

Informacja dyrektora ZPR-S

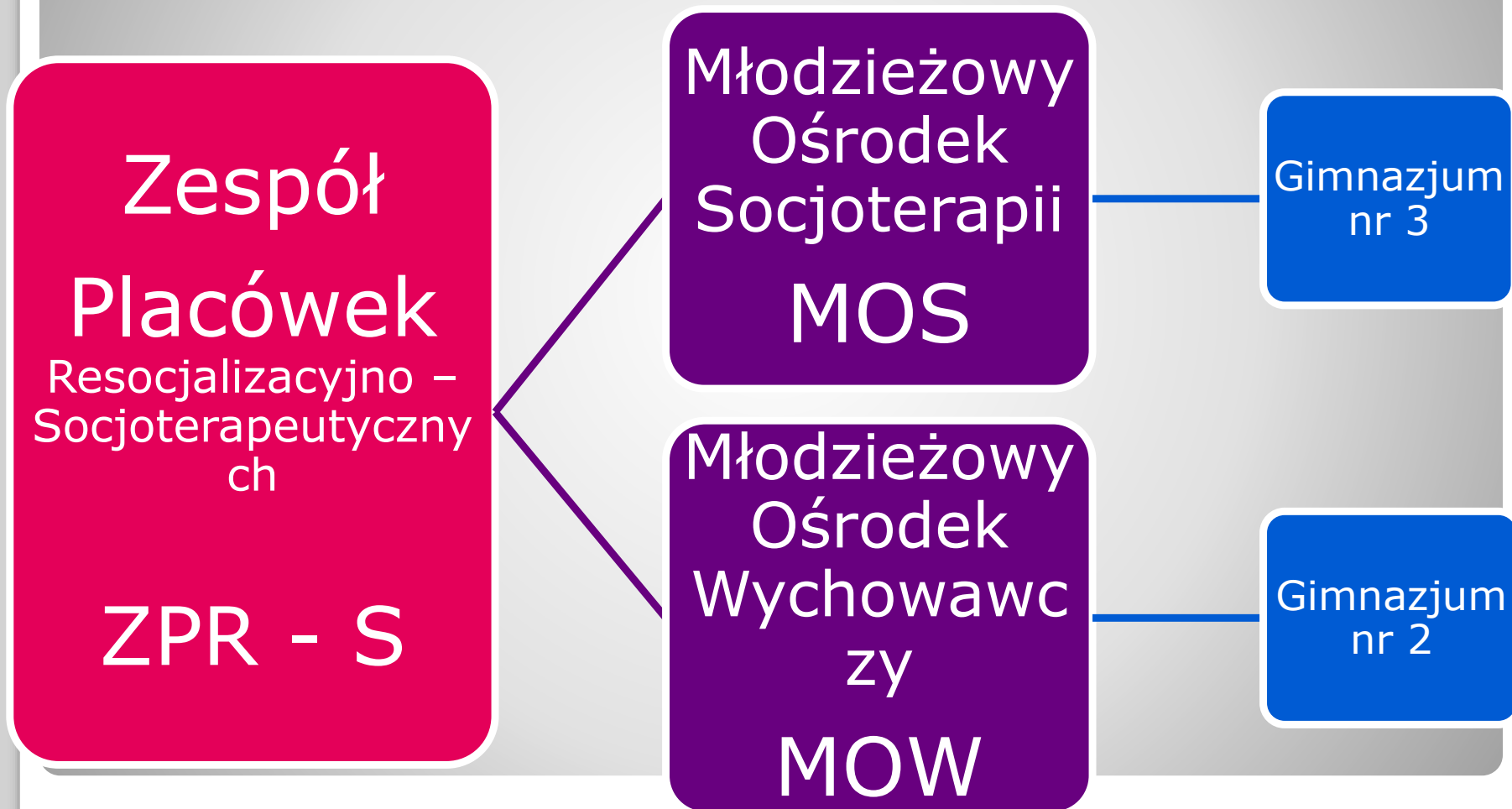
o działalności placówki oraz wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego



w roku szkolnym

2012 / 2013

Organizacja Zespołu



Budżet

2 271 128,00 zł

Oświata i
Wychowanie

548911zł

Gimnazjum

Edukacyjna Opieka
wychowawcza

1 719476zł

Ośrodek

Ochrona zdrowia

2 741 zł

Ubezpieczenia
zdrowotne
wychowanków

2012

• 2 231 722,00 zł

wzrost

• 39 406 zł

2013

• 2 271 128,00 zł

Budżet w latach 2012 i 2013

Realizacja Budżetu

1 172 693,41 zł



51,63 %

Wydatki budżetowe	kwota	Realizacja w skali %
wynagrodzenia osobowe	749 637,43	64
dodatkowe wynagrodzenie roczne	101 225,44	8,6
ubezpieczenia społeczne	2 598	0,22
Fundusz Socjalny	67 164,00	5,73
wynagrodzenia bezosobowe	1 280,00	0,11
podatek od nieruchomości	34,99	0,003
wydatki rzeczowe	248 391,55	21,18
ubezpieczenia zdrowotne wychowanków	936,00	0,08
doskonalenie zawodowe pracowników pedagogicznych	1 426,00	0,12

Wydatki rzeczowe	Kwota w zł
energia	139 622,78
usługi remontowe	3 690,00
usługi pozostałe w tym wyżywienie wychowanków	90 373,44
Internet , telefon	2 619,68
delegacje	2 546,96
doskonalenie nauczycieli	2 905,50
ubezpieczenia zdrowotne wychowanków	
kieszonkowe uczniów 30 zł miesięcznie -przeciętnie dla 20 chł.	2 598
materiały i wyposażenie	5 279,76
zakup środków żywności	854,63
leki	78,80

111 604,97 zł

167,97 zł

za wynajem
pomieszczeń

20 315,92 zł

opłaty z
tytułu zwrotu
kosztów
wyżywienia
wychowanków

1 944,29 zł

odsetki
bankowe i in.

176,79 zł

wynagrodzenie
należne
płatnikowi
składek

**Zwrócono na konto
Starostwa Powiatowego w Oławie
otrzymane dochody**

15 410,48 zł

15 178,69 zł

wynajem
pomieszczeń

170,00 zł

odszkodowanie
za zniszczone
drzwi

61,79 zł

odsetki
bankowe i in.

Dochody ZPR-S

- Materiałów do remontu (11 pokoi)
- Wykładziny PCV do siłowni
- Wyposażenia do 3 nowych pokoi (12 tapczanów, 6 krzeseł 6 szafek nocnych, 3 szafy, 3 szafki na buty)
- Modernizacja oświetlenia elektrycznego na korytarzu na IV piętrze.

Wydatkowanie dochodów

Rezerwa MEN w 2013

Lp	Nazwa pomieszczeń	Ilość pomieszczeń	Kwota wyposażenia wraz z pomocami dydaktycznymi
1	klasa	2	21 901,00 zł
2	światlica	1	11 000,00 zł
	razem	7	32 901,00 zł

**Kwota
planowana**

32 901 zł

**Kwota
otrzymana**

20 000zł

Program „Równe szanse droga do sukcesu” finansowany przez **Starostwo Oławskie**

Łączna kwota dotacji 6 800 zł

„Wspinaj się po własny sukces”
5 000 zł

„RAP – Aktywna pasja”
1 800 zł

K.Kuncewicz – Sośnicka
E.Kroczak - Hryciuk

G.Piotrowski

Ilość miejsc w placówce

MOS

48

4
grupy

MOW

0

0

GM

48

4
klasy

Pracownicy

24

- nauczyciele

2

- administracja

5

- obsługa

• dyrektor

1

• wice
dyrektor

1

• pedagog

1

• psycholog

1

• nauczyciel

4

• wychowawca

9

• nauczyciel
i wychowawca

5

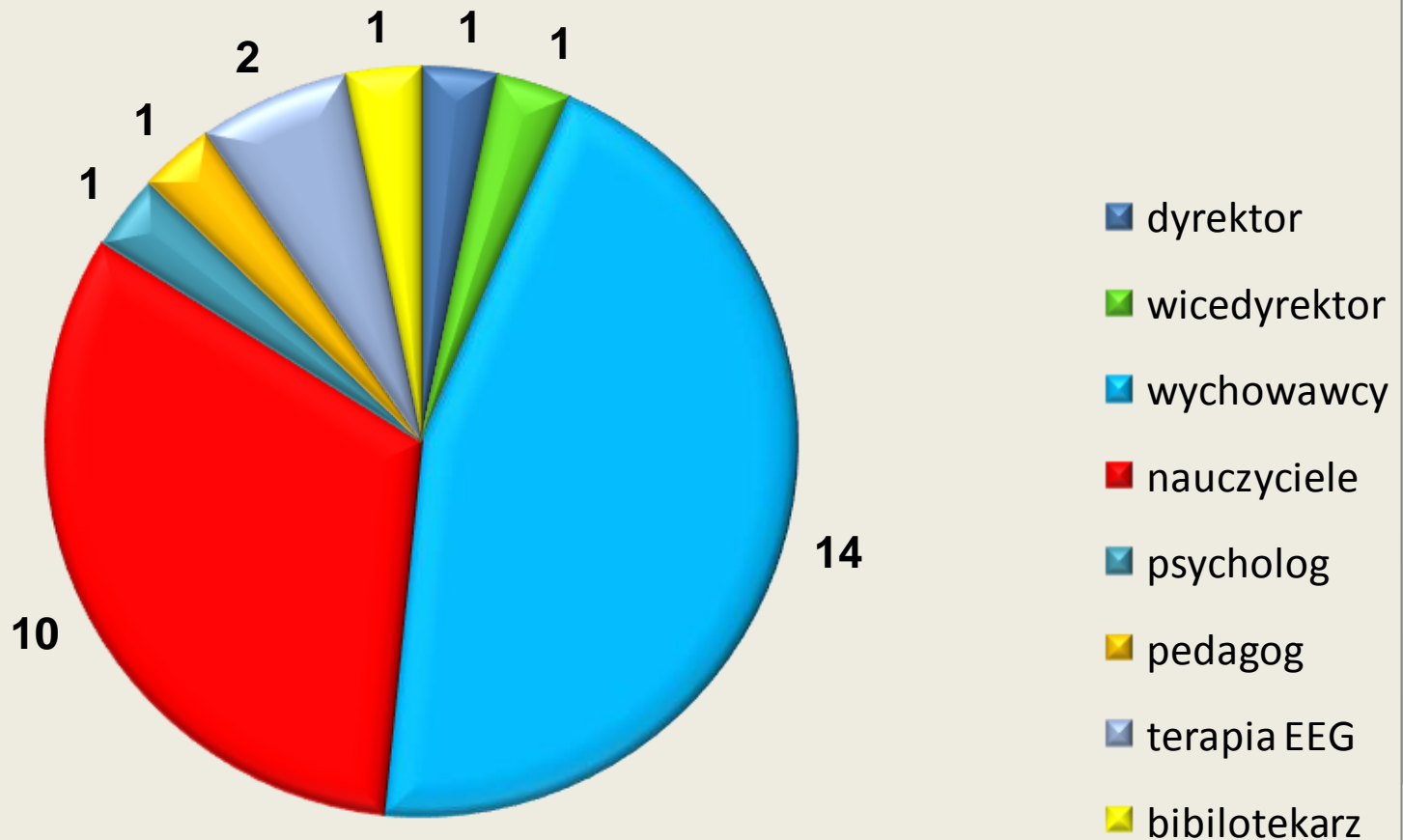
• nauczyciel lub
wychowawca
i
terapeuta
EEG

2

Kadra Pedagogiczna

Kadra Pedagogiczna

Wykres w przeliczeniu na stanowiska pracy - 31



Arkusze organizacji pracy MOS Kadra pedagogiczna w przeliczeniu na etaty



Wszyscy
nauczyciele
posiadają wymagane
kwalifikacje



Kwalifikacje nauczycieli

60

- Kwalifikacji posiada cała kadra

18

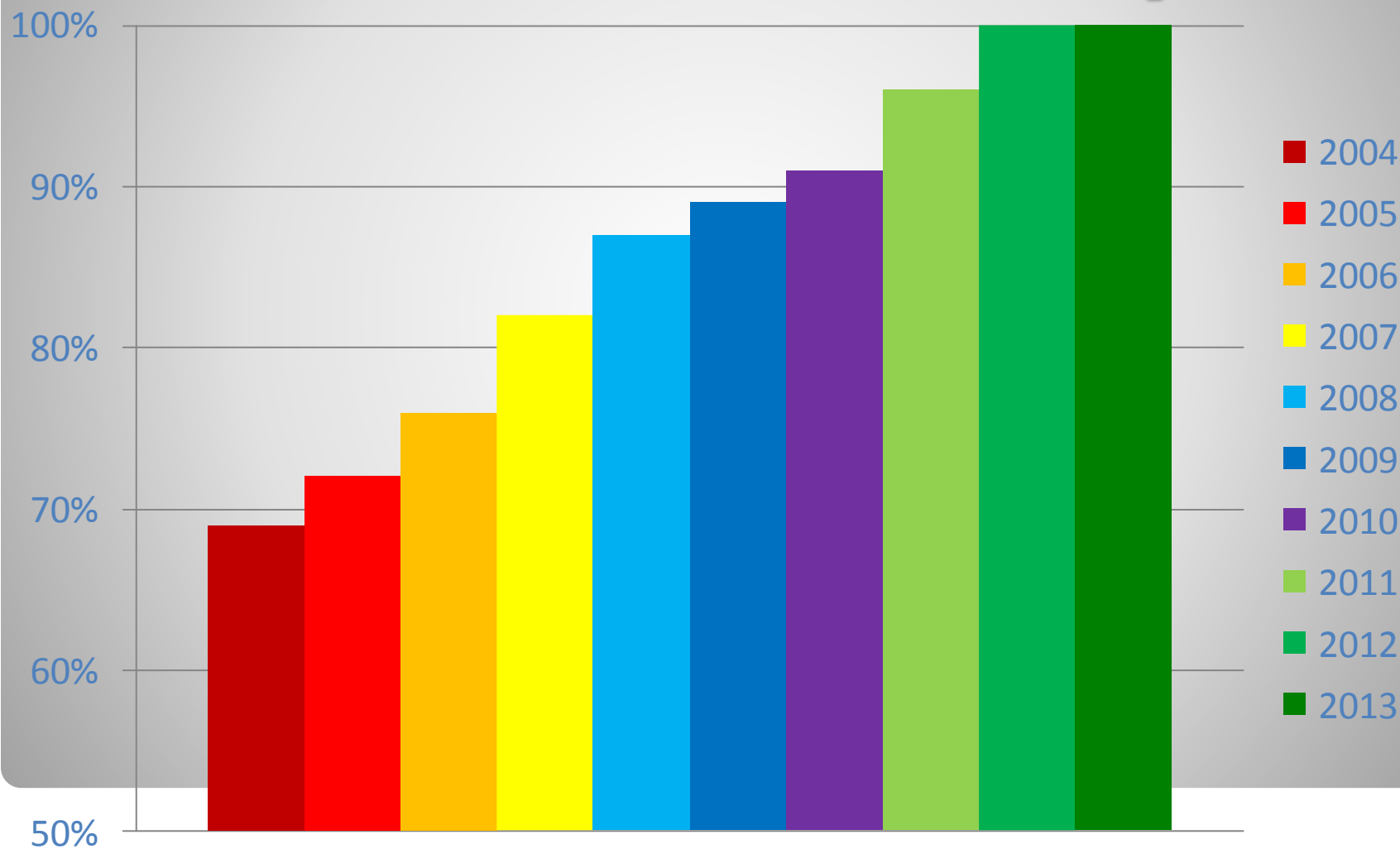
- Nauczycieli posiada co najmniej podwójne kwalifikacje

2,5

- Średnia kwalifikacji na jednego nauczyciela

Ilość kwalifikacji a nauczyciele

KWALIFIKACJE kadry



Kwalifikacje uzyskane w tym roku



Bartłomiej Mierniczek

studia magisterskie – pedagogika resocjalizacyjna
(w trakcie)



Tomasz Pustelnik

Edukacja wczesnoszkolna



Jakub Madrzyk

Geografia



Jacek Wegłowski

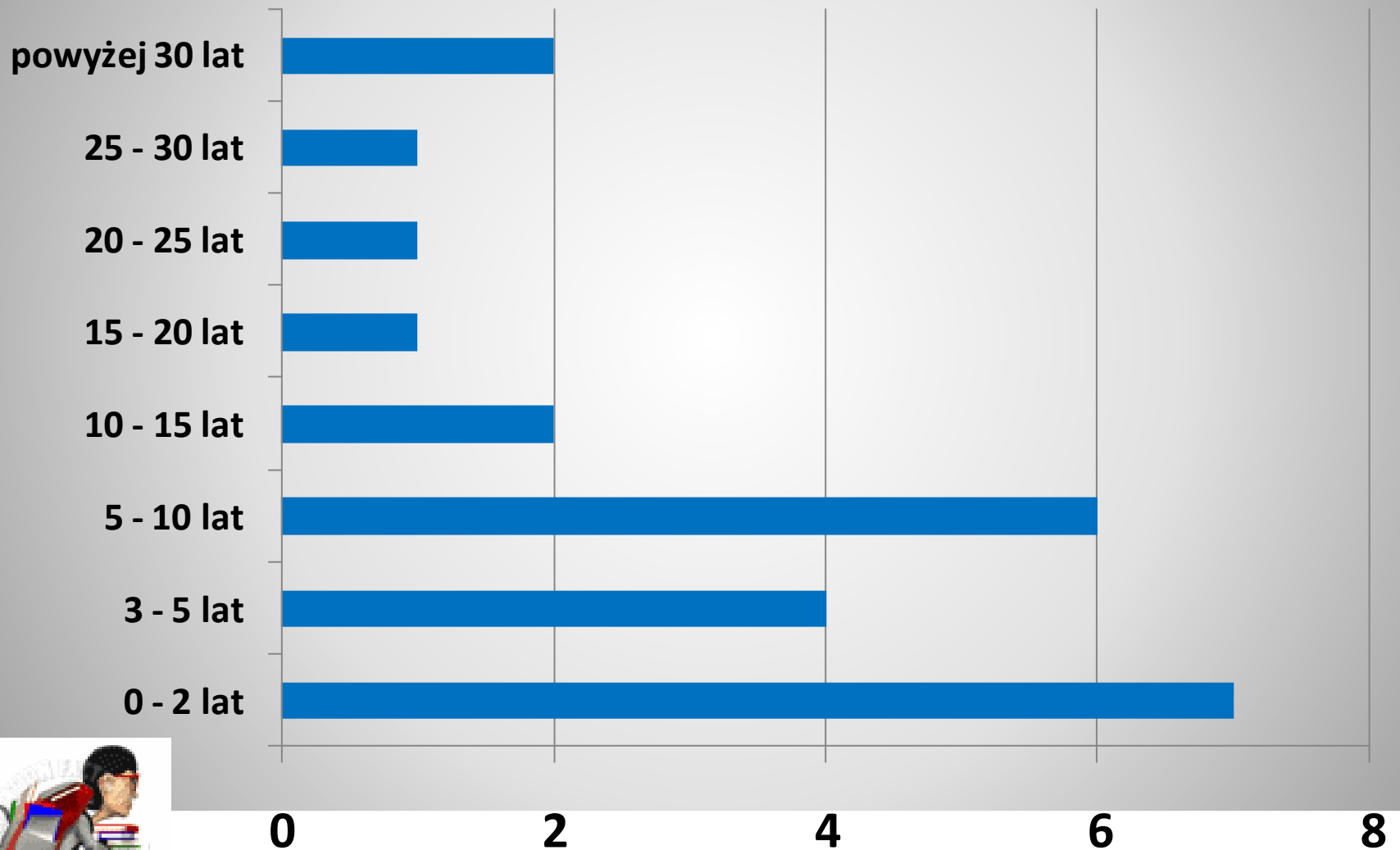
Psychosomatyczne praktyki Jogi (w trakcie)



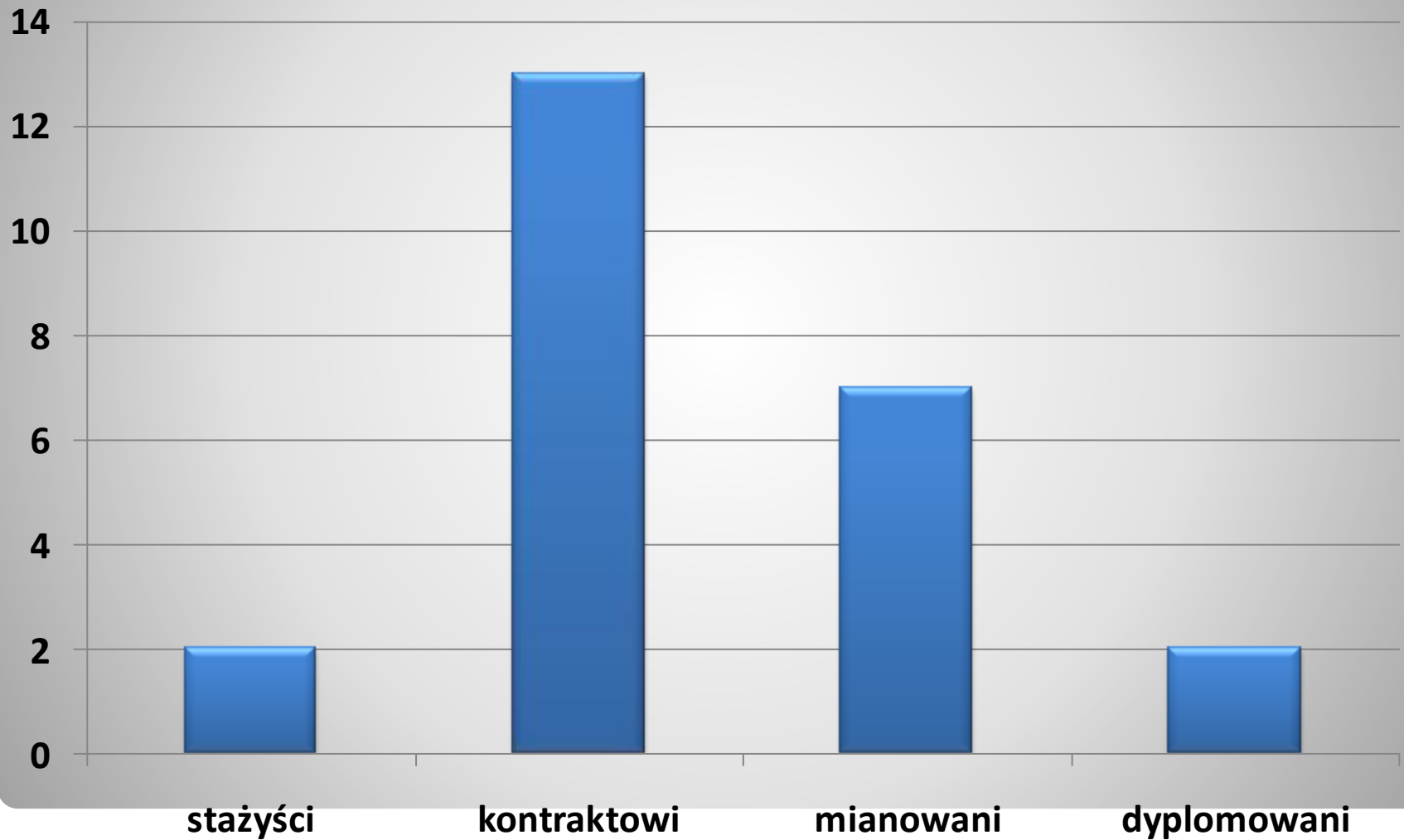
Wojciech Furgała

informatyka

Staż pracy nauczycieli

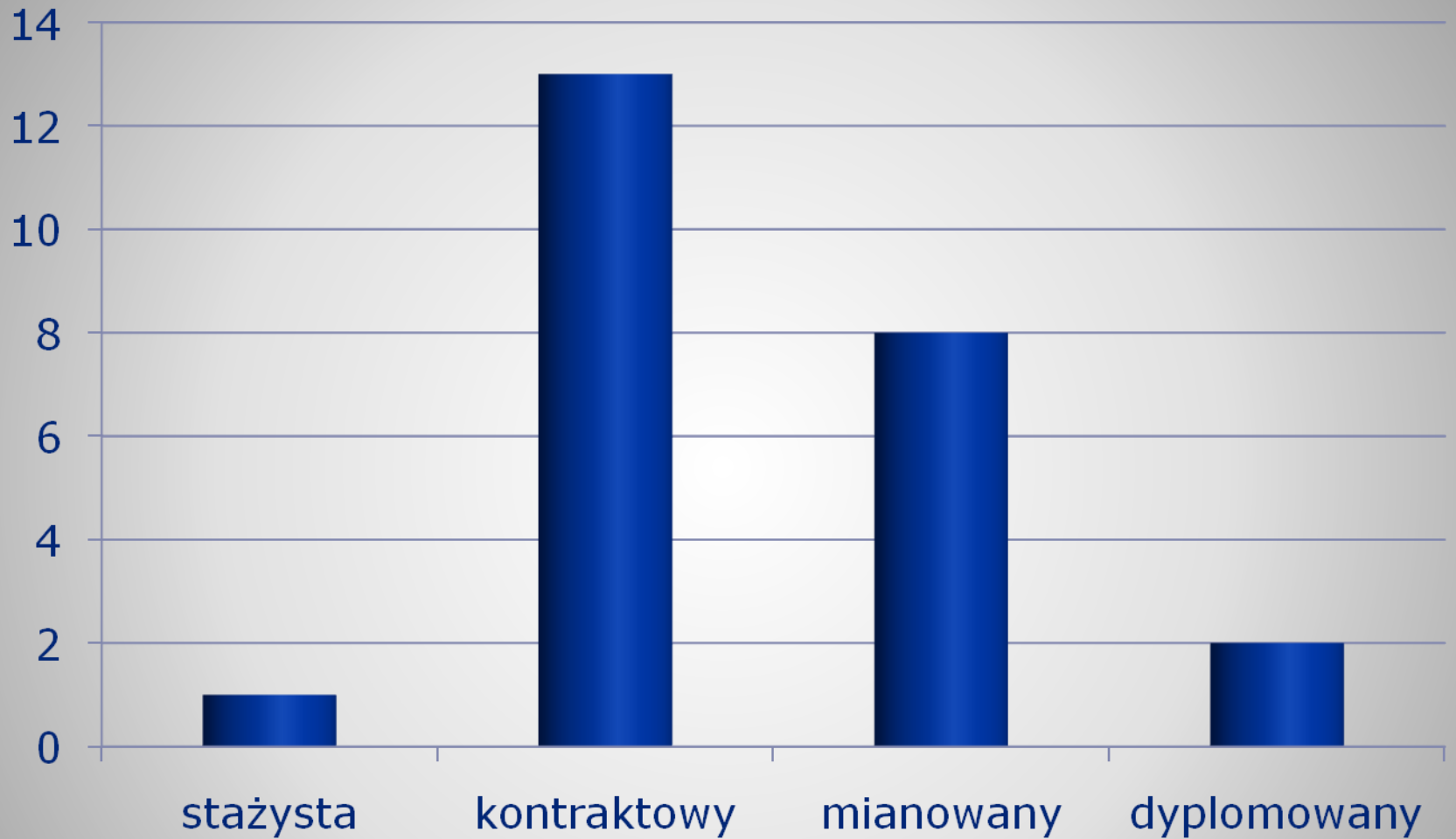


Stopień awansu zawodowego nauczycieli



- 1 nauczyciel otrzymał ponowną negatywną ocenę dorobku zawodowego
- 1 nauczyciel stażysta w lipcu uzyskał akceptację komisji i otrzymał awans na stopień nauczyciela kontraktowego – **K.Bahajewska**
- 4 nauczycieli kontraktowych realizuje staż na stopień nauczyciela mianowanego - **E.Wieczorek, E.Krocak – Hryciuk, K.Kuncewicz – Sośnicka, E.Pietrzyk**
- 1 nauczyciel kontraktowy zdał egzamin na stopień nauczyciela mianowanego – **M.Ćwigoń**
- 1 nauczyciel mianowanych uzyskał pozytywną ocenę dorobku zawodowego za okres stażu – **D.Wagner,**
- 1 nauczyciel mianowany przerwał staż - **M.Kuźniarski**
- 1 nauczyciel mianowany przerwie staż z powodu długotrwałej nieobecności – **J.Maciakiewicz**

Realizowane staże



Obecny podział nauczycieli wg stopnia awansu

Podział klas i grup wychowawczych

Klasa	Wychowawca klasy	Wychowawcy grup
I	Wojciech Furgała	Katarzyna Kuncewicz - Sońska Karolina Bahajewska Bartłomiej Mierniczek
II	Dorota Wagner	Ewa Wieczorek Aleksandra Wojtan Krzysztof Lewkowicz Marek Bronowicki
III b	Mariusz Kuźniarski	Jolanta Pogubiło Tomasz Pustelnik Bogdan Bobowski Jakub Madrzyk
III a	Jacek Węglowski	Ewelina KroczaK – Hryciuk Emilia Pietrzyk Grzegorz Piotrowski Jacek Węglowski

Pozostali Nauczyciele

Imię i nazwisko	Stanowisko
Małgorzata Mrozińska	Dyrektor
Danuta Drózdź	Wicedyrektor
Joanna Maciakiewicz	Psycholog
Marcin Ćwigoń	Pedagog
Agata Hebisz	Nauczyciel języka niemieckiego
Ewa Haratyk	Nauczyciel języka angielskiego

Rok szkolny 2012 / 2013

Klasa	Uczniowie 01.09.2012	Uczniowie 30.09.2012	Uczniowie koniec roku szkolnego
I	12	14	12
II	11	13	11
III a	12	11	10
III b	10	10	12

Rodzaje skierowań

**Wychowanków
rodzinnych**

17

37 %

**Wychowanków
podsądnych**

29

w tym 2 uczniów
pełnoletnich

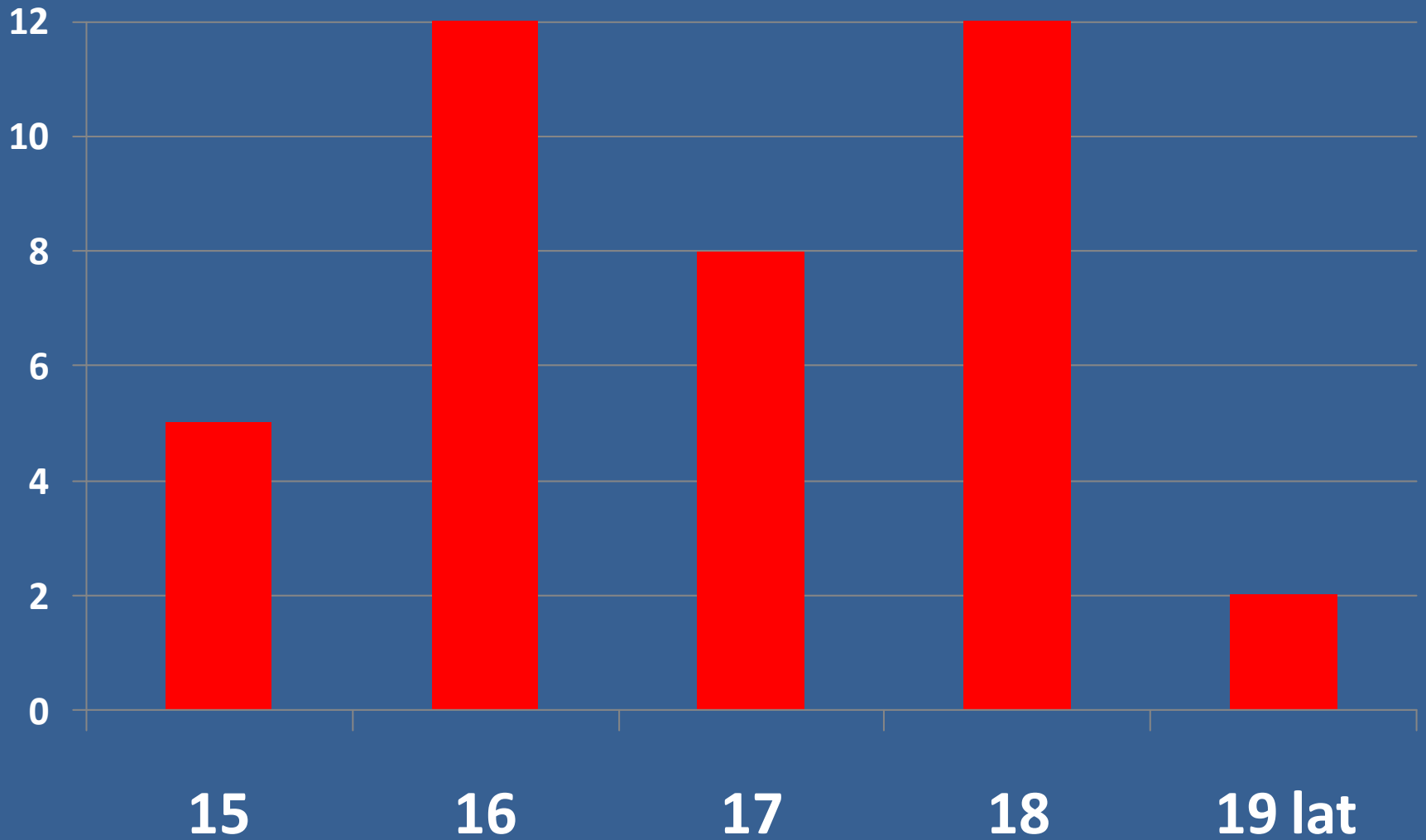
63 %



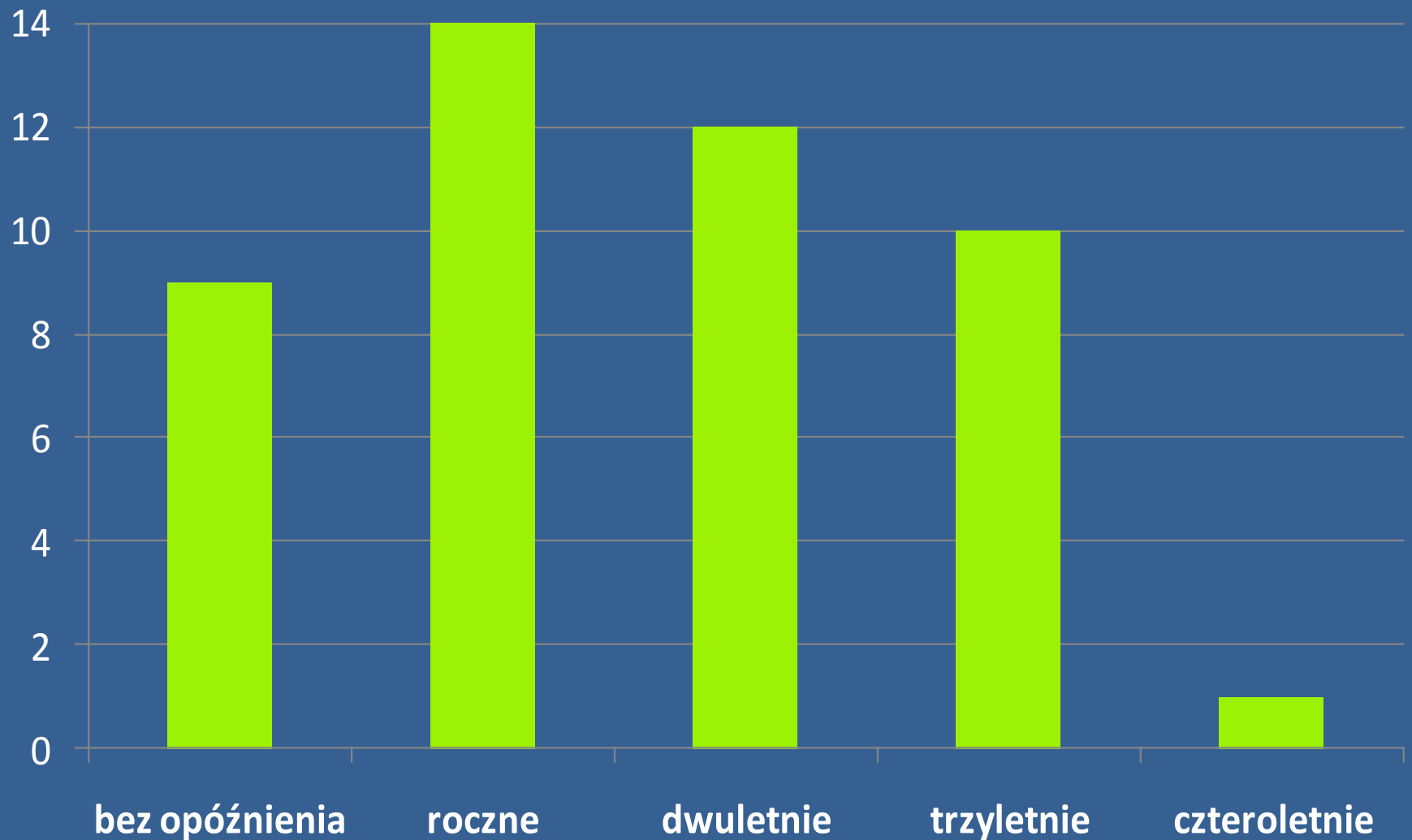
Opieka rodzinna

Wychowankowie Domów Dziecka	Rodziny zastępcze lub zaprzyjaźnione, adopcja
8	3
19%	7,1%

Wiek wychowanków



Opóźnienie szkolne



Ruch wychowanków

1 września zapisanych było :

- 12 uczniów w klasie I
- 11 uczniów w klasie II a
- 12 uczniów w klasie II b
- 10 uczniów w klasie III

Ruch wychowanków

Wskaźnik	Ilość uczniów
Nowe skierowania	40
Przeniesienia w trybie wychowawczym	4
Nieusprawiedliwiona nieobecność trwająca ponad 4 tyg.	5
Porzucenie nauki przez uczniów pełnoletnich	1
Zmiana środka wychowawczego -szpital psychiatryczny	1
Zmiana środka wychowawczego– umieszczenie w MOW	1
Niedotrzymanie terminu wskazania	8
Wycofanie wniosku rodzica	4
Decyzją rady pedagogicznej – uczeń pełnoletni	1

Klasa I	Wynik	Nazwiska uczniów
Liczba uczniów	12	
Ilość klasyfikowanych uczniów	11	
Ilość nieklasyfikowanych uczniów	1	
Ilość uczniów z ocenami ndst	0	
Średnia ocen w klasie	3,41	w I semestrze - 3,23
Najwyższa średnia ocen	4,31	
Najniższa średnia ocen	2,85	
Ilość uczniów z oceną naganną	0	
Średnia frekwencja w klasie	86,2%	w I semestrze - 91,42%
Najwyższa frekwencja w klasie	99,64%	
Najniższa frekwencja w klasie	28,89%	
Ilość uczniów z frekwencją powyżej 90%	7	
Ilość godzin nieusprawiedliwionych	221	
Ilość uczniów bez godzin nieuspr.	6	





Wyniki nauczania

- Najniższe wyniki chłopcy osiągnęli z matematyki i historii.
- Najwyższe z religii, informatyki i zajęć artystycznych.
- Zdecydowanie wyższe wyniki nauczania mają w zakresie przedmiotów przyrodniczych niż humanistycznych.
- R. Wycisk i B. Zgoda – otrzymali oceny bardzo dobre z zachowania



GODD BYE
SCHÖNES LEBEN



DIR LETZTE TAG
IN FREIHEIT...

ESKÖJHEITZ
1972
RAWTHENTIC



WE WILL
WIN!!!

Klasa II	Wynik	Nazwiska uczniów
Liczba uczniów	11	
Ilość klasyfikowanych uczniów	10	Jeden uczeń klasyfikowany w szkole macierzystej
Ilość nieklasyfikowanych uczniów	0	
Ilość uczniów z ocenami ndst	0	
Średnia ocen w klasie	3,17	w I semestrze - 3,23
Najwyższa średnia ocen	3,71	
Najniższa średnia ocen	2,50	
Ilość uczniów z oceną naganną	0	
Średnia frekwencja w klasie	86,18%	w I semestrze - 90,21%
Najwyższa frekwencja w klasie	99,97%	
Najniższa frekwencja w klasie	50,82%	
Ilość uczniów z frekwencją pow. 90%	6	
Ilość godzin nieusprawiedliwionych	827	
Ilość uczniów bez godzin nieuspr.	7	

Wyniki nauczania

- Klasa najniższe wyniki osiągnęła z matematyki oraz historii i wos.
- Najwyższe zaś z religii, w-f i zajęć artystycznych.
- Zdecydowanie chłopcy poprawili wyniki z języka niemieckiego.
- Dobre wyniki osiągnęli z chemii i biologii.
- Klasę ukończył jeden uczeń pełnoletni



Klasa III A	Wynik	Nazwiska uczniów
Liczba uczniów	10	
Ilość klasyfikowanych uczniów	10	
Ilość nieklasyfikowanych uczniów	0	
Ilość uczniów z ocenami ndst	0	
Średnia ocen w klasie	3,31	w I semestrze - 3,31
Najwyższa średnia ocen	4,06	
Najniższa średnia ocen	2,39	
Ilość uczniów z oceną naganną	0	
Średnia frekwencja w klasie	90,46%	w I semestrze 90,69 %
Najwyższa frekwencja w klasie	99,34%	
Najniższa frekwencja w klasie	72,04%	
Ilość uczniów z frekwencją pow. 90%	6	
Ilość godzin nieusprawiedliwionych	184	Wygenerowane przez jednego ucznia
Ilość uczniów bez godzin nieuspr.	9	



Wyniki nauczania

- Chłopcy osiągnęli najniższe wyniki z historii i WOS.
- Najwyższe zaś z religii i zajęć artystycznych.
- Zdecydowanie poprawili wyniki z j. niemieckiego
- Średnią na poziomie 3,11 osiągnęli ze wszystkich przedmiotów przyrodniczych (tylko z fizyki 3,00) oraz języka polskiego i niemieckiego.
- Największe postępy w nauce poczynił A.Pawlak i M.Garula
- Szkołę ukończył jeden uczeń pełnoletni

Klasa III B	Wynik	Nazwiska uczniów , uwagi
Liczba uczniów	12	
Ilość klasyfikowanych uczniów	12	
Ilość nieklasyfikowanych uczniów	0	
Ilość uczniów z ocenami ndst	0	
Średnia ocen w klasie	3,34	w I semestrze - 3,18
Najwyższa średnia ocen	4,06	
Najniższa średnia ocen	2,63	
Ilość uczniów z oceną naganną	0	
Średnia frekwencja w klasie	91,56%	w I semestrze -87,2 %
Najwyższa frekwencja w klasie	98,33%	
Najniższa frekwencja w klasie	64,63%	
Ilość uczniów z frekwencją pow. 90%	8	
Ilość godzin nieusprawiedliwionych	326	
Ilość uczniów bez godzin nieuspr.	5	

Wyniki nauczania

- Chłopcy osiągnęli najniższe wyniki z matematyki i wos.
- Najwyższe zaś z religii i zajęć artystycznych.
- Średnią powyżej 3,33 osiągnęli z języka polskiego, angielskiego, chemii, biologii, informatyki, zajęć technicznych i w-f
- Nie licząc matematyki napisali egzamin gimnazjalny lepiej niż klasa III a.



Zestawienie wyników w klasach

Wskaźnik	Klasa I	Klasa II	Kl. III a	Kl. III b	Razem
Liczba uczniów	12	11	10	12	45
Ilość ucz. klasyfikowanych	11	10	10	12	43
Ilość ucz. nieklasyfikowanych	1	0	0	0	1
Ilość ucz. z ocenami ndst	0	0	0	0	0
Średnia ocen w klasie	3,41	3,17	3,31	3,34	3,30
Najwyższa średnia ocen	4,31	3,71	4,06	4,06	I
Najniższa średnia ocen	2,85	2,50	2,44	2,63	III a
Ilość uczniów z oceną nag.	0	0	0	0	0
Średnia frekwencja w klasie	86,2%	86,18%	90,46%	91,56%	88,6%
Najwyższa frekwencja w klasie	99,64%	99,97%	99,34%	98,33%	II
Najniższa frekwencja w kl.	28,89%	50,82%	72,04%	64,63%	II
Uczniowie z frekwencją pow. 90%	7	6	6	8	27
Ilość godzin nieusprawiedl.	221	827	184	326	1558
Ilość ucz. bez godzin nieusp.	6	7	9	5	27

Uśrednione wyniki Gimnazjum



Oceny - 3,3



Frekwencja - 88,6 %

43

- Klasyfikowanych

0

- Ilość ocen niedostatecznych
- Ilość ocen nagannych

27

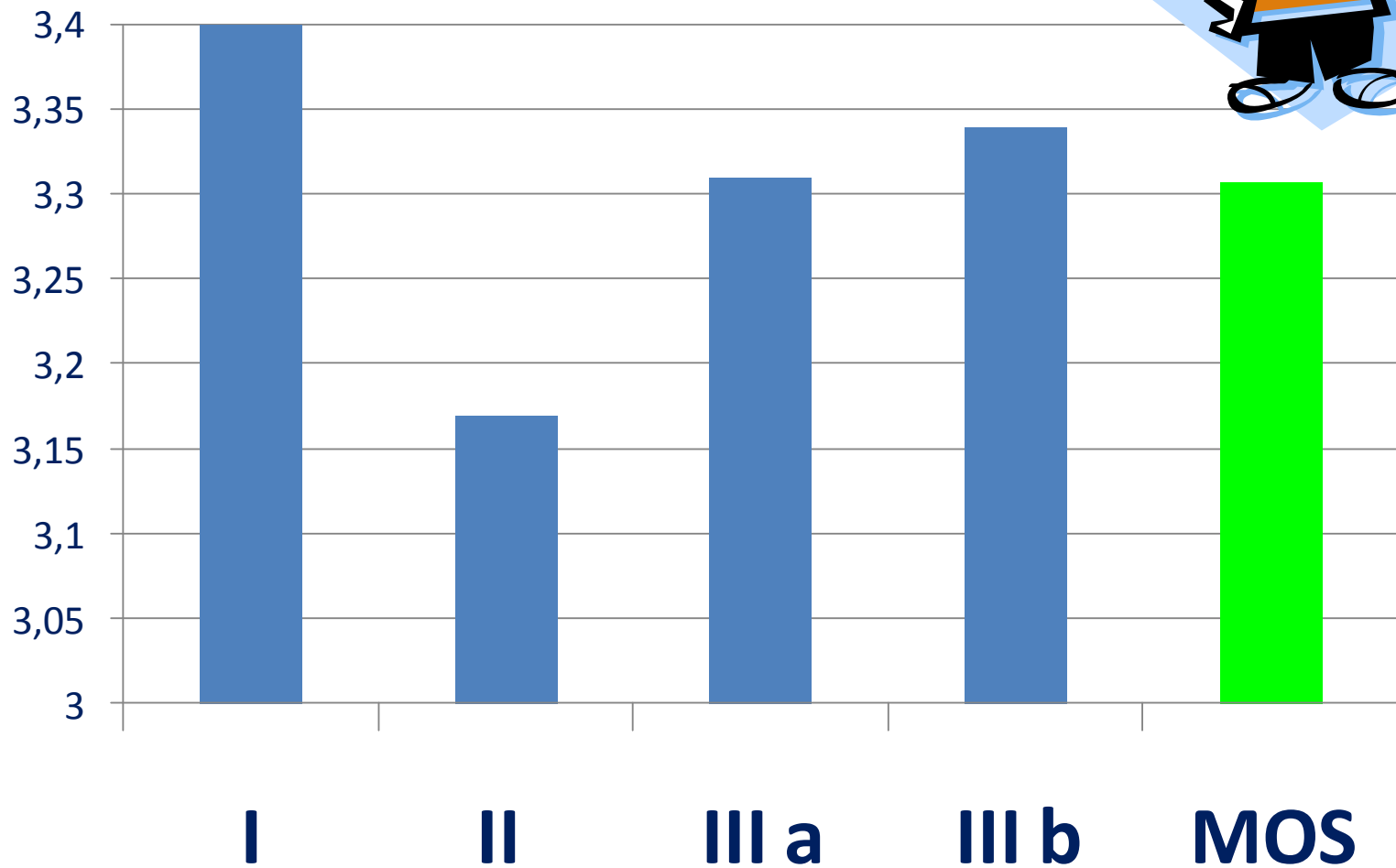
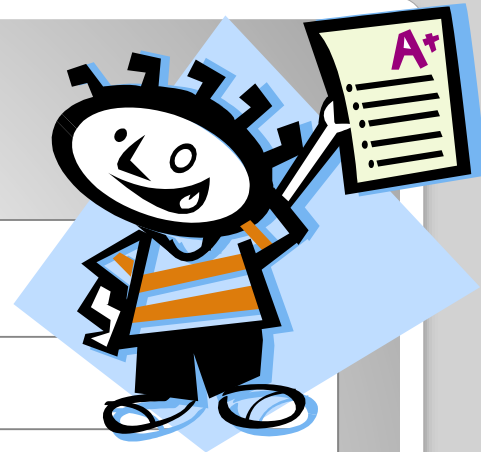
- Ilość uczniów z frekwencją powyżej 90 %

27

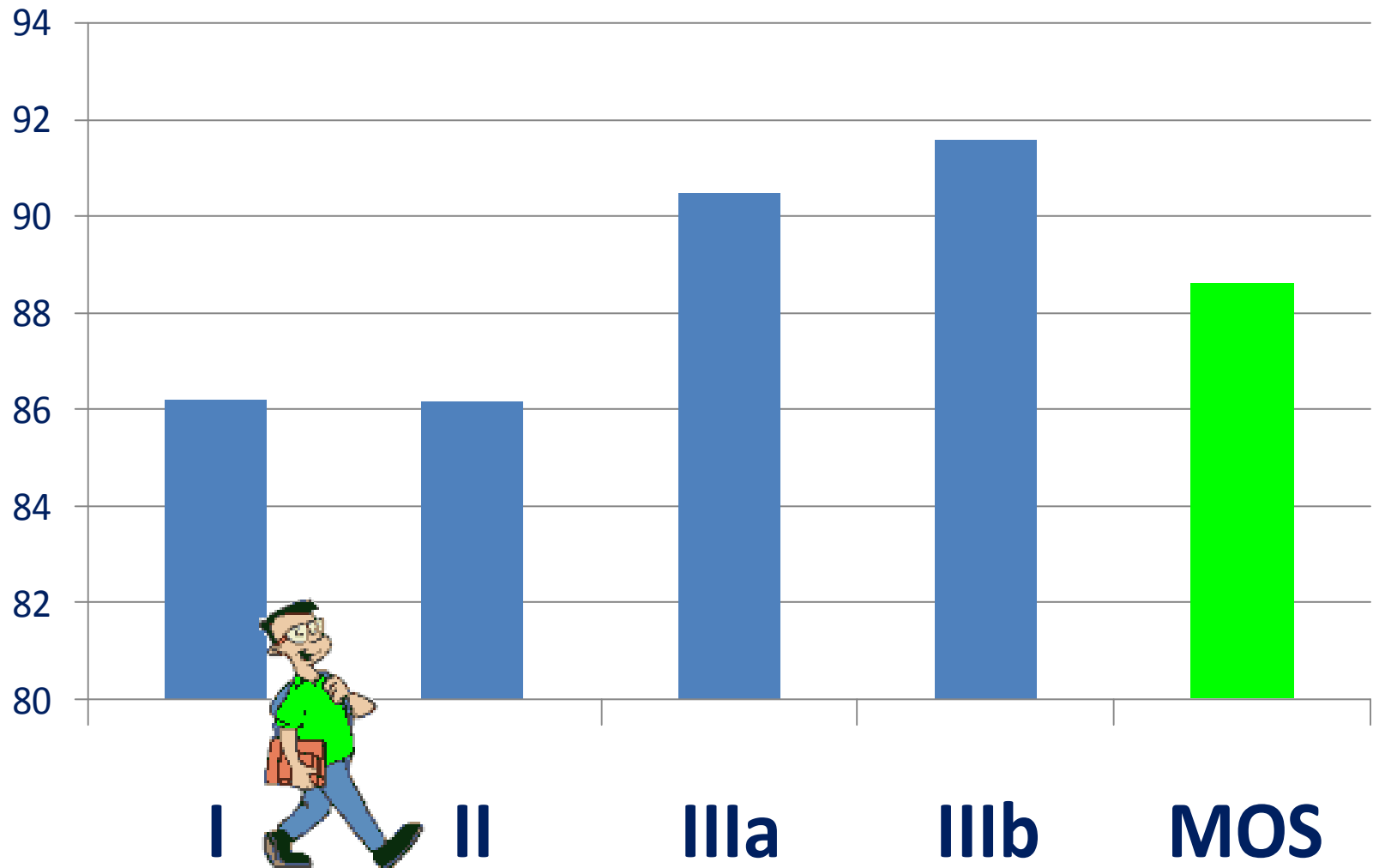
- Ilość uczniów bez godzin nieusprawiedliwionych

Podsumowanie wyników nauczania

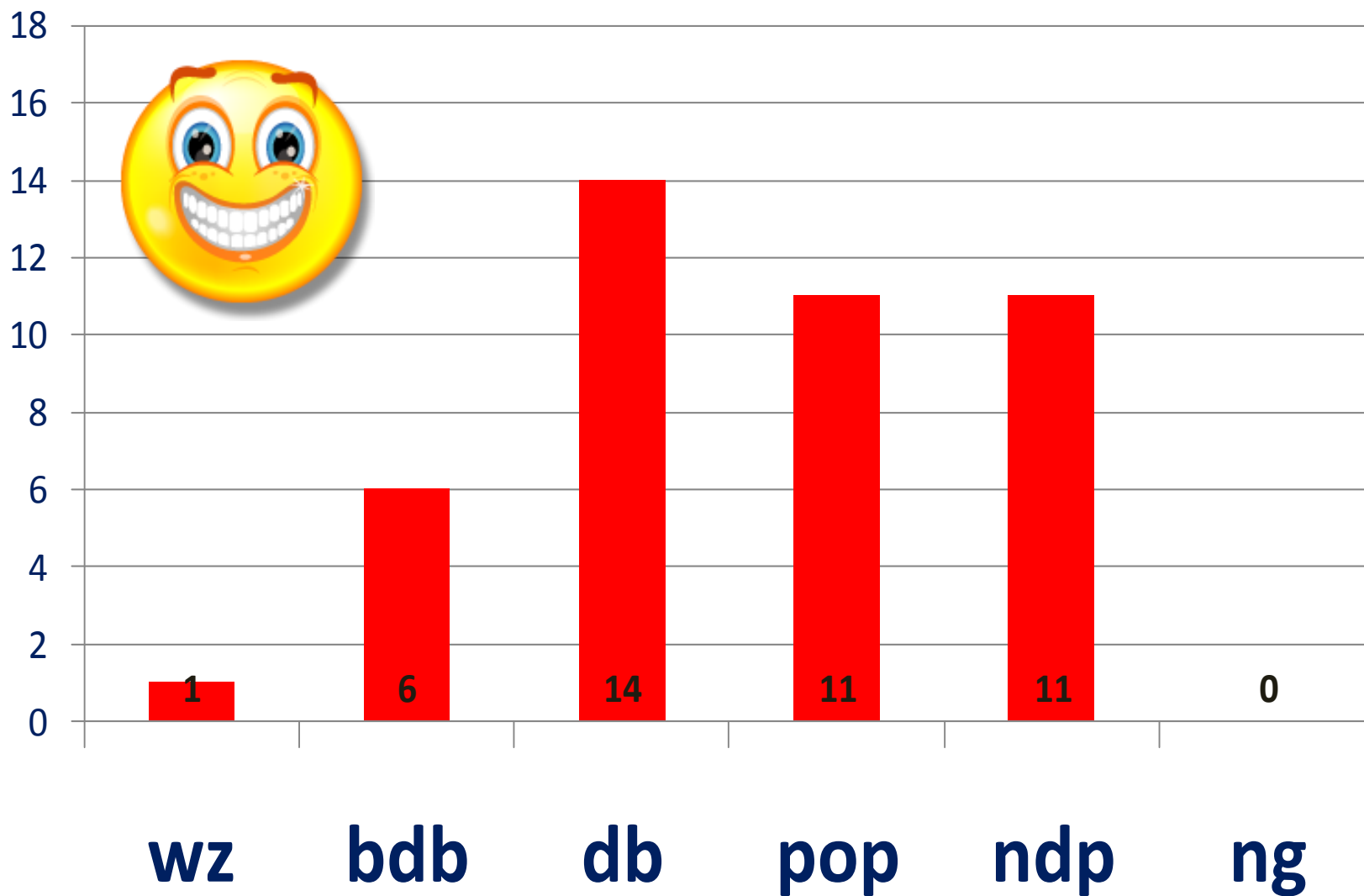
Średnia ocen w klasach

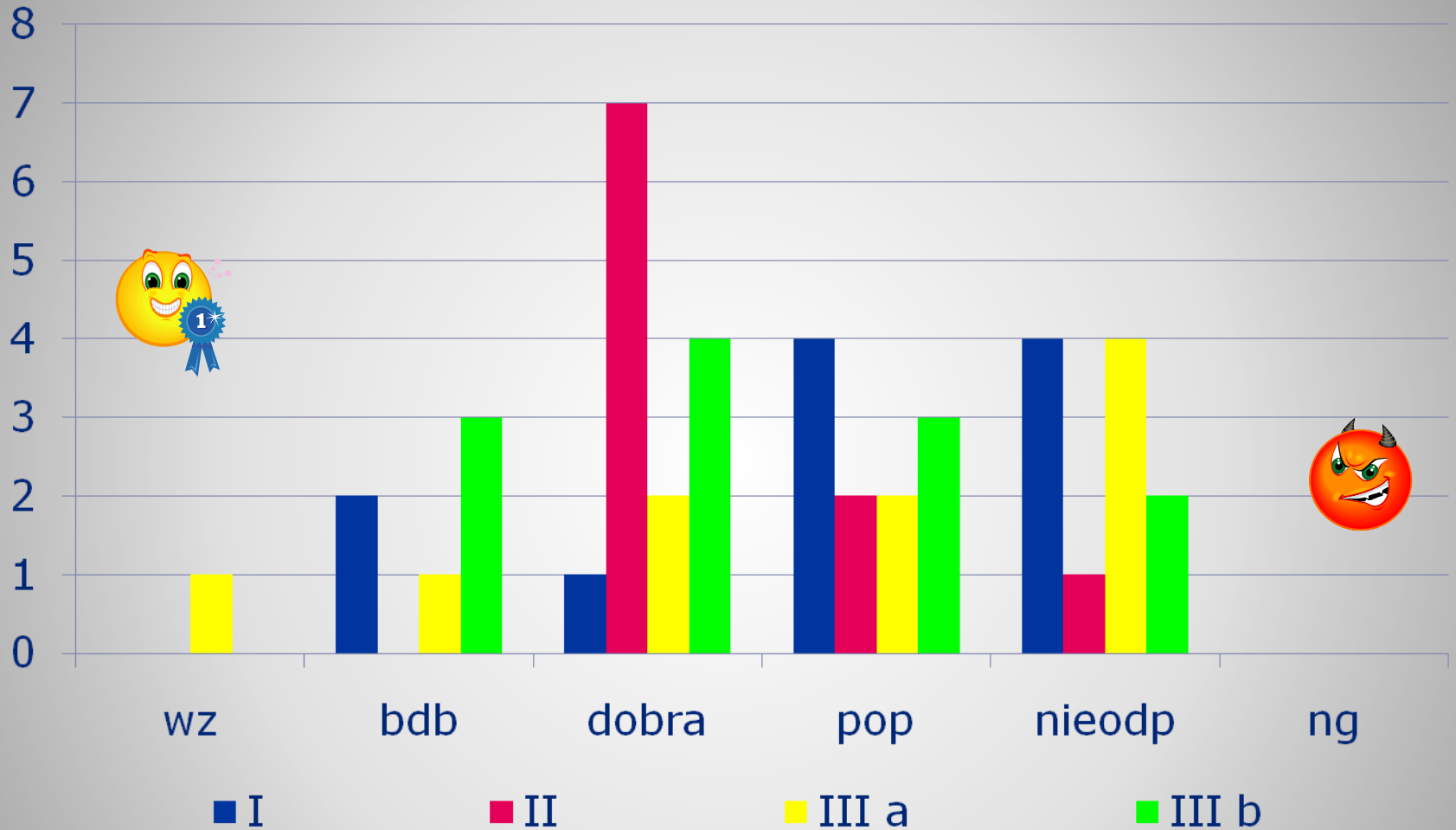


Frekwencja



Oceny z zachowania





Oceny z zachowania w poszczególnych klasach

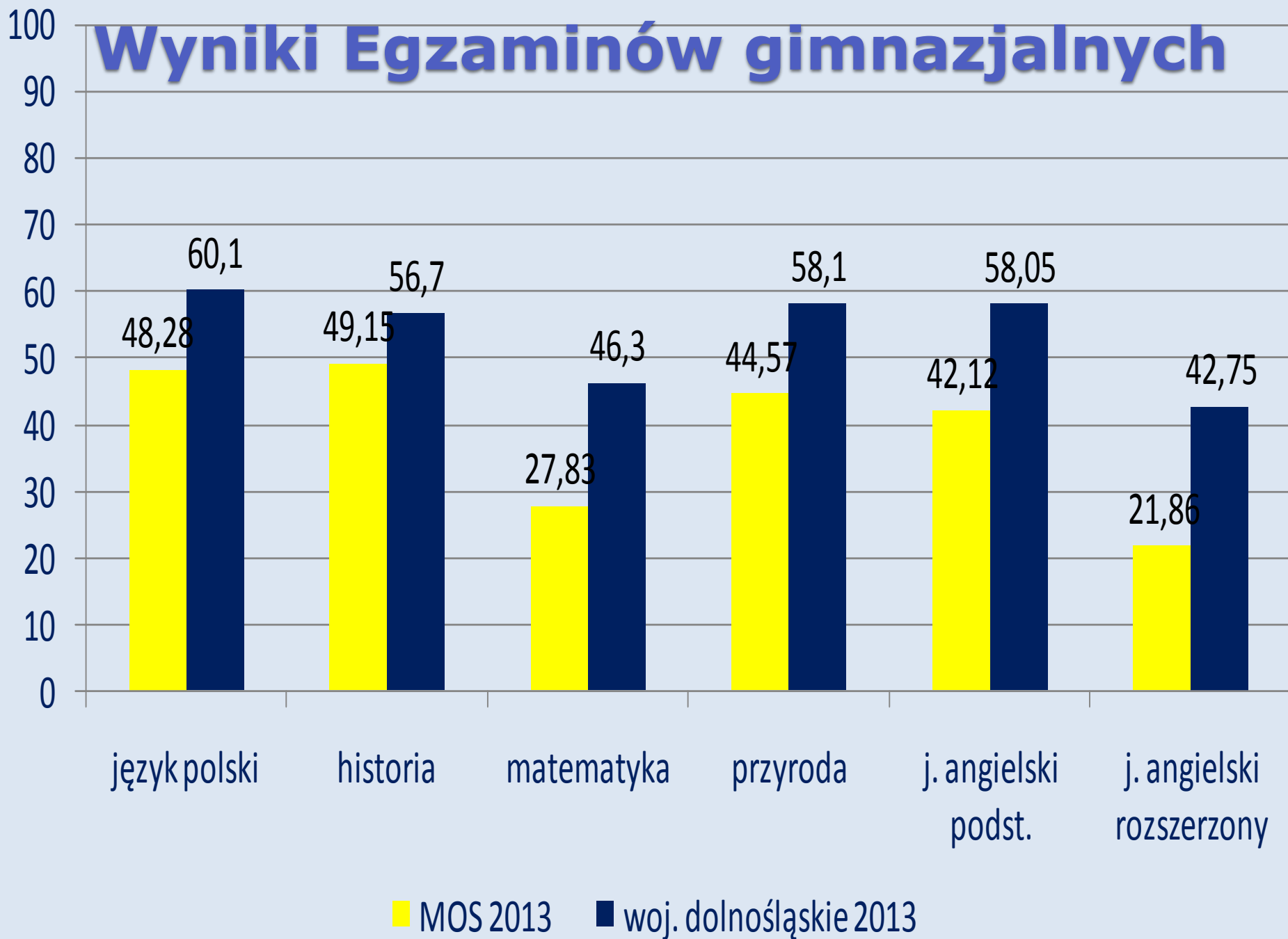
- Klasa III a –
p. Mariusz Kuźniarski
Spacerkiem po Oławie



- Klasa III b –
p. Jacek Węglowski
Jak skonstruować prosty trening
zdrowotny ?

Dwa projekty edukacyjne

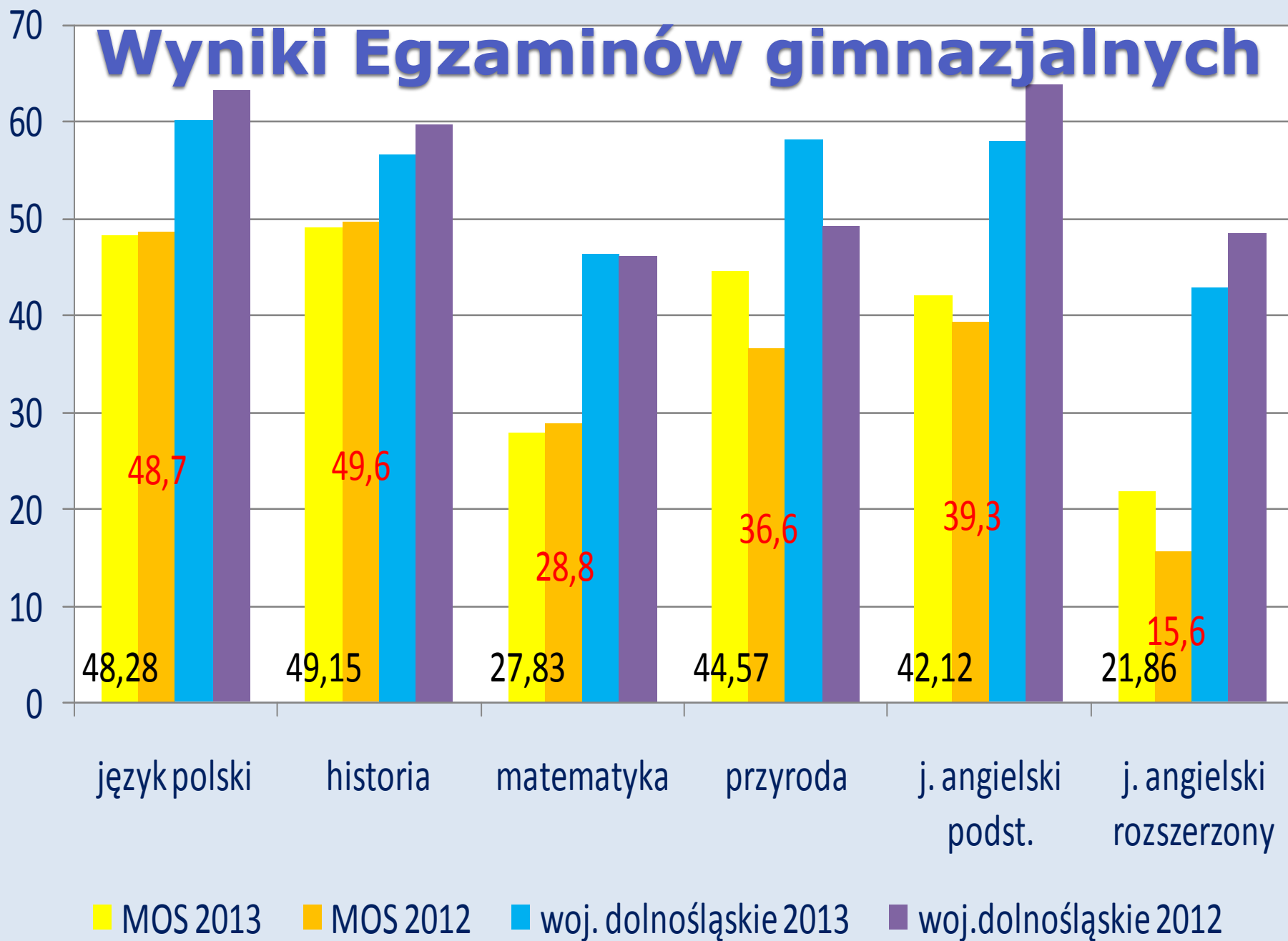
Wyniki Egzaminów gimnazjalnych



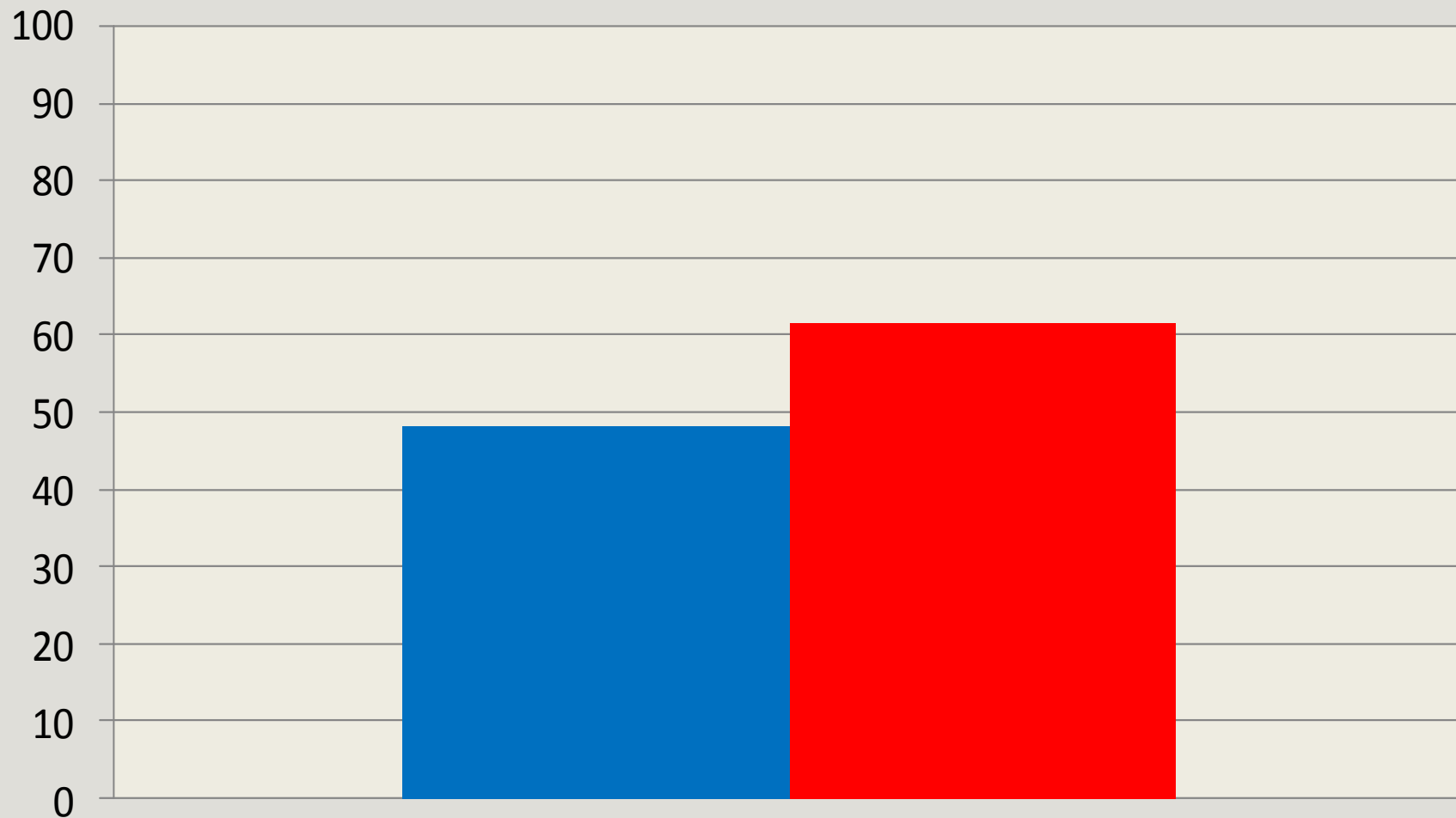


Egzamin Gimnazjalny

Wyniki Egzaminów gimnazjalnych



■ MOS ■ Województwo



Język polski

■ MOS ■ Województwo



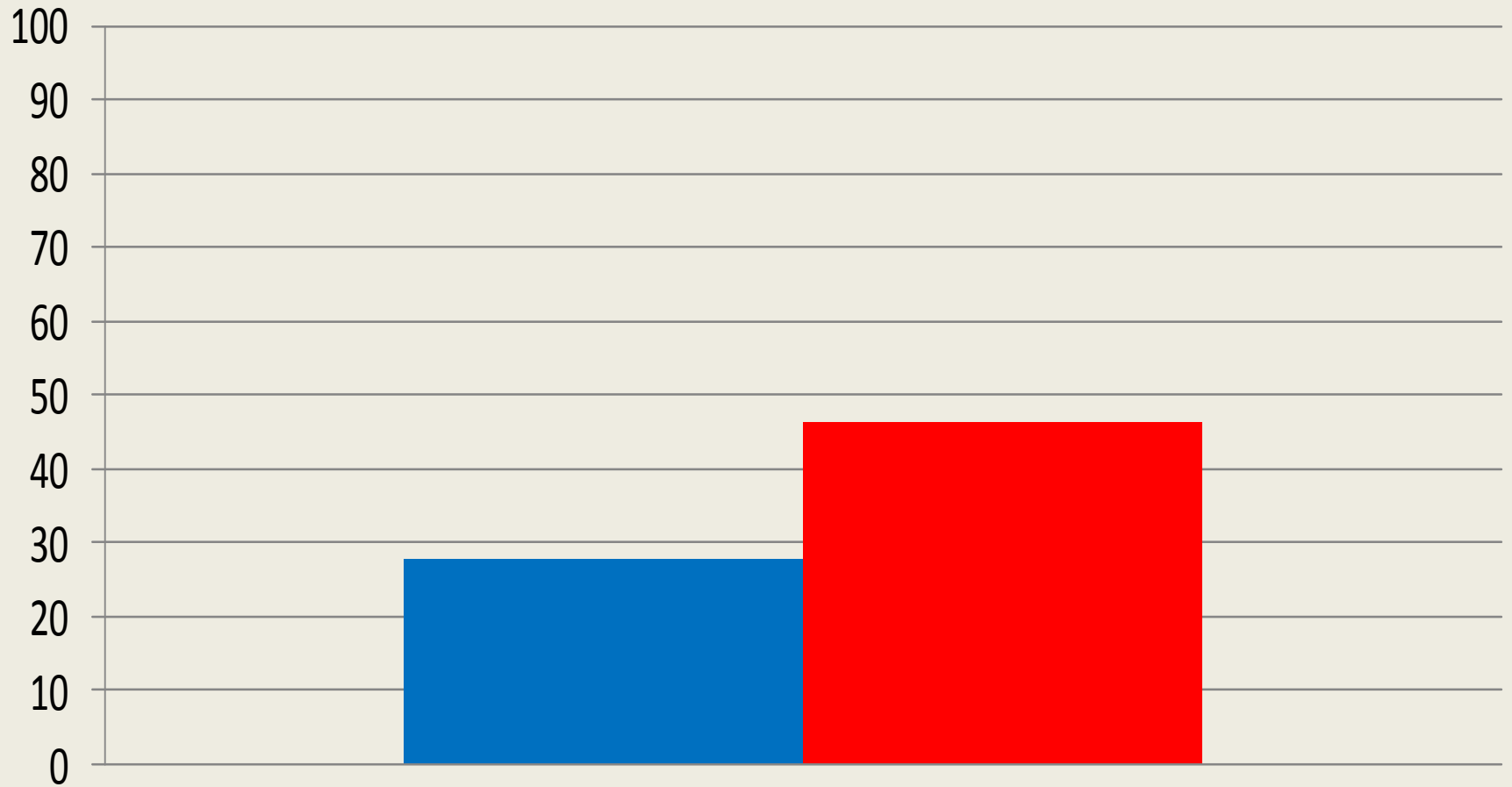
Historia i wos

■ MOS ■ Województwo



Przyrodnicze przedmioty

■ MOS ■ Województwo



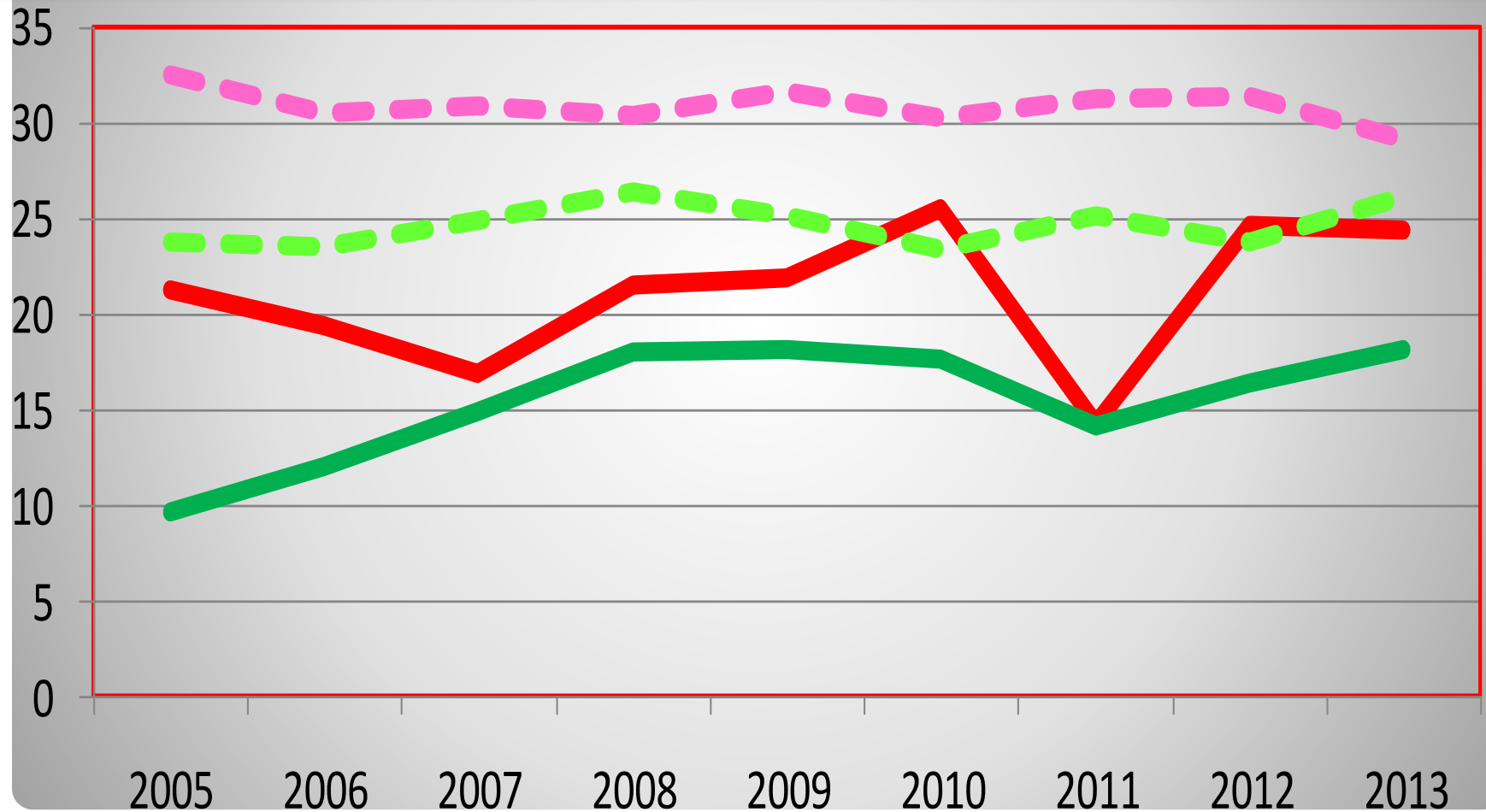
Matematyka

■ MOS ■ Województwo



Język angielski

Wyniki egzaminów gimnazjalnych w latach 2005 - 2013



— H MOS

— M-P MOS

- - H - Dolny Śląsk

- - M-P Dolny Śląsk

- tylko 1 uczeń na 44 nie jest klasyfikowany
- średnia ocen w gimnazjum – 3,3
- najwyższa średnia to 4,31 – uczeń kl. I
- najniższa średnia – 2,44 – uczeń kl. III a
- nie wystawiono ocen niedostatecznych z zajęć edukacyjnych oraz nagannych z zachowania
- średnia frekwencja w gimnazjum – 88,6 %
- najwyższa frekwencja w MOS wynosi 99,97%
- najniższa frekwencja to 28,89 % (związana z umieszczeniem chłopca pod koniec II semestru)
- ilość uczniów z frekwencją powyżej 90% - 27 uczniów
- wszyscy uczniowie przystąpili do egzaminu gimnazjalnego

Podsumowanie wyników nauczania

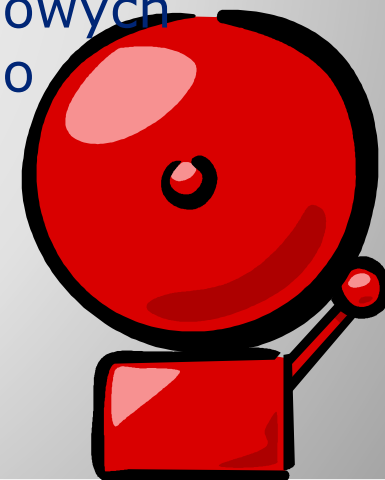
- Realizacja podstawy programowej
- Wykorzystywanie pomocy edukacyjnych, w tym multimedialnych
- Organizacja 2 próbnych egzaminów gimnazjalnych – D.Wagner
- Organizacja egzaminów w ramach promocji śródrocznej – 8 uczniów
- Atr.24 - 2 godziny w tygodniu



Artterapia, naprawa sprzętu rowerowego, aikido, joga, zajęcia wyrównawcze z poszczególnych przedmiotów dla uczniów zakwalifikowanych do nich w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej, pielgrzymki, przygotowanie do egzaminów klasyfikacyjnych

Zadania nauczycieli

- Jak co roku dokonano zmian w najważniejszych regulaminach placówki – Ekonomii Punktowej i Regulaminie Wychowanków,
- ponadto dostosowano wszystkie regulaminu i procedury do nowej formuły placówki – ZPR-S.
- Kadra rozpoczęła swoją pracę od zapoznania i przypomnienia uczniom zasad obowiązujących w placówce.
- Pani K. Bahajewska i P.K Kuncewicz Sośnicka przygotowały konkurs pt „Prawa Dziecka”.
- Szczególną uwagę należało także skupić na nowych wychowankach, a także tych którzy trafiają do nas w ciągu całego semestru. Ważnym zadaniem było więc zaspokojenie potrzeby bezpieczeństwa, akceptacji i przynależności do grupy, tworzenie więzi koleżeńskich
- Nowy rok zaskoczył nas też ogromnymi trudnościami z zachowaniem E.Zepa



Początek roku szkolnego 2012/2013

Opieka medyczna

- × pielęgniarka szkolna
- × poradnia NZOZ Hipokrates
- × lekarz stomatolog Anna Ćwiek
- × poradnia dla młodzieży uzależnionej i eksperymentującej z narkotykami w Oławie przy ul. Młyńskiej
- × Poradni Zdrowia Psychicznego przy ul. Pabianickiej we Wrocławiu
- × Psycholog i psychiatra fundacji „Krok po kroku”
- × Prywatny gabinet psychologa K.Chomy – bezpłatna terapia rodzinna jednego wychowanka
- × inni lekarze specjalistami w razie potrzeby (np. okulista, chirurg, urolog)



Koordynator – wicedyrektor Danuta Drózdź

Problemy zdrowotne wychowanków

wada wzroku	zadawniona grzybica	alergia
nadwaga	choroba sieroca	skolioza
neurotyczność	stan po urazach	migreny
brak zębów	kurzajki	zaburzenia urologiczne
głęboka próchnica	świerzb	niskorosłość
autoagresja	mała odporność	krwotoki z nosa
depresja	fobia szkolna	stany lękowe
Stopy płasko - koślawe	nałogowe palenie papierosów	eksperymentowanie z alkoholem i narkotykami
ADHD	zaburzenia neurologiczne	bóle zatok
chroniczne przeziębienia		żylaki podudzia
nadpobudliwość psychoruchowa		przykurcz rotacyjny stawów
mózgowe porażenie dziecięce		zachorowania sezonowe
zaburzenia endokrynologiczne		urazy i stłuczenia

40

nikotynizm

40

próchnica

234

schorzeń



Podawanie leków
psychotropowych

15
wychowanków

Opieka medyczna

Rodzaj poradni lub lekarza specjalisty	Ilość wizyt	Rodzaj badań lub innych świadczeń medycznych	Ilość
pediatra	157	wyniki laboratoryjne	4
stomatolog	126	wizyta na pogotowiu	9
okulista	16	założenie gipsu	4
psychiatra	43	testy na obecność narkotyków	27
dermatolog	6	pobyt w szpitalu	6
chirurg	6	rtg	7
terapia uzależnień	38	wykonanie eeg	2
neurolog	3	badanie w PPP	8
ortopeda	2		
psycholog	15		
Razem	412		67

Opieka medyczna w liczbach

479

- Wizyt i świadczeń medycznych łącznie



11

- Wizyt lub świadczeń na jednego wychowanka

**Ilość
przeprowadzonych
testów**

27

Ilość uczniów
objętych testami

16

Pozytywny
wynik testu

8



Testy na obecność narkotyków

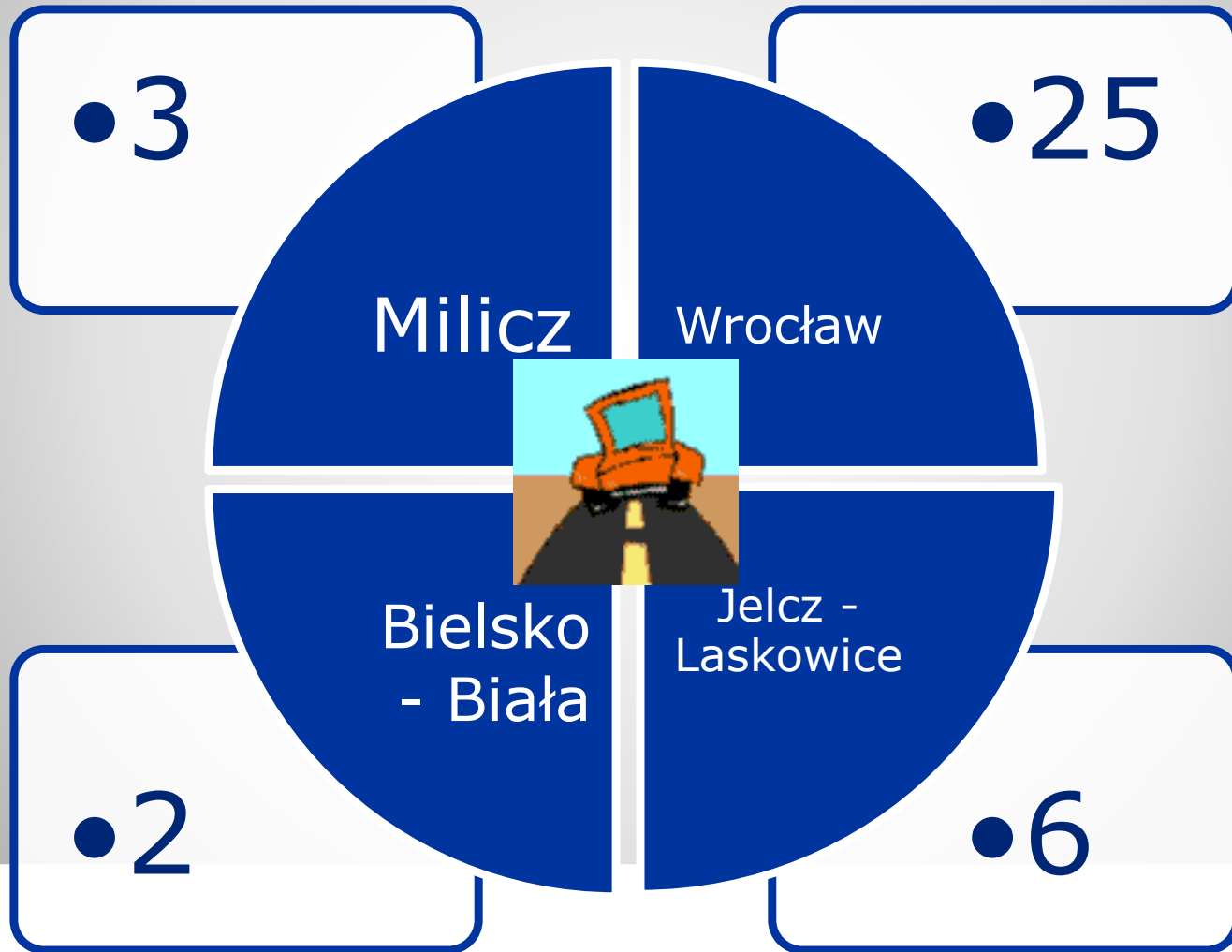
- wyjścia i wyjazdy z wychowankami do lekarzy specjalistów, szpitali, Poradni Zdrowia Psychicznego, Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, Poradni Uzależnień , Policji, Sądów i in. instytucji
- wywiady środowiskowe i wyjazdy interwencyjne do domów wychowanków – najaktywniejszy B.Mierniczek – wielokrotnie odwiedzający swoich podopiecznych (sprawdzając zasadność zwolnienia lekarskiego, niepowrót do placówki, dowożenie wychowanka)
- wyjścia po zakupy, do fotografa, fryzjera
- Wycieczki i wyjścia na imprezy
- Pozyskiwanie sponsorów(E.Wieczorek,J.Pogubiło)

Zadania kadry poza pensum

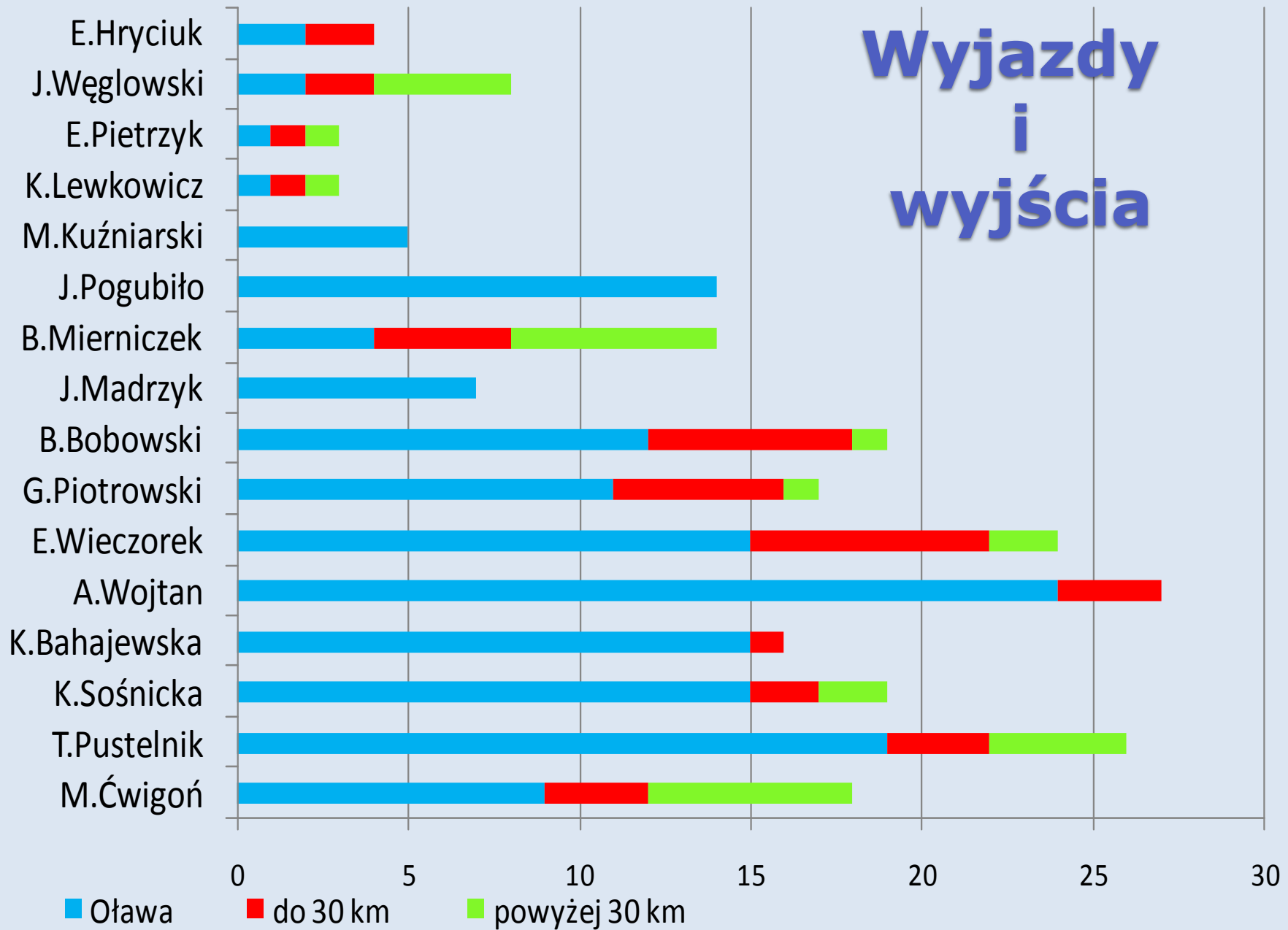
Wyjazdy, delegacje



Częstość wyjazdów



Wyjazdy i wyjścia



Imię i nazwisko	Ilość wyjazdów i wyjść	Ilość wychowanków	Imię i nazwisko	Ilość wyjazdów i wyjść	Ilość wychowanków
T.Pustelnik	26	48	J.Madrzyk	7	16
E.Wieczorek	24	31	M.Ćwigoń	18	14
K.Sośnicka	19	31	M.Kuźniarski	5	10
A.Wojtan	27	31	J.Węglowski	8	9
K.Bahajewska	16	26	B.Mierniczek	14	7
J.Pogubiło	14	26	E.Hryciuk	4	7
G.Piotrowski	17	20	K.Lewkowicz	3	2
B.Bobowski	19	19	E.Pietrzyk	3	3

**Ilość wychowanków
przypadających na wyjścia**

Dbałość o czystość i estetykę

- Higiena osobista
- Pranie bielizny osobistej, zmiana pościeli
- Stosowny i czysty ubiór
- Fryzjer
- Porządek w pokojach
- Dyżury w rejonach
- Porządkowanie terenu wokół budynku
- Wystrój pomieszczeń – klasy , świetlice, pokoje –
- Gazetki , gabloty

Uwagi i spostrzeżenia

- najładniejsza klasa p.E.Haratyk
- Zdecydowanie większa dbałość o czystość i porządek na piętrze II niż IV
- Zbyt wiele zniszczeń

Zajęcia plastyczne , dbałość o wygląd świetlic



Rodzaje	Kwota	Wykaz	Ilość
Środki czystości	2333,20 zł	pasta i szczotka do zębów, szampon ,mydło, ręcznik	-
Odzież i obuwie	1570,50 zł	Kapcie, spodnie, koszulki, bluzy, slipy, skarpety	70
Artykuły szkolne	378,50 zł	Zeszyty, długopisy, ołówki, bloki rysunkowe, nożyczki	491
Leki i artykuły medyczne	1342 zł	Lek zlecane przez lekarzy, środki opatrunkowe,	-
Papier ksero	697 zł		57

Wyposażenie wychowankaów

Konkurs Czystości Pokoi

Miesiąc	Nr pokoju	Klasa
Wrzesień	79	I
Październik	77, 110	II , III b
Listopad	77, 106	II, III a
Grudzień	74 , 111	II , III b
Styczeń	74, 111	II , III b
Luty	73	I
Marzec	108	III b
Kwiecień	77	II
Maj	108	III a



Realizacja programu profilaktycznego ZPR-S w zakresie

- integracji grup – oprócz zajęć typowo integrujących, uczących zasad właściwej komunikacji i tolerancji, nauczyciele zorganizowali święto pieczonego ziemniaka (M.Kuźniarski i B.Mierniczek), wycieczka do ZOO – gr.II (D.Wagner, A.Wojtan, E.Wieczorek)
- właściwych postaw w życiu seksualnym człowieka z naciskiem na przenoszenie chorób drogą płciową i negatywnych skutków przygodnych stosunków



PRZECIWDZIAŁANIA AGRESJI – wzajemny szacunek, konflikt, stresem, odpowiedzialność karna, także w sieci, relaksacja, masaż antystresowy, Dzień Życzliwości, Dzień bez Przekleństw

PROFILAKTYKI CHOROÓB SPOŁECZNYCH – choroby skóry, HIV/AIDS, grypa i choroby weneryczne , akcja plakatowa z okazji Światowego z dnia zdrowia i kampanię z okazji Światowego dnia chorych na AIDS

PROFILAKTYKI UZALEŻNIEŃ – środki uzależniające w tym gry komputerowe, tabletki, dopalacze, napoje energetyczne

- przedstawienie „Dzień bez papierosa” z udziałem pracownika oławskiego sanepidu (E.KroczaK – Hryciuk, E.Pietrzyk, J.Maciakiewicz) ,
- konkurs Dzień walki z AIDS (E.KroczaK-Hryciuk, K.Kuncewicz – Sośnicka) ,
- we współpracy z Sanepidem realizowano program „Trzymaj formę” (D.Wagner – koordynator),
- udział w koncercie profilaktycznym w LO w Oławie zorganizowanym przez Starostwo Powiatowe w Oławie
- Poszukiwanie narkotyków przez psa tropiacego



**Bary szuka
narkotyków**



Zdrowe serca bicie czyli światowy dzień zdrowia





Dzień bez papierosa

- UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY – pokaz prezentacji multimedialnej oraz wewnętrzny konkurs międzygrupowy, ponadto drużyna ZPR-S brała udział w konkursie powiatowym , gdzie zajęli 4 miejsce grupowo , a A.Wieczorek indywidualnie II miejsce. Za całość działań w tym zakresie odpowiadał p. J.Madrzyk. Pod koniec roku zrealizowano też szereg zajęć z zakresu bezpiecznego spędzania czasu wolnego.
- PROFILAKTYKI PRZYNALEŻNOŚCI DO SUBKULTUR I SEKT – zajęcia nt zagrożeń, udział w oławskim spotkaniu grupy Aeropag , wykład nt „Sekty i wszystko co powinniśmy o nich wiedzieć”



Powiatowy Turniej Pierwszej pomocy

**IV miejsce drużynowo,
II miejsce indywidualnie A.Wieczorek**

PRZECIWDZIAŁANIU WYKLUCZENIU SPOŁECZNEMU I DORADZTWO ZAWODOWE

- zajęcia o tematyce praw dziecka, , dokumentacji urzędowej, rozmowy kwalifikacyjnej, poznawania zawodów i problemów osób niepełnosprawnych, organizacja Dnia Ludzi Starszych
- Uczniowie kl. III byli badani w PPP pod kątem predyspozycji zawodowych,
- jak co roku odbyły się też zajęcia prowadzone przez profesjonalnych Doradców Zawodowych z Mobilnego

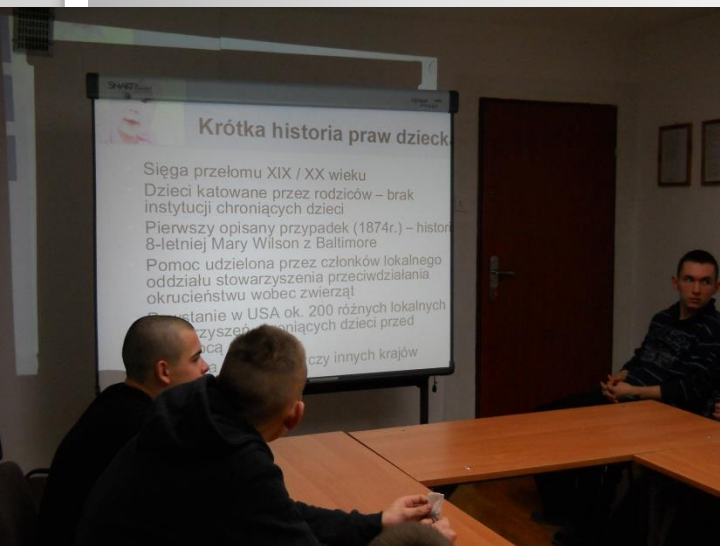
Centrum Informacji Zawodowej przy OHP we Wrocławiu

- Pedagog nadzorował i motywował wychowanka do ukończenia kursu organizowanego przez Oławski MOPS „Nowoczesny magazynier”,



Konkurs o prawach dziecka

K. Bahajewska
K. Kuncewicz –
Sośnicka



P.Kuncewicz- Sośnicka i p.A.Wojtan wdrażały pilotażowy program „Innowacyjna metoda kształtowania aktywnych postaw edukacyjno-zawodowych młodzieży gimnazjalnej z trudnościami z województwa dolnośląskiego.” Realizowany jest ze środków UE przez Wyższą Szkołę Psychologii Społecznej we Wrocławiu. Eksperymentalna metoda zakłada kształtowanie wśród naszej młodzieży postaw, które umożliwią prawidłowe funkcjonowanie w społeczeństwie a zwłaszcza podniosą ich umiejętności niezbędne do odnalezienia się na przyszłym rynku edukacyjno-zawodowym. Więcej informacji na temat samego projektu dostępne na stronie www.postawyeduzaw.pl



- Odpowiedzialna za nadzór nad realizacją programu profilaktycznego wicedyrektor stwierdziła, że program został w pełni zrealizowany.
- Największy nacisk wychowawcy kładli na zniwelowanie zachowań ryzykownych chłopców.
- Na koniec roku szkolnego przeprowadziła też ankiety ewaluacyjne wśród chłopców. Wychowanków najbardziej zainteresowały zajęcia dotyczące uzależnień oraz agresji, 23 ankietowanych podkreśliło zmianę nastawienia do używek .
- Chłopcy wskazywali na zbyt małą ilość zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.

Ankiety ewaluacyjne

- Apel z okazji Dnia Edukacji Narodowej
- Apel z okazji 11 listopada,
- a w listopadzie odwiedziło nas zaprzyjaźnione Gimnazjum z Jelcza – Laskowic ,przedstawili swój apel z okazji 11.11
- Udział w poczcie sztandarowym LOK
- Film „Bitwa pod Wiedniem”.
- Wigilia
- Mikołaj
- Andrzejki
- Dzień Chłopaka
- Dzień Życzliwości
- Sprzątanie świata
- Dzień Kobiet



**Wychowanie patriotyczne i
kultywowanie tradycji**



Poczet Sztandarowy LOK powiatowe obchody Dnia Niepodległości



Apel z okazji 11 listopada



Gimnazjum z Jelcza – Laskowic

„Bitwa pod Wiedniem”





Wigilia



Andrzejki



- Pielgrzymka do Trzebnicy i Świętej Katarzyny
- Wyjścia na msze i nabożeństwa
- Bierzmowanie
- Spowiedź

**Praktyki
religijne**

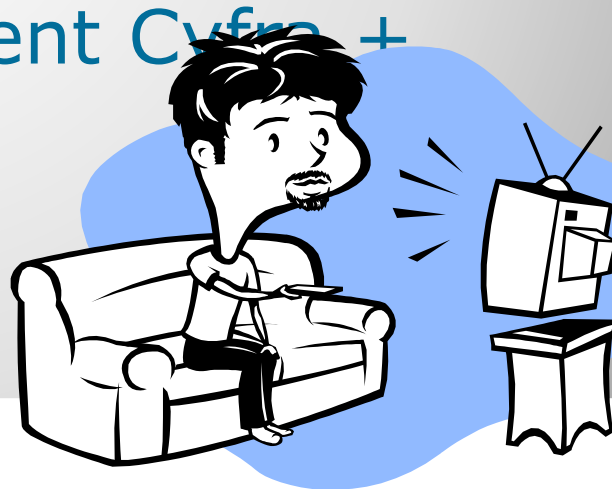




Bierzmowanie

Czas wolny

- Zajęcia sportowo – rekreacyjne
- Strzelectwo, aikido, joga, ćwiczenia ogólnorozwojowe
- Siłownia
- Zajęcia kulinarne
- Zajęcia filmowe
- Oglądanie TV – abonament Cyfra +
- Zajęcia muzyczne
- Zajęcia plastyczne
- Zakupiono PS 3
- Wycieczki rowerowe





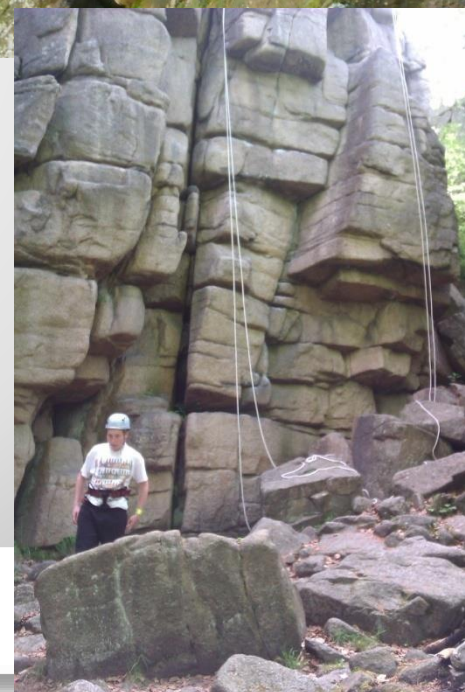
Spacery

Relacja z obozu polsko – gruzińskiego – K.Kuncewicz- Sośnicka





**Obóz
Wspinaczkowy
opiekunowie –
K.Kuncewicz –
Sośnicka,
B.Mierniczek,
J.Węglowski**

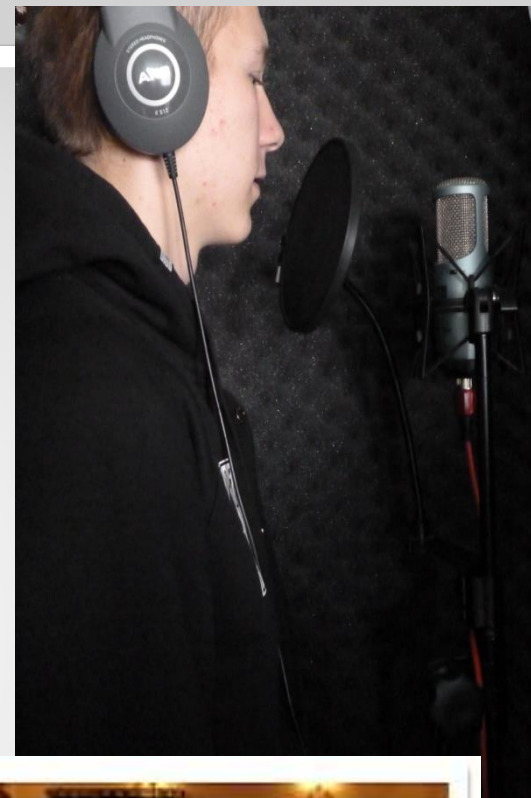
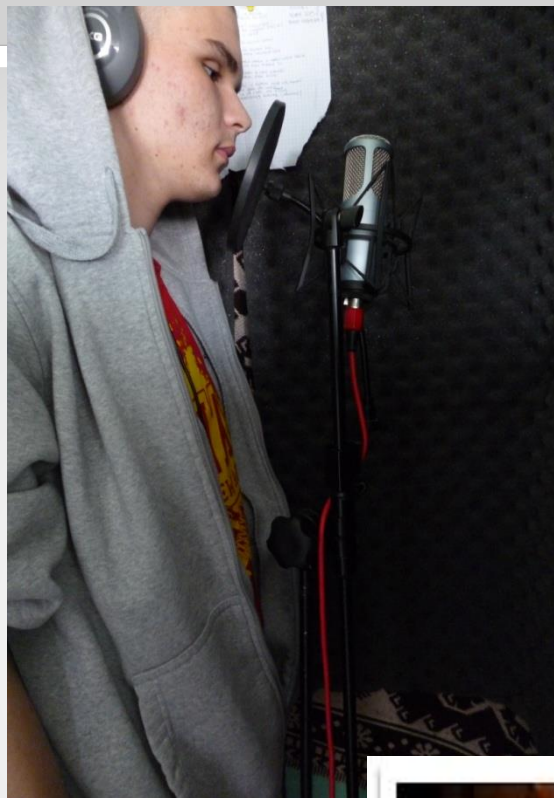
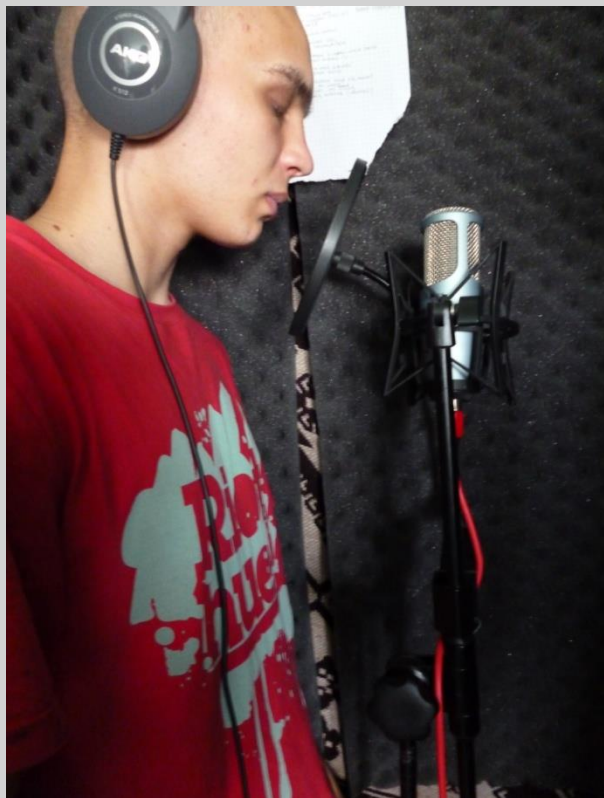












**Wyróżnienie w
Konkursie Piosenki
w Lubiążu i zajęcia
muzyczne RAP
Aktywna pasja
G.Piotrowski**





**Wyjazd i uczestnictwo w koncercie
Hip-Hop-owym w ZPR Brzegu
Dolnym**



Rajd MOS-ów i MOW-ów Sudety 2013

opiekunowie K.Kuncewicz – Sośnicka, J.Węglowski



Cyrk Heca
organizator
K.Lewkowicz





Nauka chodzenia na szcudłach

Wolontariat



**Oławskie
Schronisko dla
psów
organizator –
E.Wieczorek, A.Wojtan**





**Aniołki z gliny
dla personelu i
pacjentów
szpitala w
Oławie, aniołki
z piernika dla
pensjonariuszy
hospicjum**

**organizator –
E.Kroczak - Hryciuk**

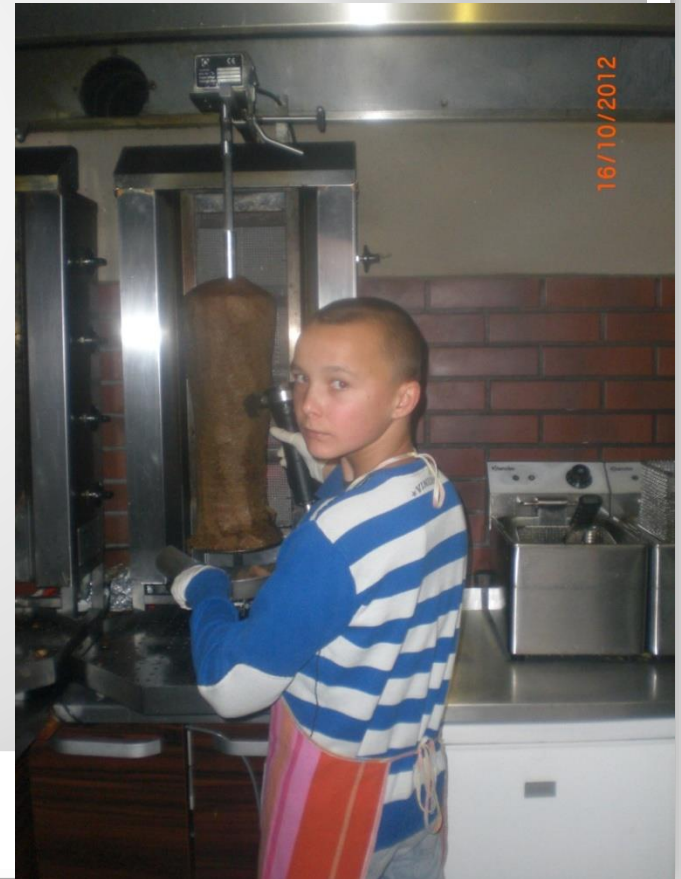
Sukcesy w konkursach

- I miejsce w konkursie Z obiektywem wśród zawodów zajął D.Owsianik – pod kierunkiem E.Wieczorek, A.Wojtan i D.wagner
- I miejsce w konkursie Ozdoby Bożonarodzeniowe (kat. stroik świąteczny) zdobył M.Iwańczuk pod kierunkiem E.Kroczak – Hryciuk
- Wyróżnienie w konkursie Ozdoby Bożonarodzeniowe (kat. Ozdoby) zdobył R.Kazek pod kierunkiem K.Kuncewicz - Sosnickiej
- III miejsce w Konkursie Piosenki w Lubiążu zajęli P.Nadybał, P.Smacha, D.Kieć pod kierunkiem G.Piotrowskiego
- II miejsce w konkursie pierwszej pomocy – A. Wieczorek
- Wyróżnienie w konkursie Plastycznym o Straży Pożarnej – R.Kazek, M.Szlachtycz, P.Nadybał
- Oławska Liga Strzelecka V miejsce



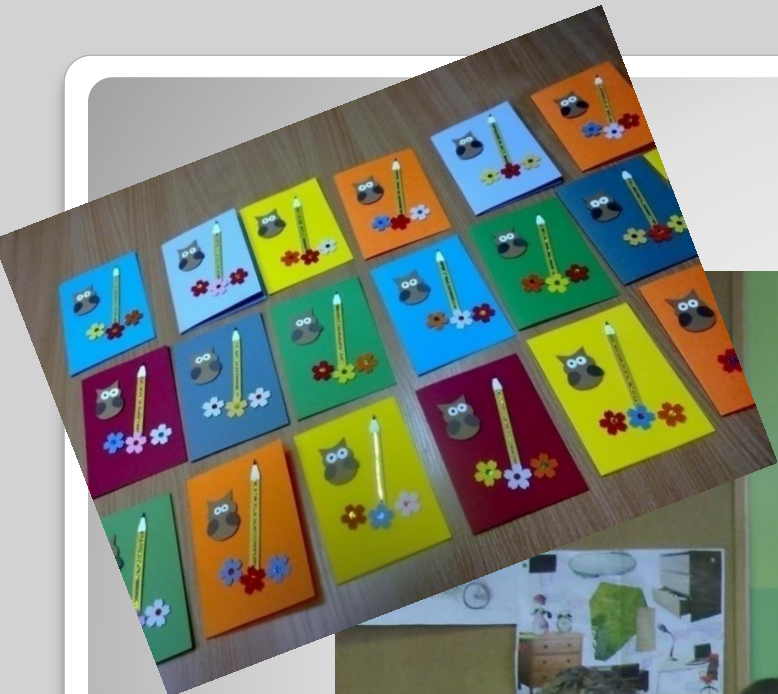


Powiatowy Konkurs „Z obiektywem wśród zawodów” - przygotowanie - E.Wieczorek, A.Wojtan, D.Wagner





Kartki świąteczne - organizator D.Wagner



2012/12/17 12:20



foto: OSI-OLAWA.INFO



foto: OSI-OLAWA.INFO



foto: OSI-OLAWA.INFO



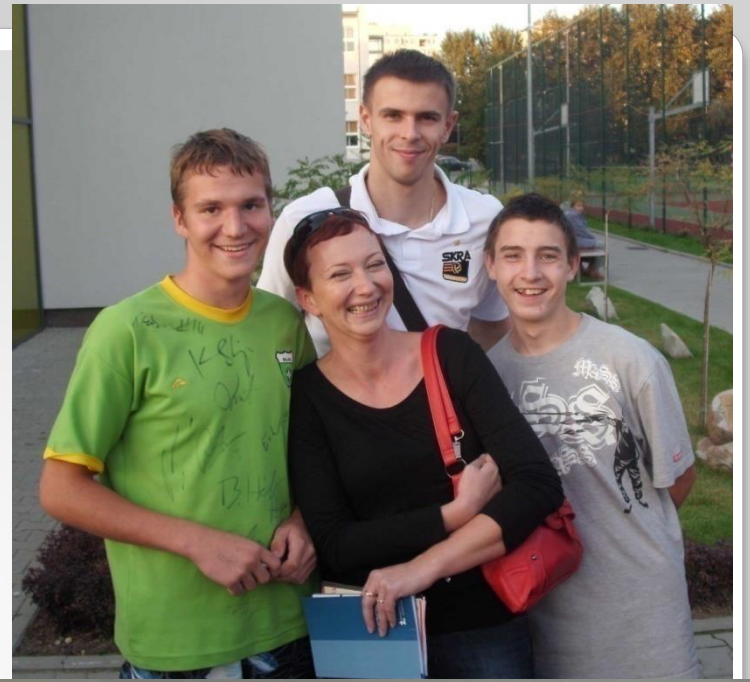
foto: OSI-OLAWA.INFO

Wystawa w Oławskim Ośrodku Kultury - organizator D.Wagner, E.Kroczak – Hryciuk

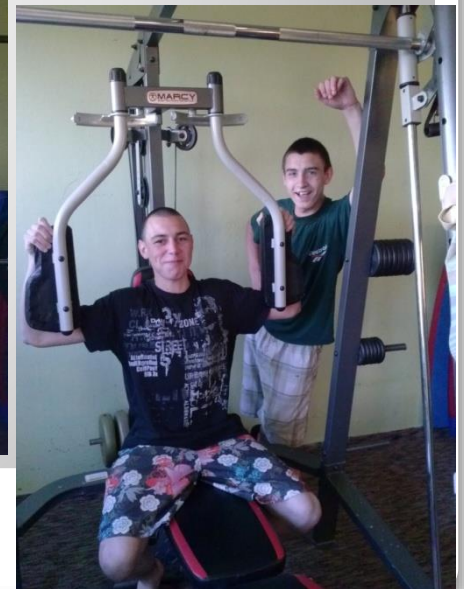
Turniej siatkówki o tytuł burmistrza Oleśnicy

Wyjazd zorganizował K.Lewkowicz





W siłowni





Wycieczki rowerowe



Zajęcia wyciszające w gr III b

Mandala z ziaren – E.Kroczak Hryciuk



Trudna sztuka szycia- zajęcia gr.II A.Wojtan



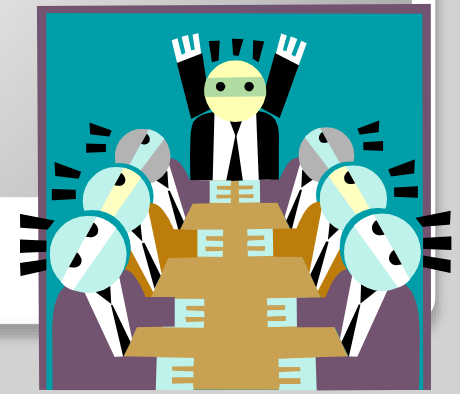
Nauka własna

- Intensywna praca wychowawców to także systematyczna nauka własna. Bieżące odrabianie zadań domowych i przygotowywanie się do lekcji na dzień następny.
- Pięciu uczniów przejawia dysleksję, dysortografię lub dysgrafię.
- Wychowawcy starali się pracować z wychowankami różnymi metodami.
- Ortograffiti, krzyżówki, łamigłówki, rebusy.
- P. Pietrzyk wydłużył czas pracy na nauce własnej.
- Prowadzono także indywidualną pomoc wychowankom mającym specyficzne lub ograniczone trudności w nadrobieniu zaległości – pomagali tu szczególnie wicedyrektor, pedagog, psycholog oraz wolontariuszka.



ZESPÓŁ PIKUUPPP

- Systematyczne spotkania – na ogół raz w miesiącu
- 13 posiedzeń zespołu
- Omawianie bieżących spraw wychowanków
- Arkusze IPE-T
- Udzielono 21 pochwał, 39 upomnień, 45 nagany
- Formułowano wnioski o przeniesienia w trybie wychowawczym (4) oraz zmianę środka wychowawczego na MOW (8)



Terapia EEG

2 terapeutów



10 godzin tygodniowo



387 godzin



387 treningów



22 wychowanków

Efekty Terapii EEG Biofeedback

- Terapeuci w swoim sprawozdaniu podkreślali istotę dobrowolności i gotowości wychowanka do spotkań.
- Niestety dwóch wychowanków skreślono z listy uczestników z powodu braku ich zaangażowania.
- U wychowanków biorących regularnie udział w terapii stwierdzono stopniową poprawę wzrostu fal wzmacniających (Beta 1, Smr) oraz hamowanie fal obniżanych (wysoka Beta i Theta) , a także ogólny wzrost aktywności fal mózgowych tam gdzie były one niskie.
- Sesje treningowe są bardzo pomocne w nawiązywaniu indywidualnego kontaktu z wychowankami, budowaniu więzi i relacji, sprzyjają otwartości prowadzonych rozmów
- Wychowankowie biorący udział w terapii łatwiej przyswajają i lepiej rozumieją wpływ różnorodnych czynników na funkcjonowanie mózgu i organizmu człowieka, co pomocne jest w prowadzeniu zajęć profilaktycznych i socjoterapeutycznych
- **Chłopcy uważają , że nastąpiła poprawa wzorca snu, zmniejszyły się lęki, wzrosła umiejętność wyciszenia i kontroli emocji, zmniejszyło się poczucie ospałości**





Ucieczki

Nieterminowe powroty z przepustek

Wypadki nadzwyczajne

rok

rok

rok

poprzedni

obecny

poprzedni

obecny

poprzedni

obecny

16

5

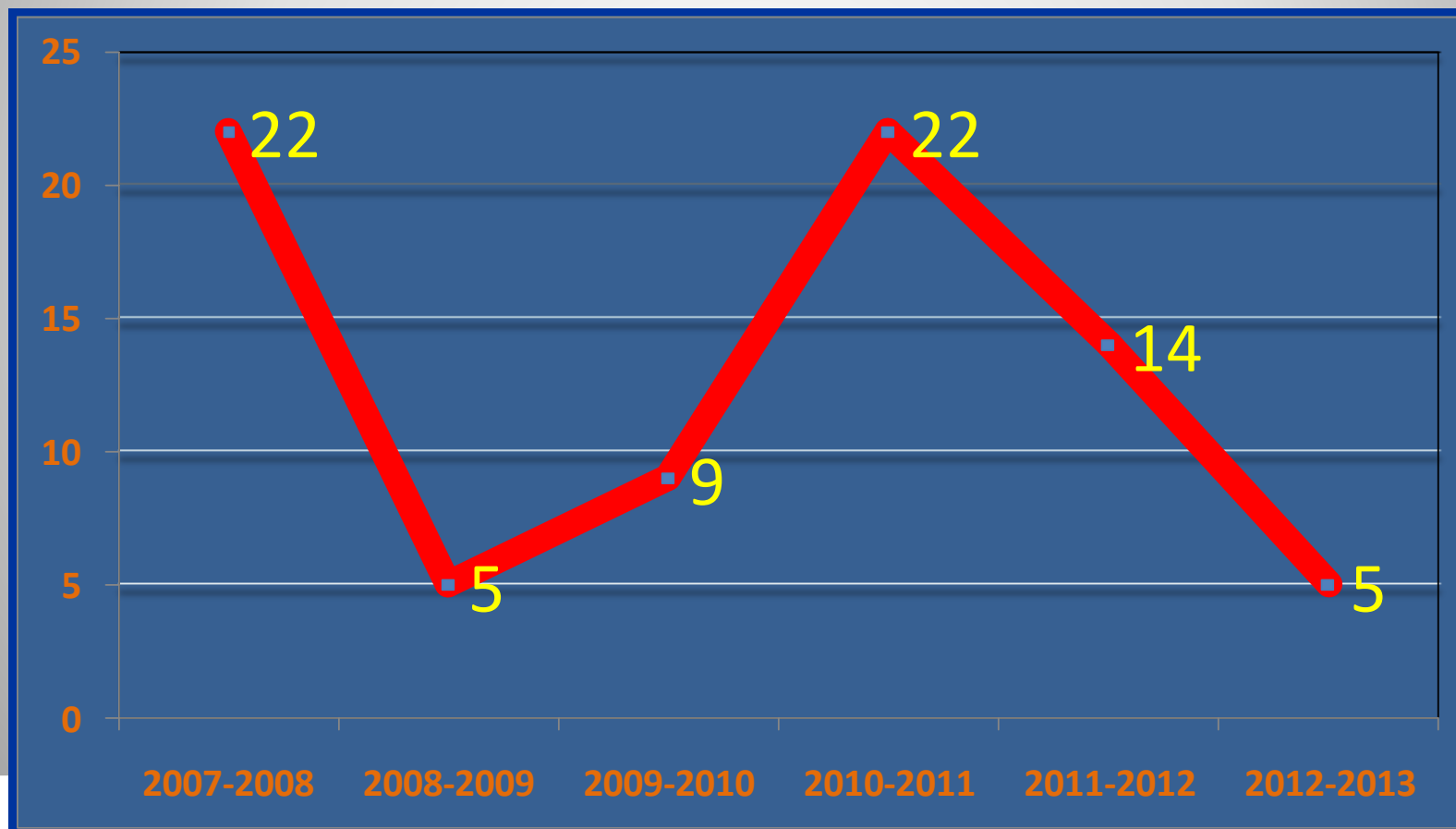
15

17

5

2

LICZBA UCIECZEK I SAMOWOLNYCH ODDALEŃ w latach kalendarzowych



Ilość wydanych przepustek

**2009
- 2010**

**2010
- 2011**

**2011
- 2012**

**2012
- 2013**

567

521

566

586



Doskonalenie Nauczycieli

MAŁGORZATA MROZIŃSKA

- Konferencja dla dyrektorów – organizowanych przez ORE i DKO (3)
- Forum wymiany doświadczeń placówek oświatowych
- Krok po kroku siegniemy obłóów- wczesna interwencja, leczenie, rehabilitacja, edukacja i co dalej
- Efektywna ewaluacja w praktyce
- Dziecko wobec mediacji

MARCIN ĆWIGOŃ

- Nauczyciel badacz
- Warsztaty kształtowania kompetencji społecznych z elementami TZA
- Akademia ochrony przed przemocą- jak edukować dzieci i młodzież
- Uzależnienia od środków psychoaktywnych i odpowiedzialność karna nieletnich
- Respektowane SA normy społeczne o kształtuje się postawy uczniów

EWELINA KROCZAK-HRYCIUK

- Akademia Ochrony Przed Przemocą - jak edukować dzieci i młodzież
- Modelowa organizacja pomocy uczniom ze SPE
- Pisanka wykonana metodą decoupage
- Metody twórczej resocjalizacji
- Kształtowanie kompetencji społecznych z elementami TZA

JAKUB MĄDRZYK

- studia podyplomowe – nauczyciel geografii w gimnazjum

TOMASZ PUSTELNIK

- Studia podyplomowe Edukacja elementarna – wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna
- Metody twórczej resocjalizacji

KATARZYNA KUNCEWICZ

- Akademia ochrony przed przemocą- jak edukować dzieci i młodzież
- Uzależnienie od środków psychoaktywnych i odpowiedzialność karna nieletnich
- Vademecum szkolnego doradcy zawodowego
- Dokumentowanie zadań i wymagań kwalifikacyjnych/ egzaminacyjnych przez nauczyciela ubiegającego się o kolejny stopień awansu zawodowego
- Innowacyjna metoda kształtowania postaw edukacyjno- zawodowych młodzieży gimnazjalnej z trudnościami z województwa dolnośląskiego
- Metody twórczej resocjalizacji

BARTŁOMIEJ MIERNICZEK

- studia uzupełniające na kierunku pedagogicznym
- Metody twórczej resocjalizacji

WOJCIECH FURGAŁA - studia podyplomowe na kierunku informatyka

MAREK BRONOWICKI - Dzień Skupienia dla Katechetów.

BOGDAN BOBOWSKI

- Uzależnienie od środków psychoaktywnych i odpowiedzialność karna
- Depresja u dzieci i młodzieży- analiza przypadku
- Bulling- vs bezpieczna szkoła

ALEKSANDRA WOJTAN:

- Innowacyjne metody kształtowania aktywnych postaw edukacyjno-zawodowych młodzieży gimnazjalnej z trudnościami
- Diagnoza i wsparcie dziecka po doświadczeniu i wykorzystaniu seksualnego
- Depresja u dzieci i młodzieży- analiza przypadków
- Bullying - vs bezpieczna szkoła
- Jeśli nie pamięć, to co? Edukacja w miejscach pamięci narodowej
- Metody twórczej resocjalizacji
- Kształtowanie kompetencji społecznych z elementami TZA

DOROTA WAGNER

- Vademecum doradztwa edukacyjno-zawodowego
- Modelowa organizacja pomocy uczniom ze SPE
- Życie z pasją- jak wciąż kochać zawód nauczyciela
- Szkoła pełna zasobów
- Czy zgasną światła na Ziemi?
- O leku od kuchni, czyli jak projektuje się nowoczesne leki i co łączy sztukę kulinarną z farmacją
- Konflikty są twórcze! w ramach programu **Pracuje z klasą** z cyklu *Psychologia w kinie*
- Jak się czuję z tym, kim jestem. O budowaniu poczucia własnej wartości
- Metody pracy z dzieckiem dysfunkcyjnym wspomagające rozwój koncentracji, pamięci i uwagi
- 120-godzinny Kurs języka Angielskiego

EWA WIECZOREK

- Modelowa organizacja pomocy uczniom ze SPE
- Vademecum doradztwa edukacyjno- zawodowego
- Uzależnienie od środków psychoaktywnych i odpowiedzialność karna
- Depresja u dzieci i młodzieży- analiza przypadku
- Bulling- vs bezpieczna szkoła
- Diagnoza i wsparcie dziecka po doświadczeniu wykorzystywania seksualnego
- Jeśli nie pamięć to co? Edukacja w miejscach pamięci narodowej
- Metody twórczej resocjalizacji
- Kształtowanie kompetencji społecznych z elementami TZA

MARIUSZ KUŹNIARSKI - Nauczyciel Badacz

DANUTA DRÓŹDŹ

- Metody pracy z dziekiem dysfunkcyjnym wspomagające rozwój koncentracji, pamięci i uwagi
- Metody budowania strategii w pracy z dzieckiem sprawiającym trudności wychowawcze i dydaktyczne
- Bulling- vs bezpieczna szkoła
- Depresja u dzieci i młodzieży- analiza przypadku
- Uzależnienie od środków psychoaktywnych i odpowiedzialność karna
- Akademia ochrony przed przemocą

AGATA HEBISZ

- Jak przygotować egzamin zawodowy z języka obcego
- Einfach sprechen- aktywizujące metody rozwijające umiejętność mówienia
- Deutch fur Profis – język niemiecki w kształceniu zawodowym
- Projekt Dobra jakość programu praktyk- konferencja ewaluacyjna
- EWD
- Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej wg nowego rozporządzenia

KAROLINA BAHAJEWSKA

- Depresja u dzieci i młodzieży- analiza przypadków,
- Metody budowania strategii w pracy z dzieckiem sprawiającym trudności wychowawcze i dydaktyczne,
- Metody wspierające rozwój emocjonalny dziecka- techniki relaksacyjne, twórcze malowanie, mandale, bajka, drama
- Metody pracy z dzieckiem dysfunkcyjnym wspomagające rozwój koncentracji, uwagi i pamięci

EWA HARATYK

- Diagnoza cech osobowości uczniów i wychowanków oraz nawiązywanie z nimi kontaktów osobowopoznawczych
- Konferencja metodyczna na temat edukacji filmowej dla nauczycieli języków obcych w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej
- Efektywna komunikacja w zespole, zarządzanie fochem w gronie dorosłych i młodzieży

EMILIA PIETRZYK

- Studium Mediacji
- Uzależnienie od środków psychoaktywnych i odpowiedzialność karna nieletnich
- Respektowane są normy społeczne - jak pomagać uczniom zachowującym się agresywnie
- Kształtowanie kompetencji społecznych z elementami TZA

GRZEGORZ PIOTROWSKI

- Wdrażanie doradztwa edukacyjno - zawodowego w szkołach
- Prowadzenie pomocy psychologiczno - pedagogicznej w szkole w kontekście doradztwa zawodowego
- Metody twórczej resocjalizacji

JACEK WĘGŁOWSKI

- Kurs Instruktorski-odnowa biologiczna
- Studia Podyplomowe – Psychosomatyczne Praktyki Jogi

Doskonalenie zawodowe

21

- nauczycieli

85

- form doskonalących

5

- kierunków podyplomowych lub studiów magisterskich

1

nauczyciel

4,3

szkolenia

**Średnia ilość szkoleń przypadająca
na jednego nauczyciela**

Rady Szkoleniowe

- „Pokolenie Y. Diagnozy edukacyjne”
- „Metoda konstruktywnej konfrontacji. Kreowanie pozytywnego klimatu społecznego”
- „Techniki komunikacji niezbędne do utrzymania porządku w klasie”



- Szkoła pełna zasobów – on –line Centrum Edukacji Obywatelskiej
- Twórcza resocjalizacja – ORE
- Kształtowanie kompetencji społecznych z elementami TZA - ORE



Ciekawe szkolenia zewnętrzne

- Nauczycielu nie bój się projektu – D.Wagner
- Pomoc psychologiczno – pedagogiczna – D.Wagner
- Organizacja Egzaminu Gimnazjalnego
- Ewalucja w placówce – E.Kroczak – Hryciuk
- Modele dominacji wzrokowo-słuchowo-kinestetycznej w MOS– J.Maciakiewicz
- Zmiany w prawie oświatowym – M.Ćwigoń, E.Pietrzyk, D.Wagner, M.Kuźniarski
- Techniki decoupage- organizacja i materiały – E.Kroczak - Hryciuk

Szkolenia własne

Dofinansowanie doskonalenia zawodowego

Lp.	Nazwisko i imię pracownika	Forma doskonalenia zawodowego - Studia podyplomowe	Kwota w zł	% przyznanego dofinansowania	Kwota dofinansowania
1.	Furgała Wojciech	Informatyka dla nauczycieli – III sem.	1214	74%	898
			700	75 %	525
2.	Mądrzyk Jakub	Geografia – sem. I,II, III	700	75 %	525
			600	75 %	450
3.	Rady pedagogiczne	1.Pokolenie Y 2.Techniki komunikacji niezbędne do utrzymania porządku w klasie”	1000 1100	100%	2100
4.	Konferencje	Forum wymiany doświadczeń placówek oświatowych	50	100%	50
5.	D.Wagner	Delegacje - Konferencja Szkoła pełna zasobów	136, 20	100 %	136
6.	M.Ćwigoń, E.Pietrzyk, T.Pustelnik, B.Mierniczek E.Wieczorek, A.Wojtan, E.KroczaK – Hryciuk G.Piotrowski	Delegacje – Konferencje ORE w Sulejówku pod Warszawą (2 terminy)	721	100 %	721
7.		Materiały szkoleniowe – publikacje	150	100%	150
				Razem	5 555,20

ZPR-S w sieci

- Administratorem, twórcą i pomysłodawcą naszej strony jest **W.Furgała**. Dzięki artykułom i zdjęciom kształtujemy właściwy wizerunek placówki.
- Niektórzy bardzo aktywnie uczestniczą w rozwoju
- strony – najczęściej na stronie zamieszczane są artykuły w dziale Aktualności: W.Furgała -12, dyrektor - 10, K.Kuncewicz – Sośnicka - 6, M.Kuźniarski - 4, E.Kroczak – Hryciuk i D.Wagner po 3).
- W tym roku pan Furgała rozwinął dział Kadra – umieszczając tam kwalifikacje i szkolenia nauczycieli oraz Czytelnia wzbogacając ją o 8 autorskich konspektów zajęć wychowawczych
- Bogate źródło informacji ale też promocja placówki .



- Uczestnicy: dyrektorzy, pedagodzy, psychologdy, kuratorzy, przedstawiciele PPP, OPS oraz zainteresowani nauczycieli SP, G z powiatu Oława, Jelcza –Laskowic oraz Brzegu.
- Cel: zapoznanie z funkcjonowaniem MOS, bazą placówki, przedstawienie podstaw prawnych i sposobów kierowania uczniów do MOS oraz prezentacji multimedialnej na temat struktury i funkcjonowania placówki, występ muzyczny wychowanków MOS pod opieką G.Piotrowskiego
- Organizatorzy: D.Wagner, M.Kuźniarski i M. Ćwigoń.
- Dobrze przygotowana merytorycznie i organizacyjnie

Konferencja „ MOS w Oławie - Wsparcie uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym w środowisku lokalnym”

11.04.2013



- Zorganizowałam dwa spotkania dyrektorów zaprzyjaźnionych placówek typu MOS i MOW – pierwsze 29.11.2012 r. w naszej placówce, drugie w marcu w MOS we Wrocławiu. Intencją spotkania była wymiana doświadczeń, dobrych praktyk, interpretacja przepisów prawnych.
- Nawiązano współpracę z uczelniami wyższymi:
 - WSPS we Wrocławiu – w zakresie realizacji projektu „Innowacyjne metody...”
 - UW – wydział prawa w zakresie współpracy w organizacji kolejnej konferencji nt mediacji oraz publikacji w tym zakresie
 - Uniwersytet Opolski – badanie w ramach realizacji międzynarodowego projektu "Aging out study" mającego na celu zapobieganie bezdomności, biedzie i bezrobociu młodych ludzi w Polsce.

Współpraca ze szkołami wyższymi i innymi placówkami

Realizacja wniosków z poprzedniej rady planarnej

- **Zmiany w ekonomii punktowej** – uwzględnienie przywilejów za dobre zachowanie wychowanków
- **Systematyczne prowadzenie edukacji seksualnej chłopców i preorientacji zawodowej** – niestety liczba zajęć w tym zakresie nie była wystarczająca
- **Konsekwentne i spójne oddziaływania w stosunku do wszystkich wychowanków** – jest to zadanie powtarzające się każdego roku i bardzo trudne do zrealizowania, starania kadry zmierzają w dobrym kierunku
- **Poprawa frekwencji w klasie III b-** wzrost frekwencję o ponad 4%

- **Poprawa wyników nauczania** – większość chłopców poprawiła swoje oceny w porównaniu do I semestru, w tym oceny niedostateczne
- **Utrzymanie niskiego poziomu liczby niepowrotów i ucieczek** – liczba ucieczek zdecydowanie się zmniejszyła – o 11 (z 16 do 5 w b.r.szk.), natomiast liczba nieterminowych powrotów zwiększyła o 2 w porównaniu do roku poprzedniego
- **Ograniczenie zniszczeń** – niestety nie udało się skutecznie ograniczyć zniszczeń dokonanych przez chłopców, zwiększyła się natomiast skuteczność w egzekwowaniu zadośćuczynienia za szkody

Obszar: Zarządzanie zapewnia sprawne funkcjonowanie placówki.

- Zespół w składzie :M.Ćwigoń – przewodniczący, E. Krocak-Hryciuk, D.Wagner, M. Kuźnarski, E. Wieczorek.
- Pełny raport zespół przedstawił na Radzie Pedagogicznej oraz zamieścił go na stronie internetowej.

Wnioski :

- W placówce prowadzony jest nadzór pedagogiczny.
- Kadra pedagogiczna ma stały dostęp do informacji o prowadzonym nadzorze pedagogicznym, dyrektora ZPR-S, DKO oraz kierunkach polityki oświatowej MEN
- W placówce funkcjonują zespoły, których członkowie efektywnie współpracują ze sobą, w zakresie działań edukacyjnych, wychowawczych i profilaktycznych.
- Placówka zapewnia odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie.
- Placówka wymaga dalszych nakładów finansowych w zakresie: naprawy dachu, elewacji i ocieplenia budynku, sali gimnastycznej, stołówki oraz służbowego samochodu.

Prognoza:

- Nadzór pedagogiczny nadal będzie skutecznie prowadzony.
- Współpraca członków powoływanych zespołów będzie jeszcze efektywniejsza.
- Nastąpi poprawa warunków lokalowych i wyposażenia placówki.

Rekomendacje: Pozyskiwać środki finansowe na remont i modernizację placówki oraz zakup służbowego samochodu

Nadzór pedagogiczny - Ewaluacja

Nadzór pedagogiczny

Monitorowanie

- Monitorowałam współpracę kadry w czasie posiedzeń rad pedagogicznych i zespołów PiKUUPPP w celu realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego w zakresie konsekwencji oddziaływań i przeciwdziałania niktynizmowi i wulgarności wychowanków. Kadra pedagogiczna często dyskutuje na temat zasadności przepisów Ekonomii Punktowej. Corocznie zmienia regulamin tak aby stał się on bardziej efektywniejszy. Debaty kadry są często otwarte i konstruktywne.
- Monitorowała realizację projektu gimnazjalnego – projekt realizowany był zgodnie z przyjętą procedurą
- Monitorowałam realizację podstawy programowej – poprzez stworzone narzędzia
- Monitorowałam i gromadziłam informację nt realizacji planów rozwoju zawodowego nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy, dokonałam 4 oceny dorobku zawodowego za okres stażu -1 nauczyciel otrzymał negatywną, pozostali pozytywną.
- Dokonałam 4 ocen pracy nauczycieli i wychowawców – wszystkie były wyróżniające




Nadzór pedagogiczny - Kontrola

- Kontrolowałam organizację zajęć języków obcych zgodnie z przepisami prawa oświatowego- nie stwierdziłam uchybień w tym zakresie
- Kontrolowałam realizację godzin wynikających z art. 42.2.2 KN (na podstawie dzienników, semestralnego arkusza realizacji godzin i obserwacji)– zajęcia są realizowane prawidłowo
- Wicedyrektor kontrolował realizację programu profilaktycznego – założenia i zadania wynikające z programu zostały zrealizowane co potwierdza ankieta ewaluacyjna
- Kontrolowałam wypełnianie dokumentacji nauczycieli, a wicedyrektor wychowawców. W arkuszach ocen najczęściej brak aktualizacji na liście arkuszy, podobnie jak w dzienniku brak informacji o uczniach skierowanych a niedowiedzionych do MOS, zdarzały się przypadki opóźnień w sporządzaniu arkuszy dla nowych uczniów lub nie zdawano do archiwum arkuszy byłych uczniów, natomiast w dziennikach tradycyjnie najczęściej brak pojedynczych wpisów lub podpisów. Wszystkie uchybienia zostały omówione
- Przeprowadziłam kontrolę zarządczą

Wspomaganie

- prowadziłam wraz z wicedyrektorem obserwację 52 zajęć kadry
- wszystkie zajęcia zostały szczegółowo omówiono, wdrożono wydane zalecenia
- obserwacje zajęć prowadzili także opiekunowie nauczycieli realizujących staż na kolejny stopień awansu zawodowego
- zorganizowałam zajęcia otwarte, w których wzięło udział 9 nauczycieli
- informowałam nauczycieli poprzez pocztę e – mailową o odbywających się szkoleniach, kursach i konferencjach oraz zmieniających się przepisach prawnych oraz ich interpretacji, wskazywałam ciekawe linki
- zorganizowałam spotkanie z opiekunami stażu i omówiłam błędy w projektach planów rozwoju zawodowego nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego
- w ramach rad pedagogicznych wyznaczeni nauczyciele informowali i analizowali zmieniające się przepisy oświatowe – rady samokształceniowe
- udzielałam rad, wskazówek i wsparcia



- **Urząd Kontroli Skarbowej (wrzesień – listopad)** – w zakresie prawidłowości gospodarowania środkami publicznymi (w kontekście przekazywanej subwencji oświatowej i SIO) – niestety zakwestionowano ujmowanie w SIO wychowanków nieposiadających orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, a także jednego wychowanka przekierowanego do innego MOS-u, jednego wychowanka skreślonego 1 października 2008 r. oraz wychowanka dojeżdżającego do naszej placówki. Nienależnie przekazane środki Starostwo Powiatowe musi zwrócić do Ministerstwa Finansów. 
- **Starostwo Powiatowe w Oławie (maj)** – w zakresie prawidłowości i zgodności z przepisami prawa oświatowego, regulaminami wewnętrznymi i uchwałami Rady Powiatu w Oławie dysponowania środkami finansowymi na wypłacanie nagród, dodatku motywacyjnego, godzin ponadwymiarowych oraz dofinansowania do doskonalenia zawodowego – zakwestionowano daty podpisywania umów z pracownikami ubiegającymi się dofinansowanie do doskonalenia – prawidłowo umowy powinny być podpisywane przed podjęciem nauki a nie po przedstawieniu faktur w placówce 
- **Wojewódzka Stacja sanitarno – Epidemiologiczna (czerwiec)** – w zakresie stanu sanitarnego pomieszczeń placówki – nie stwierdzono uchybień 

Kontrole zewnętrzne

- Zwiększenie motywacji do nauki i dobrego zachowania poprzez organizację wyjazdów nagrodowych odbywających się poza weekendami
- Systematyczne prowadzenie edukacji seksualnej chłopców
- Organizacja stałych i systematycznych zajęć z TZA i Tukana.
- Konsekwentne i spójne oddziaływania w stosunku do wszystkich wychowanków
- Dopuszczenie świetlic grupowych w środki czystości oraz papiernicze i materiały do zajęć
- Pozyskanie nowych książek do biblioteki
- Zaplanowanie i stała współpraca z rodzicami wychowanków
- Organizacja zespołów samokształceniowych w zakresie prawa oświatowego
- Prowadzenie zajęć otwartych zwłaszcza dla nauczycieli stażystów

Wnioski

Dziękuję Państwu
za zaangażowanie w realizację
codziennych zadań, podejmowany
trud, nowe pomysły,
dyspozycyjność , dbałość o dobry
wizerunek placówki

