



## MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 23 lipca 2015 r.

DJE-WNP.4092.114.2015.AL

Na podstawie art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) ustalam następujące podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2015/2016:

1. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych i ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych.
2. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.
3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
4. Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym.

Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego obejmują:

### 1) w zakresie kontroli:

- a) w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach:
  - **„Zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami”;**
- b) w publicznych gimnazjach i publicznych szkołach ponadgimnazjalnych:
  - **„Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych”;**
- c) w niepublicznych: młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, ośrodkach umożliwiających dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami

sprężonymi realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz obowiązku szkolnego i obowiązku nauki:

- **„Zgodność funkcjonowania placówek niepublicznych z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 maja 2011 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach”;**
- d) w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych:
  - **„Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń i opinii przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno – pedagogicznych”;**
- e) w publicznych i niepublicznych placówkach realizujących kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych:
  - **„Realizacja kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych oraz prowadzenie dokumentacji kształcenia zgodnie z przepisami prawa oświatowego”;**
- f) w publicznych szkołach podstawowych:
  - **„Prawidłowość organizacji pracy świetlicy szkolnej.”**

## 2) w zakresie ewaluacji:

**Ewaluacje całościowe** (10% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym);

**Ewaluacje problemowe** (60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym):

- a) w przedszkolach - w zakresie wymagań:
  - **„Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci”;**
  - **„Dzieci są aktywne”;**
  - **„Przedszkole wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”;**
- b) w szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych, placówkach kształcenia ustawicznego oraz ośrodkach dokształcania i doskonalenia zawodowego - w zakresie wymagań:
  - **„Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”;**
  - **„Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”;**
  - **„Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje**

**zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych";**

- c) w placówkach oświatowo-wychowawczych - zakresie wymagań:
- **„Placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków i umożliwiającą organizację pracy w sposób sprzyjający osiągnięciu celów”;**
  - **„Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego”;**
- d) w placówkach doskonalenia nauczycieli - w zakresie wymagań:
- **„Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki”;**
  - **„Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki”;**
  - **„Procesy edukacyjne są efektem współpracy nauczycieli i innych osób realizujących zadania placówki”;**
  - **„Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych”;**
- e) w specjalnych ośrodkach wychowawczych oraz placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania - w zakresie wymagań:
- **„Planuje się i organizuje pracę w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki”;**
  - **„Placówka wspomaga rozwój wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”;**
- f) w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, ośrodkach umożliwiających dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki - w zakresie wymagań:
- **„Placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków”;**
  - **„Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych”;**

**Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (30% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).**

W roku szkolnym 2015/2016 monitorowanie będzie obejmowało:

- **Realizację zadań z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej;**
- **Realizację kształcenia zawodowego praktycznego u pracodawców w zasadniczych szkołach zawodowych, z wyłączeniem przygotowania zawodowego młodocianych.**