

RAPORT
Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ
ZESPOŁU PLACÓWEK RESOCJALIZACYJNO-SOCJOTERAPEUTYCZNYCH
W OŁAWIE
ROK SZKOLNY 2017/2018

WYKAZ TREŚCI

W roku szkolnym 2017/2018 zgodnie z Planem nadzoru pedagogicznego, w Zespole Placówek Resocjalizacyjno-Socjoterapeutycznych w Oławie, przeprowadzono ewaluację wewnętrzną dokonaną przez zespół ds. ewaluacji pod nadzorem Dyrektora.

Przedmiot ewaluacji:

1. Diagnoza kompetencji w zakresie odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych;
2. Diagnoza przyczyn ucieczek i niepowrotów

Cel ewaluacji:

1. Określenie poziomu kompetencji wychowanków ZPR-S w zakresie korzystania z mediów społecznościowych;
2. Określenie powodów ucieczek dokonywanych przez wychowanków z placówki oraz niedotrzymywania ustalonych terminów powrotu z udzielonego urlopowania

Pytania kluczowe:

1. Czy wychowankowie posiadają wystarczającą wiedzę nt odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych?
2. W jaki sposób wykorzystują media społecznościowe?
3. Czy korzystają z zabezpieczeń podczas korzystania z mediów społecznościowych?
4. Co powoduje, że dokonują ucieczki z placówki lub nieterminowo powracają do Ośrodka?
5. Jakie potrzeby należy zapewnić wychowankom aby nie dochodziło do takich sytuacji?

Skład zespołu ewaluacyjnego:

1. Marcin Ćwigoń – pedagog
2. Ewelina KroczaK – wychowawca/nauczyciel
3. Bartłomiej Fik – nauczyciel
4. Ewa Haratyk - nauczyciel
5. Karolina Bahajewska – wychowawca
6. Ewelina Kasprzak – wychowawca
7. Krzysztof Szewczuk – wychowawca
8. Grzegorz Piotrowski – wychowawca
9. Joanna Maciakiewicz - psycholog

Badanie zostało przeprowadzone wśród wszystkich wychowanków zespołu placówek w dniu 07.06.2018r. tj.: Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy – 21 wychowanków i Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii – 31 wychowanków. Narzędziem badawczym były opracowane 3 ankiety.

Obszar badawczy I
„Diagnoza kompetencji wychowanków Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego, w zakresie odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych.”

Pytania ankietowe:

I. Wiedza w zakresie odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych.

- 1) Co wg Ciebie oznacza pojęcie odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych? (możliwość wielokrotnego wyboru odpowiedzi)
- ostrożne dobieranie znajomych – 12 razy (57,14%)
 - ograniczone udostępnianie danych – 9 razy (42,85%)
 - częste zmiany haseł i loginów do swoich kont – 6 razy (28,57%)
 - nieudostępnianie haseł do swoich kont – 9 razy (42,85%)
 - korzystanie ze sprawdzonych sprzętów elektronicznych – 12 razy (57,14%)
 - oznaczanie na udostępnianych zdjęciach osób za ich wiedzą i zgodą – 6 razy (28,57%)
 - kontrola umieszczanych wpisów nt siebie i innych – 6 razy (28,57%)

Prawie połowa ankietowanych nie zna pojęcia odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych.

- 2) Skąd czerpiesz wiedzę nt. odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych? (możliwość wielokrotnego wyboru odpowiedzi)
- Internet – 16 razy (76,19%)
 - telewizja – 6 razy (28,57%)
 - prasa – 2 razy (9,52%)
 - rodzice – 9 razy (42,85%)
 - znajomi – 4 razy (19,04%)
 - placówka – 13 razy (61,90%)

Zdecydowana większość badanych 16 osób, czerpie wiedzę nt. odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych z Internetu. Połowa tj. 13 osób, otrzymują ją również w ramach pobytu w placówce. Taką wiedzę 9 badanych otrzymuje również od rodziców, z telewizji 6 osób, 4 odpowiedzi to znajomi, 2 osoby czerpie ją również z prasy.

- 3) Czy uzyskane informacje nt. temat są dla Ciebie zrozumiałe?

- tak – 13 wychowanków (61,90%)
- nie – 8 wychowanków (38,09%)

13 ankietowanych rozumie otrzymywane informacje, 8 osób natomiast przyznaje, że w zakresie odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych ich nie rozumie.

- 4) Jak długo pozostają w sieci umieszczane przez Ciebie informacje?

- tydzień – 1 wychowanek (4,76%)
- miesiąc – 1 wychowanków (4,76%)
- rok – 4 wychowanków (19,04%)
- do czasu ich usunięcia – 12 wychowanków (57,14%)
- na zawsze – 4 wychowanków (19,04%)

12 badanych, czyli ponad połowa uważa, że informacje zamieszczane przez nich w sieci pozostają tam do czasu ich usunięcia. 4 ankietowanych podaje, że informacje będą w sieci istnieć przez rok, 4 również uważa, że pozostaną tam na zawsze. Przez tydzień i miesiąc, taką odpowiedź zaznaczyło po jednym ankietowanym.

II. Sposób poruszania się w portalach społecznościowych.

- 1) Czy udostępniasz na portalach społecznościowych swoje dane osobowe?

- tak – 10 (47,61%)
- nie – 11 (52,38%)

Prawie połowa ankietowanych 10 osób, podaje swoje dane osobowe w portalach społecznościowych. 11 ankietowanych tego nie robi.

- 2) Czy w portalach społecznościowych umieszczasz informacje o swoim aktualnym miejscu pobytu?

- tak – 3 (14,28%)
- nie – 18 (85,71%)

Zdecydowana większość ankietowanych bo aż 18 nie informuje na portalu społecznościowymi o swoim miejscu pobytu. 3 osoby natomiast dokonują takich wpisów.

- 3) Czy udostępniasz osobom postronnym hasła dostępu do swoich prywatnych kont na portalach społecznościowych?

- tak – 3 (14,28%)
- nie – 18 (85,71%)

Zdecydowana większość ankietowanych, 18 osób nie udostępnia osobom postronnym haseł do swoich kont na portalach społecznościowych. 3 osoby natomiast to robią.

4) Czy przeglądasz nieznane strony internetowe?

- tak – 13(61,90)

- nie – 8 (38,09%)

Ponad połowa ankietowanych 13 osób przegląda nieznane strony internetowe. 8 badanych natomiast nie przyznaje się do tego.

5) Czy otwierasz załączniki/wiadomości od nieznanego nadawcy?

- tak – 12 (57,14%)

- nie – 9 (42,85%)

12 osób, czyli ponad połowa ankietowanych otwiera wiadomości/załączniki od nieznanego nadawcy. 9 badanych tego nie robi.

III. Używanie zabezpieczeń.

1) Czy wiesz jak oznaczone są bezpieczne strony internetowe?

- tak – 15 wychowanków (71,42%)

- nie – 6 wychowanków (28,57%)

- przykład – (https x1)

Zdecydowana większość ankietowanych, 15 osób, stwierdza że wie jak oznaczone są bezpieczne strony Internetowe. Nikt z ankietowanych natomiast nie podał prawidłowego oznaczenia.

2) Co oznacza zwrot mocne hasło?

- wyłącznie małe litery – 10 wychowanków (47,61%)

- wyłącznie wielkie litery – 3 wychowanków (14,28%)

- wyłącznie znaki specjalne – 5 wychowanków (23,80%)

- wyłącznie liczby – 1 wychowanek (4,76%)

- mieszanie oznaczeń – 9 wychowanków (42,85%)

Mocne hasło do kont internetowych, to wg badanych, hasło składające się wyłącznie z małych liter. Taką odpowiedź zaznaczyła prawie połowa badanych, 10 osób. Prawidłową odpowiedź tj. mieszanie oznaczeń podało zaledwie 9 ankietowanych. 5 uważa, że mocne hasło to wyłącznie znaki specjalne. 3 osoby, że składa się wyłącznie z liter wielkich a 1 osoba, że takie hasło, to wyłącznie liczby.

3) Czy korzystasz z programów antywirusowych?

- tak – 18 wychowanków (85,71%)

- nie – 3 wychowanków (14,28%)

- przykład: Avast x1

Zdecydowana większość ankietowanych bo aż 18 stwierdza, że korzysta z programów antywirusowych. Tylko jedna osoba natomiast podała przykład nazwy programu.

4) W jaki sposób zabezpieczasz się przed niechcianymi wiadomościami?

- blokowanie nadawców – 7 razy (33,33%)

- oznaczanie jako spam – 14 razy (66,66%)

- czyszczenie konta – 0 razy (0%)

- ignorowanie wiadomości – 10 razy (47,61%)

Ankietowani zabezpieczają się przed niechcianymi wiadomościami poprzez przede wszystkim oznaczenie ich jako spam, taką odpowiedź zaznaczono 14 razy. Poprzez ignorowanie wiadomości 10 razy, oraz poprzez blokowanie nadawców, 7 razy. Nikt z ankietowanych nie zaznaczył odpowiedzi – czyszczenie konta.

5) Czy korzystając z portali społecznościowych czujesz się bezpiecznie?

- tak – 18 wychowanków (85,71%)

- nie – 3 wychowanków (14,28%)

Zdecydowana większość badanych, bo aż 18 osób czuje się bezpiecznie korzystając z portali społecznościowych. 3 ankietowanych takiego poczucia nie ma.

6) Czy czujesz się w Internecie anonimowy?

- tak – 18 wychowanków (85,71%)

- nie – 3 wychowanków (14,28%)

Zdecydowana większość badanych, bo aż 18 osób czuje się w sieci anonimowa. Tylko 3 wychowanków ma świadomość o braku anonimowości.

Wnioski:

- I. Wiedzę nt temat odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych, wychowankowie czerpią głównie z Internetu i placówki. Prawie połowa ankietyowanych, dostarczanych informacji nie rozumie.
- II. Wychowankowie udostępniają swoje dane w Internecie, przeglądają nieznane strony oraz otwierają załączniki od nieznanych nadawców.
- III. Prawie wszyscy wychowankowie deklarują, że zabezpieczają się w sieci poprzez używanie mocnych haseł oraz programów antywirusowych. Nie potrafią jednak podać konkretnych przykładów. W sieci czują się bezpiecznie i anonimowo.

Wniosek ogólny

Na poziomie niskim, kształtują się kompetencje wychowanków Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w zakresie odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych.

Rekomendacja:

Przeprowadzenie w grupach wychowawczych zajęć o tematyce odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych z dostosowaniem metod, form i treści do możliwości wychowanków, zakończonych testem sprawdzającym wiedzę w tym zakresie.

Obszar badawczy II cz. I

„Diagnoza przyczyn ucieczek wychowanków Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego.”

Pytania ankietowe:

1. Czy zdarzyło Ci się dokonać ucieczki z placówki w Oławie?
 - a. tak, jeden raz – 4 wychowanków
 - b. tak, kilka razy – 2 wychowanków
 - c. nie – 15 wychowanków

Do ucieczki z placówki przyznało się 6 ankietyowanych z czego 2 osoby dokonały jej kilkakrotnie. 15 ankietyowanych natomiast ucieczki z naszej placówki nie dokonało.

2. Jeśli tak, to co było tego powodem? (możliwość wielokrotnego wyboru odpowiedzi)
 - a. tęsknota za domem i rodziną – 3 razy
 - b. brak zgody lub wstrzymanie przepustki – 2 razy
 - c. chęć spotkania się ze znajomymi, rówieśnikami – 0 razy
 - d. namawianie przez innych wychowanków – 1 raz
 - e. tęsknota za dziewczyną – 1 raz
 - f. problemy z przystosowaniem się do nowego miejsca (trudne relacje z rówieśnikami lub kadrą lub nieakceptacja zasad ośrodka) – 1 raz
 - g. brak akceptacji pobytu w ośrodku – 0 razy
 - h. konflikty z innymi wychowankami – 2 razy
 - i. konflikty z kimś z kadry – 2 razy
 - j. niechęć do realizacji obowiązku szkolnego – 2 razy
 - k. brak akceptacji regulaminu i zasad obowiązujących w placówce – 1 raz
 - l. brak używek, środków psychoaktywnych -0 razy
 - m. brak zainteresowania ze strony dorosłych -0 razy
 - n. złe samopoczucie psychiczne lub fizyczne – 2 razy
 - o. sytuacja rodzinna -2 razy
 - p. sprzyjające okoliczności -0 razy
 - q. chęć odpoczynku od pobytu w ośrodku – 1 raz
 - r. impreza – 0 razy
 - s. zastraszanie przez innych wychowanków – 0 razy
 - t. poczucie braku bezpieczeństwa – 0 razy
 - u. przymuszanie do przywiezienia czegoś do placówki – 0 razy
 - v. nuda w placówce – 1 raz
 - w. nadmiar wymagań i zajęć w ZPR-S – 0 razy
 - x. otrzymanie informacji z zewnątrz o czymś ważnym – 0 razy
 - y. potrzeba załatwienia swoich spraw – 0 razy
 - z. udzielone konsekwencje za nieregularne zachowanie (zad dużo punktów ujemnych, nagana do akt, utrata przywileju itp.) – 0 razy
 - aa. brak konsekwencji od rodziców za ucieczkę lub niepowrót – 0 razy
 - ab. zgoda rodziców na pobyt w domu – 0 razy

Jako powody dokonanych ucieczek ankietowani podają: - tęsknota za domem i rodziną, - brak zgody lub wstrzymanie przepustki, - konflikty z innymi wychowankami, - konflikty z kimś z kadry, - złe samopoczucie fizyczne i psychiczne, - niechęć do realizacji obowiązku szkolnego, - tęsknota za dziewczyną, - problem z przystosowaniem się do nowego miejsca, - brak akceptacji obowiązującego regulaminu, - namowa do ucieczki przez innych wychowanków, - chęć odpoczynku od ośrodka, - nuda w placówce

3. Z kim dzielisz się myślami o ucieczce? (możliwość wielokrotnego wyboru odpowiedzi)
- z kolegami z ośrodka – 3 razy
 - z dziewczyną, kolegami, przyjaciółmi spoza placówki – 9 razy
 - z rodzicami – 2 razy
 - z kadrą – 2 razy

Ankietowani myślami o ucieczce z placówki dzielą się głównie z ludźmi spoza placówki, 9 osób. 3 osoby informują o tym kolegów z ośrodka, 2 ankietowanych rodziców i kadrę.

4. Co może powstrzymać Cię od ucieczki? (możliwość wielokrotnego wyboru odpowiedzi)
- rozmowa z kolegą z placówki – 6 razy
 - rozmowa z kimś z kadry placówki – 12 razy
 - rozmowa z rodzicem – 4 razy
 - przypomnienie konsekwencji, jakie grożą poza placówką za ucieczkę lub niepowrót (sąd, kurator, policja w domu, ukrywanie się) – 2 razy
 - konsekwencje z ośrodka – 4 razy
 - otrzymanie pomocy w rozwiązaniu problemu, wyjścia z trudnej sytuacji – 4 razy
 - rozładowanie napięcia i silnych emocji – 3 razy
 - niezadowolenie, złość rodziców (opiekunów), problemy i pogorszenie relacji w domu – 1 raz
 - dalsze wstrzymanie urlopowania i konieczność długiego pobytu w ośrodku – 3 razy

Ponad połowa ankietowanych 12 osób, uważa że powstrzymać ich od ucieczki może rozmowa z kimś z kadry placówki. W takiej sytuacji wsparciem okazuje się również rozmowa z kolegą, 6 badanych. Rozmowa z rodzicem, konsekwencje w ośrodku, oraz otrzymanie pomocy w rozwiązywaniu problemu, wyjścia z trudnej sytuacji po 4 ankietowanych. Rozładowanie napięcia i silnych emocji, oraz dalsze wstrzymanie urlopowania, to może powstrzymać zaledwie 3 ankietowanych. 2 badanych uważa za pomocne w tej kwestii przypomnienie o konsekwencjach. 1 osoba obawia się natomiast, że jej ucieczka wywoła niezadowolenie/złość rodziców.

5. Czy znasz konsekwencje związane z ucieczką z placówki?
- Tak – 20 wychowanków
 - Nie – 1 wychowanek

Prawie wszyscy ankietowani, bo aż 20 osób zna konsekwencje związane z ucieczką. Tylko 1 osoba, przyznała się do niewiedzy w tym zakresie.

6. Czy wiesz jakie działania podejmuje kadra placówki w sytuacji ucieczki wychowanka?
- Tak – 20 wychowanków
 - Nie – 1 wychowanek

Prawie wszyscy ankietowani, bo aż 20 osób wie jakie działania podejmuje kadra placówki w sytuacji ucieczki wychowanka. Tylko 1 osoba nie ma takiej wiedzy.

7. Co według Ciebie wpływa na chęć pobytu w Ośrodku? (możliwość wielokrotnego wyboru odpowiedzi)
- pozytywna atmosfera w placówce – 20 razy
 - ciekawe, wciągające zajęcia, czyli brak nudy – 6 razy
 - możliwość rozwijania zainteresowań – 7 razy
 - zwiększenie możliwości zdobycia punktów dodatnich, przywilejów – 7 razy
 - zainteresowanie wychowawców problemami swoich podopiecznych – 5 razy
 - pomoc kadry w pokonywaniu trudności – 5 razy
 - inne: częste odwiedziny

Prawie wszyscy ankietowani podkreślają, że na chęć pozostania w placówce wpływa przede wszystkim pozytywna atmosfera. Stawiają również na możliwość rozwijania zainteresowań, zwiększenia możliwości zdobycia punktów dodatnich, przywilejów. W dalszej kolejności informują, że ciekawe/wciągające zajęcia (czyli brak nudy) oraz zainteresowanie kadry ich problemami i pomoc w ich rozwiązaniu wpływa na chęć pobytu w Ośrodku.

Wnioski:

- I. Najczęstszą przyczyną ucieczek wychowanków z Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego są powody o podłożu emocjonalnym.
- II. W większości przypadków zapobiec ucieczce, można udzielając wychowankom wsparcia emocjonalnego w prowadzonej z nim rozmowie, którego wychowankowie oczekują przede wszystkim od kadry oraz dbania o pozytywną atmosferę w placówce.
- III. Wychowankowie znają konsekwencje i działania jakie podejmuje kadra w przypadku dokonania ucieczki.

Rekomendacja:

Wzmacnianie więzi na linii patron-wychowanek. Budowanie wzajemnego zaufania i szacunku oraz dbanie o przyjazną wszystkim atmosferę w placówce. Zachęcanie rodziców/opiekunów do częstych odwiedzin w placówce.

Obszar badawczy II cz. II

„Diagnoza przyczyn niepowrotów z przepustek wychowanków Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego.”

Pytania ankietowe:

1. Czy zdarzyło Ci się nie powrócić z przepustki do placówki w Oławie?
 - a. tak, jeden raz – 4 wychowanków
 - b. tak, kilka razy – 4 wychowanków
 - c. nie – 13 wychowanków

Do nieterminowego powrotu do placówki przyznało się 8 ankietowanych z czego 4 dokonało niepowrotu kilkakrotnie. 13 ankietowanych natomiast do placówki powraca w wyznaczonym czasie.

2. Jeśli tak, to co było tego powodem? (możliwość wielokrotnego wyboru odpowiedzi)
 - a. tęsknota za domem i rodziną – 5 razy
 - b. brak zgody lub wstrzymanie przepustki – 0 razy
 - c. chęć spotkania się ze znajomymi, rówieśnikami – 4 razy
 - d. namawianie przez innych wychowanków – 0 razy
 - e. tęsknota za dziewczyną – 3 razy
 - f. problemy z przystosowaniem się do nowego miejsca (trudne relacje z rówieśnikami lub kadra lub nieakceptacja zasad ośrodka) – 0 razy
 - g. brak akceptacji pobytu w ośrodku – 0 razy
 - h. konflikty z innymi wychowankami – 1 raz
 - i. konflikty z kimś z kadry – 0 razy
 - j. niechęć do realizacji obowiązku szkolnego – 1 raz
 - k. brak akceptacji regulaminu i zasad obowiązujących w placówce – 0 razy
 - l. brak używek, środków psychoaktywnych -1 raz
 - m. brak zainteresowania ze strony dorosłych -0 razy
 - n. złe samopoczucie psychiczne lub fizyczne – 2 razy
 - o. sytuacja rodzinna -2 razy
 - p. sprzyjające okoliczności -1 raz
 - q. chęć odpoczynku od pobytu w ośrodku – 3 razy
 - r. impreza – 0 razy
 - s. zastraszenie przez innych wychowanków – 0 razy
 - t. poczucie braku bezpieczeństwa – 0 razy
 - u. przymuszanie do przywiezienia czegoś do placówki – 0 razy
 - v. nuda w placówce – 4 razy
 - w. nadmiar wymagań i zajęć w ZPR-S – 0 razy
 - x. otrzymanie informacji z zewnątrz o czymś ważnym – 1 raz
 - y. potrzeba załatwienia swoich spraw – 0 razy
 - z. udzielone konsekwencje za nieregulaminowe zachowanie (zad dużo punktów ujemnych, nagana do akt, utrata przywileju itp.) – 0 razy
 - aa. brak konsekwencji od rodziców za ucieczkę lub niepowrót – 0 razy
 - ab. zgoda rodziców na pobyt w domu – 0 razy

Jako powody nieterminowych powrotów podają przede wszystkim: tęsknota za domem i rodziną oraz chęć spotkania ze znajomymi, tęsknota za dziewczyną i chęć odpoczynku od ośrodka, nuda w placówce, złe samopoczucie fizyczne i psychiczne, sytuacja rodzinna, sprzyjające okoliczności, otrzymanie informacji o czymś ważnym, niechęć do realizacji obowiązku szkolnego, konflikty z innymi wychowankami, brak używek, środków psychoaktywnych

3. Z kim dzielisz się myślami o niepowrocie do placówki?
 - a. z kolegami z ośrodka – 4 razy
 - b. z dziewczyną, kolegami, przyjaciółmi spoza placówki – 9 razy
 - c. z rodzicami – 5 razy
 - d. z kadrą – 0 razy

Ankietowani myślami o niepowrocie do placówki dzielą się głównie z ludźmi spoza placówki, 9 osób. 5 badanych informuje o tym rodziców, 4 osoby takimi myślami dzieli się z kolegami z ośrodka. Nikt z badanych nie przyznaje się do informowania o tym kadry ośrodka.

4. Co może powstrzymać Cię od niepowrotu? (możliwość wielokrotnego wyboru odpowiedzi)
 - a. rozmowa z kolegą z placówki – 3 razy
 - b. rozmowa z kimś z kadry placówki – 4 razy
 - c. rozmowa z rodzicem – 7 razy
 - d. przypomnienie konsekwencji, jakie grożą poza placówką za ucieczkę lub niepowrót (sąd, kurator, policja w domu, ukrywanie się) – 4 razy
 - e. konsekwencje z ośrodka – 4 razy
 - f. otrzymanie pomocy w rozwiązaniu problemu, wyjścia z trudnej sytuacji – 2 razy
 - g. rozładowanie napięcia i silnych emocji – 2 razy
 - h. niezadowolenie, złość rodziców (opiekunów), problemy i pogorszenie relacji w domu – 0 razy
 - i. dalsze wstrzymanie urlopowania i konieczność długiego pobytu w ośrodku – 4 razy

7 badanych uważa, że do terminowego powrotu przyczynić może się rozmowa z rodzicem. Po 4 odpowiedzi zaznaczono: rozmowa z kimś z kadry, konsekwencje w tym dalsze wstrzymanie urlopowania, rozmowa z kolegą z placówki, 3 razy, otrzymanie pomocy i rozładowanie napięcia 2 badanych. W tym przypadku złość rodziców nie stanowi problemu dla badanych.

5. Czy znasz konsekwencje związane z niepowrotem do placówki?
 - a. Tak - 20
 - b. Nie – 1

Prawie wszyscy ankietowani, bo aż 20 osób zna konsekwencje związane z nieterminowym powrotem do placówki. Tylko 1 badany, przyznaje się do niewiedzy w tym temacie.

6. Czy wiesz jakie działania podejmuje kadra placówki w sytuacji niepowrotu wychowanka?
 - a. Tak - 20
 - b. Nie - 1

Prawie wszyscy ankietowani, bo aż 20 osób zna działania kadry związane z nieterminowym powrotem do placówki. Tylko 1 badany, przyznaje się do niewiedzy w tym temacie.

Wnioski:

- I. **Najczęstszą przyczyną nieterminowych powrotów z przepustek wychowanków z Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego są powody o podłożu emocjonalnym nie wywołanym faktycznym stanem chorobowym.**
- II. **W większości przypadków zapobiec temu można poprzez rozmowę z rodzicem/opiekunem jak również samym wychowankiem.**
- III. **Wychowankowie znają konsekwencje i działania jakie podejmuje kadra w przypadku nieterminowego powrotu do placówki.**

Rekomendacja:

Wzmacnianie więzi na linii patron-rodzic/opiekun. Budowanie wzajemnego zaufania. Uświadamianie konsekwencji umożliwiania wychowankom pozostawania w domach rodzinnych i nie stosowanie się do regulaminu placówki.

Obszar badawczy I

„Diagnoza kompetencji wychowanków Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii, w zakresie odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych.”

I. Wiedza w zakresie odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych.

- 1) Co wg Ciebie oznacza pojęcie odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych? (możliwość wielokrotnego wyboru odpowiedzi)
 - ostrożne dobieranie znajomych – 16 razy (51,61%)
 - ograniczone udostępnianie danych – 13 razy (41,93%)
 - częste zmiany haseł i loginów do swoich kont – 8 razy (25,80%)
 - nieudostępnianie haseł do swoich kont – 17 razy (54,83%)
 - korzystanie ze sprawdzonych sprzętów elektronicznych – 10 razy (32,25%)
 - oznaczanie na udostępnianych zdjęciach osób za ich wiedzą i zgodą – 5 razy (16,12%)
 - kontrola umieszczanych wpisów nt siebie i innych – 9 razy (29,03%)

Ponad połowa wychowanków zna pojęcie odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych.

2) Skąd czerpiesz wiedzę nt. odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych? (możliwość wielokrotnego wyboru odpowiedzi)

- Internet – 23 razy (74,19%)
- telewizja – 10 razy (32,25%)
- prasa – 7 razy (22,58%)
- rodzice – 12 razy (38,70%)
- znajomi – 15 razy (48,38%)
- placówka – 15 razy (48,38%)

Zdecydowana większość badanych 23 osoby, czerpie wiedzę nt. odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych z Internetu. Prawie połowa tj. po 15 osób, otrzymują ją również w ramach pobytu w placówce i od znajomych. Rodzice, również informują swoich synów na ten temat i tak twierdzi 12 ankietowanych. Z telewizji wiedzę czerpie 10 osób, 7 odpowiedzi to informacje pozyskane z prasy.

3) Czy uzyskane informacje nt. temat są dla Ciebie zrozumiałe?

- tak – 27 wychowanków (87,09%)
- nie – 4 wychowanków (12,90%)

27 ankietowanych rozumie otrzymywane informacje, 4 osoby natomiast przyznają, że w zakresie odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych otrzymywane informacji nie rozumieją.

4) Jak długo pozostają w sieci umieszczane przez Ciebie informacje?

- tydzień – 2 wychowanków (6,45%)
- miesiąc – 0 wychowanków (0%)
- rok – 2 wychowanków (6,45%)
- do czasu ich usunięcia – 14 wychowanków (45,16%)
- na zawsze – 13 wychowanków (41,93%)

14 badanych, czyli prawie połowa uważa, że informacje zamieszczane przez nich w sieci pozostają tam do czasu ich usunięcia. Po 2 ankietowanych podaje, że informacje będą w sieci istnieć przez rok lub tydzień. 13 natomiast uważa, że pozostaną tam na zawsze. Nikt z ankietowanych nie zaznaczył odpowiedzi „miesiąc”.

II. Sposób poruszania się w portalach społecznościowych.

1) Czy udostępniasz na portalach społecznościowych swoje dane osobowe?

- tak – 21 wychowanków (67,74%)
- nie – 10 wychowanków (32,25%)

2/3 ankietowanych 21 osób, podaje swoje dane osobowe w portalach społecznościowych. 10 ankietowanych tego nie robi.

2) Czy w portalach społecznościowych umieszczasz informacje o swoim aktualnym miejscu pobytu?

- tak – 12 wychowanków (38,70%)
- nie – 19 wychowanków (61,29%)

Prawie 2/3 ankietowanych bo aż 19 osób nie informuje na portalu społecznościowymi o swoim miejscu pobytu. 12 osób natomiast dokonuje takich wpisów.

3) Czy udostępniasz osobom postronnym hasła dostępu do swoich prywatnych kont na portalach społecznościowych?

- tak – 3 wychowanków (9,67%)
- nie – 28 wychowanków (90,32%)

Prawie wszyscy ankietowani, 28 osób nie udostępnia osobom postronnym haseł do swoich kont na portalach społecznościowych. 3 osoby natomiast to robią.

4) Czy przeglądasz nieznanne strony internetowe?

- tak – 22 wychowanków (70,96%)
- nie – 9 wychowanków (29,03%)

2/3 ankietowanych 22 osoby przegląda nieznanne strony internetowe. 9 badanych natomiast nie przyznaje się do tego.

5) Czy otwierasz załączniki/wiadomości od nieznanego nadawcy?

- tak – 16 wychowanków (51,61%)
- nie – 15 wychowanków (48,38%)

16 osób, czyli połowa ankietowanych otwiera wiadomości/załączniki od nieznanego nadawcy. 15 badanych, czyli druga połowa tego nie robi.

III. Używanie zabezpieczeń.

1) Czy wiesz jak oznaczone są bezpieczne strony internetowe?

- tak – 12 wychowanków (38,70%)

- nie – 19 wychowanków (61,29%)

- przykład: kłódka x4, klucz zielony, cookis x 2

Zdecydowana większość ankietowanych, 19 osób, stwierdza że nie wie jak oznaczone są bezpieczne strony Internetowe. Do wiedzy nt temat przyznaje się 12 wychowanków. W 7 przypadkach podają konkretne przykłady.

2) Co oznacza zwrot mocne hasło?

- wyłącznie małe litery – 7 wychowanków (22,58%)

- wyłącznie wielkie litery – 8 wychowanków (25,80%)

- wyłącznie znaki specjalne – 12 wychowanków (38,70%)

- wyłącznie liczby – 12 wychowanków (38,70%)

- mieszanie oznaczeń – 22 wychowanków (70,96%)

Mocne hasło do kont internetowych, to wg większości badanych, 22 osoby hasło składające się z oznaczeń mieszanych. Po 12 ankietowanych uważa, że mocne hasło to wyłącznie znaki specjalne lub liczby. 8 osób, że składa się wyłącznie z liter wielkich a 7 osób podaje, że takie hasło, to wyłącznie małe litery.

3) Czy korzystasz z programów antywirusowych?

- tak – 25 wychowanków (80,64%)

- nie – 6 wychowanków (25,80%)

- przykład: casperski, avast x 12, antiporn x2, mcaffle x 4, avg, mcinley, gdata, ap, miotełka,

Zdecydowana większość ankietowanych bo aż 25 stwierdza, że korzysta z programów antywirusowych i podaje konkretne ich przykłady. 6 badanych wg wyników ankiety nie korzysta z programów antywirusowych.

4) W jaki sposób zabezpieczasz się przed niechcianymi wiadomościami? (możliwość wielokrotnego wyboru odpowiedzi)

- blokowanie nadawców – 16 razy (51,61%)

- oznaczanie jako spam – 13 razy (41,93%)

- czyszczenie konta – 5 razy (16,12%)

- ignorowanie wiadomości – 15 razy (48,38%)

Ankietowani zabezpieczają się przed niechcianymi wiadomościami poprzez przede wszystkim blokowanie nadawców, ignorowanie wiadomości oznaczenie ich jako spam, taką odpowiedź zaznaczono 16,15 i 13 razy. Swoje konto czyści 5 ankietowanych.

5) Czy korzystając z portali społecznościowych czujesz się bezpiecznie?

- tak – 27 wychowanków (87,09%)

- nie – 4 wychowanków (12,90%)

Prawie wszyscy badani, bo aż 27 osób czuje się bezpiecznie korzystając z portali społecznościowych. 4 ankietowanych takiego poczucia nie ma.

6) Czy czujesz się w Internecie anonimowy?

- tak – 16 wychowanków (51,61%)

- nie – 15 wychowanków (48,38%)

Połowa badanych, czyli 16 osób ma poczucie anonimowości w sieci. Druga połowa 15 wychowanków ma jednak świadomość o braku anonimowości.

Wnioski:

- I. Wiedza nt. odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych wychowankowie czerpią przede wszystkim z Internetu, placówki i znajomych. Również rodzice są źródłem wiedzy w tym zakresie. Prawie wszyscy również rozumieją otrzymywane informacje.
- II. Większość wychowanków udostępnia swoje dane w Internecie, przegląda nieznane strony oraz otwiera załączniki od nieznanymi nadawców.
- III. Zdecydowana większość wychowanków deklaruje, że zabezpieczają się poprzez używanie mocnych haseł oraz używa programów antywirusowych, i podaje konkretne przykłady. Zdecydowana większość czuje się w sieci bezpiecznie jednak brak anonimowości deklaruje tylko połowa.

Wniosek ogólny

Kompetencje wychowanków w zakresie odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych, kształtują się na poziomie przeciętnym. Wychowankowie w większości przypadków mają świadomość zagrożeń wynikających z mediów społecznościowych, mimo wszystko podejmują ryzyko poruszając się w sieci.

Rekomendacja:

Należy przeprowadzić zajęcia przypominające w każdej grupie wychowawczej w zakresie nieodpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych i ryzyka z niego wypływającego.

Obszar badawczy II cz. I

„Diagnoza przyczyn ucieczek wychowanków Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii.”

1. Czy zdarzyło Ci się dokonać ucieczki z placówki w Oławie?

- a. tak, jeden raz – 5 wychowanków
- b. tak, kilka razy – 2 wychowanków
- c. nie – 24 wychowanków

Do ucieczki z placówki przyznało się 7 ankietowanych z czego 2 osoby dokonały jej kilkakrotnie. 24 ankietowanych natomiast ucieczki z naszej placówki nie dokonało.

2. Jeśli tak, to co było tego powodem? (możliwość wielokrotnego wyboru odpowiedzi)

- a. tęsknota za domem i rodziną – 5 razy
- b. brak zgody lub wstrzymanie przepustki – 2 razy
- c. chęć spotkania się ze znajomymi, rówieśnikami – 0 razy
- d. namawianie przez innych wychowanków – 1 raz
- e. tęsknota za dziewczyną – 3 razy
- f. problemy z przystosowaniem się do nowego miejsca (trudne relacje z rówieśnikami lub kadrą lub nieakceptacja zasad ośrodka) – 0 razy
- g. brak akceptacji pobytu w ośrodku – 0 razy
- h. konflikty z innymi wychowankami – 0 razy
- i. konflikty z kimś z kadry – 1 raz
- j. niechęć do realizacji obowiązku szkolnego – 1 raz
- k. brak akceptacji regulaminu i zasad obowiązujących w placówce – 0 razy
- l. brak używek, środków psychoaktywnych -2 razy
- m. brak zainteresowania ze strony dorosłych -0 razy
- n. złe samopoczucie psychiczne lub fizyczne – 0 razy
- o. sytuacja rodzinna -2 razy
- p. sprzyjające okoliczności -1 raz
- q. chęć odpoczynku od pobytu w ośrodku – 1 raz
- r. impreza – 1 raz
- s. zastraszanie przez innych wychowanków – 0 razy
- t. poczucie braku bezpieczeństwa – 0 razy
- u. przymuszanie do przywiezienia czegoś do placówki – 1 raz
- v. nuda w placówce – 1 raz
- w. nadmiar wymagań i zajęć w ZPR-S – 1 raz
- x. otrzymanie informacji z zewnątrz o czymś ważnym – 1 raz
- y. potrzeba załatwienia swoich spraw – 1 raz
- z. udzielone konsekwencje za nieregulaminowe zachowanie (zad dużo punktów ujemnych, nagana do akt, utrata przywileju itp.) – 1 raz
- aa. brak konsekwencji od rodziców za ucieczkę lub niepowrót – 0 razy
- ab. zgoda rodziców na pobyt w domu – 0 razy

Jako powody dokonanych ucieczek ankietowani podają: - tęsknota za domem i rodziną, - tęsknota za dziewczyną, - brak zgody lub wstrzymanie przepustki, - sytuacja rodzinna, brak używek/środków psychoaktywnych, - namawianie przez innych wychowanków, - konflikt z kimś z kadry, - niechęć do realizacji obowiązku szkolnego, - sprzyjające okoliczności, - chęć odpoczynku od ośrodka, - impreza, - przymuszanie do przywiezienia czegoś, - nuda w placówce, - nadmiar zajęć, - otrzymanie informacji z zewnątrz o czymś ważnym, - potrzeba załatwienia swoich spraw, - udzielone konsekwencje za nieregulaminowe zachowanie

3. Z kim dzielisz się myślami o ucieczce? (możliwość wielokrotnego wyboru odpowiedzi)

- a. z kolegami z ośrodka – 9 razy
- b. z dziewczyną, kolegami, przyjaciółmi spoza placówki – 10 razy
- c. z rodzicami – 1 raz
- d. z kadrą – 0 razy

Ankietowani myślami o ucieczce z placówki dzielą się przede wszystkim z ludźmi spoza placówki 10 ankietowanych jak również kolegami z ośrodka, 9 osób. 1 ankietowanych informuje o tym rodziców. Zadem z wychowanków nie przekazuje takich informacji kadrze placówki.

4. Co może powstrzymać Cię od ucieczki? (możliwość wielokrotnego wyboru odpowiedzi)
- rozmowa z kolegą z placówki – 1 raz
 - rozmowa z kimś z kadry placówki – 6 razy
 - rozmowa z rodzicem – 12 razy
 - przypomnienie konsekwencji, jakie grożą poza placówką za ucieczkę lub niepowrót (sąd, kurator, policja w domu, ukrywanie się) – 5 razy
 - konsekwencje z ośrodka – 5 razy
 - otrzymanie pomocy w rozwiązaniu problemu, wyjścia z trudnej sytuacji – 3 razy
 - rozładowanie napięcia i silnych emocji – 6 razy
 - niezadowolenie, złość rodziców (opiekunów), problemy i pogorszenie relacji w domu – 1 raz
 - dalsze wstrzymanie urlopowania i konieczność długiego pobytu w ośrodku – 3 razy

1/3 ankietowanych 12 osób, uważa że powstrzymać ich od ucieczki może rozmowa z rodzicem. W takiej sytuacji wsparciem okazuje się również rozmowa z kimś z kadry, rozładowanie napięcia, oraz przypomnienie o konsekwencjach. W taki sposób odpowiadało po 6 badanych. 3 osoby potrzebują w takiej sytuacji pomocy w rozwiązaniu problemu. Po 1 odpowiedzi mają „rozmowa z kolegą z placówki” oraz „dalsze wstrzymanie urlopowania”

5. Czy znasz konsekwencje związane z ucieczką z placówki?
- Tak – 30 wychowanków
 - Nie – 1 wychowanek

Prawie wszyscy ankietowani, bo aż 30 osób zna konsekwencje związane z ucieczką. Tylko 1 osoba, przyznała się do niewiedzy w tym zakresie.

6. Czy wiesz jakie działania podejmuje kadra placówki w sytuacji ucieczki wychowanka?
- Tak – 29 wychowanków
 - Nie – 2 wychowanków

Prawie wszyscy ankietowani, bo aż 30 osób wie jakie działania podejmuje kadra placówki w sytuacji ucieczki wychowanka. Tylko 1 osoba nie ma takiej wiedzy.

7. Co według Ciebie wpływa na chęć pobytu w Ośrodku? (możliwość wielokrotnego wyboru odpowiedzi)
- pozytywna atmosfera w placówce – 16 razy
 - ciekawe, wciągające zajęcia, czyli brak nudy – 9 razy
 - możliwość rozwijania zainteresowań – 10 razy
 - zwiększenie możliwości zdobycia punktów dodatkowych, przywilejów – 8 razy
 - zainteresowanie wychowawców problemami swoich podopiecznych – 7 razy
 - pomoc kadry w pokonywaniu trudności – 3 razy
 - wzajemny szacunek i zaufanie między kadrą a wychowankami – 6 razy
 - inne – 7 razy

Połowa ankietowanych podkreśla, że na chęć pozostania w placówce wpływa przede wszystkim pozytywna atmosfera. Stawiają również na możliwość rozwijania zainteresowań, zwiększenia możliwości zdobycia punktów dodatkowych, przywilejów i ciekawe wciągające zajęcia. W dalszej kolejności informują, że zainteresowanie kadry ich problemami i wzajemny szacunek wpływają na chęć pozostania w placówce.

Wnioski:

- Najczęstszą przyczyną ucieczek wychowanków z Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii są powody o podłożu emocjonalnym.**
- W większości przypadków zapobiec ucieczce, można udzielając wychowankom wsparcia emocjonalnego w prowadzonej z nim rozmowie, którego wychowankowie oczekują przede wszystkim od najbliższych ale i również kadry oraz dbając o pozytywną atmosferę w placówce.**
- Wychowankowie znają konsekwencje i działania jakie podejmuje kadra w przypadku dokonania ucieczki.**

Rekomendacja:

Wzmacnianie więzi na linii patron-wychowanek. Budowanie wzajemnego zaufania i szacunku oraz dbanie o przyjazną wszystkim atmosferę w placówce. Zachęcanie rodziców/opiekunów do częstych odwiedzin w placówce.

„Diagnoza przyczyn niepowrotów z przepustek wychowanków Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii.”

Pytania ankietowe:

1. Czy zdarzyło Ci się nie powrócić do placówki w Oławie?
 - a. tak, jeden raz – 7 wychowanków
 - b. tak, kilka razy – 5 wychowanków
 - c. nie – 21 wychowanków

Do nieterminowego powrotu do placówki przyznało się 12 ankietowanych z czego 5 dokonało niepowrotu kilkukrotnie. 21 ankietowanych natomiast do placówki powraca w wyznaczonym czasie.

2. Jeśli tak, to co było tego powodem? (możliwość wielokrotnego wyboru odpowiedzi)
 - a. tęsknota za domem i rodziną – 6 razy
 - b. brak zgody lub wstrzymanie przepustki – 2 razy
 - c. chęć spotkania się ze znajomymi, rówieśnikami – 1 raz
 - d. namawianie przez innych wychowanków – 0 razy
 - e. tęsknota za dziewczyną – 4 razy
 - f. problemy z przystosowaniem się do nowego miejsca (trudne relacje z rówieśnikami lub kadrami lub nieakceptacja zasad ośrodka) – 2 razy
 - g. brak akceptacji pobytu w ośrodku – 3 razy
 - h. konflikty z innymi wychowankami – 1 raz
 - i. konflikty z kimś z kadry – 0 razy
 - j. niechęć do realizacji obowiązku szkolnego – 1 raz
 - k. brak akceptacji regulaminu i zasad obowiązujących w placówce – 2 razy
 - l. brak używek, środków psychoaktywnych -0 razy
 - m. brak zainteresowania ze strony dorosłych -0 razy
 - n. złe samopoczucie psychiczne lub fizyczne – 2 razy
 - o. sytuacja rodzinna -1 raz
 - p. sprzyjające okoliczności -3 razy
 - q. chęć odpoczynku od pobytu w ośrodku – 4 razy
 - r. impreza – 1 raz
 - s. zastraszanie przez innych wychowanków – 1 raz
 - t. poczucie braku bezpieczeństwa – 1 raz
 - u. przymuszanie do przywiezienia czegoś do placówki – 0 razy
 - v. nuda w placówce – 5 razy
 - w. nadmiar wymagań i zajęć w ZPR-S – 4 razy
 - x. otrzymanie informacji z zewnątrz o czymś ważnym – 1 raz
 - aa. potrzeba załatwienia swoich spraw – 1 raz
 - ab. udzielone konsekwencje za nieregularne zachowanie (zad dużo punktów ujemnych, nagana do akt, utrata przywileju itp.) – 0 razy
 - ac. brak konsekwencji od rodziców za ucieczkę lub niepowrót – 0 razy
 - ad. zgoda rodziców na pobyt w domu – 1 raz

Jako powody nieterminowych powrotów podają przede wszystkim: tęsknota za domem i rodziną, - nuda w placówce, chęć odpoczynku od ośrodka, tęsknota za dziewczyną, - nadmiar wymagań i zajęć, - sprzyjające okoliczności, - złe samopoczucie fizyczne i psychiczne, - brak akceptacji pobytu w ośrodku, - brak zgody lub wstrzymanie przepustki, - chęć spotkania się ze znajomymi, - problemy z przystosowaniem, - konflikty z innymi wychowankami, - niechęć do realizacji obowiązku szkolnego, - sytuacja rodzinna, - impreza, - zastraszanie przez innych wychowanków, - poczucie braku bezpieczeństwa, - otrzymanie informacji o czymś ważnym z zewnątrz, - potrzeba załatwienia swoich spraw, - zgoda rodziców na pobyt w domu

3. Z kim dzielisz się myślami o niepowrocie do placówki?
 - a. z kolegami z ośrodka – 8 wychowanków
 - b. z dziewczyną, kolegami, przyjaciółmi spoza placówki – 9 wychowanków
 - c. z rodzicami – 7 wychowanków
 - d. z kadrami – 1 wychowanek

Ankietowani myślami o niepowrocie do placówki dzielą się głównie z ludźmi spoza placówki, 9 osób, oraz kolegami z ośrodka 8 ankietowanych i rodzicami 7 ankietowanych. Tylko jeden badany podzielił się takim pomysłem z kimś z kadry.

4. Co może powstrzymać Cię od niepowrotu? (możliwość wielokrotnego wyboru odpowiedzi)
 - a. rozmowa z kolegą z placówki – 0 razy
 - b. rozmowa z kimś z kadry placówki – 4 razy
 - c. rozmowa z rodzicem – 9 razy
 - d. przypomnienie konsekwencji, jakie grożą poza placówką za ucieczkę lub niepowrót (sąd, kurator, policja w domu, ukrywanie się) – 3 razy
 - e. konsekwencje z ośrodka – 4 razy
 - f. otrzymanie pomocy w rozwiązaniu problemu, wyjścia z trudnej sytuacji – 1 raz

- g. rozładowanie napięcia i silnych emocji – 5 razy
- h. niezadowolenie, złość rodziców (opiekunów), problemy i pogorszenie relacji w domu – 0 razy
- i. dalsze wstrzymanie urlopowania i konieczność długiego pobytu w ośrodku – 3 razy

9 badanych uważa, że do terminowego powrotu przyczynić może się rozmowa z rodzicem. Po 4 odpowiedzi zaznaczono: rozmowa z kimś z kadry, konsekwencje w tym dalsze wstrzymanie urlopowania. 5 badanych rozładowanie napięcia W tym przypadku złość rodziców nie stanowi problemu dla badanych.

5. Czy znasz konsekwencje związane z niepowrotem do placówki?
- a. Tak - 29
 - b. Nie - 2

Prawie wszyscy ankietowani, bo aż 29 osób zna konsekwencje związane z nieterminowym powrotem do placówki. Tylko 2 badanych, przyznaje się do niewiedzy w tym temacie.

6. Czy wiesz jakie działania podejmuje kadra placówki w sytuacji niepowrotu wychowanka?
- a. Tak - 28
 - b. Nie - 3

Prawie wszyscy ankietowani, bo aż 28 osób zna działania kadry związane z nieterminowym powrotem do placówki. Tylko 3 badanych, przyznaje się do niewiedzy w tym temacie.

Wnioski:

- I. Najczęstszą przyczyną nieterminowych powrotów z przepustek wychowanków z Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii są powody o podłożu emocjonalnym. Pojawiają się również informacje o braku akceptacji pobytu w placówce, nuda i nadmiar wymagań.
- II. W większości przypadków zapobiec temu można poprzez rozmowę z rodzicem/opiekunem jak również samym wychowankiem.
- III. Wychowankowie znają konsekwencje i działania jakie podejmuje kadra w przypadku nieterminowego powrotu do placówki.

Rekomendacja:

Wzmacnianie więzi na linii patron-rodzic/opiekun. Budowanie wzajemnego zaufania. Uświadamianie konsekwencji umożliwiania wychowankom pozostawania w domach rodzinnych i nie stosowanie się do regulaminu placówki.