

Konspekt zajęć programowych

Grupa III b

Temat zajęć: „Mandala – zajęcia wyciszające”

Założenia metodyczne:

1. Czas :

- 1 godzina lekcyjna

2. Cele i umiejętności:

Wiadomości

Uczeń:

- Zna pojęcie : Mandala,
- Zna sposoby wykonywania Mandala,
- Zna twórców Mandala.

Umiejętności

Uczeń:

- posługuje się odpowiednimi środkami plastycznymi dla uzyskania zamierzonego efektu
- potrafi zaprojektować swojego Mandala,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w pracy plastycznej,
- jest wrażliwy na piękno,
- posługuje się ekspresją plastyczną,
- wycisza napięcia emocjonalne
- rozwija wyobraźnię i twórcze myślenie.
- ćwiczy wytrwałość i konsekwencję w działaniu

3. Metody pracy:

- mini wykład nt historii Mandala
- prezentacja przykładowych Mandali
- działania praktyczne

4. Formy pracy :

- indywidualna

5. Środki dydaktyczne:

- wydruki Mandali, źródło: Dom Wydawniczo- Księgarski „Kos”

Materiały i narzędzia: okrągłe ,papierowe tacki, klej magic, groch, fasola, ryż, kasza jęczmienna i gryczana.

Przebieg zajęć:

1. Czynności organizacyjne, przedstawienie tematu zajęć.

2. Mini wykład wprowadzający:

- wyjaśnienie pojęcia : Mandala,
- omówienie sposobów wykonania Mandala
- Przedstawienie twórcy Mandala

3. Prezentacja przykładowych Mandali

4. Ćwiczenia praktyczne

Uczniowie otrzymują gazety , które rozkładają na stołach. Nauczyciel rozdaje papierowe tacki oraz wcześniej przygotowane produkty (ryż, kasze, groch , fasole). Uczniowie planują swoją pracę i wykonują Mandale. Uczniowie wykorzystują przygotowane produkty do wykonania Mandala według własnego pomysłu.

5. Ekspozycja ukończonych prac

- zwrócenie uwagi na najbardziej oryginalne rozwiązania.

6. Ocena ukończonych prac wg kryteriów:

- wykorzystanie materiałów,
- estetyka wykonywanych prac,
- zaangażowanie w wykonywane ćwiczenie.

7. Prace porządkowe.