

**Sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela
kontraktowego ubiegającego się o stopień zawodowy nauczyciela
mianowanego.**

za okres stażu: 01.09.2011r.- 31.05.2014r.

Niniejsze sprawozdanie powstało w związku z zakończeniem przeze mnie stażu na stopień nauczyciela mianowanego. Zostało napisane na podstawie § 7 Rozporządzenia MENiS z dnia 01.12.2004r. w sprawie uzyskania stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli.

Staż na stopień nauczyciela mianowanego rozpoczęłam 1.09.2011r. trwał on 2 lata i 9 miesięcy. Odbyty przeze mnie staż był okresem wzbogacania wiedzy i rozwijania umiejętności. Stanowi podsumowanie realizacji celów i zadań w sporządzonym przeze mnie planie rozwoju zawodowego, który został zatwierdzony do realizacji w dniu 15.09.2011r. Jestem osobą stale doskonalącą swój warsztat pracy, staram się podnosić, jakość mojej pracy z wychowankami i rzetelnie realizować zadania statutowe placówki.

W czasie trwania stażu realizowałam założone w planie rozwoju zawodowego cele umożliwiające mi uzyskanie awansu zawodowego.

Przygotowane przeze mnie sprawozdanie szczegółowo odnosi się do poszczególnych obszarów i wymagań zawartych w moim planie rozwoju zawodowego.

§ 7 ust. 2 pkt 1

Organizowanie i doskonalenie warsztatu pracy, dokonywanie ewaluacji własnych działań, a także ocenianie ich skuteczności i dokonywanie zmian w tych działaniach; samodzielne opracowywanie indywidualnych planów pracy z dzieckiem i aktywne działanie w zespole ds. okresowej oceny sytuacji wychowanków.

Pierwszym krokiem do uzyskania awansu zawodowego było sporządzenie wniosku o rozpoczęcie stażu i złożenie planu rozwoju zawodowego, a także analiza przepisów prawa oświatowego dotyczących awansu zawodowego w tym: Rozporządzenia MENiS w sprawie uzyskiwania stopnia awansu, rozdziału 3 A Ustawy Karta Nauczyciela.

Ważnym elementem mojej pracy jest nieustanne uzupełnianie i poszerzanie własnych kwalifikacji zawodowych. Uczestniczyłam, więc w różnych formach doskonalenia zawodowego(chronologicznie):

- „ Dokumentowanie zadań i wymagań kwalifikacyjnych przez nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego”.
- Ogólnopolska Konferencja Socjoterapii.
- Szkoleniowa Rada Pedagogiczna: Warsztaty zwalczające agresję.
- „ Jasna ciemna strona Internetu”.
- „ Depresja u dzieci i młodzieży”.
- Szkoleniowa Rada Pedagogiczna „ Pokolenie Y. Diagnozy edukacyjne”.
- „Współczesna wiedza o mózgu człowieka”.
- „ Metoda konstruktywnej konfrontacji”.
- „ Modelowa organizacja pomocy uczniom ze SPE”. (kurs).
- „ Vademecum doradztwa edukacyjno- zawodowego” (kurs).
- „ Uzależnienie od środków psychoaktywnych i odpowiedzialność karna”.
- „ Depresja u dzieci i młodzieży- analiza przypadku”.
- „ Bulling- vs bezpieczna szkoła”.
- „ Diagnoza i wsparcie dziecka po doświadczeniu wykorzystania seksualnego”.
- „ Jeśli nie pamięć to co? Edukacja w miejscach pamięci narodowej”.
- Szkoleniowa Rada Pedagogiczna- „ Kontakty interpersonalne”.
- „ Metody twórczej resocjalizacji”.
- „ TZA-ART.”
- Szkoleniowa Rada pedagogiczna- „ Komunikacja i zarządzaniem fochem w gronie dorosłych i młodzieży”.
- „ Techniki komunikacji niezbędne do utrzymania porządku w klasie”.
- „Dobro rodziny w postępowaniu mediacyjnym”.
- Roczne warsztaty- „ Edukacja w kinie”.

Regularnie przez okres stażu obserwowałam zajęcia prowadzone przez p. Jolantę Pogubiło, która była opiekunem mojego stażu. Osobę z wieloletnim doświadczeniem zawodowym, która dzieląc się ze mną swoją wiedzą przekazywała mi cenne wskazówki, które pomagały doskonalić mój warsztat pracy. Prowadziłam także zajęcia w obecności opiekuna stażu, dyrektora oraz wicedyrektora. Każde z nich były omawiane, dowiadywałam się wówczas

o zaobserwowanych mocnych i słabych stronach mojej pracy. Informacje te pomogły mi weryfikować własne działania, unikać błędów i zmierzać we właściwym kierunku.

Byłam też członkiem zespołu ds. ewaluacji. Obszarem ewaluacji było: „Zarządzanie zapewnia sprawne funkcjonowanie placówki”.

W związku z pełnieniem przeze mnie funkcji wychowawcy wiodącego dbam o dokumentację grupy. Kontroluję systematyczność wpisów w dzienniku wychowawczym, uzupełniam dane wychowanków, kontakty z rodziną, a także zeszyt obserwacji, kieszonkowego, odzieżowy oraz punktacji.

Konstruuje i aktualizuję również Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne uczniów, których jestem patronem, piszę opinię o wychowankach na potrzeby Sądów Rejonowych, RODK, Domów Dziecka, Policji, kuratorów. Dokumentację prowadzę systematycznie przestrzegam stosownych terminów, staram się, aby była prowadzona w sposób właściwy.

§ 7 ust 2 pkt 2

Uwzględnianie w pracy potrzeb rozwojowych uczniów problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych.

Przez cały okres mojej pracy w ośrodku staram się dobrze poznać moich wychowanków ich środowisko i problemy, poprzez wnikliwą analizę dokumentacji, a także rozmowy z wychowankami i ich rodzicami.

W poznawaniu chłopców pomagają mi także regularnie przeprowadzane zajęcia integracyjne, wspólne wyjazdy na wycieczki. Poprzez te działania ukazują się potrzeby moich podopiecznych.

Staram się utrzymywać dobre kontakty ze środowiskiem lokalnym wychowanków, aktywnie współpracuję z rodzicami i opiekunami moich podopiecznych. Regularnie przeprowadzam osobiste i telefoniczne rozmowy na temat problemów dzieci. Zawsze jestem do ich dyspozycji, co pomaga na bieżąco monitorować funkcjonowanie moich wychowanków w środowisku. Taki kontakt rodzica i wychowawcy jest bezsprzecznie korzystny dla chłopców. Ma praca jest również efektywniejsza.

Współczesny rozwój cywilizacji niesie ze sobą wiele niebezpieczeństw dla młodego człowieka. W związku z tym systematycznie prowadzę zajęcia

profilaktyczne dotyczące alkoholu, nikotyny, neto holizmu, uzależnienia od komputera, zagrożeń, jakie niosą za sobą sekty. Prowadzę systematyczne zajęcia na temat chorób zakaźnych AIDS, HIV, żółtaczka itp.

Zajęcia mają na celu:

- uświadomienie chłopcom zagrożeń związanych z różnego typu środkami psychoaktywnymi,
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych,
- uświadamianie znaczenia aktywności ruchowej oraz kształtowanie umiejętności podejmowania korzystnych decyzji.

Cyklicznie realizuję program antynikotynowy „Znajdź właściwe rozwiązanie”, program profilaktyczny ZPR-S, angażuję się przy organizacji dnia bez papierosa.

Uczestniczyłam wraz z wychowankami także w dwóch koncertach profilaktycznych zorganizowanych przez Starostwo Powiatowe w Oławie. Pierwszy z koncertów Jacka Musiatowicza poety, pieśniarza- odbył się w LO im. Jana III Sobieskiego w Oławie, drugi zaś Gabriela Fleszara odbył się w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Oławie. Koncerty miały na celu kształtowanie zdrowego stylu życia, właściwego stosunku do otaczającego nas świata, a także kształtowanie prawidłowych postaw w miejscach publicznych.

Wszystkie te działania pomagają mi pogłębiać wiedzę o podopiecznych, a tym samym konstruować czy też nowelizować Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne tak, aby jak najlepiej spełniały swoją rolę.

Uwzględniając w mojej pracy zagrożenia i problemy cywilizacyjne uczestniczę, co roku z chłopcami w akcji „sprzątanie świata”, która uczy młodzież dbania o ochronę środowiska i o porządek.

Przeprowadzam także zajęcia na temat doradztwa zawodowego, aby pomóc jak najlepiej odnaleźć się wychowankom we współczesnym rynku pracy zorganizowałam spotkanie z doradcą zawodowym w Powiatowym Urzędzie Pracy.

W ramach doskonalenia umiejętności uwzględniania potrzeb rozwojowych wychowanków współdziałając z innymi wychowawcami uczestniczyłam w wycieczce do Adrenalina Parku oraz na ściankę wspinaczkową w ramach programu „Wspinaj się po własny sukces- program aktywizacji młodzieży niedostosowanej społecznie”, którego celem jest aktywizacja sportowa, ciekawe propozycje spędzania czasu wolnego w sposób konstruktywny.

Podczas wycieczki na ściankę chłopcy mogli sprawdzić swoją wytrzymałość fizyczną, pokonać swoje słabości i lęk związany z wysokością. Natomiast podczas wyjazdu do parku linowego stanęli przed wyzwaniem pokonania najtrudniejszej tras, która wiodła na wysokości ok. 10 metrów ponad ziemią przez płataninę lin i innych przeszkód. Mieli też okazję zmierzyć się ze strzelnicą paintball- ową. W ramach uwzględniania potrzeb rozwojowych wychowanków cyklicznie organizuję w placówce dzień chłopaka. Każdego roku chłopcy udowadniają, że są prawdziwymi mężczyznami biorąc udział w konkurencjach sportowych i wiedzy ogólnej, zdobywając upominki i dyplomy. Uczą się dzięki temu współdziałania, kulturalnego zachowania podczas imprez.

W ramach kształtowania pozytywnego wizerunku placówki, i prawidłowych postaw, brałam udział wraz z chłopcami w charytatywnym turnieju piłki siatkowej o Puchar Burmistrza Oleśnicy. Dochód z turnieju przeznaczony był na pomoc dwóm chorym chłopcom. Po zakończonym turnieju wychowankowie pomogli w pracach porządkowych, mieli swój wkład w pomoc potrzebującym.

Uczestniczyłam w raz z wychowankami w pokazie filmu „Świadectwo” w Dolnośląskim Centrum Filmowym we Wrocławiu, a także filmu” Bitwa pod Wiedniem” w Ośrodku Kultury w Oławie.

Dwukrotnie przygotowywałam wychowanków do powiatowego konkursu „ Z obiektywem wśród zawodów”, dwóch z moich podopiecznych zdobyło pierwsze miejsce, a trzeci wyróżnienie.

Przygotowałam też ucznia do powiatowego konkursu fotograficznego. Wychowanek otrzymał wyróżnienie w kategorii „ Osobowość Oławy”.

Koordynowałam organizację zabawy andrzejkowej w naszej placówce, na którą zostały zaproszone dziewczęta z zaprzyjaźnionego Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Sobótce. Wspólna zabawa integrowała, uczyła pracy zespołowej, prawidłowych relacji podczas zorganizowanych zabaw.

Wspólnie z drugim wychowawcą i trzema wychowankami zdobyłam puchar za II miejsce w marszu na orientację zorganizowanym przez Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Strzelinie.

Corocznie jestem organizatorką mikołajek, współorganizatorką wspólnej kolacji wigilijnej. Wszystkie działania podejmowane w tym zakresie rozwijają u podopiecznych umiejętność działania w grupie, wzmacniają poczucie własnej wartości, wzmacniają więzi.

Współpracując z środowiskiem lokalnym byłam koordynatorką prac nad organizacją w naszej placówce konferencji „Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii-wsparcie uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym w środowisku lokalnym”.

Uwzględniając potrzeby rozwojowe chłopców byłam współorganizatorką wycieczki do ZOO we Wrocławiu, oraz opiekunem podczas wyjazdu na trening reprezentacji Czech we Wrocławiu podczas Euro 2012.

Podczas mojej pracy na bieżąco śledzę wydarzenia w kraju i na świecie przekazując i tłumacząc wychowankom problemy środowiska, zachęcam ich do systematycznego śledzenia wydarzeń zarówno krajowych jak i światowych.

W ramach działalności prozdrowotnej wielokrotnie byłam opiekunem chłopców podczas wizyt u lekarza rodzinnego i specjalistów. Współpracuję również z prywatnym gabinetem stomatologicznym, w którym lekarz chirurg stomatolog w razie nagłej potrzeby udziela nieodpłatnie pomocy medycznej.

§ 7 ust. 2 pkt 3

Wykorzystywanie w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej.

Współczesny pracownik powinien stale podnosić swoje umiejętności w zakresie technologii informacyjnej i komunikacyjnej, wykorzystywanie tych technologii jest jednym z ważnych elementów pracy. Staram się na bieżąco doskonalić swoje umiejętności posługiwania się komputerem, gdyż szybki rozwój informatyki zmusza do aktualizacji wiedzy.

Komputer od lat służy mi, jako codzienne narzędzie pracy. Przygotowuję przy jego użyciu konspekty zajęć, pomoce dydaktyczne, opinie nt wychowanków, sprawozdania, oraz opracowywanie dokumentów placówki np. tworzenie procedury awansu zawodowego, nowelizację ekonomii punktowej obowiązującej w naszej placówce czy też regulaminu kieszonkowego. Sprawnie posługuję się Internetem wykorzystując go, jako cenne źródło wiedzy dla mnie i wyszukiwania dodatkowych materiałów dla wychowanków.

Korzystanie z internetu umożliwia mi szybki dostęp do najnowszych informacji z zakresu pedagogiki, psychologii i prawa oświatowego, szkoleń. Codziennie przeglądam pocztę elektroniczną w ten sposób często komunikuję się i wymieniam informację z innymi pracownikami placówki. Pani Dyrektor przesyła aktualne informacje na temat szkoleń, kursów, aktualnych wskazań

z ORE, a także zmian w prawie oświatowym.

Korzystam także z portali społecznościowych, które umożliwiają mi kontakt z byłymi wychowankami.

Umieszczam również na stronie internetowej ośrodka informacje na temat wycieczek, akcji, czy też imprez, w których uczestniczyłam wraz chłopcami, np. „Zakrętki dla Wiktorii”, Dekalog dobry jak kompas”. W sumie zamieściłam 8 artykułów na stronie ośrodka. Jest to doskonałe narzędzie promocji placówki, ale także wiedzy i informacji dla rodziców.

Telefon służy mi do codziennych kontaktów z pozostałymi pracownikami do dzielenia się informacjami, wiedzą oraz spostrzeżeniami o wychowankach, oraz wymiany doświadczeń.

§ 7 ust.2 pkt 4

Zastosowanie wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki oraz ogólnych zagadnień z zakresu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich w rozwiązywaniu problemów związanych z zakresem realizowanych przez nauczyciela zadań.

W swojej pracy aktywnie realizuję zadania i obowiązki wynikające z obowiązków wychowawcy MOS. Zawsze bardzo dokładnie zapoznaję się z sytuacją rodzinną wychowanków, analizuję dokumenty zgromadzone w aktach: postanowienia sądowe, wywiady środowiskowe, karty informacyjne leczenia szpitalnego, jeśli takie było potrzebne, opinie RODK, szkoły, kuratorów. Poznanie tych dokumentów pozwala mi wstępnie ukierunkować moją pracę z podopiecznym. Kolejnym bardzo ważnym elementem mojej pracy jest obserwacja chłopców w relacjach interpersonalnych zarówno z rówieśnikami jak i dorosłymi. Całość tych działań powoduje, że moje działania są trafne i przynoszą oczekiwany efekt. Regularnie przeprowadzam rozmowy indywidualne z moimi podopiecznymi, które także poszerzają obraz potrzeb, oczekiwań i problemów wychowanków określają kierunki oddziaływań kompensacyjnych, resocjalizacyjnych. Aby moje działania odniosły zamierzony skutek konsultuję sytuację także z psychologiem i pedagogiem. Wszystkie informacje, obserwacje, wnioski zapisuję w zeszycie „Z”, obserwacji oraz opiniach.

Praca w zespole ds. planowania i koordynowania udzielania uczniom pomocy psychologiczno- pedagogicznej gdzie kadra analizuje zachowanie każdego z podopiecznych, wymienia informacje, a także przekazuje wiedzę także doskonalili mój warsztat pracy.

Poznając sytuację rodzinną wychowanków zwracam uwagę na możliwości materialne rodziny w razie potrzeby pozyskuję sponsorów dzięki pozyskanym środkom finansowym mogę zakupić potrzebującym środki czystości czy odzież. Dzięki hojności pozyskanych dobroczyńców każdego roku zakupuję prezenty na mikołajki oraz paczki wigilijne.

Współpracuję również z sądami i kuratorami sądowymi wychowanków, pisząc opinię, a także poprzez stawiennictwo wraz z wychowankami na rozprawach sądowych, czy też dyscyplinujących z kuratorami sądowymi.

Podczas mojej codziennej pracy, nauki własnej, zajęć programowych wprowadzam elementy zabawy, gier edukacyjnych pomaga to w zwiększeniu motywacji wychowanków do wysiłku intelektualnego.

Wykorzystując współczesną wiedzę z psychologii na temat mózgu człowieka, która wspiera proces efektywnego nauczania, wykonałam chłopcom z mojej grupy wychowawczej test na półkulowość oraz ocenę potencjału sensorycznego- „ Czy jesteś wzrokowcem, słuchowcem czy kinestetykiem?”, które pozwoliły mi na dobranie metod pracy z poszczególnymi wychowankami.

Systematycznie też prowadzę zajęcia korekcyjno- kompensacyjne „ Ortografitti”, których celem jest wdrażanie do samodzielnej pracy, poprawa koncentracji uwagi, spostrzegania, wzbogacanie słownictwa i wiadomości, ćwiczenie pamięci.

Regularnie prowadzę zajęcia relaksacyjne wyciszające agresję. Ponadto swoją wiedzę z zakresu psychologii, pedagogiki, dydaktyki wykorzystuję podczas organizowanych wycieczek jak na przykład wyjazd do Sobótki do Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego dla dziewcząt i wspólne wejście na górę Ślężę, który uczył w sposób aktywny prawidłowych relacji interpersonalnych z płcią przeciwną.

Zorganizowana przeze mnie w placówce akcja zbierania plastikowych zakrętek dla chorej dziewczynki uwrażliwia chłopców na krzywdę drugiego człowieka oraz wdraża do udzielania pomocy potrzebującym. Zaprosiłam do placówki lekarz weterynarii, która propaguje humanitarną postawę oraz właściwe relacje człowiek- zwierzę, odpowiedzialną opiekę nad

zwierzętami, zorganizowałam wolontariat w schronisku dla bezdomnych zwierząt. Opieka nad zwierzętami jest jednym z fundamentalnych źródeł radości i satysfakcji. Dzięki tym działaniom kształtuję i promuję pozytywne zachowania i postawy wychowanków.

Chętnie dzielę się wiedzą i umiejętnościami z współpracownikami, w razie potrzeby służę wsparciem i radą zarówno w pracy jak i w czasie wolnym.

§ 7 ust.2 pkt 5

Posługiwanie się przepisami dotyczącymi systemu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywa staż.

Staż rozpoczęłam od zapoznania się z istotnymi dla wykonywania zawodu wychowawcy ustawami i rozporządzeniami:

- Ustawy z dnia 26.01.1982r. Karta Nauczyciela szczególnie rozdziału 3A
- Ustawy z dnia 07.09.1991r. o systemie oświaty.
- Rozporządzenia MENiS z dnia 01.12.2004r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli. Aktualizacja: Rozporządzenie MEN z 01.03.2013r.
- Ustawy z dnia 26.10.1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich.
- Rozporządzenie MENiS z dnia 26.07.2004r. w sprawie szczegółowych zasad kierowania przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletnich w MOS i MOW. Rozporządzenie MEN z dnia 27.12.2011r. w sprawie szczegółowych zasad kierowania, przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletnich w młodzieżowym ośrodku wychowawczym.
- Rozporządzenie MEN z dnia 17.11.2010r. w sprawie udzielania organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 22.02.2011r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobów użycia środków przymusu bezpośredniego wobec nieletnich umieszczonych w zakładach poprawczych, schroniskach dla nieletnich, MOW, MOS.
- Rozporządzenie MEN z dnia 12.05.2011r. w sprawie rodzajów

i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach, oraz zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach.

Uczestniczyłam w szkoleniu „ Dokumentowanie zadań i wymagań kwalifikacyjnych egzaminacyjnych przez nauczyciela ubiegającego się o kolejny stopień awansu zawodowego”.

Na bieżąco aktualizuję swoją wiedzę z zakresu prawa, oświatowego poprzez studiowanie literatury czasopism, rozporządzeń, przepisów prawa oświatowego, przeglądam strony internetowe MEN, KO, LEX, ABC.

Biorę udział we wszystkich Radach Pedagogicznych, Zespołach ds. Planowania i Koordynowania Udzielania Uczniom Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej byłam protokołantem RP.

Jako wychowawca wiodący rzetelnie, systematycznie prowadzę dokumentację:

- dziennik wychowawczy,
- zeszyt obserwacji,
- zeszyt kieszonkowego,
- zeszyt odzieżowy,
- zeszyt ekonomii punktowej.

Aktywnie biorę udział w kreowaniu prawa wewnątrzrodzkowego przez udział w komisjach dokonujących zmian w dokumentacji:

- współtworzyłam procedurę awansu zawodowego,
- aktualizowałam Ekonomię punktową,
- aktualizowałam Regulamin kieszonkowego,
- aktualizowałam Program Wychowawczy,
- aktualizowałam Regulamin wychowanków,
- aktualizowałam Program Profilaktyczny.

Zadaniem komisji jest dostosowanie zapisów w wewnętrznej dokumentacji placówki do zmieniających się przepisów prawa oświatowego i potrzeb placówki.

Podsumowanie

Okres stażu był dla mnie czasem, kiedy spojrzałam na całokształt mojej pracy, skłonił mnie do refleksji nad moją pracą.

Działania które, podejmowałam przyczyniły się do mojego rozwoju. W swojej pracy wychowawczej staram się zapewnić wychowankom poczucie bezpieczeństwa, oraz wiarę we własne siły. Praca jest bardzo wymagająca, jednak daje dużo satysfakcji, jest moją pasją.

Zamierzam nadal doskonalić swoje kwalifikacje, ponosić, jakość pracy, wykorzystywać doświadczenia innych wychowawców i nauczycieli i dzielić się własnymi, aby móc jeszcze lepiej realizować zadania placówki.

Sporządziła
Ewa Wieczorek