójstwie, nie deklaruje jak to zrobi, wcześniej nie dokonał próby samobójczej
   - Duże ryzyko - wychowanek mówi jak to zrobi, wcześniej podejmował już próby samobójcze.
   - Ekstremalne ryzyko - wystąpiły wcześniejsze wskaźniki, wychowanek dokonał samookaleczenia, podjął inne działania zagrażające zdrowiu i życiu.
3. Osoba interweniująca nie pozostawia wychowanka znajdującego się w kryzysie samego, jeśli jest taka możliwość przeprowadza go w ustronne, bezpieczne miejsce z dala od grupy wychowawczej. Za pośrednictwem innej dorosłej osoby lub telefonu powiadamia o sytuacji psychologa, pedagoga lub innego pracownika pedagogicznego.

4. Następnie powierza wychowanka pod opiekę przybyłemu psychologowi, pedagogowi lub innemu pracownikowi pedagogicznemu, który w aktualnym momencie może zapewnić mu wyciszenie.
5. Z otoczenia należy usunąć wszystko, co może ułatwić wychowankowi realizację podjętego zamiaru.
6. Psycholog, pedagog lub inny pracownik pedagogiczny zbiera wstępne informacje o okolicznościach zdarzenia.
7. W razie konieczności wzywa pomoc – pogotowie ratunkowe, policję, straż miejską. W czasie tej interwencji należy zadbać, aby działania służb przebiegały spokojnie i dyskretnie.
8. Zawiadamia o zdarzeniu wicedyrektora i dyrektora szkoły, rodziców/prawnych opiekunów.
9. Należy chronić wychowanka oraz inne osoby przed dodatkową traumą, związaną z np. rozmową telefoniczną z bliskimi, kontaktem z sytuacją powodującą kryzys, niekorzystnymi informacjami pojawiającymi się w portalach społecznościowych typu fb.

III. DZIAŁANIA POKRYZYSOWE

1. Zobowiązanie rodziców/prawnym opiekunów do niezwłocznego skonsultowania nieletniego ze specjalistą – psychiatrą. Jeśli nie jest to możliwe placówka sama ustala termin konsultacji nieletniego i zawozi go na nią.
2. Niezwłocznie po kryzysie, dokonanie, przez zespół psycholog, pedagog, patron lub zespół PIKUUPPP, diagnozy ryzyka podjęcia próby samobójczej, zamachu uwzględniając, że wychowanek ma nadal poważne kłopoty z radzeniem sobie z problemami życiowymi.
3. Zaplanowanie dalszej strategii postępowania wspólnie ze specjalistami z Zespołu Ośrodków Wsparcia lub placówki zdrowia psychicznego.
4. Zapewnienie wychowankowi opieki psychologicznej, stałego nadzoru kadry pedagogicznej.
5. Podjęcie przez pracowników ZPR-S próby zmobilizowania najbliższych wychowanka (rodzina/prawni opiekunowie), by udzielili dziecku wsparcia i zapewnili bezpieczeństwo i pomoc rodziny poprzez porady, wskazówki i konsultacje.
6. W przypadku, gdy wychowanek dokonał udanego aktu samobójczego, należy:
   - wyselekcjonować grupę osób związanych emocjonalnie z ofiarą samobójstwa lub przejawiających tendencje samobójcze i otoczyć ich pomocą psychologiczną,
   - monitorować stan psychiczny pozostałych wychowanków ze szczególnym zwróceniem uwagi na możliwość wystąpienia stresu pourazowego,
   - stworzyć młodzieży warunki do rozmowy o samobójstwie, lecz nie dopuścić do gloryfikacji tego typu zachowań oraz do idealizacji osoby, która targnęła się na życie,
   - umożliwić przeżycie żałoby pozostałym wychowankom (rozmowy grupowe, indywidualne).
7. Należy przekazać wychowankom informację o miejscach, gdzie mogą uzyskać pomoc w sytuacji przeżywanego kryzysu, o numerach infolinii i telefonach zaufania.

Sporządziły: Emilia Pietrzyk (pedagog), Agata Kozielska(wychowawca) - sierpień 2018 r.
Obowiązuje od 01.09.2018 r.
Dokument przedstawiono na Radzie Pedagogicznej w dniu 27.08.2018r.