

---

# EWALUACJA W ZPR-S OŁAWA

---

W roku szkolnym 2014/2015  
„aktywność uczniów ZPR-S Oława”

---

---

## CEL EWALUACJI:

Uzyskanie informacji, które z naszych działań najlepiej motywują uczniów do nauki

## PRZEDMIOT EWALUACJI:

Motywacja uczniów do nauki

## OBSZAR EWALUACJI:

Wzmacnianie przez nauczycieli motywacji uczniów do uczenia się

## PYTANIA BADAWCZE/KLUCZOWE:

Jak nauczyciele motywują uczniów do nauki?

Które z działań podejmowanych przez nauczycieli motywujących uczniów do nauki są skuteczne?

## KRYTERIA EWALUACJI:

Skuteczność rozumiana przez pryzmat rozwijania u uczniów motywacji do uczenia się

---

# ŹRÓDŁA I METODY BADAWCZE

Lp	Pytania badawcze	Kogo pytamy/	Metoda	Pytanie/polecenie
1	Jak nauczyciele motywują uczniów do nauki ?	Nauczyciele	Obserwacja	W jakich momentach lekcji uczniowie są najbardziej zaangażowani (aktywni), a w jakich momentach są najmniej zaangażowani?
				Czy nauczyciel zwraca uwagę na aktywność uczniów na lekcji? (ocień w skali od 1 do 5, gdzie 1 – słaba uwaga na aktywność, 5 – mocna uwaga na aktywność)
				Czy nauczyciel ocenia aktywność uczniów na lekcji? Jeśli tak, to w jaki sposób?
2	Które z działań podejmowanych przez nauczycieli motywujących uczniów do nauki są skuteczne?	Uczniowie	Sortowanie	Co zachęca cię do uczenia się? (szeregowanie metod wg ich skuteczności)
		Uczniowie	Pole siłowe	Co cię zachęciło do nauki na dzisiejszej lekcji? Co cię zniechęciło do nauki na dzisiejszej lekcji?
		Nauczyciele	Obserwacja	Jakie działania nauczyciela powodują wzrost zaangażowania uczniów?

---

# WYNIKI BADANIA I WNIOSKI

Wyniki przeprowadzonego badania posłużyły wyłonieniu istotnych obszarów dotyczących zwiększenia aktywności uczniów na lekcji (w kontekście skuteczności używanych metod).

Wnioski z wyników otrzymanych metodami: „pole siłowe” i „obserwacja koleżeńska” (pytanie I)

Po stronie **nauczycieli** wyłoniono istotne grupy działań sprzyjające zwiększeniu aktywności (wg stopnia ważności):

1. Formułowanie jasnych poleceń, kierowanych do uczniów
2. Bezpośredni kontakt z uczniem (wyznaczanie konkretnych zadań i osób do realizacji tych zadań)
3. Zadawanie pytań uczniom (naprowadzanie)
4. Praca w grupach (parach)

Po stronie **uczniów** wyłoniono istotne obszary i działania sprzyjające zwiększaniu aktywności na lekcjach:

1. Sposób tłumaczenia zagadnień na lekcji przez nauczyciela
  2. Realizowanie ciekawych tematów i zadań na lekcjach
  3. Przyjazna atmosfera na lekcjach
  4. Możliwość zdobycia wiedzy
  5. Używanie przykładów „z życia” i praktyczne zastosowanie
  6. Nagroda (pochwała nauczyciela)
  7. Praca w grupach (parach)
  8. Możliwość uzyskania dobrej oceny
-

---

# WYNIKI BADANIA I WNIOSKI

Wnioski z wyników otrzymanych metodami: „sortowanie” i „obserwacja koleżeńska” (pytanie 2)

**Według uczniów działaniami motywującymi ich do nauki są:**

1. Pozytywne oceny
2. Ciekawe lekcje
3. Pochwała od nauczyciela
4. Praktyczność zdobytej wiedzy
5. Wskazówki (podpowiedzi) od nauczyciela - jak dalej pracować
6. Ciekawe pomoce wykorzystywane przez nauczyciela
7. Gdy nauczyciel pokazuje popełnione przez ucznia błędy
8. Gdy nauczyciel „ciekawie opowiada”

**Według nauczycieli działaniami motywującymi uczniów do nauki są:**

1. Ocenianie aktywności uczniów
  2. Zadawanie zadań, które są w zasięgu ucznia i bieżące kontrolowanie ucznia
  3. Bezpośredni kontakt z uczniem, zadawanie pytań dodatkowych uczniom
-

---

# WYNIKI BADANIA I WNIOSKI

Według uczniów i nauczycieli **udzielanie wskazówek, pokazywanie błędów i naprowadzanie dodatkowymi pytaniami** są skutecznymi metodami motywowania do aktywności.

---

---

# WYNIKI BADANIA I WNIOSKI

W odróżnieniu od nauczycieli uczniowie twierdzą, że **ocenie aktywności** ma minimalne znaczenie, ale **duże znaczenie ma pozytywne ocenianie** (w ujęciu ogólnym)

---

---

# WNIOSKI

## Jak nauczyciele motywują uczniów do nauki?

- poprzez **bezpośredni kontakt** z uczniem
  - poprzez **pozytywne ocenianie** pracy uczniów, dawanie wzmocnień pozytywnych (pochwał)
  - poprzez **udzielanie wskazówek, pokazywanie błędów** i naprowadzanie dodatkowymi pytaniami
  - prowadząc atrakcyjne dla uczniów zajęcia, zawierające **przykłady z życia** i treści będące w zasięgu uczniów, wykorzystując **ciekawe pomoce**
-



---

# WNIOSKI

## Które z działań podejmowanych przez nauczycieli motywujących uczniów do nauki są skuteczne?

- realizowanie ciekawych tematów i zadań na lekcjach, omawianych w atrakcyjny dla uczniów sposób, odwołujących się do życia i mających praktyczne zastosowanie
  - bezpośredni kontakt z uczniem i dbanie o przyjazną atmosferę na lekcjach (wyciszenie uczniów zanim rozpocznie lekcję)
  - podkreślanie pozytywnych działań i zachowań ucznia, jego sukcesów (pozytywne ocenianie), udzielanie wskazówek, naprowadzanie dodatkowymi pytaniami
  - organizowanie pracy w grupach (parach)
  - angażowanie uczniów we współtworzenie tematów lekcyjnych (np. treści zadań, tworzenie pomocy, przykładów itp.) – zwiększenie atrakcyjności zajęć lekcyjnych
  - udzielanie wyjaśnień – jakie błędy popełnił uczeń
-

---

# REKOMENDACJE ZESPOŁU

1. Język i komunikaty. Komunikaty powinny być **krótkie i jasne**, zrozumiałe dla uczniów, dopasowane do ich możliwości.
  2. Istotnym działaniem jest **angażowanie uczniów** we współtworzenie tematów lekcyjnych (treści zadań).  
Opieranie omawianych zagadnień o **życiowe przykłady**, odwoływanie się do doświadczeń uczniów.
  3. Należy zadbać o to aby uczniowie **rozpoczynali lekcję wyciszeni**.
  4. Należy szczególną uwagę zwracać na **pozytywne zachowania ucznia** (podkreślając je w pierwszej kolejności – pozwolić uczniowi na odnoszenie małych sukcesów).
  5. Należy udzielać informacji zwrotnej, zawierającej **wskazówki do dalszego działania**, umożliwiającego otrzymanie **oceny pozytywnej**.
  6. Wyznaczanie konkretnych osób do realizacji zadań.
  7. Stosowanie metody pracy w grupach (parach).
-

---

# REKOMENDACJE RADY PEDAGOGICZNEJ

1. Należy zadbać o to aby uczniowie rozpoczynali lekcję **wyciszeni**.
  2. Należy szczególną uwagę zwracać na **pozytywne zachowania ucznia** (podkreślając je w pierwszej kolejności – pozwolić uczniowi na odnośzenie małych sukcesów).
-

---

# ZESPÓŁ EWALUACYJNY

---

Wojciech Furgała  
Bartłomiej Mierniczek  
Tomasz Pustelnik  
Jakub Mądrzyk

---