

KONCEPCJA PRACY

ZESPOŁU PLACÓWEK RESOCJALIZACYJNO-SOCJOTERAPEUTYCZNYCH W OŁAWIE

SIERPIEŃ 2012

Nasza placówka istnieje od 1 września 1990r. Od 22 lat przechodziła wiele przemian i stale się rozwijała. Jako pierwsza funkcjonowała pod nazwą Ośrodek Szkolno-Wychowawczy, następnie Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii, a od 01.06.2012r., jesteśmy Zespołem Placówek Reoscjalizacyjno-Socjoterapeutycznych, w skład którego wchodzi Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii, Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy i Gimnazjum Nr 3.

Niezmiennym jednak jest jej przeznaczenie – wszechstronna opieka, edukacja, socjalizacja nad wychowankami zagrożonymi demoralizacją, uzależnieniem, przejawiającymi zaburzone zachowania - kierowanymi do ośrodka na mocy postanowienia sądu lub na wniosek rodziców/opiekunów.

M I S J A Z P R - S - określa jaką jesteśmy placówką:

- pomagającą wszystkim wychowankom w zdobyciu wykształcenia gimnazjalnego oraz w wyborze szkoły ponadgimnazjalnej lub praktycznej nauki zawodu,
- dążącą do prawidłowej readaptacji wychowanków, przygotowującą wychowanków do życia zgodnego z obowiązującymi normami społecznymi i prawnymi,
- podejmującą działania zmierzające do eliminacji przyczyn i przejawów zaburzeń zachowania wychowanków
- działającą na rzecz poprawy stosunków rodzinnych,
- wspierającą wychowanków w pełnym ich rozwoju,
- prowadzącą szeroki zakres działań edukacyjnych i wychowawczych, dzięki którym nasi wychowankowie zdobywają wiedzę i umiejętności pozwalające sprostać wymogom dorosłego życia,
- zapewniającą równość szans,
- szanującą godność i indywidualność naszych podopiecznych
- zatrudniającą doświadczoną, zaangażowaną i otwartą kadrę fachowców,
- prowadzącą zorganizowane, atrakcyjne zajęcia w dobrze wyposażonym budynku,
- stwarzającą rodzinną atmosferę, wskazującą na właściwe relacje międzyludzkie,
- wciąż poszukującą nowych metod i form pracy.

W I Z J A Z P R - S określa cele ku jakim zmierzamy, aby nasza placówka:

- kształciła cechy osobowości wychowanka pozwalające na prawidłowy proces readaptacji i praktyczne wykorzystywanie zdobytej wiedzy w codziennym życiu,
- wspierała wychowanka w wyborze szkoły ponadgimnazjalnej lub praktycznej nauki zawodu,
- zapewniała bezpieczeństwo wszystkim wychowankom i pracownikom,
- wzmacniała poczucie odpowiedzialności wychowanków (jako współgospodarzy placówki) za organizację, warunki i atmosferę panującą w Zespole,
- kreowała indywidualności, a jednocześnie wspierała umiejętności współżycia i współdziałania,
- promowała zdrowy tryb życia, prowadziła działania i zajęcia profilaktyczne (przeciwdziałające nałogom i agresji), relaksacyjne i proekologiczne,
- przygotowywała do korzystania z technik multimedialnych,
- kultywowała tradycje polskie i rodzinne,
- kształciła ucznia / wychowanka – Europejczyka,
- była dobrze i atrakcyjnie wyposażona.

W roku szkolnym 2010/2011 placówka zwiększyła ilość miejsc dla swoich podopiecznych do 48, dzięki czemu powstały 4 grupy wychowawcze. Uczniowie uczyli się natomiast w dwóch klasach I, klasie II i III, w funkcjonującym przy Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii Gimnazjum Specjalnym nr 3. W dn. 01.01.2012 cały budynek przy ul. Kutrowskiego 31 a został przekazany naszej placówce w trwały zarząd.

Nasz ZPR-S jest placówką przeznaczoną dla chłopców w wieku 13-18 lat, a w wyjątkowych sytuacjach i starszych, funkcjonującą cały rok, także w okresie ferii i wakacji, gdzie wychowankowie są pod całodobową opieką. Korzystają z pomocy pedagoga, psychologa a czas spędzają z wychowawcami. W Zespole obowiązuje Regulamin Wychowanków, Ekonomia Punktowa i plan dnia, który jest bezwzględnie przestrzegany i dostosowany do potrzeb wychowanków. Młodzież bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych tj.: zajęciach programowych, na których mogą rozwijać swoje zainteresowania i ciekawie spędzać czas, zajęciach profilaktycznych, socjoterapeutycznych, plastycznych, sportowych, rekreacyjno-sportowych, informatycznych i czytelniczych. Prowadzona jest codziennie nauka własna, na której chłopcy odrabiają zadania domowe, nadrabiają zaległości szkolne i braki w nauce. Mogą korzystać z biblioteki, sali komputerowej, sali multimedialnej i siłowni.

Wychowankowie biorą również udział w terapii pedagogicznej, psychologicznej i EEG Biofeedback. Ponadto wszyscy objęci są opieką medyczną, mają dostęp do wielu specjalistów, wspierających i uzupełniających pracę wychowawców placówki. Najbardziej potrzebujący zaopatrywani są w środki czystości, ubrania i przybory szkolne.

Placówka posiada wyraźnie określone i akceptowane przez wychowawców, nauczycieli, wychowanków i rodziców cele i kierunki działania. Jesteśmy je w stanie zrealizować, jeśli przyjmimy założenia, iż przy optymalnych warunkach finansowych, aktywności i zaangażowaniu kadry, rodziców, dobrej współpracy z instytucjami będziemy tworzyć nasz drugi dom.

Koncepcja pracy ZPR-S powstała na bazie koncepcji pracy MOS sporządzonej przez zespół ds. ewaluacji w składzie: mgr Joanna Maciakiewicz, mgr Jolanta Pogubiło, mgr Ewelina Krocak-Hryciuk, mgr Dorota Wagner przedstawionej na Radzie Pedagogicznej w czerwcu 2011 r. Zmiany zachodzące w systemie edukacji powodują, iż musimy stale doskonalić swoją pracę. Rada Pedagogiczna po odbytych konsultacjach uchwaliła w dn. 27.06.2011r. koncepcję pracy, uwzględniającą dotychczas prowadzone zadania oraz nowe wynikające z oczekiwań środowiska szkolnego. Zmiany naniósł zespół w składzie: mgr Joanna Maciakiewicz, mgr Dorota Wagner, mgr Jacek Węglowski, mgr Marcin Ćwigoń w sierpniu 2012 r.

Koncepcja może i powinna być aktualizowana, rozwijana, modyfikowana w zależności od potrzeb zmieniającego się otoczenia i zasobów placówki.

OBSZAR I	WSKAŹNIKI	SPOSOBY REALIZACJI
ORGANIZACJA PRACY	Zarządzanie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dyrektor ZPR-S odpowiada za kierowanie i administrowanie placówką, jej sprawność organizacyjną oraz system komunikowania się w placówce, co zapewnia efektywne zarządzanie zgodne z oczekiwaniami uczniów, rodziców, pracowników oraz właściwych instytucji zewnętrznych. Dyrektor ZPR-S jest jednocześnie dyrektorem szkoły. Bezpośrednio podlega mu wicedyrektor, nauczyciele oraz pracownicy administracyjni (sekretarz i główna księgowa) ▪ Wicedyrektor odpowiada za kierowanie grupami wychowawczymi, bezpośrednio podlegają mu wychowawcy, pedagog, psycholog oraz terapeuci ▪ Sekretarzowi podlegają pracownicy obsługi (sprzątaczkę, konserwator, opiekun nocny) ▪ Dyrektor kierując placówką przestrzega zasad prawa i normy społeczne, stwarza pracownikom i wychowankom właściwą atmosferę preferując partnerski styl zarządzania.
	Kompetencje kadry pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Placówka dąży do tworzenia i utrzymywania zespołu pracowników ZPR-S posiadających: <ul style="list-style-type: none"> ✓ kompetencje zawodowe – adekwatne wykształcenie, sumienność, rzetelność, zmotywowanych do poszerzania wiedzy i umiejętności, dokształcania się, poszukujących nowych metod i form pracy z młodzieżą, ▪ predyspozycje osobowościowe pracowników – odpowiedzialny, empatyczny, zaangażowany, komunikatywny, pozytywny, mający ciepły stosunek do dzieci i młodzieży, tolerancyjny, umiejący słuchać, mający poczucie humoru, pełen inicjatywy, umiejący znaleźć kompromis, energiczny, szczery, dostrzegający wszystkich w grupie, bystry obserwator, liczący się z inicjatywą innych, godny zaufania, umiejący przyznać się do błędu, rzeczowy, pozostawiający sobie i innym czas na odpowiedź, pytający, gdy nie rozumie, nie robiący osobistych aluzji, obiektywny, poszukujący wspólnych rozwiązań, bez uprzedzeń, twórczy, konsekwentny, ▪ wykwalifikowana kadra pedagogiczna to specjaliści w swojej dziedzinie.
	Rozwój zawodowy kadry	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Placówka stwarza warunki do rozwoju zawodowego nauczycieli, wspiera ich w uzyskiwaniu dodatkowych kwalifikacji poprzez: <ul style="list-style-type: none"> ✓ organizowanie szkoleń wewnętrznych, ✓ umożliwienie korzystania ze szkoleń zewnętrznych – dofinansowania, urlopy, ✓ umożliwienie i wsparcie w uzyskiwaniu kolejnych stopni awansu zawodowego, ✓ wykorzystywane są w pracy pedagogicznej umiejętności nabyte w trakcie doskonalenia (nauczyciele wymieniają się zdobytymi doświadczeniami, umiejętnościami i wiedzą).
	Podnoszenie jakości pracy Zespołu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Placówka zapewnia: <ul style="list-style-type: none"> ✓ funkcjonowanie zespołów ewaluacyjnych (wyniki ewaluacji są publikowane na stronie www placówki, wnioski wynikające z prowadzonej ewaluacji są realizowane) ✓ analizowanie wyników nauczania, egzaminów zewnętrznych (systematycznie), ✓ obserwacja zajęć przez dyrektora i wicedyrektora - realizacja wniosków i zaleceń wynikających z hospitacji i obserwacji ✓ wewnętrzne kontrole dokumentacji ✓ dostosowywanie do aktualnych przepisów regulaminów i procedur wewnętrznych, ✓ modyfikacja regulaminów i procedur w miarę potrzeb ✓ podejmowanie decyzji na Radzie Pedagogicznej, ✓ bieżącą realizację wniosków, zaleceń i nakazów organów kontrolujących (np.KO, Starostwo, PIP, Sanepid)
	Baza placówki	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Placówka przestrzega: <ul style="list-style-type: none"> ✓ zasad korzystania z pomieszczeń; ✓ zasad BHP i przeciwpożarowych

		<ul style="list-style-type: none">▪ Placówka dąży do właściwego:<ul style="list-style-type: none">✓ wyposażenia świetlic, pokoi, klas przedmiotowych, gabinetów,✓ zaplecza sanitarnego dostosowanego do wymogów,✓ zagospodarowania budynku i zapewnienia jego dobrego stanu technicznego,✓ przystosowania i wyremontowania dodatkowych pomieszczeń dla nowych grup (pokoje sypialne, świetlice),✓ wzbogacania bazy dydaktycznej;✓ stworzenia pracowni modelarskiej,✓ zakupienia samochodu służbowego,✓ zmodernizowania całej sieci elektrycznej▪ Placówka pragnie, aby w przyszłości:<ul style="list-style-type: none">✓ przeprowadzić remont dachu,✓ przeprowadzić wymianę kaloryferów i pozostałych okien,✓ ocieplić budynek✓ stworzyć własną salę gimnastyczną✓ uruchomić stołówkę szkolną, z której mogliby korzystać nasi uczniowie oraz inne podmioty i osoby▪ Placówka diagnozuje stan bezpieczeństwa na terenie szkoły, poprzez:<ul style="list-style-type: none">✓ ankietowanie uczniów, rodziców i nauczycieli,✓ szkolenia dla uczniów, nauczycieli, rodziców✓ przeprowadzanie próbných alarmów,✓ modyfikowanie monitoringu szkolnego.
--	--	--

OBSZAR =	WSKAŹNIKI	SPOSOBY REALIZACJI
PRACA WYCHOWAWCZA I PROFILAKTYCZNA	<p>Oferta placówki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapewnienie równych szans dla wszystkich wychowanków w procesie wychowawczym; • rozwój zainteresowań; • program wychowawczy dostosowany do wymagań ucznia; • realizacja IPE-T; • działania wychowawcze placówki uwzględniają m.in.:: <ul style="list-style-type: none"> a) wychowanie patriotyczne; b) wychowanie do życia w rodzinie; c) edukację regionalną; d) promowanie zdrowego stylu życia; e) zapobieganie patologiom i uzależnieniom; f) orientację zawodową; • wychowankowie mają zapewnioną opiekę i pomoc psychologiczno-pedagogiczną; • w placówce są tworzone warunki do samorządnego działania wychowanków; • w placówce panują otwarte, nacechowane wzajemnym szacunkiem i pozytywne stosunki między nauczycielami i wychowankami oraz ich rodzicami. <p>Współpraca z instytucjami wspierającymi działalność ZPR-S Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie, Sądy, Ośrodki Pomocy Społecznej, Policja, MOS-y, MOW-y, Urzędy Pracy, Zakłady Opieki Zdrowotnej, Mobilne Centrum Informacji Zawodowej przy OHP, Lokalne Stowarzyszenia Sportowe i in.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ organizowanie ciekawych zajęć pozalekcyjnych z wykorzystaniem tablicy interaktywnej, sali komputerowej, socjoterapeutycznej i innych, ▪ organizowanie konkursów, zawodów, imprez, apeli, ▪ udział w spotkaniach z pedagogiem i psychologiem, specjalistami, udział w zajęciach programowych, socjoterapeutycznych, ▪ pogadanki, akcje plakatowe, quizy, spotkania ze specjalistami do spraw uzależnień, ciekawymi ludźmi, przedstawienia, ▪ wychowankowie są motywowani do wysiłku intelektualnego i pracy nad sobą, a ich starania i osiągnięcia są dostrzegane ▪ motywowanie do sumiennego wykonywania obowiązków ucznia i regularnego uczęszczania do szkoły, ▪ nauka własna, ▪ organizowanie wycieczek, obozów, ▪ udział w konkursach zewnętrznych, ▪ pozyskiwanie środków zewnętrznych na organizowanie ciekawych zajęć dla wychowanków ▪ pozyskanie instytucji do współpracy – organizacja zajęć dla wychowanków ▪ wymiana informacji o wychowankach między placówkami (przeniesienie wychowanków w trybie wychowawczym, kontynuacja nauki); ▪ sporządzanie opinii o wychowankach do sądów, udział w rozprawach sądowych, pozyskiwanie zgody na przepustki, nakazy zatrzymania, wywiady kuratorskie; ▪ zatrzymanie i dowiezienie wychowanków do placówki, prośby o interwencje w domu wychowanka, który uciekł lub nie powrócił, informacje o ucieczkach i skreśleniach nieletnich, opinie na prośbę Policji, pogadanki, kontrole antynarkotykowe przy użyciu psa przeszkolonego do wykrywania narkotyków, udział w przesłuchaniach wychowanków, zgłaszanie czynów karalnych popełnianych przez wychowanków, szkolenia; ▪ diagnozowanie przyczyn trudności i możliwości wychowanków, badania psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne – wydawanie opinii i orzeczeń, szkolenia, wsparcie w organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; ▪ wywiady środowiskowe, diagnozowanie środowiska rodzinnego (pomoc finansowa),
	<p style="text-align: center;">Efekty</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowankowie przestrzegają regulaminu ▪ wychowankowie nadrabiają zaległości edukacyjne, systematycznie uczęszczają do szkoły ▪ wychowankowie znają i przestrzegają normy społeczne ▪ wychowankowie mają poczucie odpowiedzialności za własną edukację, zachowanie, podejmowanie decyzji ▪ wychowankowie stają się samodzielni, zdyscyplinowani i kulturalni ▪ wychowankowie potrafią zaspokajać swoje potrzeby w sposób społecznie akceptowany ▪ wychowankowie posiadają różne umiejętności społeczne ▪ wychowankowie rozwijają zainteresowania ▪ wychowankowie planują i kontynuują dalszą edukację

OBSZAR III	WSKAŹNIKI	SPOSOBY REALIZACJI
PRACA OPIEKUŃCZA	Zdrowie psychofizyczne wychowanków	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Placówka zapewnia: <ul style="list-style-type: none"> ✓ współpracę z lekarzami pierwszego kontaktu (ściśła współpraca z przychodnią Hipokrates w Oławie) – badania wstępne, leczenie, szczepienia, bilanse; ✓ kontakty ze specjalistami tj.: psychiatra (współpraca z lekarzem z Wrocławia), laryngolog, okulista, chirurg, dermatolog (pobliski szpital w Oławie), stomatolog (w pobliskiej szkole ponadgimnazjalnej), edukacyjne spotkania ze specjalistami (lekarz 1-go kontaktu, terapeuta ds. uzależnień); ✓ dbałość o zdrowie psychiczne wychowanków – spotkania z psychologiem klinicznym, współpraca ze szpitalami psychiatrycznymi z terenu całej Polski; ✓ utrwalanie nawyków zdrowego stylu życia (odżywianie, higiena osobista, dbałość o czystość i estetykę otoczenia); ✓ aktywny wypoczynek; ✓ rzetelną i dostosowaną do wieku rozwojowego edukację seksualną; ✓ zapobieganie stresom i wyciszanie agresji (poprzez zajęcia profilaktyczne i rekreacyjno-sportowe, artystyczne i socjoterapeutyczne, arteterapia, zajęcia muzyczne); ✓ udział w zleconych badaniach, ćwiczeniach, rehabilitacji; ✓ umożliwienie przeprowadzenia testów na HIV i obecność narkotyków w organizmie; ✓ pomoc pedagogiczną i psychologiczną; ✓ terapię EEG Biofeedback; ▪ Placówka dąży w przyszłości do: <ul style="list-style-type: none"> ✓ zatrudnienia pielęgniarki na pół etatu (podawanie leków, udzielanie pierwszej pomocy, prowadzenie dokumentacji medycznej); ✓ pozyskania lekarza psychiatry do konsultacji i opieki nad wychowankami na terenie placówki
	Pomoc finansowa i rzeczowa	<p>Placówka zapewnia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kieszonkowe dla wychowanków przebywających w placówce na Skarb Państwa; ▪ pomoc rodzinie w pozyskiwaniu środków finansowych z różnych instytucji pomocowych np. (OPS, PCPR); ▪ pomoc w uzyskaniu zwolnień lub obniżenia opłaty za pobyt wychowanków w ZPR-S; ▪ pomoc dla wychowanków uzyskujących pełnoletniość w ramach usamodzielnienia ▪ pozyskiwanie sponsorów – prezenty świąteczne , nagrody w konkursach; ▪ pozyskiwanie funduszy na realizację programów , w tym unijnych, umożliwiających wychowankom udział w imprezach kulturalno-oświatowo-rekreacyjnych; ▪ w uzasadnionych wypadkach - odzież, obuwie, środki czystości, przybory szkolne, podręczniki wychowankom , których rodzice uchylają się od tego obowiązku lub nie są w stanie zapewnić stosownego wyposażenia , ▪ w uzasadnionych wypadkach - zakup leków dla wychowanków, przyborów ortopedycznych,
	Praca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Placówka zapewnia <ul style="list-style-type: none"> ✓ wspieranie rodziny poprzez stałą współpracę - spotkania z rodzicami, warsztaty, doradztwo, poradnictwo, mediacje, kształtowanie właściwych postaw rodzicielskich, ✓ organizowanie zebrań z rodzicami ✓ przygotowywanie materiałów informacyjnych, edukacyjnych ✓ korespondencję ✓ rozmowy telefoniczne, udzielanie informacji, ✓ w uzasadnionych wypadkach interwencyjne wyjazdy do domów rodzinnych ✓ pomoc w załatwianiu spraw w instytucjach.

OBSZAR IV	WSKAŹNIKI	SPOSOBY REALIZACJI
EDUKACJA	Organizacja i przebieg procesu kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Placówka zapewnia: <ul style="list-style-type: none"> ✓ stosowanie różnorodnych metod pracy z uczniami, które dostosowane są do ich możliwości i potrzeb edukacyjnych; ✓ uczniom informacje o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen semestralnych i rocznych; ✓ dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości ucznia; ✓ w procesie nauczania wykorzystywanie różnorodnych pomocy dydaktycznych oraz korzystanie z sali multimedialnej i komputerowej; ✓ systematyczne wdrażanie uczniów do samodzielnej pracy i utrwalanie nawyków uczenia się podczas nauki własnej; ✓ systematyczną diagnozę osiągnięć edukacyjnych; ✓ przeprowadzanie próbnych egzaminów gimnazjalnych; ✓ analizę wyników egzaminów gimnazjalnych i realizację wniosków z niej wynikających.
	Program nauczania	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Placówka zapewnia <ul style="list-style-type: none"> ✓ dostosowanie programu nauczania do możliwości uczniów zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych i wydanymi orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego ✓ możliwość wyboru programu nauczania przez nauczycieli
	Zapewnienie równych szans edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Placówka zapewnia: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Możliwość tworzenia autorskich programów profilaktycznych, terapeutycznych, edukacyjnych, turystyczno-rekreacyjnych w ramach funduszy na ich realizację i pozyskiwanie środków unijnych; ✓ prowadzenie zajęć pozalekcyjnych zgodnych z potrzebami edukacyjnymi i zainteresowaniami uczniów; ✓ organizację zespoły ds. PIKUUPPP mających zaległości lub trudności w opanowaniu programu nauczania; ✓ organizację zajęć dydaktycznych, profilaktyczno-wychowawczych i resocjalizacyjnych umożliwiających nabywanie umiejętności życiowych, ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w społeczeństwie; ✓ pomoc w wyborze zawodu, odkrywaniu własnych zdolności i predyspozycji zawodowych oraz szkoły ponadgimnazjalnej, ✓ prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych ✓ organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej
	Efekty kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ W czasie pobytu w ZPR-S uczniowie osiągają: <ul style="list-style-type: none"> ✓ pozytywne wyniki w nauce; ✓ dużą sprawność nauczania – wszyscy uczniowie otrzymują promocję do klasy programowo wyższej oraz mają możliwość promocji śródrocznej ✓ poprawę i zwiększenie umiejętności szkolnych (czytanie ze zrozumieniem, poprawne pisanie, logiczne wypowiedzianie się na zadany temat w mowie i w piśmie); ✓ sukcesy w konkursach ; ✓ oprócz wiedzy przedmiotowej - umiejętności np. pracy w grupie, rozwiązywania problemów, korzystania z różnych źródeł informacji w tym technik komputerowych; ✓ wiedzę, większą otwartość na poglądy i opinie, wykazują szacunek dla osiągnięć kultury. ▪ W placówce rośnie średnia wyników egzaminów gimnazjalnych. ▪ Wychowankowie opuszczający ZPR-S po ukończeniu gimnazjum kontynuują naukę w szkole ponadgimnazjalnej. ▪ Wychowankowie doceniają i widzą pozytywne efekty pobytu w ZPR-S

OBSZAR V	WSKAŹNIKI	SPOSOBY REALIZACJI
PROMOCJA PLACÓWKI	Współpraca ze środowiskiem lokalnym z instytucjami wspierającymi działalność ZPR-S Kształtowanie właściwego wizerunku placówki	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dbałość o właściwe zachowanie i wizerunek wychowanków ZPR-S ▪ dbałość o mienie i wystrój placówki ▪ współpraca ze środowiskiem lokalnym – Kościół, Starostwo, Sanepid, Szkoły, Przychodnia, Liga Obrony Kraju i in. ▪ współpraca z instytucjami wspierającymi działalność ZPR-S: udział w konkursach organizowanych poza placówką (poradnia, starostwo, sanepid, LOK, lokalna prasa); ▪ udział w zawodach, imprezach miejskich (np. sportowych, plastycznych); ▪ organizowanie imprez w placówce z udziałem gości z zewnątrz (Wigilia, Dzień bez papierosa); ▪ tworzenie kartek okolicznościowych (odwiedziny byłych pracowników placówki, instytucji wspierających działalność ZPR-S); ▪ pogadanki, konkursy, realizacja proponowanych programów;
	Placówka w Internecie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Placówka posiada stronę internetową Zespołu: www.mos.olawa.pl i zapewnia jej aktualizacje i rozwój. ▪ zamieszcza tam aktualne informacje o bieżących wydarzeniach w placówce, sukcesach wychowanków, ofercie ośrodka, wyposażeniu i bazie, kadrze, porady dla rodziców, obowiązkowych przepisach prawnych, prowadzonych ewaluacjach i efektach pracy .