

**Temat: Past Simple challenge- Podsumowanie wiadomości o czasie przeszłym.**

Cel ogólny:

- Utrwalenie poznanych czasowników z naciskiem na czasowniki nieregularne.
- Układanie zdań w czasie przeszłym Past Simple.

Cele operacyjne:

- Uczeń rozróżnia czasowniki regularne od nieregularnych i potrafi podać ich formę w czasie przeszłym.
- Uczeń ćwiczy umiejętność konstruowania zdań.
- Uczeń posługuje się poznanymi czasownikami, opisując wydarzenia z przeszłości.

Pomoce dydaktyczne:

- 1) Karta pracy w formie papierowej oraz dokument w formie elektronicznej
- 2) Monitor interaktywny z dostępem do Internetu

Formy pracy:

- Praca indywidualna
- Praca całą klasą

Metody pracy:

- Metoda aktywizująca
- Ćwiczenia praktyczne

**PRZEBIEG ZAJĘĆ**

1. Przywitanie z uczniami i sprawdzenie obecności.
2. Określenie tematu i przebiegu zajęć.
3. Rozdanie uczniom kart pracy oraz otwarcie dokumentu z tożsamymi zadaniami na monitorze interaktywnym:  
**Zad.1.** – Uczniowie zastanawiają się samodzielnie, które z podanych zasad odnoszą się do czasu przeszłego Past Simple, następnie zgłaszają się i podają właściwe odpowiedzi- wspólnie zakreślamy je kolorem na monitorze interaktywnym, jak i na kartach pracy.  
**Zad.2** – Uczniowie samodzielnie zaznaczają na swoich kartach czasowniki regularne i nieregularne. Następnie ochotnicy podchodzą do tablicy interaktywnej, ustnie określają typ czasownika i podają jego formę w czasie przeszłym, po czym wykonują ćwiczenie zwane „zdrapywanką” tzn. za pomocą gumki wymazują kolor zakrywający znajdujący się pod nim czasownik w czasie przeszłym. W ten sposób sprawdzają czy ich odpowiedź była prawidłowa. Wszyscy zapisują poprawne formy na kartach pracy.  
**Zad. 3** – Uczniowie układają zdania z rozsypanki: w każdym zdaniu znajduje się jeden nieprawidłowy czasownik, który muszą wyeliminować. Najpierw uczniowie próbują rozwiązać zadanie samodzielnie, później zgłaszają się i sprawdzamy ich odpowiedzi, jednocześnie numerując po kolei słowa w każdym zdaniu wyświetlane na monitorze interaktywnym. Ewentualne błędy omawiamy na bieżąco.
4. Granie w grę edukacyjną na stronie [www.gamestolearnenglish.com](http://www.gamestolearnenglish.com) - PastTense, polegającą na dopasowywaniu prawidłowych form czasowników i układaniu zdań w czasie przeszłym. Można podzielić uczniów na 2 zespoły, które będą ze sobą rywalizować na punkty (gra ma ograniczenie czasowe, a podawanie nieprawidłowych odpowiedzi eliminuje graczy).
5. Podsumowanie i przyznanie plusów najbardziej aktywnym uczniom.