

RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

ZESPÓŁ PLACÓWEK RESOCJALIZACYJNO-SOCJOTERAPEUTYCZNYCH W OŁAWIE

OBSZAR II

FUNKCJONOWANIE PLACÓWKI W ŚRODOWISKU LOKALNYM

WYMAGANIE

2.1. WYKORZYSTYWANE SĄ INFORMACJE

O LOSACH ABSOLWENTÓW

Opracował zespół w składzie:

M. Kuźniarski

E. Wieczorek

M. Ćwigoń

B. Bobowski

B. Mierniczek

T. Pustelnik

J. Pogubiło

J. Węglowski

M. Bronowicki

K. Kuncewicz- Sośnicka

SPIS TREŚCI:

I Cele i zakres ewaluacji wewnętrznej

1. Cele ewaluacji wewnętrznej.
2. Zakres diagnozowania:
 - a) obszar
 - b) wymaganie
3. Pytania kluczowe.

II Informacje dotyczące organizacji ewaluacji.

1. Wskazanie źródeł informacji, o jakości pracy w obszarach objętych ewaluacją.
2. Opis metod i narzędzi badawczych wykorzystanych przy ewaluacji.
3. Terminy przeprowadzania czynności ewaluacyjnych.

III Prezentacja wyników ewaluacji.

1. Opracowanie zbiorcze wyników ankiet przeprowadzonych wśród wychowanków.
2. Analiza wywiadów dla wychowanków.
3. Zbiorcze opracowanie analizy dokumentów placówki pod kątem korzyści dla placówki

IV Ostateczne rezultaty ewaluacji wewnętrznej i wnioski do dalszej pracy.

1. Sformułowanie odpowiedzi na pytania kluczowe.
2. Wnioski z badań w postaci mocnych i słabych stron.
3. Rekomendacje, które należy uwzględnić w planowaniu działań oraz dalszych kierunków rozwoju placówki.
4. Formy/ sposoby upowszechniania raportu.

I CELE I ZAKRES EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

1. Cele ewaluacji wewnętrznej:

- a) zbadanie losów życiowych wychowanków placówki a w szczególności przebiegu ich adaptacji społecznej,
- b) wykazanie niektórych przyczyn niespełnienia oczekiwań placówki w stosunku do byłych wychowanków,
- c) doskonalenie pracy placówki

Uzyskane materiały badawcze pozwoliły na ujęcie problemu w następujących grupach tematycznych:

- dalsze losy
- kontynuowania nauki
- praca zarobkowa
- życie rodzinne
- problem niedostosowania społecznego
- ocena okresu spędzonego w Ośrodku

2. Zakres diagnozowania:

- Obszar: „Funkcjonowanie placówki w środowisku lokalnym”;
- Wymaganie: 2.1. Wykorzystywane są informacje o losach absolwentów

3. Pytania kluczowe:

- Jakie są dalsze losy wychowanków?
- Czy absolwenci są przygotowani do dalszego kształcenia lub funkcjonowania na rynku pracy na miarę swoich możliwości ?
- Jak postrzegają się absolwenci poprzez pryzmat pobytu w placówce?
- Jaki kontakt placówka ma z absolwentami?
- W jaki sposób można wykorzystać informacje o absolwentach?

II INFORMACJE DOTYCZĄCE EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

1. Wskazanie źródeł informacji, o losach wychowanków w obszarach objętych ewaluacją:

- Wychowankowie MOS

2. Opis metod i narzędzi badawczych wykorzystanych przy ewaluacji:

- Ankiety – wychowankowie.
- Analizy dokumentów- program wychowawczy, dokumentacja psychologa szkolnego, dzienniki lekcyjne, kronika szkoły, protokoły Rady Pedagogicznej, plan pracy.

3. Terminy przeprowadzenia czynności ewaluacyjnych:

- Spotkanie zespołu - X-XI
- Analiza dokumentów np. raportów pedagoga ruchu wychowanków - XI-XII
- Ankieta kierowana do absolwentów bądź ich rodziców – telefoniczna - II
- Dyskusja - III
- Sporządzenie raportu z wnioskami – IV-V
- Przedstawienie raportu Radzie Pedagogicznej – VI

Badanie losów absolwentów staje się obecnie koniecznością, gdyż szkoły i placówki oświatowe, chcąc ocenić skuteczność swojej pracy dydaktycznej, wychowawczej oraz opiekuńczej i doskonalić ją, powinny również podejmować działania zmierzające do uzyskania informacji o losach swoich absolwentów. Tego typu badania wspierają system mierzenia, jakości pracy szkół, a także są jednym z instrumentów służących ich promocji.

Ośrodek stara się stworzyć wychowankom warunki pozwalające na ukończenie gimnazjum. Możliwość równego startu ze swoimi rówieśnikami to dopiero początek drogi życiowej. Absolwentów naszych czekało: podjęcie i kontynuacja nauki w szkole ponad podstawowej, zdobycie zawodu, podjęcie pracy zarobkowej, usamodzielnienie się. Trudności wieku dojrzewania, brak stałego wzmacniania podjętych decyzji przez rodzinę, otoczenie, sprawiło, że dalsze życie wychowanków nie było łatwe. Powodzenie zależało od stopnia ich własnej aktywności, wytrwałości i systematyczności, siły w pokonywaniu trudności, odporności na stres, dojrzałości emocjonalnej. Przygotowana ankieta miała za zadanie dać odpowiedź na następujące pytania.

1. Jak po opuszczeniu placówki potoczyły się twoje dalsze losy?

- a) powróciłem do domu
- b) trafiłem do placówki typu MOS
- c) trafiłem do placówki typu MOW
- d)

inne.....

2. Czy po ukończeniu placówki podjąłeś dalej naukę?

- a) tak w miejscu zamieszkania
- b) tak w innej placówce
- c) nie

3. Czy ukończyłeś naukę?

- a) tak
- b) nie
- c) nadal się uczę

4. Czy po opuszczeniu placówki podjąłeś pracę zarobkową?

- a) tak, pracę na czas nieokreślony/ stałe zatrudnienie
- b) tak, pracę na umowę zlecenie lub o dzieło/ praca dorywcza
- c) tak, pracę dorywczą bez umowy
- d) nie, nigdy nie pracowałem
- e) inne.....

5. Jak wygląda twoje życie rodzinne?

- a) zawarłem małżeństwo
- b) mam dzieci
- c) jestem w stałym związku, nieformalnym
- d) planuję założyć własną rodzinę
- e) jestem sam
- f) inne.....

Najwyższy odsetek zrealizowanych wywiadów (100%) osiągnięto w rocznikach 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 absolwentów gimnazjum.

Powody, dla których nie udało się zrealizować 7 wywiadów są następujące:

- niemożliwy kontakt-3
- wyjazd za granicę -3
- odmowa udziału w badaniu- 1

Z powyższej tabeli wynika, że możliwość monitorowania losów wychowanków zmniejsza się wraz z upływem lat od ukończenia gimnazjum.

Dla bardziej przejrzystego zobrazowania analizy ankiety dokonano w poszczególnych rocznikach. Ma to na względzie ukazanie jak różnorodni byli wychowankowie placówki. W roczniku 2006/2007 zapisanych w klasie III było 15 wychowanków, ukończyło gimnazjum 11 (4 zostało skreślonych z różnych powodów).Odpowiedzi na pytania kształtowały się następująco:

1. Jak po opuszczeniu placówki potoczyły się twoje dalsze losy?

- a) powróciłem do domu – 4 (66%)
- b) trafiłem do placówki typu MOS – 1 (16 %)
- c) trafiłem do placówki typu MOW - 0
- d)inne..... wyjazd za granicę (Holandia) -1 (16%)

2. Czy po ukończeniu placówki podjąłeś dalej naukę?

- a) tak w miejscu zamieszkania- 1 (16%)
- b) tak w innej placówce -1 (16%)
- c) nie – 4 (66%)

3. Czy ukończyłeś naukę?

- a) tak - 0
- b) nie – 6 (100%)
- c) nadal się uczę - 0

4. Czy po opuszczeniu placówki podjąłeś pracę zarobkową?

- a)tak, pracę na czas nieokreślony/ stałe zatrudnienie - 0
- b)tak, pracę na umowę zlecenie lub o dzieło/ praca dorywcza - 0
- c)tak, pracę dorywczą bez umowy – 5 (83%)
- d)nie, nigdy nie pracowałem – 1 (16%)
- e)inne.....

5. Jak wygląda twoje życie rodzinne?

- a)zawarłem małżeństwo – 0
- b)mam dzieci – 2 (33%)
- c)jestem w stałym związku, nieformalnym – 2 (33%)
- d)planuję założyć własną rodzinę – 1 (16%)
- e)jestem sam - 1 (16%)
- f)inne.....

W roczniku 2007/2008 zapisanych przez cały rok szkolny było 18, zaś ukończyło szkołę 12 (pozostali zostali skreśleni w czasie trwania roku szkolnego). Odpowiedzi na pytania kształtowały się następująco:

1. Jak po opuszczeniu placówki potoczyły się twoje dalsze losy?

- a) powróciłem do domu – 6 (60%)
- b) trafiłem do placówki typu MOS -2 (20%)
- c) trafiłem do placówki typu MOW - 0
- d)inne... Dom Dziecka – 2 (20%)

2. Czy po ukończeniu placówki podjąłeś dalej naukę?

- a)tak w miejscu zamieszkania – 2 (20%)
- b)tak w innej placówce – 3 (30 %)
- c)nie – 5 (50%)

3. Czy ukończyłeś naukę?

- a) tak – 4 (40%) (Szkoły przysposabiające do zawodu)
- b) nie – 6 (60%)
- c) nadal się uczę - 0

4. Czy po opuszczeniu placówki podjąłeś pracę zarobkową?

- a)tak, pracę na czas nieokreślony/ stałe zatrudnienie – 1 (10%)
- b)tak, pracę na umowę zlecenie lub o dzieło/ praca dorywcza -2 (20%)
- c)tak, pracę dorywczą bez umowy- 4 (40%)
- d)nie, nigdy nie pracowałem -3 (30%)
- e)inne..... 0

5. Jak wygląda twoje życie rodzinne?

- a)zawarłem małżeństwo – 1 (10%)
- b)mam dzieci - 0
- c)jestem w stałym związku, nieformalnym - 0
- d)planuję założyć własną rodzinę – 6 (60 %)
- e)jestem sam – 3 (30 %)
- f)inne.....0

6. Czy po opuszczeniu MOS miałeś jakiś konflikt z prawem?

- a)tak – 4 (40%)
- b) nie – 6 (60%)

7. Jak oceniasz z perspektywy czasu swój pobyt w MOS?

- a) bardzo dobrze – 2 (20%)
- c) dobrze – 6 (60%)
- d) średnio- 2 (20%)
- e) bardzo źle 0

8. Co w twojej ocenie dał Ci pobyt w MOS? Oceń w skali od 1-najmniej ważne do 4-najważniejsze.

Mogłem ukończyć szkołę	1	2	3	4
Miałem szansę zmienić swoje negatywne postępowanie	1	2	3	4
Uzyskałem wsparcie w rozwiązaniu moich problemów	1	2	3	4
Zdobyłem nowe umiejętności potrzebne w życiu	1	2	3	4

W pytaniu 8. Trzech wychowanków (30%) oceniło na 3 pobyt w placówce, jako szansa do dalszego kontynuowania nauki. Sześciu wychowanków (60%) oceniło na poziomie 3 pobyt w placówce, jako szansę zmienienia swego postępowania i do dnia dzisiejszego nie mieli konfliktu z prawem nie licząc pobytu na izbie wytrzeźwień. Praktycznie wszyscy ocenili na 4 uzyskanie wsparcie w rozwiązywaniu swoich problemów jak i też stwierdzili, że dzięki pobytowi w placówce nabyli nowych umiejętności potrzebnych im w życiu.

Analizując wyniki przeprowadzonej ankiety, trzeba stwierdzić, że:

- Na 12 wychowanków udało się skontaktować, z 10 co stanowi 83%
- 5 wychowanków (50%) podjęło się dalszej nauki, zaś 4 z nich (40%) udało się ją ukończyć.
- Podobnie jak w roczniku poprzednim istotną rzeczą było podjęcie jak najszybciej pracy. Jeden z wychowanków posiada stałą pracę (10%), dwóch posiada pracę na umowę zlecenie (20%), czterech podejmuje się pracy dorywczej bez umowy (40%) i jeden nie pracuje (10%).
- Jeden z wychowanków (10%) zawarł legalny związek małżeński. Natomiast 6 (60%) planuje założyć własną rodzinę. Trzech wychowanków (30%) deklaruje, że nie pozostaje w żadnym stałym związku.
- Aż 60% odpowiadających deklaroowało, iż od momentu opuszczenia placówki nie miało konfliktu z prawem. Czterech absolwentów (40%) dopuściło się zakłócenia ciszy nocnej oraz drobnych bójek pod wpływem alkoholu.
- Dwóch respondentów oceniło swój pobyt w MOS bardzo dobrze, co stanowi (20%). Sześciu oceniło go, jako dobrze (60%), dwóch zaś- średnio (20%). Żaden z pytanych nie ocenił pobytu w placówce, jako coś złego. Można tu stwierdzić, że zmieniła się świadomość wychowanków. Po skreśleniu wychowanków, którzy łamali regulamin placówki pozostali wychowankowie- absolwenci w pełni wykorzystali pobyt w placówce, co przełożyło się na większą ilość wychowanków, którzy podjęli naukę i ukończyli ją.

W roczniku 2008/2009 zapisanych przez cały rok szkolny było 15, zaś ukończyło szkołę 12 (pozostali zostali skreśleni w czasie trwania roku szkolnego). Odpowiedzi na pytania kształtowały się następująco:

1. Jak po opuszczeniu placówki potoczyły się twoje dalsze losy?

- a) powróciłem do domu – 11 (91%)
- b) trafiłem do placówki typu MOS – 1 (8%)
- c) trafiłem do placówki typu MOW - 0
- d)inne..... - 0

2. Czy po ukończeniu placówki podjąłeś dalej naukę?

- a)tak w miejscu zamieszkania - 7 (58%)
- b)tak w innej placówce -1 (8%)
- c)nie -2 (16%)

3. Czy ukończyłeś naukę?

- a) tak – 5 (41%)
- b) nie – 5 (41%)
- c) nadal się uczę- 2 (16%)

4. Czy po opuszczeniu placówki podjąłeś pracę zarobkową?

- a)tak, pracę na czas nieokreślony/ stałe zatrudnienie - 0
- b)tak, pracę na umowę zlecenie lub o dzieło/ praca dorywcza – 7 (58%)
- c)tak, pracę dorywczą bez umowy – 3 (25%)
- d)nie, nigdy nie pracowałem -2 (16%)
- e)inne.....- 0

5. Jak wygląda twoje życie rodzinne?

- a)zawarłem małżeństwo – 1 (8%)
- b)mam dzieci – 4 (33%)
- c)jestem w stałym związku, nieformalnym – 5 (41%)
- d)planuję założyć własną rodzinę -4 (33%)
- e)jestem sam – 2 (16%)
- f)inne.....- 0

6. Czy po opuszczeniu MOS miałeś jakiś konflikt z prawem?

- a)Tak- 5 (41%)
- b)nie- 7 (58%)

7. Jak oceniasz z perspektywy czasu swój pobyt w MOS?

- a) bardzo dobrze – 4 (33%)
- c) dobrze – 8 (66%)
- d) średnio - 0
- e) bardzo źle -0

8. Co w twojej ocenie dał Ci pobyt w MOS? Oceń w skali od 1-najmniej ważne do 4-najważniejsze.

Mogłem ukończyć szkołę	1	2	3	4
Miałem szansę zmienić swoje negatywne postępowanie	1	2	3	4
Uzyskałem wsparcie w rozwiązaniu moich problemów	1	2	3	4
Zdobyłem nowe umiejętności potrzebne w życiu	1	2	3	4

W pytaniu 8. Siedmiu absolwentów (58%) oceniło na 4 pobyt w placówce, jako szansa do dalszego kontynuowania nauki. Również siedmiu absolwentów (58%) oceniło na poziomie 3 pobyt w placówce, jako szansę zmienienia swego postępowania, co uwidacznia się w braku konfliktu z prawem. Wszyscy absolwenci ocenili na poziomie 3 wsparcie, jakie otrzymali w rozwiązywaniu swoich problemów oraz umiejętności, w jakie zostali wyposażeni podczas pobytu w MOS.

Analizując wyniki przeprowadzonej ankiety, trzeba stwierdzić, że:

- Na 12 wychowanków udało się skontaktować, z 12 co stanowi 100%
- 7 wychowanków (58%) podjęło się dalszej nauki w miejscu zamieszkania, zaś 1 w innej placówce. Naukę udało się skończyć 5 (41%), zaś 2 absolwentów kończy szkołę (powtarzają klasy) (16%).
- Aż 10 absolwentów (83%) podjęło się pracy, jednak żaden z nich nie ma do dnia dzisiejszego pracy na czas nieokreślony. Powodem tego może być ograniczony rynek pracy lub też mała operatywność absolwentów. W dalszym ciągu 2 absolwentów (16%) nigdzie nie pracuje i nie podaje swoich źródeł utrzymania.
- Z ankiety wynika też, że jeden z absolwentów tego rocznika (8%) zawarł legalny związek małżeński. Czterech deklaruje, iż posiada dzieci. Pięciu absolwentów jest w dwu- trzyletnim związku nieformalnym (41%). Czterech (37%) planuje w bliżej nieokreślonej przyszłości założyć rodzinę, zaś dwóch (16%) jest obecnie stanu wolnego, bez związku partnerskiego.
- 58% (7 absolwentów) deklarowało, że od momentu opuszczenia MOS nie miało konfliktu z prawem. 5 Zaś oświadczyło, iż taki konflikt mieli (41%), nie chcieli zaś podać, jakiego typu było to wykroczenie.
- 100% absolwentów oceniło swój pobyt z perspektywy czasu bardzo dobrze i dobrze (bardzo dobrze - 33%, dobrze - 66%)

W roczniku 2009/2010 zapisanych przez cały rok szkolny było 12 i ukończyło szkołę 12. Odpowiedzi na pytania kształtowały się następująco:

1. Jak po opuszczeniu placówki potoczyły się twoje dalsze losy?

- a) powróciłem do domu – 9 (75%)
- b) trafiłem do placówki typu MOS – 3 (25%)
- c) trafiłem do placówki typu MOW- 0
- d)inne.....- 0

2. Czy po ukończeniu placówki podjąłeś dalej naukę?

- a)tak w miejscu zamieszkania – 7 (58%)
- b)tak w innej placówce – 3 (25%)

c)nie - 2 (16%)

3. Czy ukończyłeś naukę?

- a) tak – 1 (8%)
- b) nie – 11 (91%)
- c) nadal się uczę - 7 (58%)

4. Czy po opuszczeniu placówki podjąłeś pracę zarobkową?

- a)tak, pracę na czas nieokreślony/ stałe zatrudnienie - 0
- b)tak, pracę na umowę zlecenie lub o dzieło/ praca dorywcza – 8 (66%)
- c)tak, pracę dorywczą bez umowy – 4 (33%)
- d)nie, nigdy nie pracowałem - 0
- e)inne.....- 0

5. Jak wygląda twoje życie rodzinne?

- a)zawarłem małżeństwo- 0
- b)mam dzieci- 0
- c)jestem w stałym związku, nieformalnym- 8 (66%)
- d)planuję założyć własną rodzinę – 3 (25%)
- e)jestem sam – 1 (8%)
- f)inne.....- 0

6. Czy po opuszczeniu MOS miałeś jakiś konflikt z prawem?

- a)Tak- 2 (16%)
- b) nie- 10 (83%)

7. Jak oceniasz z perspektywy czasu swój pobyt w MOS?

- a) bardzo dobrze -12 (100%)
- c) dobrze - 0
- d) średnio - 0
- e) bardzo źle - 0

8. Co w twojej ocenie dał Ci pobyt w MOS? Oceń w skali od 1-najmniej ważne do 4-najważniejsze.

Mogłem ukończyć szkołę	1	2	3	4
Miałem szansę zmienić swoje negatywne postępowanie	1	2	3	4
Uzyskałem wsparcie w rozwiązaniu moich problemów	1	2	3	4
Zdobyłem nowe umiejętności potrzebne w życiu	1	2	3	4

W pytaniu 8. Ośmiu absolwentów (66%) oceniło pobyt w placówce, jako punkt wyjścia do dalszej nauki na poziomie 4. 100% Absolwentów stwierdziło, że ośrodek pomógł im zdecydowanie zmienić ich negatywne postępowanie, czego dowodem jest fakt, że tylko dwóch (16%) miało konflikt z prawem. 66% stwierdza, iż podczas pobytu w MOS uzyskali wsparcie w rozwiązywaniu problemów, a zdecydowana większość z nich stara się utrzymywać kontakt z placówką telefonicznie bądź przez portale społecznościowe. Podobnie rzecz się ma w zdobywaniu umiejętności potrzebnych w życiu. Tutaj też absolwenci tego rocznika ocenili pobyt w placówce na poziomie 4.

Dokonując analizy wyników przeprowadzonej ankiety, można zauważyć, że:

- Na 12 wychowanków udało się skontaktować, z 12 co stanowi 100%
- 9 wychowanków (75%) powróciło do domu, 3 (25%) zaś trafiło do MOS.
- Dalszej nauki podjęło się aż 10 wychowanków, (83%) z czego 7 (58%) w miejscu zamieszkania.
- Jeden z absolwentów zakończył już naukę (8%), zaś 7 – 58% kontynuuje naukę z różnym skutkiem.
- Ośmiu z absolwentów deklarowało, iż podejmowało się różnych prac, były to prace zazwyczaj dorywcze i stanowi to 66 % pytanych. Czterech (33%) podejmowało pracę dorywczą bez umowy, jeden nigdy nie pracował (8%), zaś jeden przebywał za granicą na legalnej pracy , po powrocie miał taką samą w Polsce (obecnie przebywa w szpitalu).
- W sferze rodzinnej ośmiu (66%) deklaruje stały związek nieformalny, trzech planuje założyć rodzinę (25%) zaś jeden deklaruje, iż jest sam (8%). Nikt z pytanych nie deklarował posiadania dzieci.
- Tylko dwóch absolwentów zgłaszało konflikt z prawem po opuszczeniu MOS (16%), zaś 10 zaprzeczało jakichkolwiek konfliktów z prawem (83%).
- 100% absolwentów oceniło swój pobyt w placówce z perspektywy czasu bardzo dobrze. Niektórzy z nich chętnie wróciliby ponownie do placówki.

W roczniku 2010/2011 zapisanych przez cały rok szkolny było 15 a ukończyło szkołę 12
Odpowiedzi na pytania kształtowały się następująco:

1. Jak po opuszczeniu placówki potoczyły się twoje dalsze losy?

- a) powróciłem do domu – 8 (80%)
- b) trafiłem do placówki typu MOS – 2 (20%)
- c) trafiłem do placówki typu MOW – 0
- d)inne.....- 0

2. Czy po ukończeniu placówki podjąłeś dalej naukę?

- a)tak w miejscu zamieszkania - 4 (40%)
- b)tak w innej placówce – 2 (20%)
- c)nie - 4 (40%)

3. Czy ukończyłeś naukę?

- a) tak - 0
- b) nie – 4 (40%)
- c) nadal się uczę – 6 (60%)

4. Czy po opuszczeniu placówki podjąłeś pracę zarobkową?

- a)tak, pracę na czas nieokreślony/ stałe zatrudnienie – 1 (10%)
- b)tak, pracę na umowę zlecenie lub o dzieło/ praca dorywcza – 4 (40%)
- c)tak, pracę dorywczą bez umowy – 2 (20%)
- d)nie, nigdy nie pracowałem – 2 (20%)
- e)inne.....- 0

5. Jak wygląda twoje życie rodzinne?

- a)zawarłem małżeństwo - 0

- b) mam dzieci - 0
- c) jestem w stałym związku, nieformalnym – 4 (40%)
- d) planuję założyć własną rodzinę – 2 (20%)
- e) jestem sam – 0
- f) inne... nie mają bliżej określonych planów – 4 (40%)

6. Czy po opuszczeniu MOS miałeś jakiś konflikt z prawem?

- a) Tak – 5 (50%)
- b) nie – 5 (50%)

7. Jak oceniasz z perspektywy czasu swój pobyt w MOS?

- a) bardzo dobrze -2 (20%)
- c) dobrze – 1 (10%)
- d) średnio – 3 (30%)
- e) bardzo źle - 3 (30%)

8. Co w twojej ocenie dał Ci pobyt w MOS? Oceń w skali od 1-najmniej ważne do 4-najważniejsze.

Mogłem ukończyć szkołę	1	2	3	4
Miałem szansę zmienić swoje negatywne postępowanie	1	2	3	4
Uzyskałem wsparcie w rozwiązaniu moich problemów	1	2	3	4
Zdobyłem nowe umiejętności potrzebne w życiu	1	2	3	4

W pytaniu 8. Tylko dwóch absolwentów tego rocznika oceniło na poziomie 3 w 4 stopniowej skali pobyt w placówce, jako szansę do dalszej nauki. 50% absolwentów oceniło na poziomie 3 pobyt, jako szansa zmiany postępowania, którą nie zawsze potrafią wykorzystać w życiu codziennym. Podobnie jak poprzednie roczniki, wszyscy ocenili bardzo wysoko, bo na poziomie 3 i 4 w skali 4 stopniowej, fakt, iż otrzymali wsparcie w rozwiązywaniu problemów jak też zdobyli nowe umiejętności, które mogą wykorzystać w dalszym życiu.

Analizując wyniki przeprowadzonej ankiety, trzeba stwierdzić, że:

- Na 10 wychowanków udało się skontaktować, z 10 co stanowi 100%
- Ośmiu absolwentów powróciło do domu (80%), dwóch przebywa w innych placówkach kontynuując naukę ponadgimnazjalną (20%)
- Tylko 4 absolwentów podjęło się dalszej nauki z własnej i nieprzymuszonej woli (40%), zaś 4 zakończyło naukę na etapie gimnazjum (40%).
- Sześciu absolwentów (60%) nadal kontynuuje naukę, z czego dwóch w innej placówce (20%).
- Tylko jeden wychowanek (10%) deklaruje, iż posiada stałe zatrudnienie. Czterech (40%) wykonuje prace dorywczą, dwóch bez umowy (20%), zaś dwóch deklaruje, że nie podjęło żadnej pracy (20%).
- W sferze rodzinnej 4 (40%) stwierdza, iż przebywa w stałym związku, dwóch zgłasza chęć założenia własnej rodziny o ile zaistnieją sprzyjające okoliczności. 4 (40%) nie wyjawia planów w tej materii.
- Aż 5 absolwentów (50%) miało już konflikty z prawem, z czego jeden bardzo poważny (informacja od rodziców). 5 zaś stwierdza, iż nie miało żadnego konfliktu z prawem.
- Z perspektywy czasu swój pobyt w placówce bardzo dobrze oceniło 2 (20%), dobrze 1 (10%), średnio -3 (30%) i bardzo źle- 3 (30%).

Podsumowanie zbiorcze- tabela

Wyszczególnienie	Gimnazjum	%						
		ogółem	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	
Liczba absolwentów, z którymi przeprowadzono badania		50	6	10	12	12	10	100 %
Powróciło do domu		38	4	6	11	9	8	76%
Trafiło do innej placówki		9	1	2	1	3	2	18%
Podjęło naukę w miejscu zamieszkania		21	1	2	7	7	4	42,2%
Ukończyło naukę		10	0	4	5	1	0	20%
Nadal się uczy		15	0	0	2	7	6	30%
Posiada stałe zatrudnienie		2	0	1	0	0	1	4%
Pracuje na umowę zlecenia		21	0	2	7	8	4	42,2%
Pracuje dorywczo bez umowy		18	5	4	3	4	2	36%
Nie pracuje i nie pracowało		8	1	3	2	0	2	16%
Zawarło małżeństwo		2	0	1	1	0	0	4%
Ma dzieci		6	2	0	4	0	0	12%
Jest w stałym związku nieformalnym		19	2	0	5	8	4	38%
Planuje założyć własną rodzinę		16	1	6	4	3	2	32%
Jest sam		7	1	3	2	1	0	14%
Miał konflikt z prawem		19	3	4	5	2	5	38%
Nie miał konfliktu z prawem		31	3	6	7	10	5	62%

Ocenia pobyt w placówce na bardzo dobrze	20	0	2	4	12	2	40%
Ocenia pobyt w placówce na dobrze	16	1	6	8	0	1	32%
Ocenia pobyt w placówce na średnio	9	4	2	0	0	3	18%
Ocenia pobyt w placówce na bardzo źle	4	1	0	0	0	3	8%

Reasumując:

- aż 78% ankietowanych powróciło do domów rodzinnych,
- 18% ankietowanych trafiło do innych ośrodków gdzie miało i ma możliwość dalszej nauki (jednym z głównych powodów trafienia do innej placówki – młody wiek wychowanka),
- aż 42% podjęło dalszą naukę (wliczeni zostali absolwenci umieszczeni w innych placówkach),
- 20% ukończyło naukę na różnym poziomie najczęściej jest to nauka zawodu,
- 30% nadal się uczy (w tym ci, co powtarzają klasy)
- niestety tylko 4% posiada stałe zatrudnienie (spowodowane jest to głównie brakiem zawodu),
- w sumie ponad 78% podejmuje się pracy dorywczej lub pracy „na czarno”(główny powód brak zawodu lub chęć szybkiego zaspokojenia potrzeb finansowych i poczucie „ wolnego strzelca”, najczęściej są to prace budowlane lub remontowo- budowlane, zdarzają się też krótkie wyjazdy zagranicę)
- 16% naszych absolwentów nigdy nie podjęło się żadnej pracy (można przypuszczać, że mogą łamać prawo),
- tylko 4% absolwentów zawarło związek małżeński (najczęściej powodem był fakt pojawienia się potomka i presja rodziców jednej ze stron), Do momentu badania zdecydowana większość absolwentów pozostawała w stanie wolnym. Zważywszy na młody wiek absolwentów, powyższe wyniki nie są zaskoczeniem, gdyż od pewnego czasu obserwujemy dążenie młodych ludzi w pierwszej kolejności do ekonomicznego usamodzielnienia się, zaś założenie rodziny stanowi dopiero kolejny cel ich życia. Ponadto część respondentów podjęła dalszą naukę, co również mogło mieć wpływ na odłożenie decyzji o założeniu rodziny.
- aż 32% respondentów deklaruje chęć w bliższej lub dalszej perspektywie złożyć rodzinę, (jako główną przeszkodę określają brak mieszkania, praca jest na drugim miejscu),
- 38% niestety miało konflikt z prawem (trudno określić stopień konfliktu, sami absolwenci nie zawsze chcą być szczerzy),
 - ponad połowa ankietowanych- 62% deklaruje, że od chwili opuszczenia ośrodka nie miało konfliktu z prawem (trzeba wierzyć i cieszyć się, że pobyt w placówce pomógł znaleźć niektórym właściwą drogę),
 - aż 72 % absolwentów ocenia pobyt w placówce bardzo dobrze i dobrze (przekłada się to na wynik absolwentów, którzy podjęli dalszą naukę lub też nie mieli konfliktu z prawem

IV OSTATECZNE REZULTATY EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ I WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY

Wyniki

Na podstawie przeprowadzonych badań można stwierdzić, że z roku na rok wychowankowie czują się lepiej w placówce. Coraz to więcej absolwentów podejmuje się dalszej nauki. Praca resocjalizacyjno-socjoterapeutyczna przynosi większe efekty, według ankietowanych spada liczba naruszenia prawa przez naszych absolwentów. Dużym problemem monitorowania losów naszych wychowanków jest fakt, że pochodzą oni z różnych części Polski. Placówka nie wypracowała też zwyczaju organizowania zjazdów absolwentów, a sama świadomość wychowanków o takiej potrzebie jest niska. Najczęściej o losach byłych wychowanków dowiadujemy się, kiedy oni sami pojawiają się w placówce w celu uzyskania odpisów niezbędnych im dokumentów lub od osób trzecich. Zdarza się też, że nasi wychowankowie dzwonią lub piszą.

Wyniki wymagające poprawy:

Stworzyć bazę danych o losach naszych absolwentów

Wykorzystywać informacje o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania i Wychowania.

Podejmować w miarę możliwości współpracę z absolwentami naszej placówki.

Wnioski do realizacji:

W miarę możliwości śledzić losy uczniów kończących ZPR-S

Zorganizować spotkania absolwentów placówki z uczniami klas III gimnazjum.

Wprowadzić zwyczaj zapraszania absolwentów na okrągłe rocznice placówki

4. Formy/ sposoby upowszechniania raportu

- **Nauczycielom:** sprawozdanie na zebraniu Rady Pedagogicznej;
- **Ponadto umieszczenie raportu:**
 - w bibliotece,
 - na stronie internetowej placówki,