

Autor: Karolina Bahajewska

## KONSPEKT ZAJĘĆ PROGRAMOWYCH w ZPR-S Oława

### „JESTEM EKO”

Cele:

- zmiana postaw wychowanków wobec otaczającego środowiska poprzez podniesienie poziomu świadomości ekologicznej;
- podniesienie wiedzy wychowanków nt. sposobów dbania o środowisko w życiu codziennym;
- rozwijanie wyobraźni chłopców poprzez zajęcia plastyczno - techniczne.

Metody: burza mózgów, pogadanka, prezentacja multimedialna, zajęcia praktyczne.

Czas : 60 min.

Przebieg zajęć:

1. Prowadzący zapoznaje uczestników zajęć z tematem.
2. Na tablicy wisi schematyczny rysunek kosza na śmieci. Wychowawca prosi wychowanków, by na małych kartkach napisali wszystkie przykre zdarzenia, które ich dziś spotkały lub/ i negatywne emocje, które im towarzyszą. Nie muszą mówić o nich głośno. Następnie poprzez przyczepienie ich do rysunku kosza w schematyczny sposób pozbywają się ich i zapominają o nich, by zajęcia przebiegały w miłej atmosferze.
3. Nauczyciel pyta co to jest śmieć, odpad, kto wytwarza odpady i jakie są ich rodzaje. Po wszystkich propozycjach odpowiedzi wywiesza na tablicy definicje omawianych pojęć.
4. Na tablicy wisi 7 schematycznych rysunków koszy na śmieci. Zadaniem wychowanków jest pokolorowanie ich w odpowiednie kolory : żółty, niebieski, zielony i szary ( dwa pozostają niepokolorowane- na baterie i akumulatory oraz sprzęt elektryczny i elektroniczny) i podpisanie, na jakie odpady jest przeznaczony każdy z nich. Następnie wychowawca rozdaje zestawy kartek, na których wypisane są nazwy odpadów. Każdy zastanawia się jak je przypasować do odpowiednich koszy. Po czym uczniowie podchodzą do tablicy umieszczają je na schematach. Wybrana osoba głośno odczytuje co możemy wyrzucać do jakich śmietników.
5. Wychowawca pokazuje na laptopie prezentację zdjęć rzeczy ( ze strony [www.zycierzeczy.pl](http://www.zycierzeczy.pl)), które można zrobić z odpadów. Po czym zadaje pytanie, które z tych rzeczy najbardziej podobają się wychowankom i czy sami kiedyś próbowali robić coś podobnego.
6. Prowadzący pyta co sami każdego dnia możemy robić, by dbać o środowisko. Na tablicy wiszą kartki z napisami :w domu, na zakupach, w podróży, w lesie, na święta. Wychowankowie zapisują swoje odpowiedzi. Na końcu wychowawca uzupełnia je i wspólnie je analizują.
7. Zajęcia techniczno- plastyczne. Prowadzący daje chłopcom 2 kartonowe pudła, plastikowe butelki, stare gazety, foliowe reklamówki, taśmę, sznurek, kleje, nożyczki. Zadaniem uczestników zajęć jest zrobienie za pomocą tych rzeczy 2 śmietników : na tworzywa sztuczne i papier, które będą im później służyły w świetlicy. Prezentacja koszy.
8. Podsumowanie zajęć.



**ODPADY - nieprzydatne przedmioty i substancje stałe związane z działalnością gospodarczą lub bytowaniem człowieka, które są uciążliwe dla środowiska.**

**PODZIAŁ ODPADÓW KOMUNALNYCH:**

- 1. ODPADY KOMUNALE MIESZANE** trafiające do zwykłego śmietnika- obierki z kuchni, pampersy, zatłuszczone papiery, ręczniki papierowe, potłuczona zastawa stołowa, stare zabawki ( nie elektryczne ) itp.
- 2. SUROWCE WTÓRNE:** papier i tektura, tworzywa sztuczne, szkło bezbarwne i kolorowe ( zbierane osobno: z kolorowego szkła nie da się usunąć barwnika, ale tylko szkło opakowaniowe- absolutnie nie szkło okienne, zastawa stołowa itp.), odpady metalowe i aluminiowe oraz opakowania wielomateriałowe czyli kartony po sokach, mleku.
- 3. ODPADY WIELKOGABARYTOWE-** szafy, wersalki, fotele, dywany.
- 4. ZUŻYTY SPRZĘT ELEKTRYCZNY I ELEKTRONICZNY** np. tv, pralka, lodówka, telefon komórkowy, komputer itp.
- 5. ODPADY NIEBEZPIECZNE-** baterie, świetlówki, lekarstwa przeterminowane, opakowania po chemikaliach, farbach, lakierach, termometry rtęciowe.
- 6. ODPADY ZIELONE** – trawa, liście.
- 7. INNE :** gruz poremontowy, opony, szyby okienne idp.

<b>GAZETY, KSIĄŻKI W MIĘKKICH OKŁADKACH</b>	<b>KATALOGI, PROSPEKTY</b>	<b>TEKTURA</b>	<b>WORKI PAPIEROWE</b>
<b>ŚCINKI DRUKARSKIE</b>	<b>OPAKOWANIA Z JAKĄKOLWIEK ZAWARTOŚCIĄ</b>	<b>LAKIEROWANY LUB FOLIOWANY PAPIER Z FOLDERÓW REKLAMOWYCH</b>	<b>TAPETY</b>
<b>KALKA</b>	<b>PAPIER TERMICZNY</b>	<b>ZATŁUSZCZONY I BRUDNY PAPIER</b>	<b>ARTYKUŁY HIGIENICZNE</b>
<b>OPAKOWANIA WIELOMATERIA ŁOWE</b>	<b>BUTELKI SZKLANE</b>	<b>SŁOIKI</b>	<b>SZKLANE OPAKOWANIA PO KOSMETYKACH</b>
<b>SZKŁO PŁASKIE</b>	<b>SZKLANKI, KIELISZKI, SZKŁO KRYSTAŁOWE, NACZYNIA ŻAROODPORNE</b>	<b>CERAMIKA</b>	<b>SZKŁO OKULAROWE</b>
<b>ŻARÓWKI, ŚWIETLÓWKI, KINESKOPY</b>	<b>SZKLANE OPAKOWANIA FARMACEUTYCZ NE I CHEMICZNE Z JAKĄKOLWIEK ZAWARTOŚCIĄ</b>	<b>PLASTIKOWE BUTELKI PO SOKACH I NAPOJACH, KUBKI</b>	<b>BUTELKI PO OLEJACH SPOŻYWCZYCH</b>
<b>FOLIE OPAKOWANIOWE Z TWORZYW</b>	<b>WORKI I TOREBK PLASTIKOWE</b>	<b>OPAKOWANIA PO ŚRODKACH DO PRANIA, SZAMPONACH ITP.</b>	<b>OPAKOWANIA I BUTELKI PO OLEJACH SILNIKOWYCH</b>
<b>PUSZKI I POJEMNIKI PO FARBACH I LAKIERACH</b>	<b>ZUŻYTE BATERIE I AKUMULATORY</b>	<b>OPAKOWANIA PO KREMACH, BALSAMACH ITP.</b>	<b>PUSZKI PO NAPOJACH</b>

<b>PUSZKI PO KONSERWACH</b>	<b>DROBNY ZŁOM ŻELAZNY I METALI KOLOROWYCH</b>	<b>KAPSLE</b>	<b>OPAKOWANIA PO AREOZOLACH</b>
---------------------------------	--	---------------	-------------------------------------

SZKŁO: co zbieramy - czego nie

UWAGA! BARDZO WAŻNE: szkło bezbarwne – wrzucamy do pojemnika białego, szkło kolorowe – do pojemnika zielonego

wrzucamy szkło opakowaniowe:

- butelki szklane,
- słoiki,
- szklane opakowania po kosmetykach.

nie można wrzucać:

- szkła płaskiego (szyby okienne i samochodowe, szkła zbrojonego, lustro – mają inną temperaturę topnienia od szkła opakowaniowego i nie stopią się razem z butelkami i słoikami),
- szklanek, kieliszków, szkła kryształowego, naczyń żaroodpornych,
- ceramiki (fajans, porcelana, naczynia typu arco, doniczki, miski, talerze),
- szkła okularowego,
- żarówek, świetlówek, kineskopów,
- szklanych opakowań farmaceutycznych i chemicznych z jakąkolwiek pozostałością zawartości.

Dokładne mycie szkła z resztek żywności nie jest konieczne, to samo dotyczy etykiet czy resztek zamknięć. Instalacje do czyszczenia stłuczki w hutach szkła poradzą sobie z „wyłapaniem” takich zanieczyszczeń.

PAPIER: co zbieramy - czego nie

Papier – pojemnik niebieski

wrzucamy:

- gazety, książki w miękkich okładkach lub po usunięciu twardych,
- katalogi, prospekty,
- tekturę,
- worki papierowe, papier pakowy,
- ścinki drukarskie,

nie można wrzucać:

- opakowań z jakąkolwiek zawartością,
- lakierowanego lub foliowanego papieru z folderów reklamowych,
- tapet,
- kalki,
- papieru termicznego,
- zatłuszczonego i brudnego papieru (jeśli jest to fragment wystarczy go oderwać),
- opakowań wielomateriałowych (tzw. kartoników, opakowań tetra pak)
- artykułów higienicznych

Bardzo ważne jest, żeby makulatura nie była mokra – wilgotność to istotny parametr jej jakości - oraz aby razem z papierem nie trafiły do pojemnika żadne zanieczyszczenia mechaniczne (np. metale, szkło, tekstylia, piasek), chemiczne (np. kleje, farby) czy mikrobiologiczne (pleśń czy grzyby).

## METALE i TWORZYWA SZTUCZNE: co zbieramy - czego nie

Tworzywa sztuczne i metale – pojemnik żółty

wrzucamy:

- puste butelki plastikowe po różnych napojach (np. typu PET),
- puste butelki plastikowe po kosmetykach i środkach czystości (np.: po szamponach, płynach),
- plastikowe opakowania po żywności (np.: kubki po jogurtach, margarynach),
- plastikowe koszyczki po owocach,
- folie i torebki z tworzyw sztucznych,
- czyste kanistry plastikowe,
- opakowania stalowe i aluminiowych (puszki, pudełka, folie itp).

nie można wrzucać:

- opakowań po lekach,
- opakowań i butelek po olejach spożywczych i silnikowych oraz smarach,
- puszek i pojemników po farbach i lakierach,
- opakowań po środkach chwastobójczych i owadobójczych,
- zabawek
- sprzętu AGD

**WAŻNE:** zgnieć butelki przed wrzuceniem i nie zakręcaj. W ten sposób nie tylko oszczędza się miejsce w pojemniku i podczas transportu, ale też ułatwia pracę w sortowni, gdyż zakrętki zrobione są z innego rodzaju tworzywa niż butelki.

Mycie nie jest konieczne – dobrze, aby były względnie czyste, ale drobne zanieczyszczenia zawartością im nie zaszkodzą.