

**RAPORT Z EWALUACJI WEWNETRZNEJ
ZPR-S
W OŁAWIE
ROK SZKOLNY 2016/2017**

*Raport sporządził zespół ds. ewaluacji w składzie:
Bartłomiej Mierniczek
Aleksandra Horbal*

WSTĘP

W roku szkolnym 2016/2017 zgodnie z Planem nadzoru pedagogicznego w Zespole Placówek Resocjalizacyjno - Socjoterapeutycznych przeprowadzono ewaluację wewnętrzną dokonaną przez zespół ds. ewaluacji pod nadzorem Dyrektora. Przedmiotem ewaluacji była:

1. Diagnoza umiejętności nauczycieli w posługiwaniu się technologią informatyczną i wykorzystaniu jej w nauczaniu problemowym.
2. Określenie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia tych umiejętności.

Celem prowadzonej ewaluacji było:

1. Ocena poziomu umiejętności posługiwania się technikami informacyjnymi przez nauczycieli.
2. Ocena sposobu oraz częstotliwości wykorzystania techniki komputerowej i informacyjnej w procesie dydaktycznym przez nauczycieli.

Dokonując ewaluacji Zespół poszukiwał odpowiedzi na pytania kluczowe, związane z przedmiotem ewaluacji:

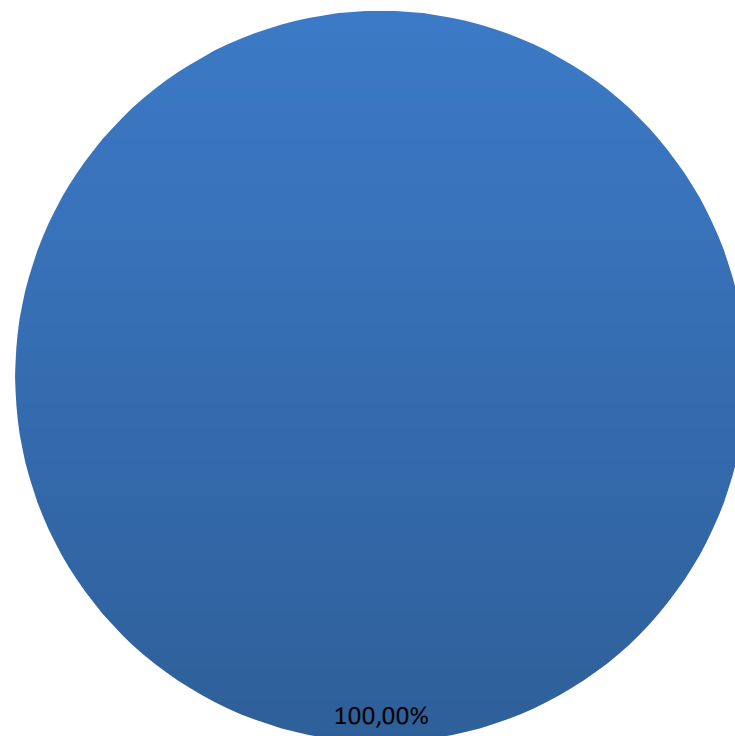
1. Czy nauczyciele posiadają wystarczające kompetencje w posługiwaniu się technikami komputerowymi?
2. Z jakich form technologii informatycznych korzystają najczęściej podczas swojej pracy?
3. Czy nauczyciele wspomagają proces kształcenia technikami komputerowymi?
4. Jakie potrzeby mają nauczyciele w zakresie poszerzenia umiejętności wykorzystania technologii informatycznych w swojej pracy

Badanie zostało zrealizowane w okresie styczeń-luty 2017r. W trakcie ewaluacji zbierano informacje pochodzące z grona pracowników pedagogicznych przy wykorzystaniu różnych metod badawczych: ankieta ewaluacyjna, "Gadająca głowa", "Tarcza". W badaniu wzięło udział 30 pracowników pedagogicznych.

Wyniki Ewaluacji:

1. Czy potrafisz obsługiwać komputer?

■ Tak ■ Nie

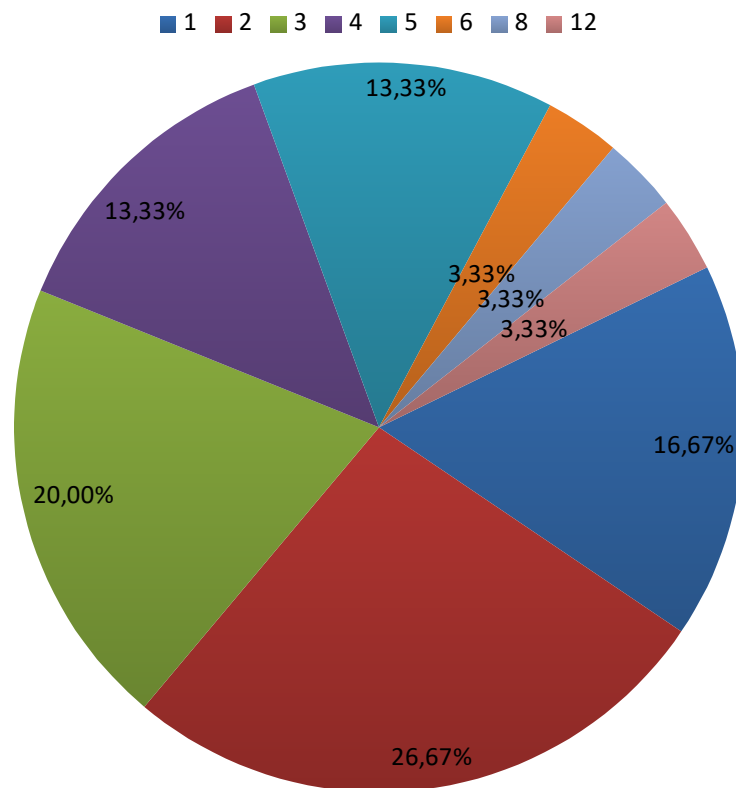


Odpowiedzi:

-tak -**30 osób**

-nie - **0 osób**

2. Ile przeciętnie godzin dziennie korzystasz z komputera?

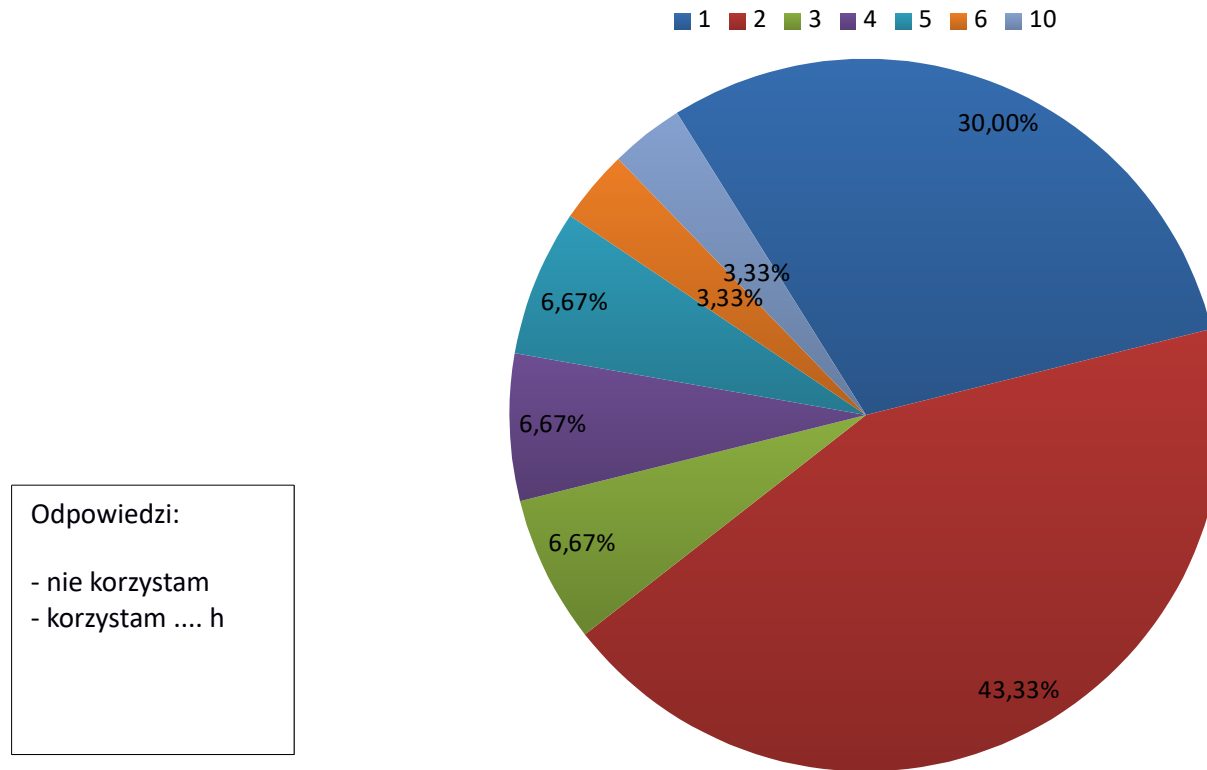


Możliwe
odpowiedzi:

- nie korzystam
- korzystam h

Opis: Pytanie wskazało, że nauczyciele korzystają przeciętnie 2 godziny dziennie z komputera (8 osób). Na drugim miejscu jest grupa nauczycieli korzystająca 3 godziny dziennie (6 osób). 5 ankietowanych przyznało że użytkuje komputer przez jedna godzinę, natomiast 4 osoby wypowiedziały się że posługują się komputerem 4 i 5 godzin dziennie. Pytanie wskazało, że są osoby które używają komputera od 6 do 12 godzin dziennie.

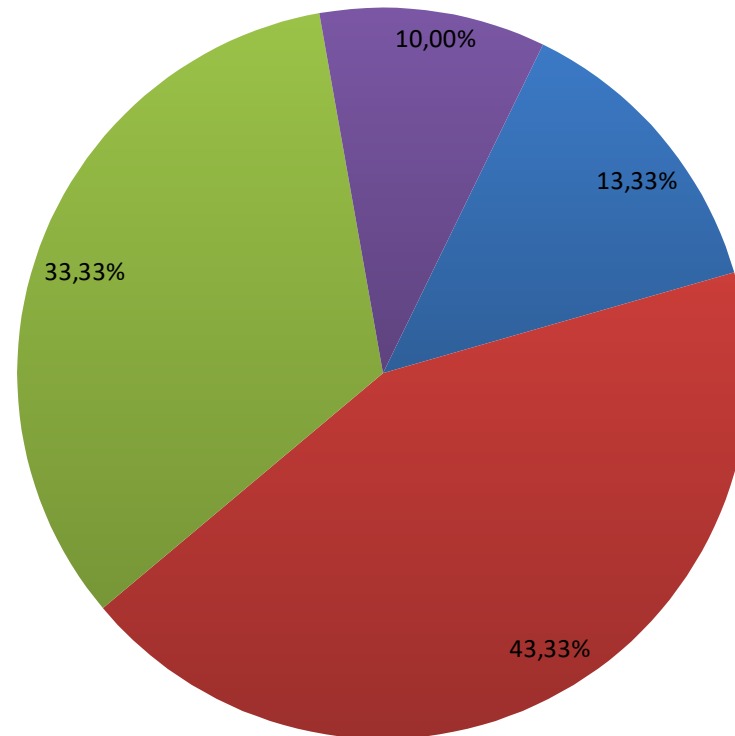
3.Ile przeciętnie godzin dziennie korzystasz z Internetu?



Opis: Zdecydowana większość ankietowanych (13 osób) wypowiedziała się, że czas jaki poświęca na korzystanie tylko z samego Internetu to średnio 2 godziny dziennie. Na drugim miejscu jest 9 osób, które zadeklarowały że korzystają tylko godzinę. Następnie głosy rozkładają się zaczynając od 6 osób korzystających 3-5 godzin oraz 2 ankietowanych, którzy zaznaczyli od 6 godzin wzwyż.

4. Jak oceniasz własny poziom umiejętności informatycznych?

■ słabo ■ średni ■ dobrze ■ bardzo dobrze

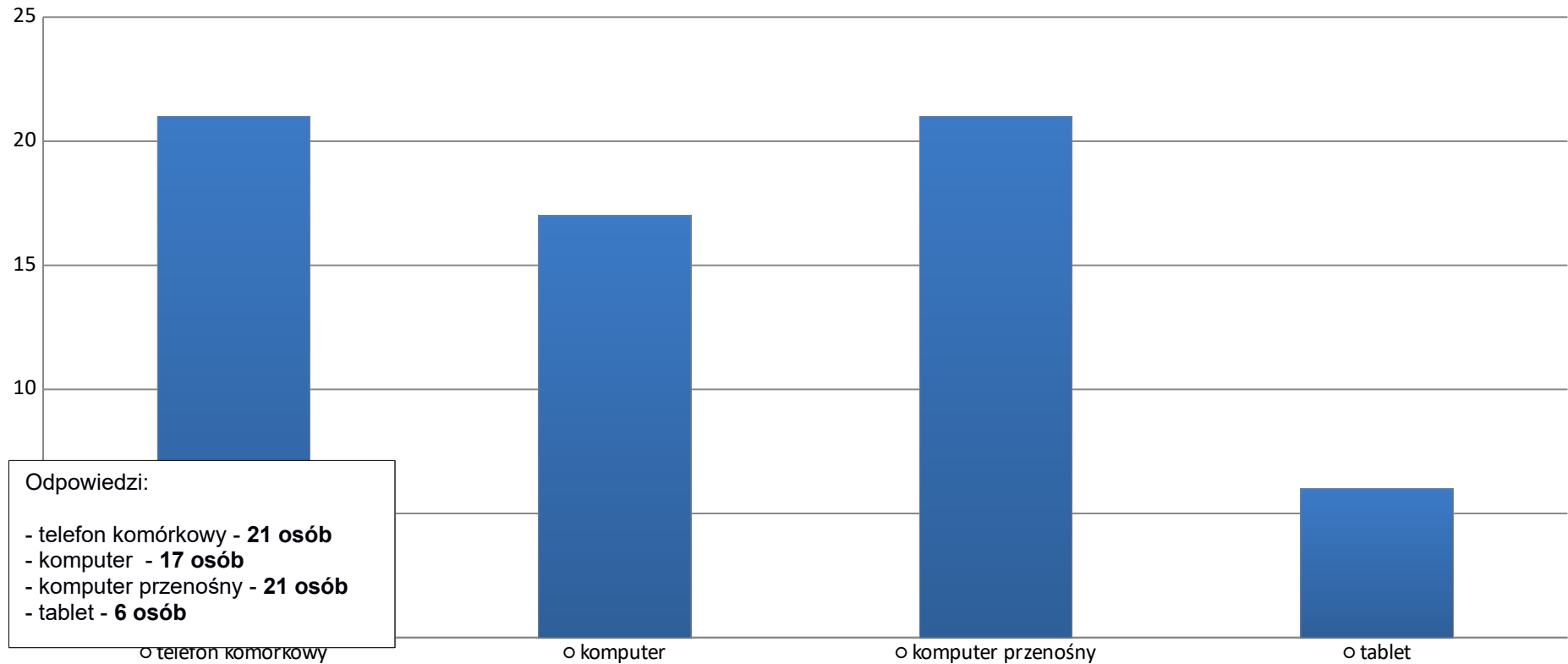


Odpowiedzi:

- bardzo słabo - **0 osób**
- słabo - **4 osoby**
- średnio - **13 osób**
- dobrze - **10 osób**
- bardzo dobrze - **3 osoby**

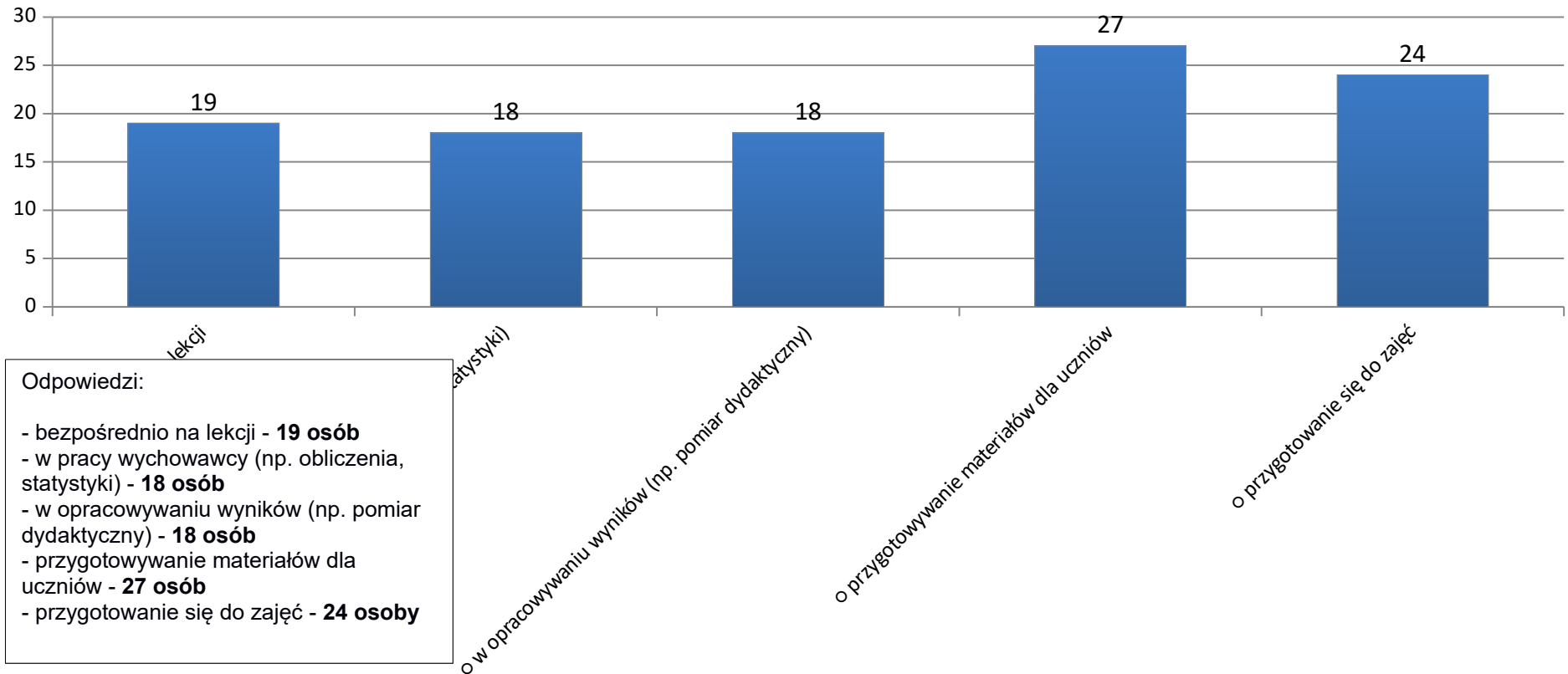
Opis: Na to pytanie respondenci odpowiedzieli zróżnicowanie. Większość określiła swoje umiejętności informatyczne jak średnie ale też niewiele mniej osób od tej grupy określiło tę zdolność na poziomie dobrym. Wśród kadry pedagogicznej wyróżniły się 3 osoby, które swoje umiejętności informatyczne określają jako bardzo dobre. Tylko 4 osoby z nauczycieli określili się na poziomie słabym w odniesieniu do pytania.

5. Z których urządzeń nowych technologii korzystasz realizując zadania zawodowe?



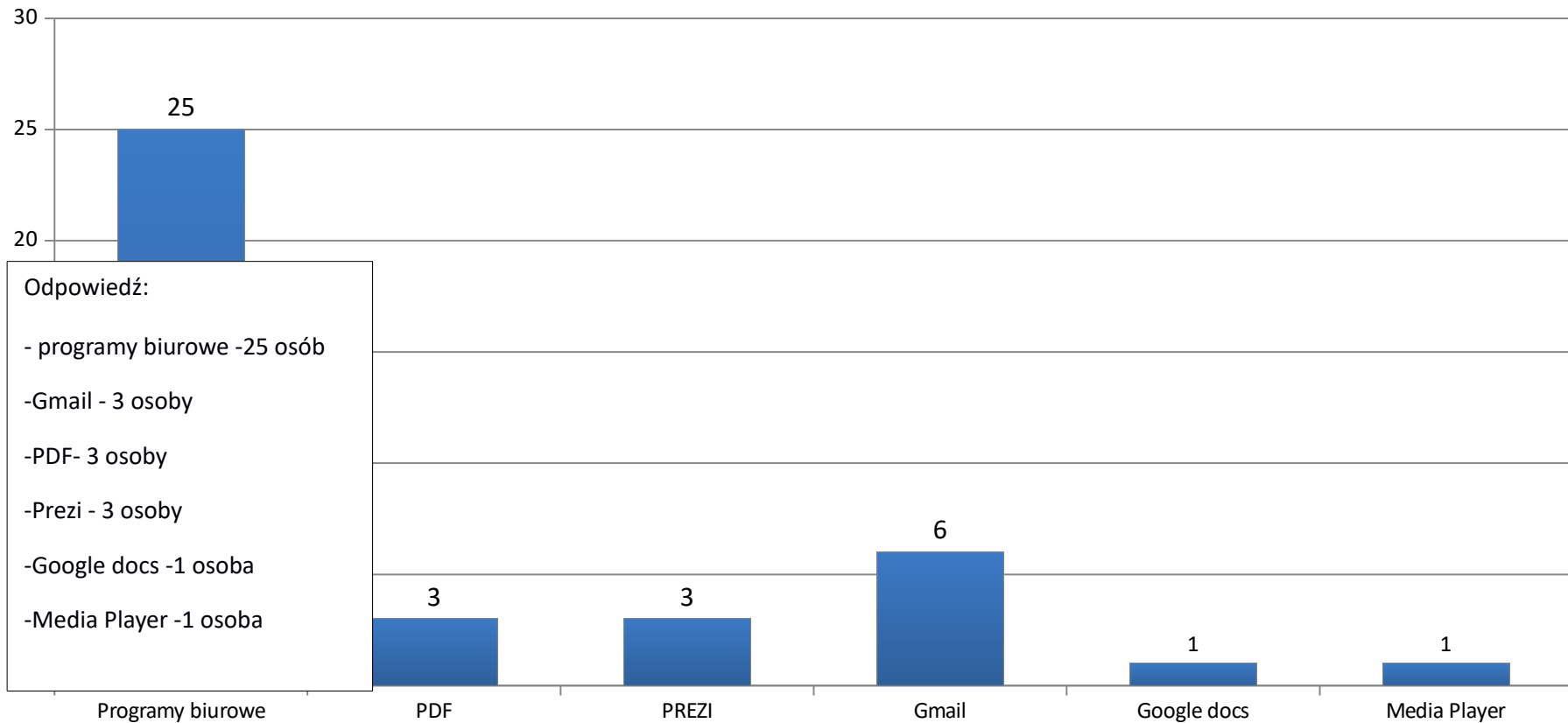
Opis: W/w pytanie związane było z możliwością wielokrotnego wyboru. W związku z czym ukazało, że zdecydowana większość korzysta z telefonów komórkowych oraz laptopów, realizując swoje zadania zawodowe. Niewielka różnica jest pomiędzy w/w grupą ankietowanych a osobami korzystającymi z komputera stacjonarnego. 6 osób wskazało, że korzysta w swojej pracy także z tabletów.

6. Jakie są formy wykorzystania technologii informatycznych przez nauczycieli?



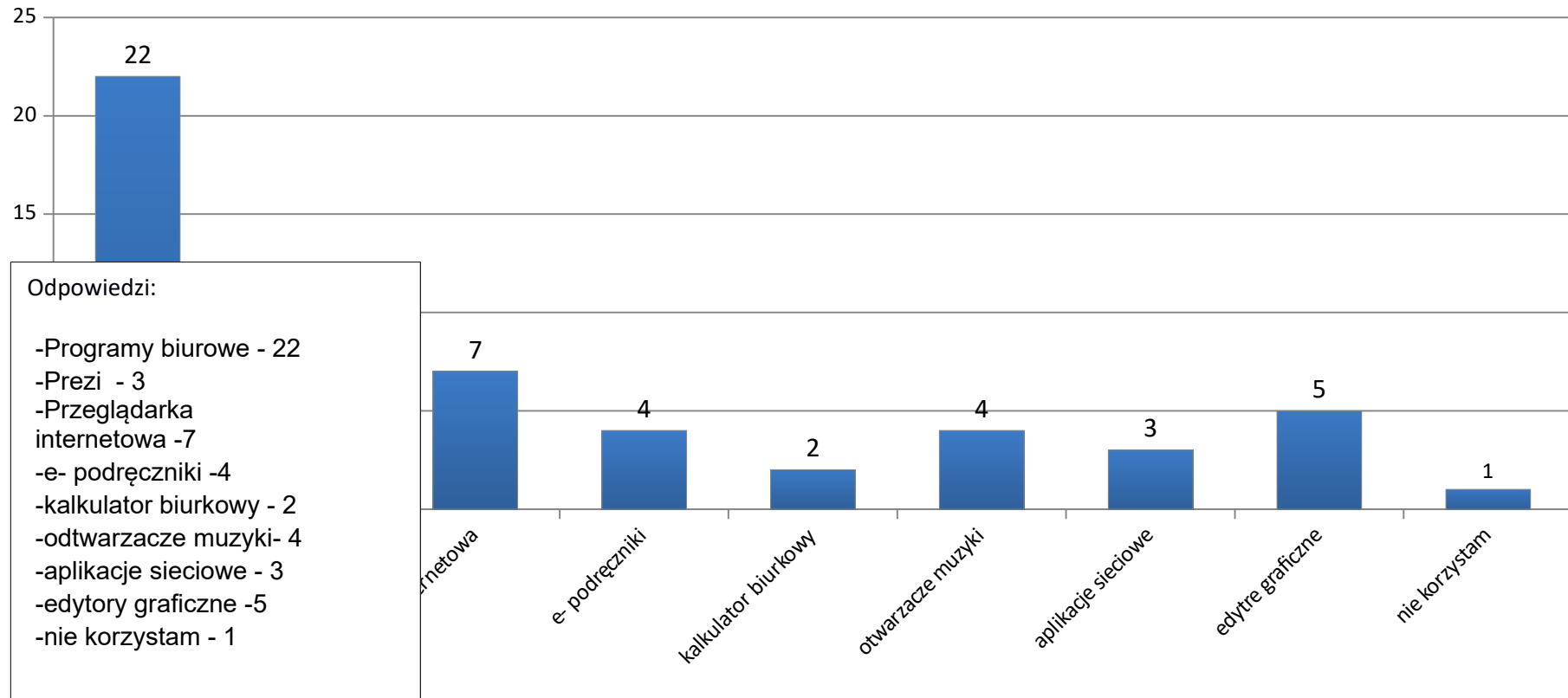
Opis: Kolejne pytanie z możliwością wielokrotnego wyboru. W przypadku form wykorzystywania technologii informatycznych, najczęściej ankietowanych deklaruje, że korzysta z komputera do przygotowania materiałów dla uczniów oraz przygotowaniu się do zajęć. 19 osób korzysta z technologii informatycznych bezpośrednio na lekcji. 18 osób odpowiedziało, że używa technologii w pracy nauczyciela do opracowania i obliczania wyników.

7. Wymień , z jakich programów korzystasz w pracy administracyjnej?



Opis: Pytanie należało do grupy pytań otwartych. Najwięcej ankietowanych podało, że do pracy administracyjnej wykorzystuje programy biurowe (25 osób). Łącznie 9 osób sprecyzowało swoją odpowiedź wymieniając programy tj: poczta elektroniczna Gmail, Dokument PDF, oraz prezentacje multimedialna PREZI. Dodatkowo zostały wymienione takie programy jak Google docs oraz Media Palyer (2 osoby).

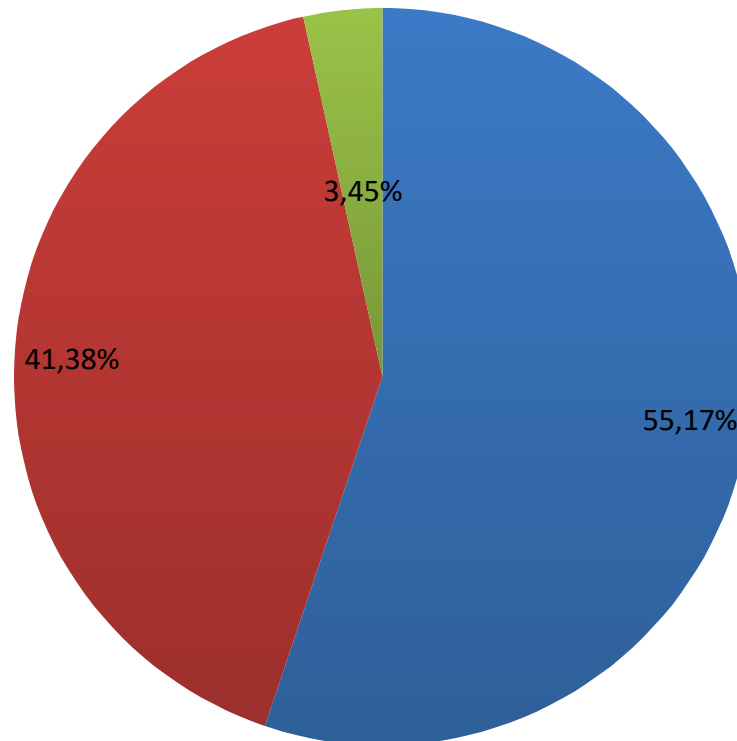
8. Wymień, z jakich programów korzystasz w pracy z uczniem?



Opis: Kolejne pytanie otwarte, gdzie ankietowani mieli za zadanie wskazać konkretne programy z których korzystają do pracy z uczniem. Największa grupa, 22 osoby, wypowiedziały się za stosowaniem programów biurowych w swojej pracy z uczniem. Pośrednio 7 osób, przyznało, że korzysta z przeglądarek internetowych, 5 nauczycieli zaznaczyło, że wykorzystuje edytory graficzne. Łącznie 8 osób zadeklarowało, że używa e-podręczniki oraz odtwarzacze muzyki. Jedna osoba przyznała ze nie korzysta z żadnych programów do pracy z uczniem.

9. Czy wykorzystanie technologii informatycznej wpływa na jakość pracy z uczniem?

■ o zdecydowanie tak ■ o tak ■ o nie ■ o zdecydowanie nie



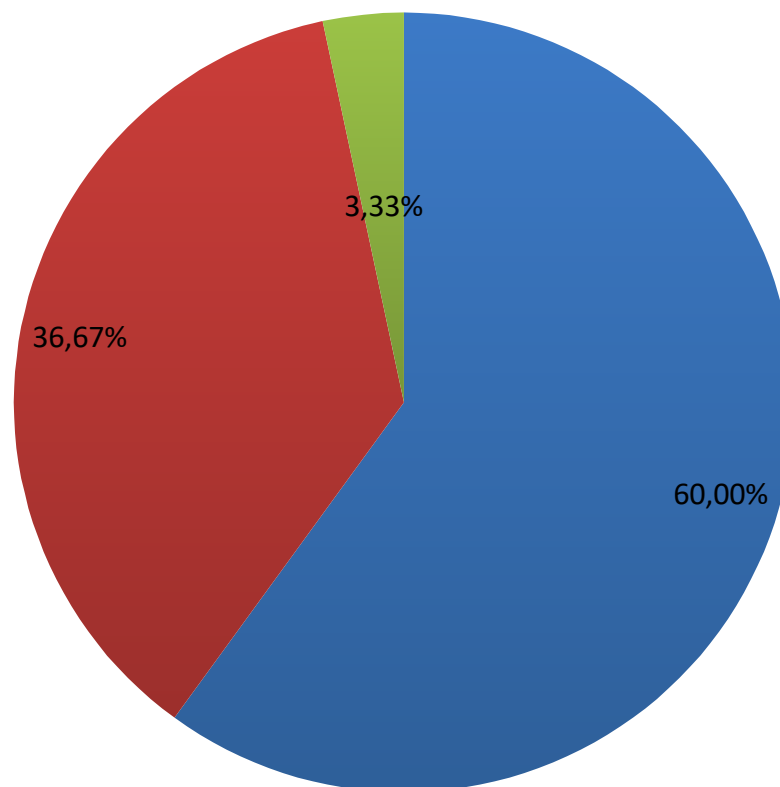
Odpowiedzi:

- zdecydowanie tak - **16 osób**
- tak - **12 osób**
- nie - **2 osoby**
- zdecydowanie nie - **0 osób**

Opis: Zdecydowana większość ankietowanych wypowiedziała się pozytywnie na powyższe pytanie. 16 osób zadeklarowało, że wykorzystanie technologii informatycznej zdecydowanie wpływa na jakość pracy z uczniem, a 12 osób przyznało, że tak. 2 osoby wypowiedziały się negatywnie stwierdzając, że wykorzystanie technologii informatycznych nie wpływa na jakość pracy z uczniem.

10. Z jakich form kształcenia z zakresu informatyki korzystałaś/eś?

■ o nie korzystałem ■ o kurs komputerowy
■ o studia podyplomowe z zakresu informatyki ■ o studia informatyczne



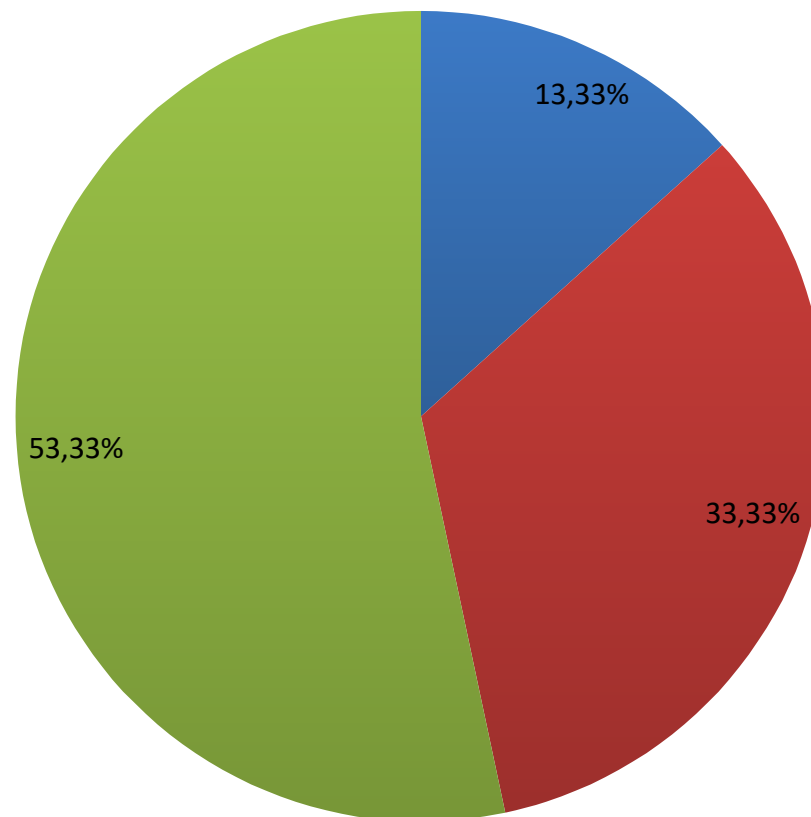
Odpowiedzi:

- nie korzystałem - **18 osób**
- kurs komputerowy - **11 osób**
- studia podyplomowe z zakresu informatyki - **1 osoba**
- studia informatyczne - **0 osób**

Opis: Odpowiedzi na te pytania wskazały, że wśród kadry jest jedna osoba która ukończyła studia z zakresu informatyki. 11 osób przyznało, że swoje umiejętności informatyczne pozyskały lub doskonaliły podczas kursów komputerowych. Natomiast większość można stwierdzić że swoje zdolności pozyskała samodzielnie, nie korzystając z żadnych form kształcenia (biorąc pod uwagę, że w poprzednich pytaniach większość zadeklarowała, że potrafi obsługiwać komputer oraz określiła swoje umiejętności jako wystarczające).

11. Czy chciałabyś/chciałbyś skorzystać z doskonalania w tym zakresie?

■ o zdecydowanie tak ■ o tak ■ o nie ■ o zdecydowanie nie



Odpowiedzi:

- zdecydowanie tak - **4 osoby**
- tak - **10 osób**
- nie - **16 osób**
- zdecydowanie nie - **0 osób**

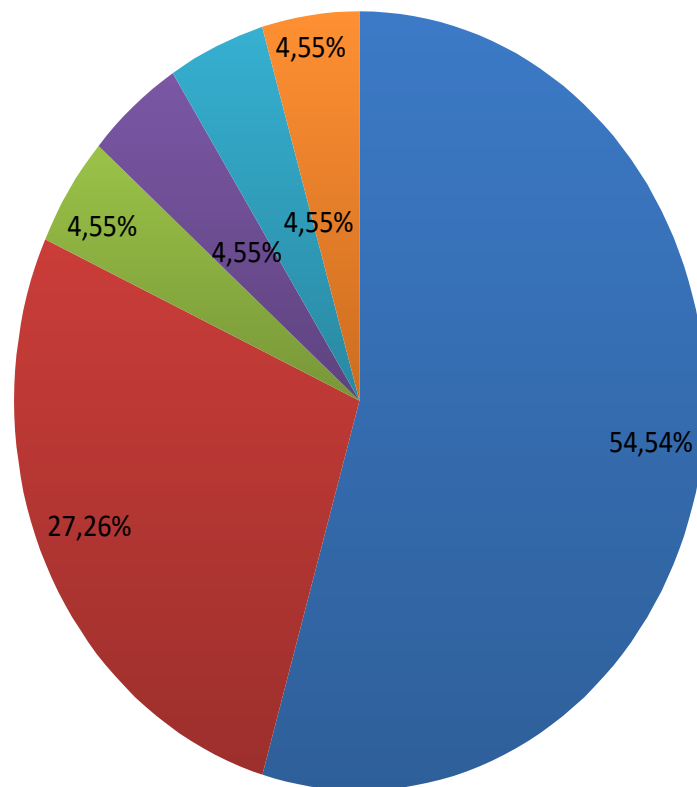
Opis: Na powyższe pytanie głosy rozkładają się równomiernie. Połowa kadry 16 osób, nie ma potrzeby korzystania z form doskonalenia w tym zakresie, natomiast 14 osób wypowiada się pozytywnie i wyraża chęć doskonalenia się w zakresie informatyki.

"GADAJĄCA GŁOWA"

Z jakich form doskonalenia z zakresu form technologii informatycznych chcielibyście Państwo skorzystać?

■ Warsztaty z prezii ■ Excel ■ Nowe technologie w edukacji
■ Gry dydaktyczne on-line ■ Strony, portale i aplikacje ■ Wykorzystanie TIK na zaj.

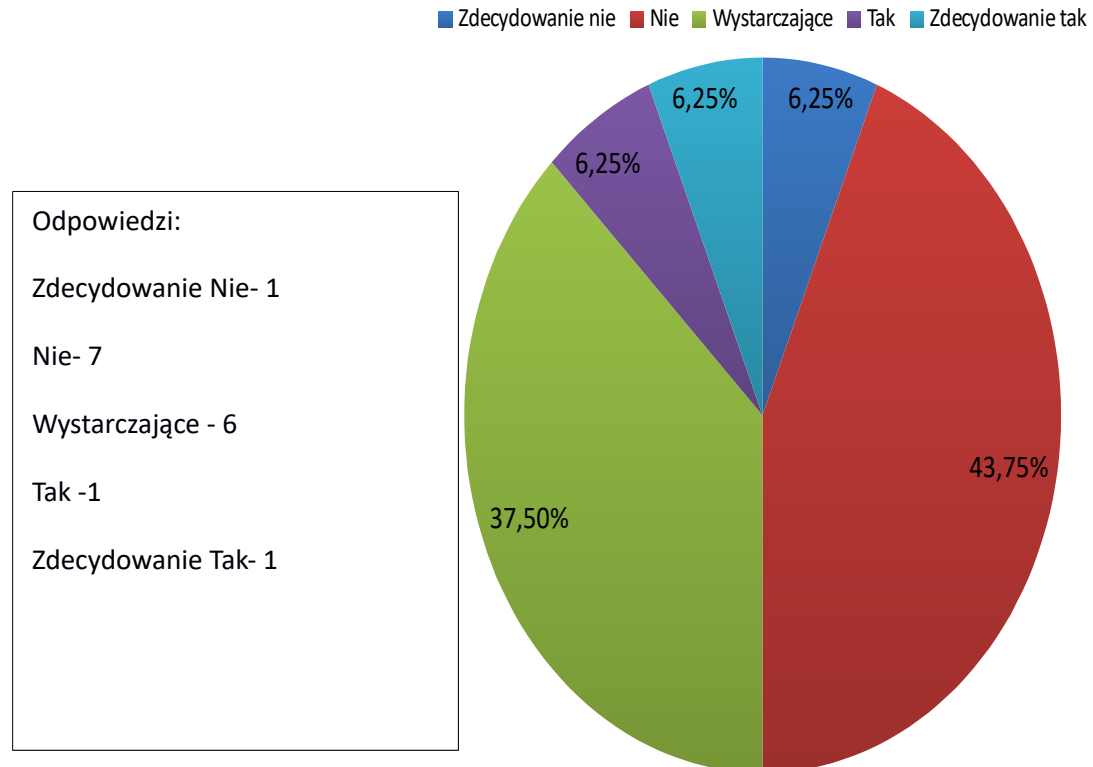
Odpowiedzi:
-PREZI- 12 osób
- Excel- 6 osób
Nowe technologie edukacji- 1
Gry dydaktyczne on-line - 1
-Strony portale aplikacje- 1
- Wykorzystanie TIK na zajęciach- 1



Opis: W tej formie wypowiedziało się tylko 22 osoby z czego 12 osób jest za udoskonaleniem swoich umiejętności z zakresu wykorzystania prezentacji multimedialnych PREZI. N drugim miejscu pojawia się program biurowy Excel i chęć skorzystania z tej formy doskonalenia z zakresu technologii informatycznych wyraziło 6 osób.

"TARCZA"

Czy wdrażanie dotychczasowych technologii informatycznych w placówce jest zadowalające?



Opis: Na to pytanie odpowiedziało 16 osób z czego prawie połowa (7 osób) wyraża swoje niezadowolenie z wdrażanych do tej pory technologii informatycznych. Ponadto 6 osób wskazało że istniejące w placówce technologie informatyczne są tylko na poziomie wystarczającym. Jedna osoba wypowiedziała się zdecydowanie negatywnie i jedna tylko pozytywnie.

Wnioski:

1. Cała kadra posiada umiejętności obsługi komputera
2. Wykorzystanie technologii informatycznej jest nauczycielom ZPR-S powszechnie znana, nauczyciele wykorzystują swoje umiejętności posługiwania się w/w technologią w swojej pracy zarówno w sferze administracyjnej jak i w przypadku pracy z uczniem
3. Używanie technologii informatycznej podczas zajęć, wg większości nauczycieli przynosi większe rezultaty i zdecydowanie wpływa na jakość pracy z uczniem.
4. Najbardziej powszechną technologią wykorzystywaną przez nauczycieli to użytkowanie Internetu oraz korzystanie z programów biurowych.
5. Większość nauczycieli deklaruje chęć dalszego doskonalenia umiejętności w zakresie wykorzystania technologii informatycznych.
6. Prawie połowa kadry wskazuje na niezadowolenie z dotychczasowych technologii informatycznych występujących w placówce (gł. Internet)

Rekomendacje:

1. Należy kontynuować doskonalenie nauczycieli w zakresie stosowania narzędzi technologii informatycznych
 - warsztaty z programów tj. "PREZI", "Excel"
2. Konieczne jest dalsze wykorzystywanie technologii informatycznych w pracy z uczniem do poprawy efektywności jego nauki.
3. Wskazana jest modernizacja dotychczasowych technologii informatycznych wykorzystywanych w ZPR-S.