

Temat: Instant fame- Błyskawiczna sława.

Cel ogólny:

- Poznanie nowego słownictwa dotyczącego popkultury.
- Ćwiczenia leksykalne dotyczące tworzenia słów za pomocą przedrostków i przyrostków.

Cele operacyjne:

- Uczeń ćwiczy umiejętność czytania i słuchania tekstu.
- Uczeń potrafi wyszukiwać w tekście niezbędne informacje.
- Uczeń ćwiczy swoje zdolności słowotwórcze.

Pomoce dydaktyczne:

- 1) Zdjęcia celebrytów
- 2) Podręczniki do klasy 3: New English Plus 3
- 3) Karta pracy w formie papierowej dla uczniów oraz w formie elektronicznej
- 4) Ścieżka dźwiękowa do lekcji

Formy pracy:

- Praca w parach
- Praca całą klasą

Metody pracy:

- Metoda aktywizująca
- Ćwiczenia praktyczne

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Przywitanie z uczniami i sprawdzenie obecności.
2. Wyświetlenie na monitorze zdjęć celebrytów częściowo zasłoniętych za pomocą przysłony- uczniowie próbują odgadnąć kim jest dana osoba, widząc jedynie część fotografii. Po odgadnięciu/ odsłonięciu fotografii, zadanie pytania uczniom: „Co wspólnego ze sobą mają te osoby?”. Podanie tematu i krótkie omówienie przebiegu lekcji.
3. Uczniowie otwierają podręczniki na str. 42. Zanim wysłuchają i przeczytają tekst, wspólnie wyjaśnimy wybrane słówka, które ułatwią im zrozumienie tekstu:
Zad.1. Rozdanie uczniom kart pracy oraz otwarcie pliku tekstowego z tożsamym zadaniem na monitorze interaktywnym – Słowa w języku angielskim wypisane są w jednej kolumnie, ich tłumaczenie znajduje się w drugiej kolumnie. Najpierw uczniowie próbują dopasować w parach słówka do ich tłumaczeń (mogą zajrzeć do słowniczka podanego w tym dziale, gdzie znajdą część słów podanych w zadaniu). Następnie wspólnie rozwiązujemy zadanie- ochotnicy podają swoje odpowiedzi, które zaznaczamy na monitorze.
4. Słuchanie i śledzenie tekstu z podręcznika, by odpowiedzieć na pytanie „W jaki sposób osoby wspomniane w tekście natychmiastowo osiągnęły sławę?”. (Zatrzymanie ścieżki dźwiękowej w wybranych miejscach, by wspólnie tłumaczyć tekst i sprawdzać poziom zrozumienia uczniów).
5. Wspólne odpowiadanie na pytania dotyczące tekstu- zad.3, str.42.
6. Zad.4 z podręcznika- wspólne przeanalizowanie przyrostków i przedrostków- zapisanie przykładów do zeszytów.
7. **Zad.2.** z karty pracy: dopisywanie przedrostków lub przyrostków do podanych słów oraz umieszczanie ich w zdaniach. Tożsame zadanie znajduje się na monitorze interaktywnym z zamalowanymi częściowo słowami- uczniowie podają swoje propozycje przyrostków lub przedrostków, po czym „zdrapują” tzn. wymazują za pomocą funkcji gumki zakolorowane części słów i sprawdzają czy mieli rację.
8. Podsumowanie i przyznanie plusów najbardziej aktywnym uczniom.