

# Informacja dyrektora ZPR-S o działalności placówki oraz wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego



w I semestrze roku szkolnego 2014 / 2015

Organizacja  
placówki

ZPR-S

Ośrodek  
i

MOS

MOW

Szkoły

Gimnazjum  
nr 3

Gimnazjum  
nr 2



Ilość miejsc - 60

MOS - 36

MOW - 24

3  
grupy

Klasy  
I, II, III

2  
grupy

Klasy  
I, III

# Pracownicy

27

- nauczyciele

3

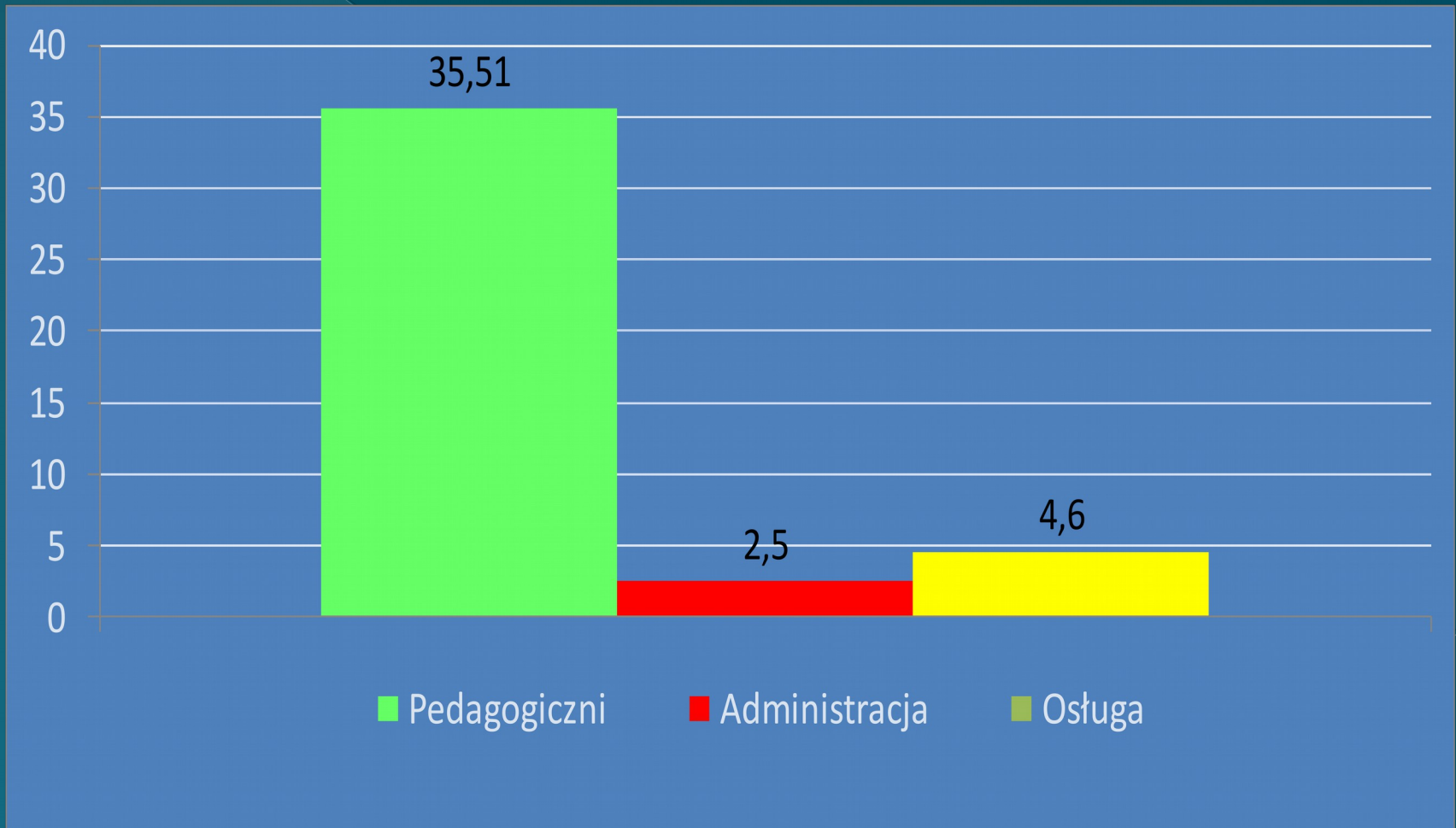
- administracja

4

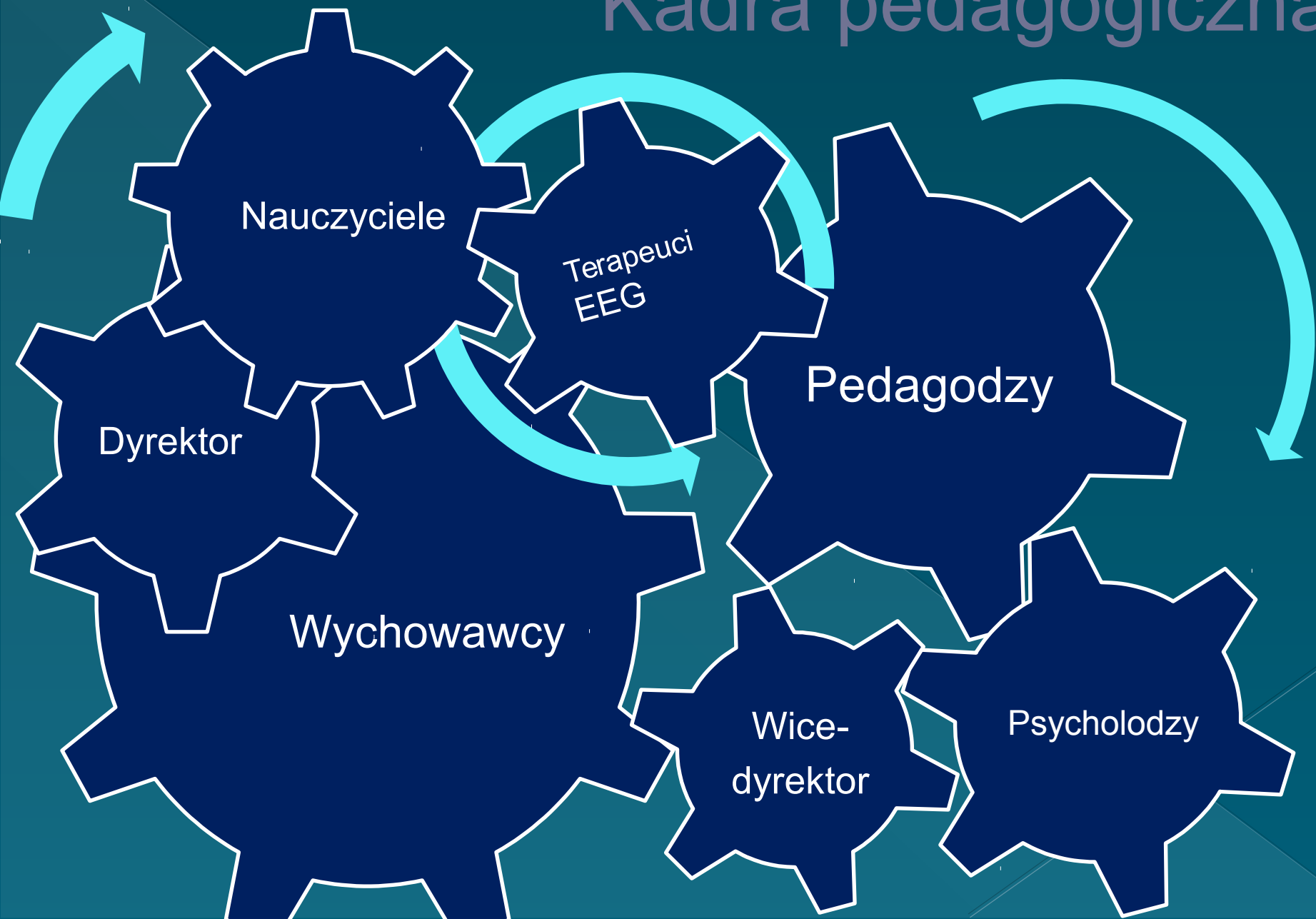
- obsługa



# Pracownicy w przeliczeniu na etaty – zgodnie z arkuszem organizacji pracy



# Kadra pedagogiczna

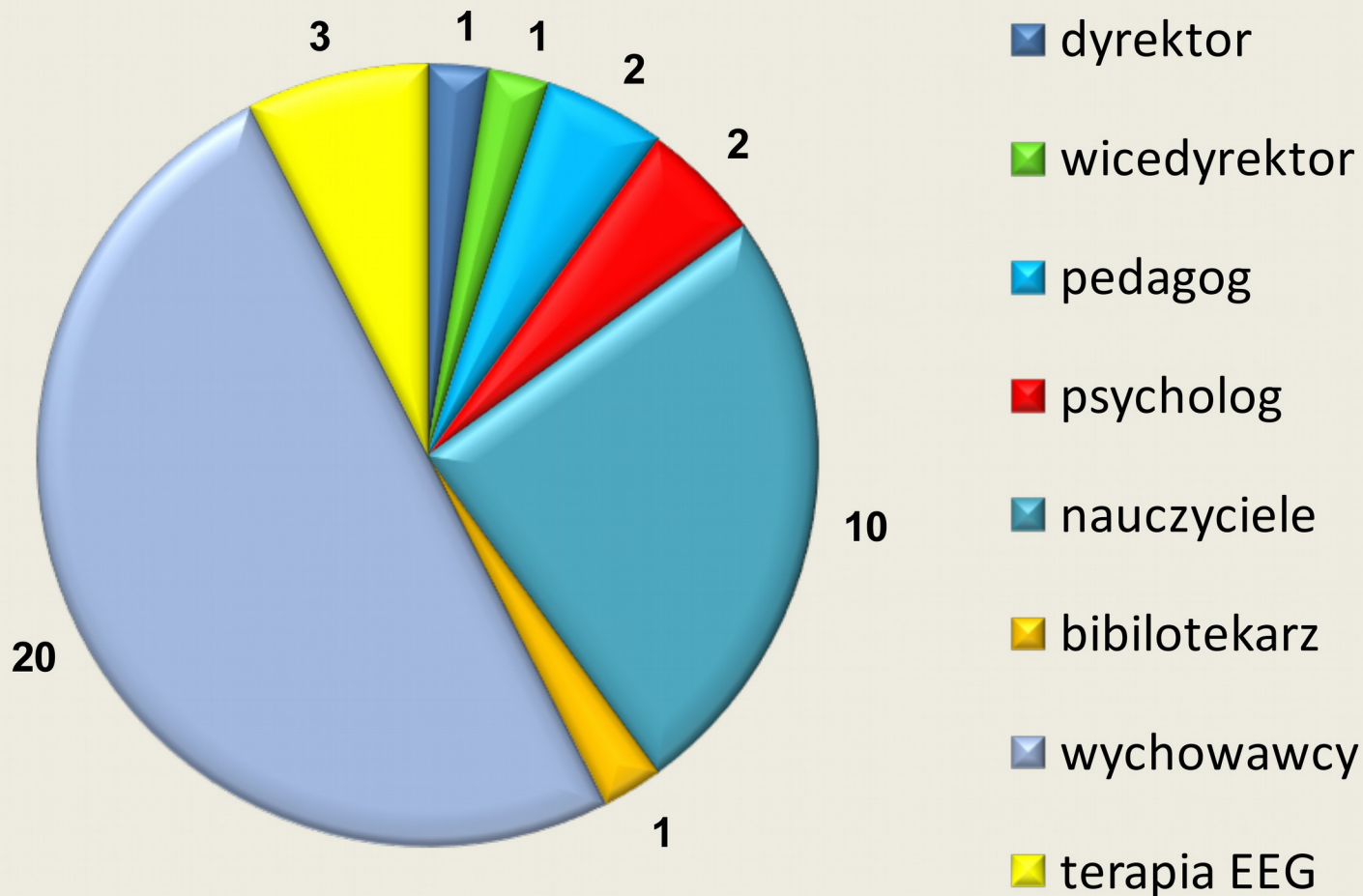






# Kadra Pedagogiczna

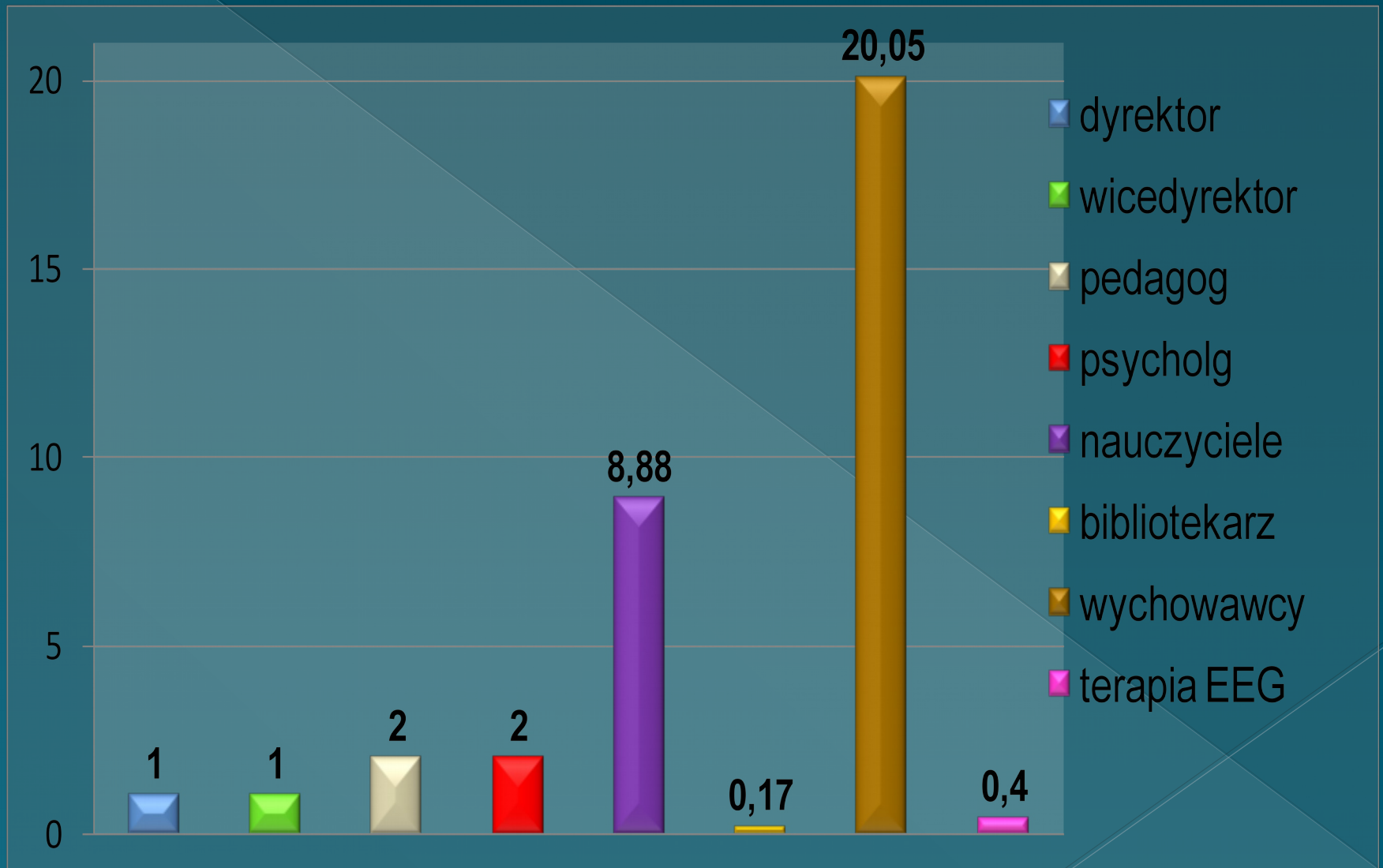
w przeliczeniu na osoby – razem 27





# Kadra pedagogiczna

w przeliczeniu na etaty wg arkusza organizacji pracy



Kwalifikacje nauczycieli

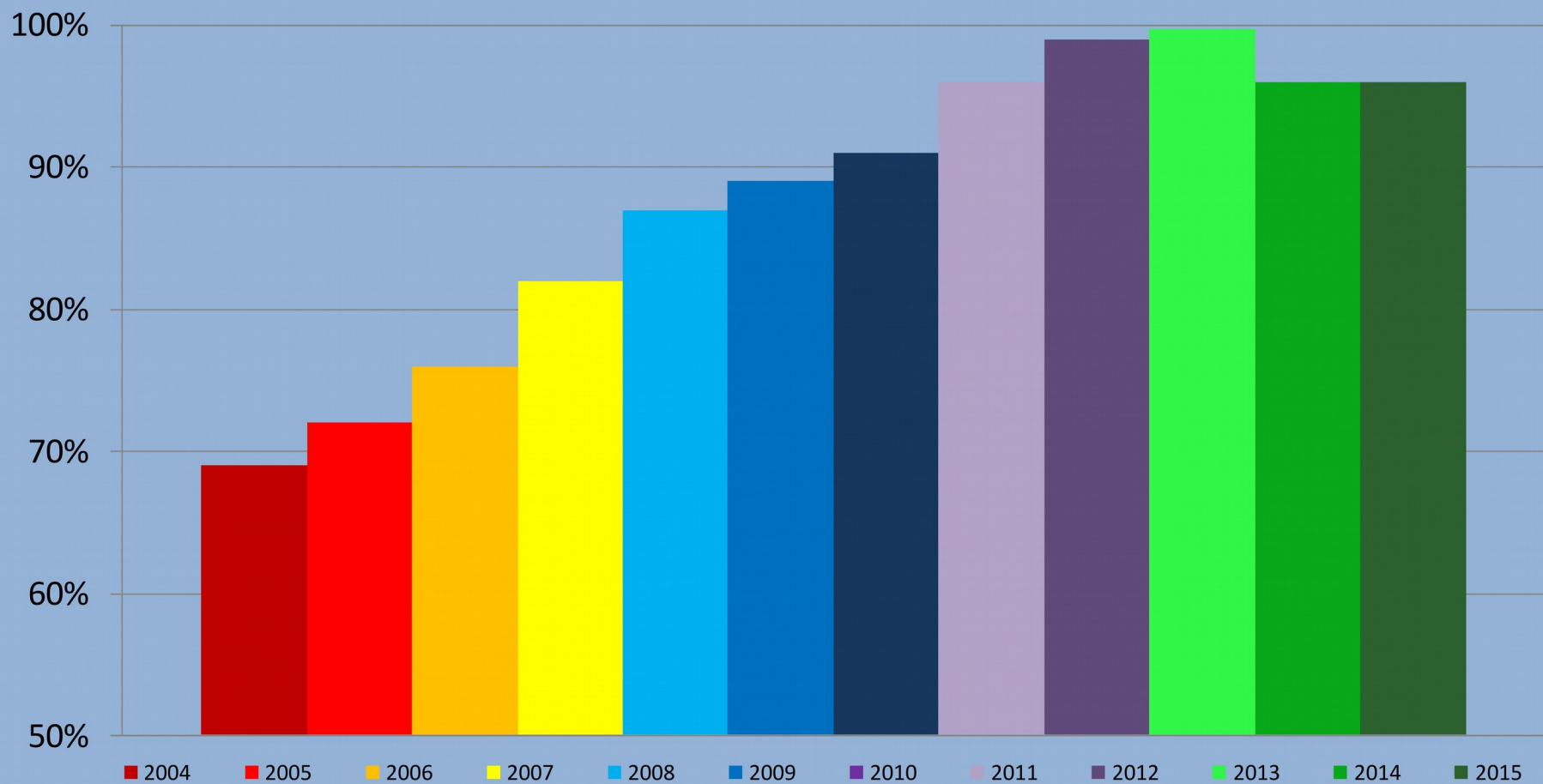
**26** nauczycieli posiada  
pełne kwalifikacje

**1** nauczyciel uzupełnia  
kwalifikacje z  
resocjalizacji





# Uzupełnianie kwalifikacji przez nauczycieli



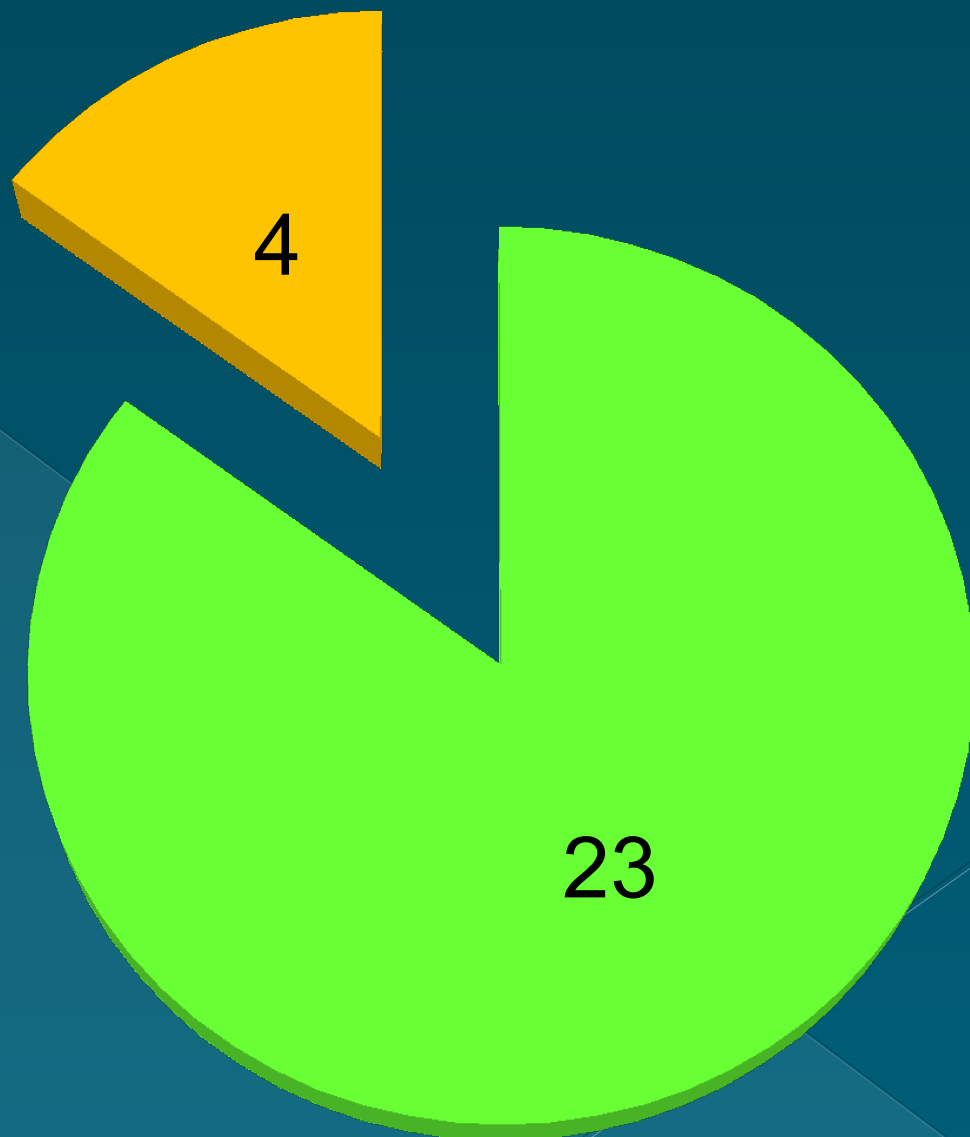
# Wykształcenie kadry

magisterskie • 23 nauczycieli

licencjackie • 4 nauczycieli  
w tym wszyscy są w trakcie studiów magisterskich

■ Magisterskie - 82,6 %

■ Licencjackie - 17,4 %



# Liczba kwalifikacji

27

nauczycieli



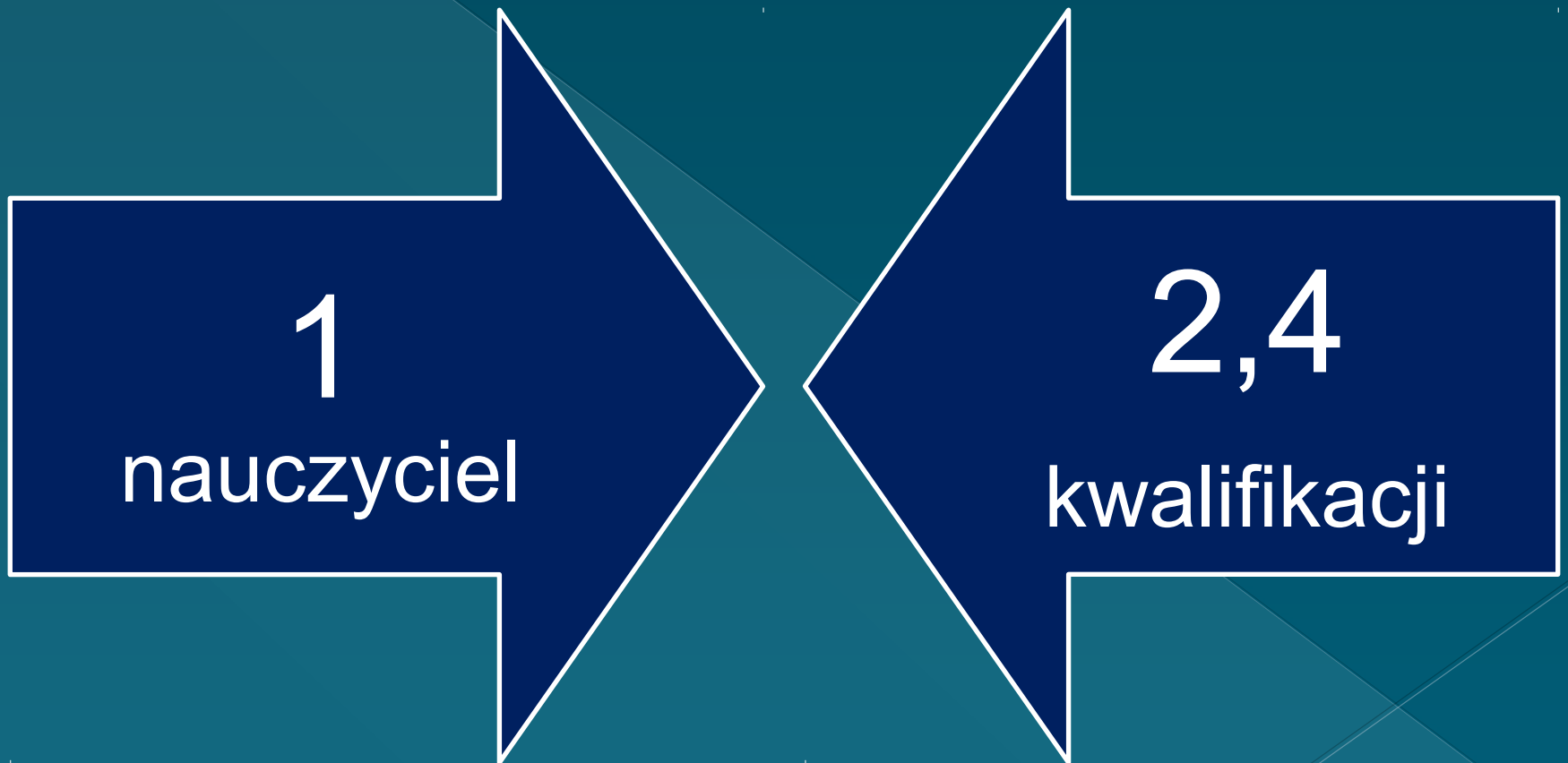
65

kierunków studiów  
lub kursów  
kwalifikacyjnych





# Średnio ilość kwalifikacji w przeliczeniu na jednego nauczyciela



# Rodzaje kwalifikacji

<b>resocjalizacja (23)</b>	<b>socjoterapia (2)</b>	<b>pedagogika opiekuńczo – wychowawcza (3)</b>	<b>oligofreno-pedagogika (3)</b>	<b>wychowanie fizyczne (2)</b>
<b>historia (2)</b>	<b>fizyka (2)</b>	<b>geografia (2)</b>	<b>bibliotekoznawstwo (2)</b>	<b>edukacja wczesno-szkolna (2)</b>
<b>filologia polska (2)</b>	<b>wos</b>	<b>edukacja dla bezpieczeństwa</b>	<b>chemia</b>	<b>psychologia</b>
<b>germanistyka</b>	<b>matematyka</b>	<b>technika</b>	<b>socjologia</b>	<b>psychologia kliniczna</b>
<b>filologia angielska</b>	<b>informatyka</b>	<b>muzyka i plastyka</b>	<b>pedagogika kulturalno - oświatowa</b>	
<b>biologia</b>	<b>teologia</b>	<b>informatyka</b>	<b>terapia uzależnień</b>	<b>zarządzanie w oświacie</b>

# Najlepiej wykwalifikowani nauczyciele

Imię i nazwisko	Liczba kwalifikacji	Rodzaj kwalifikacji
Dorota Wagner	7	Biologia, geografia, chemia, fizyka, resocjalizacja, oligofrenopedagogika, bibliotekoznawstwo
Jakub Mądrzyk	5	Historia, wos, edb, geografia, resocjalizacja
Danuta Dróżdż	4	Pedagogika kulturalno oświatowa, pedagogika opiekuńcza, resocjalizacja, terapia uzależnień
Tomasz Pustelnik	4	Resocjalizacja, technika, fizyka, pedagogika elementarna
Paweł Kałużny	4	Socjoterapia, socjologia, mediator, resocjalizacja

# Obecnie nabywane kwalifikacje

Bartłomiej  
Mierniczek

• Studia magisterskie w zakresie pedagogiki

Bartłomiej  
Fik

• Studia magisterskie w zakresie resocjalizacji

Grzegorz  
Piotrowski

• Studia magisterskie na kierunku pedagogika opiekuńczo – wychowawcza z socjoterapią

Jacek  
Węglowski

• Studia podyplomowe na kierunku psychosomatycznych praktyk Jogi

Wojciech  
Furgała

• Studia magisterskie w zakresie komunikacji

# Uzyskane kwalifikacje

**Paweł  
Kałużny**

- Studia podyplomowe z resocjalizacji
- Kontynuuje studia licencjackie z fizjoterapii

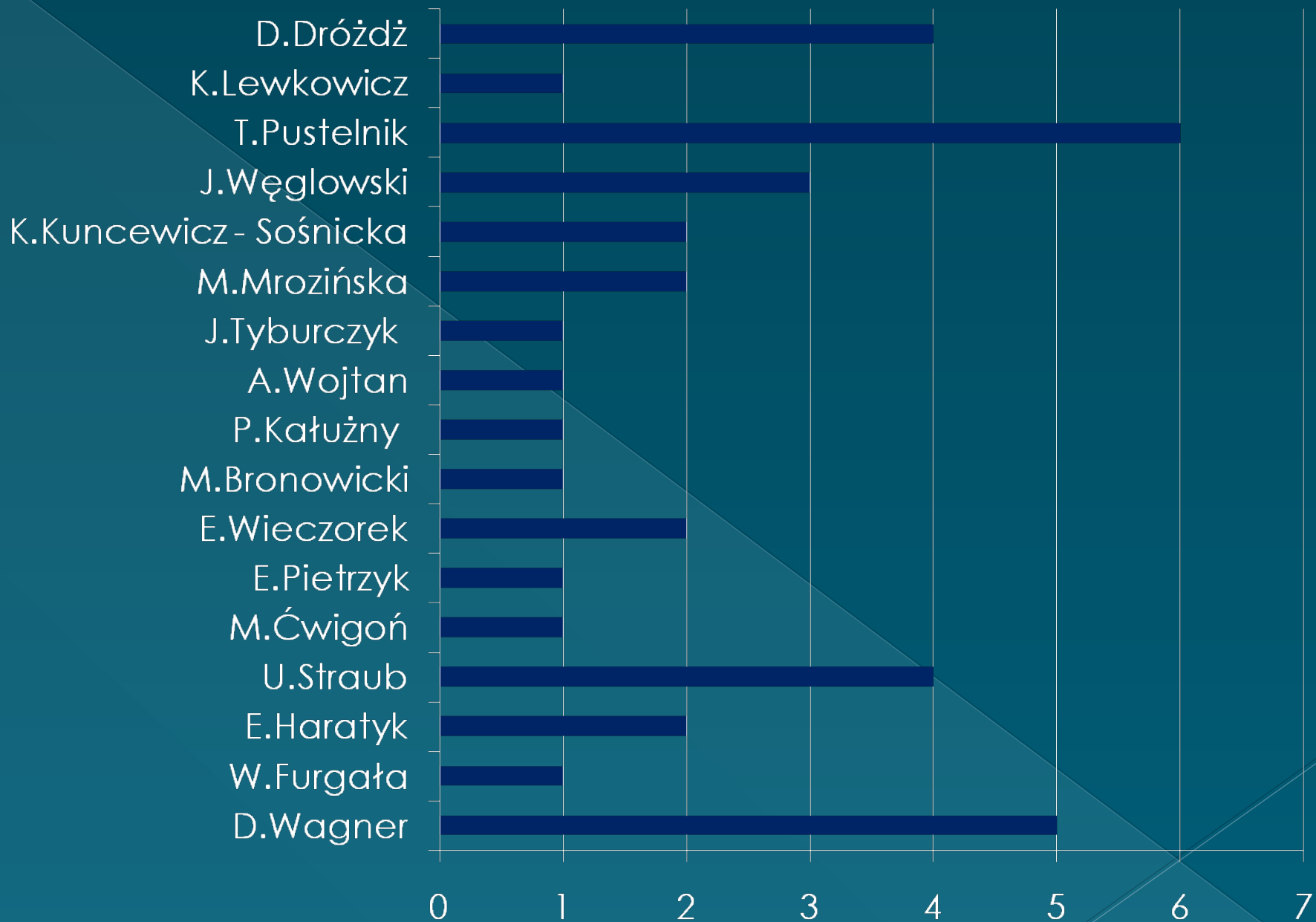
**Tomasz  
Pustelnik**

- Studia podyplomowe na kierunku nauczanie fizyki

**Małgorzata  
Mrozińska**

- Wpis na listę ekspertów MEN ds. awansu zawodowego





Doskonalenie zawodowe kadry

# Doskonalenie zawodowe

17

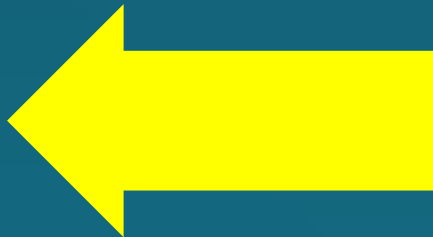
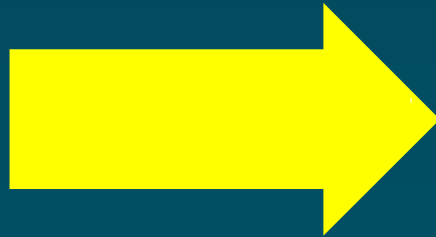
- nauczycieli

38

- form doskonalących

5

- kierunki podyplomowe  
lub studia magisterskie





# Rady Szkoleniowe

- Awans zawodowy nauczyciela – prowadzone przez p. M.Węglowską – Wojt
- Nowe rozporządzenie o prowadzeniu dokumentacji szkolnej – prowadzone przez p. Jakuba Mądrzyka
- Od badania do działania czyli 3P – prosta, potrzebna i praktyczna ewaluacja w szkole, prowadzone przez trenerów Ery Ewaluacji

# Projekty

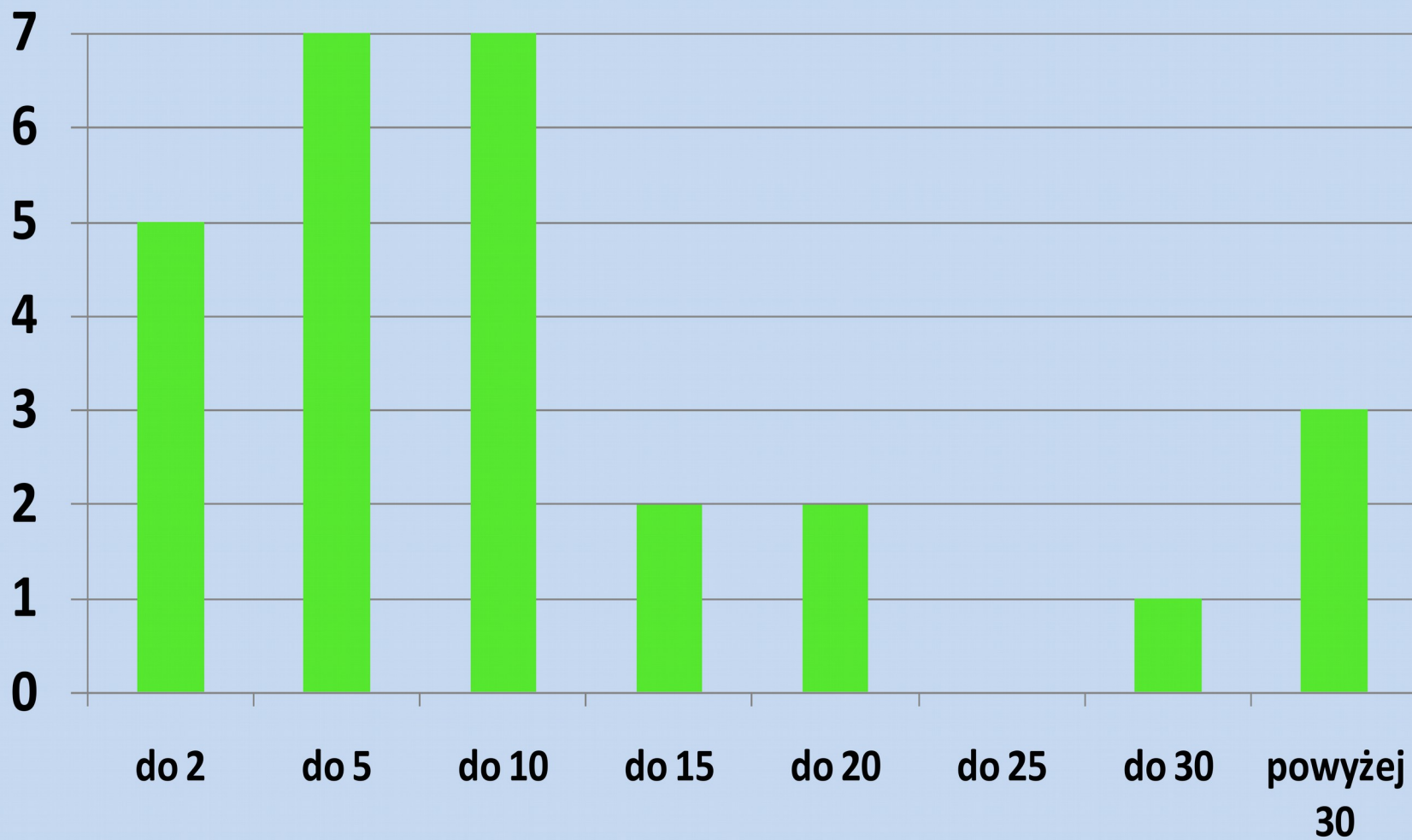
W placówce już zakończyła się realizacja projektu unijnego Ery Ewaluacji „Od badania do działania czyli 3P – prosta, potrzebna i praktyczna ewaluacja w szkole”.

Przedstawiono wnioski i rekomendacje na Radzie Pedagogicznej

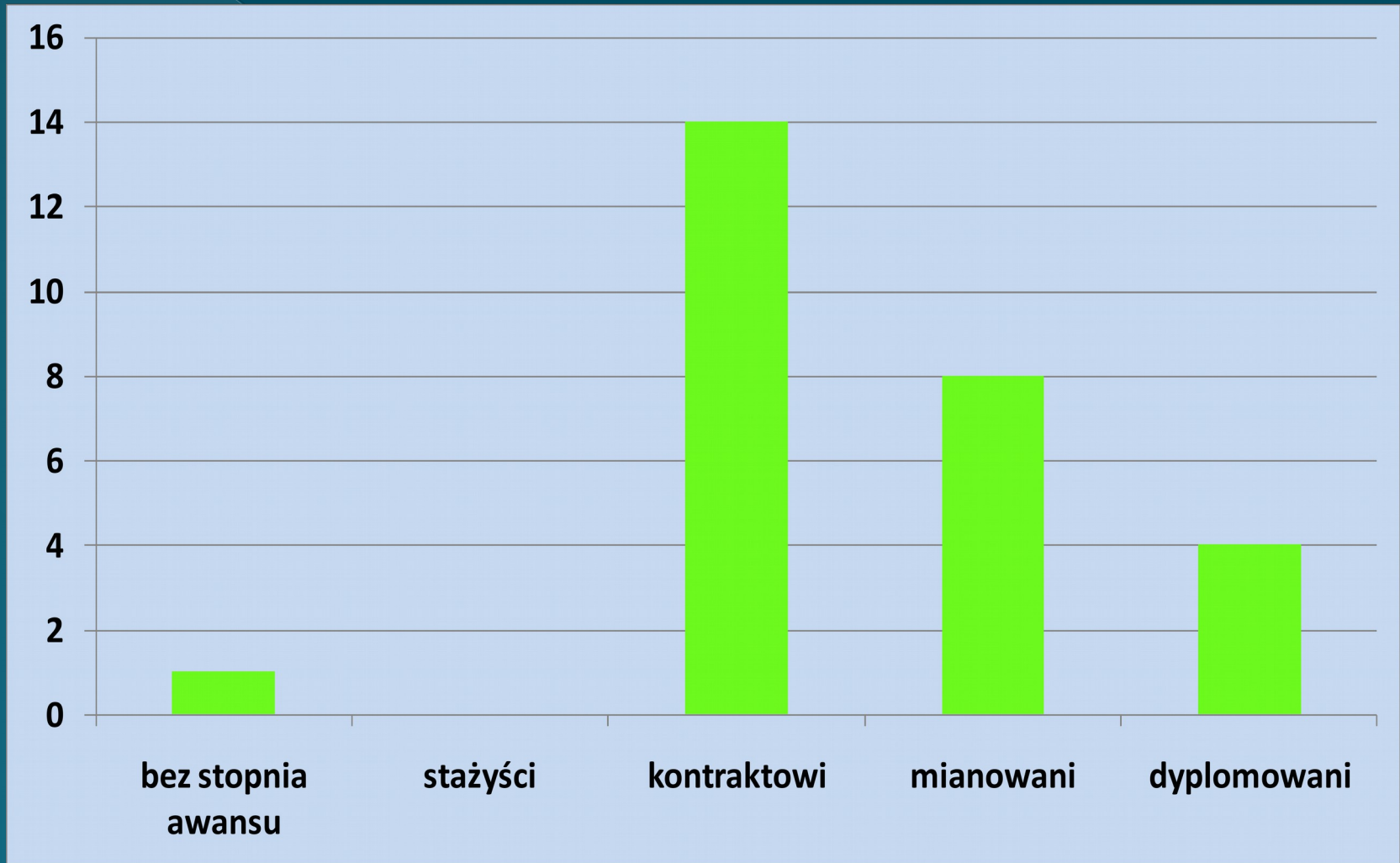




# Staż pracy nauczycieli



# Stopień awansu zawodowego nauczycieli



# Nowe awanse

- W sesji zimowej awans na stopień nauczyciela dyplomowanego uzyskała p. D.Wagner uzyskując maksymalna ilość punktów.
- **GRATULUJEMY!!!**



**12**

nauczycieli

realizuje staż na  
kolejny stopień  
awansu  
zawodowego

**Stażyści**

brak

**Kontraktowi**

E.Pietrzyk,  
K.Kuncewicz – Sośnicka  
K.Lewkowicz      W.Furgała,  
E.Haratyk          J.Mądrzyk,  
T.Pustelnik        A.Wojtan,  
B.Mierniczek      G.Piotrwoski

**Mianowani**

M.Kuźniarski,  
J.Węglowski



# Podział klas i grup wychowawczych

Klasa	Wychowawca klasy	Wychowawcy grup
<b>I MOS</b>	<b>Dorota Wagner</b>	<b>Ewa Wieczorek, Bartłomiej Fik Marek Bronowicki, Marcin Ćwigoń</b>
<b>II MOS</b>	<b>Jakub Mądrzyk</b>	<b>Aleksandra Wojtan , Paweł Kałużny Danuta Dróżdź, Jakub Mądrzyk</b>
<b>III MOS</b>	<b>Wojciech Furgała</b>	<b>Katarzyna Kuncewicz - Sośnicka Karolina Bahajewska Dawid Muszyński, Emilia Pietrzyk</b>
<b>I MOW</b>	<b>Tomasz Pustelnik</b>	<b>Jolanta Pogubiło, Tomasz Pustelnik Bartłomiej Mierniczek Jacek Węglowski</b>
<b>III MOW</b>	<b>Mariusz Kuźniarski</b>	<b>Ewelina Krocak – Hryciuk Grzegorz Piotrowski, Krzysztof Lewkowicz Małgorzata Mrozińska</b>

# Kadra kierownicza i pozostali nauczyciele

<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Stanowisko</b>
<b>Małgorzata Mrozińska</b>	<b>Dyrektor</b>
<b>Danuta Drózdź</b>	<b>Wicedyrektor</b>
<b>Joanna Maciakiewicz</b>	<b>Psycholog</b>
<b>Urszula Straub</b>	<b>Psycholog</b>
<b>Marcin Ćwigoń</b>	<b>Pedagog</b>
<b>Emilia Pietrzyk</b>	<b>pedagog</b>
<b>Agata Hebisz</b>	<b>Nauczyciel języka niemieckiego</b>
<b>Ewa Haratyk</b>	<b>Nauczyciel języka angielskiego</b>

# Rok szkolny 2014 / 2015

## – uczniowie zapisani

<b>Klasa</b>	<b>Uczniowie 01.09.2014</b>	<b>Uczniowie 30.09.2014</b>	<b>Uczniowie styczeń 2015</b>
<b>I MOS</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>II MOS</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>III MOS</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>I MOW</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11</b>
<b>III MOW</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>



# Rodzaje skierowań w MOS

Wychowanków rodzinnych	Wychowanków podsądnych
35	1
97,2 %	2,8 %





# Wychowankowie pełnoletni

<b>MOS</b>	<b>MOW</b>
<b>3</b>	<b>0</b>
<b>w tym podsądni</b>	
<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Razem - 3</b>	

# Uczniowie pełnoletni w MOS

- Jeden z nich zrezygnował z kontynuowania nauki w II semestrze.
- Drugi pełnoletni uczeń w MOS ukończył w ubiegłym roku szk. klasę II w MOW
- Trzeci kontynuuje naukę od klasy I w MOS.
- Wszyscy pozostają w placówce na własny wniosek .

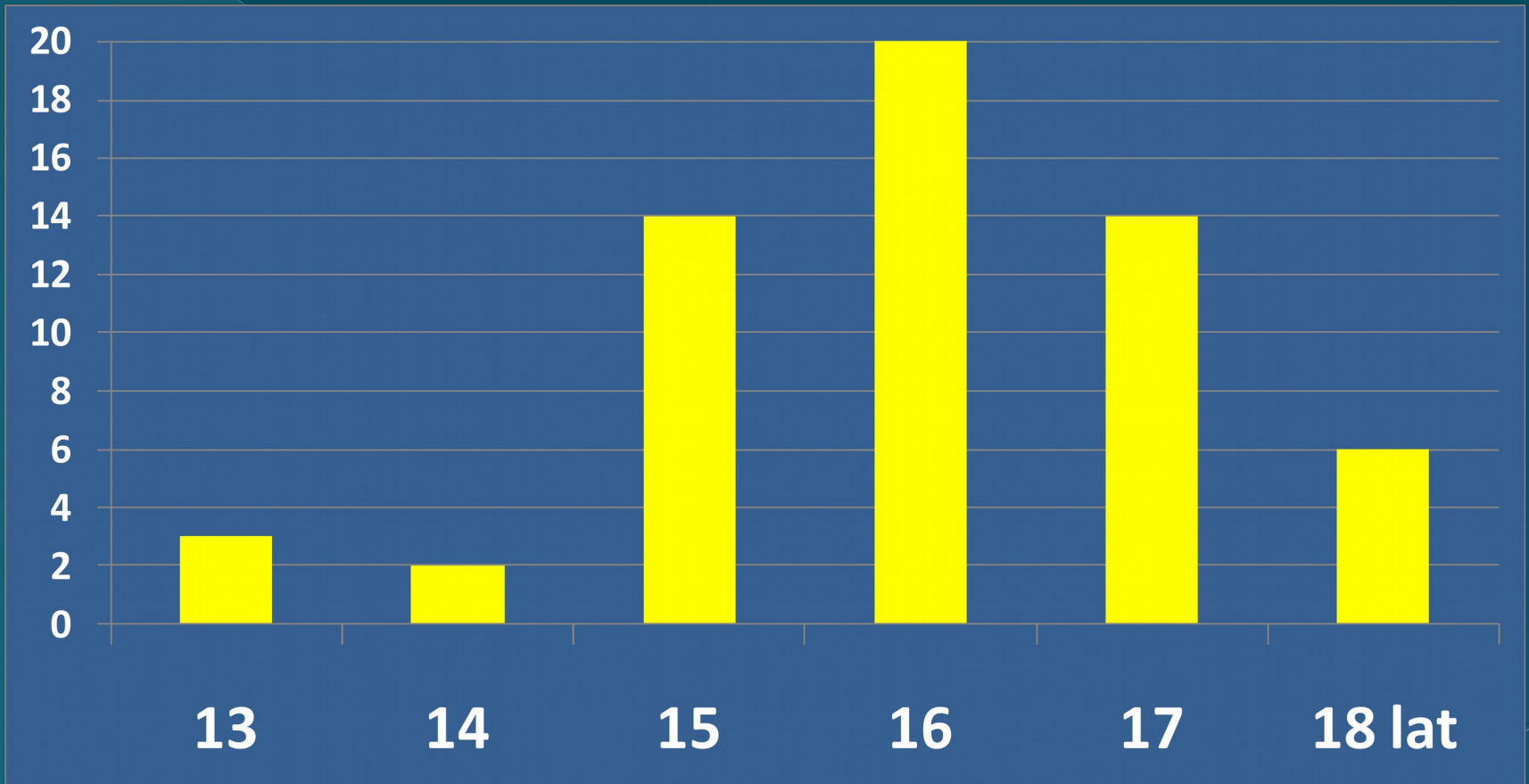
# Pełnoletni w II semestrze

- Do końca roku szkolnego pełnoletniość osiągnie 3 uczniów klasy III w MOW
- Dwóch z nich deklaruje chęć ukończenia Gimnazjum – stosowne wnioski o przedłużenie pobytu do końca roku szkolnego zostały przesłane do sądów i liczymy na pozytywne rozpatrzenie
- Trzeci oczekuje na umieszczenie w ZK

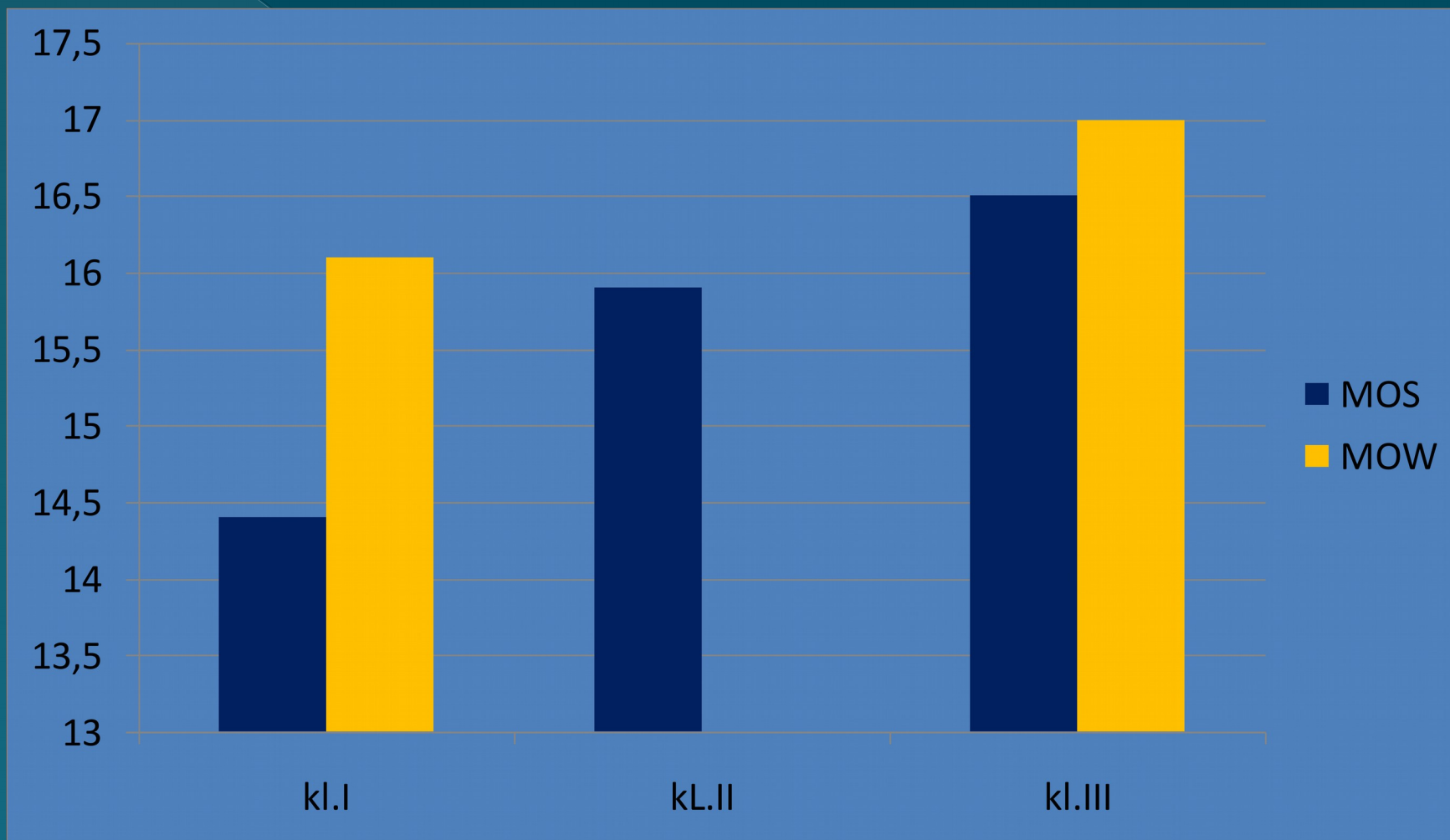
## Zastępcze środowisko rodzinne – 20,3 %

<b>Placówka</b>	<b>Wychowankowie Domów Dziecka</b>	<b>Adopcja</b>	<b>Rodziny zastępcze</b>
MOS	3	1	2
MOW	6	0	0
Razem	9	1	2
w przeliczeniu na procenty	15,3 %	1,7 %	3,4 %

# Wiek wychowanków



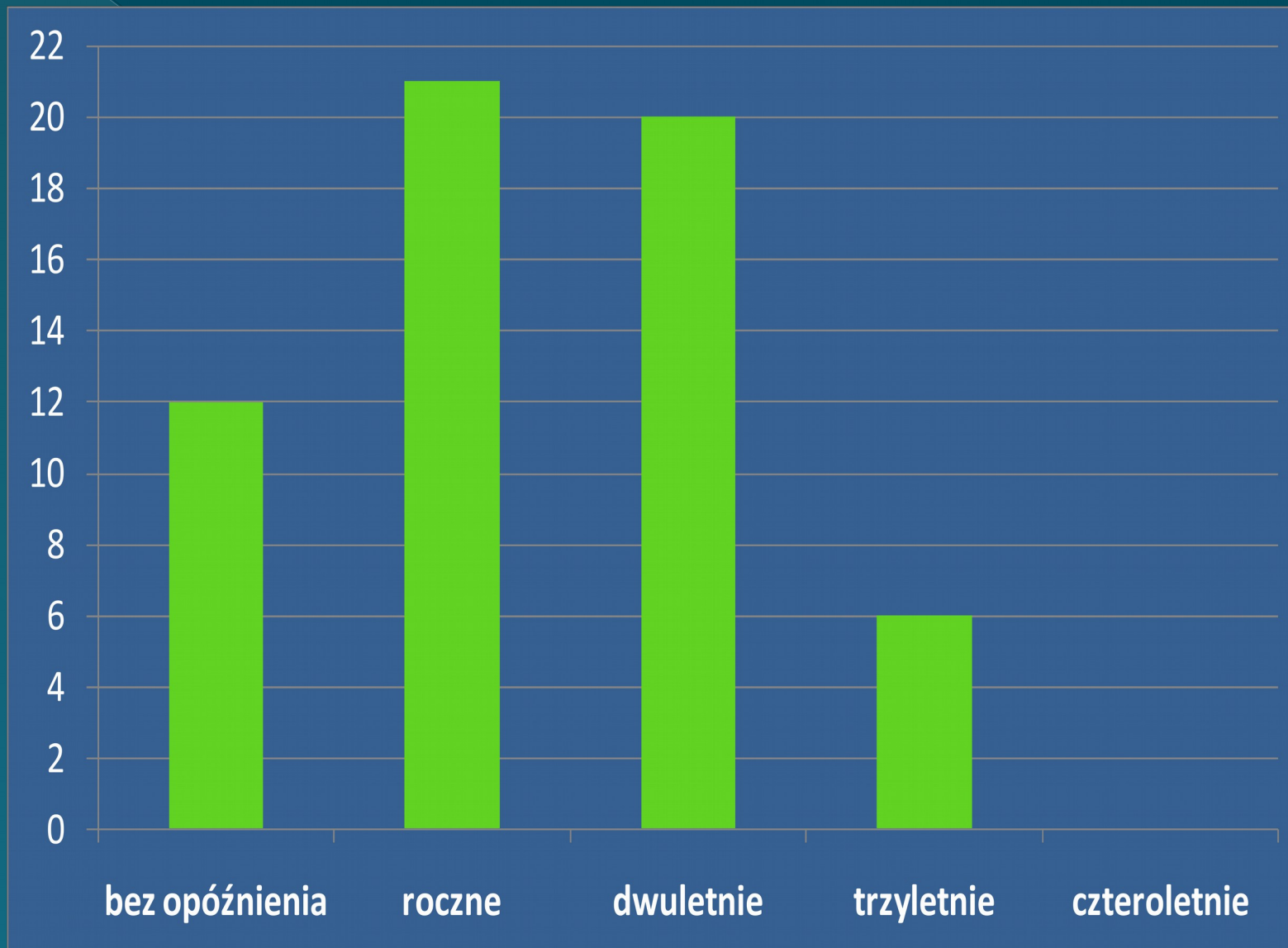
# Przeciętny wiek w klasach







# Opóźnienie szkolne







# Ruch wychowanków

Wskaźnik	MOS	MOW	Razem
Wychowankowie nowoprzybyli po 01.09.2014	-	<b>10</b>	<b>10</b>
Wycofanie wniosku rodzica	-	nie dotyczy	<b>0</b>
Wychowankowie skierowani, ale nie doprowadzeni dotychczas (na koniec I sem)	-	<b>2</b>	<b>2</b>
Niedotrzymanie terminu wskazania	-	<b>11</b>	<b>11</b>
Brak woli kontynuowania nauki przez uczniów pełnoletnich	<b>1</b>	-	<b>1</b>
Zmiana środka wychowawczego na nadzór kuratora, odroczenie środka	-	<b>1</b>	<b>1</b>
Przeniesienia w trybie wychowawczym	-	<b>2</b>	<b>2</b>
Zmiana środka wychowawczego – na MOW	-	nie dotyczy	<b>0</b>
Zmiana środka wychowawczego – umieszczenie w Schronisku dla Nieletnich	-	-	<b>0</b>
Umieszczenie w areszcie	-	-	<b>0</b>
Skreślenie z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności trwającej ponad 4 tyg.	-	<b>2</b>	<b>2</b>

# Analiza ruchu wychowanków

- Jak widać w tym roku ruch wychowanków zdecydowanie spowolniał.
- Wyraźnie kształtuje się mocna stabilizacja w MOS,
- Niski jest także wskaźnik skreśleń w MOW z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności trwającej dłużej niż 4 tyg.





Analiza  
wyników  
nauczana w  
poszczególnych  
klasach

# Klasa I MOS

Wskaźnik	Wynik
Liczba uczniów	12
Ilość klasyfikowanych uczniów	12
Ilość nieklasyfikowanych uczniów	0
Ilość uczniów z ocenami ndst	0
Średnia ocen w klasie	3,5
Najwyższa średnia ocen	4,46
Najniższa średnia ocen	2,85
Ilość uczniów z oceną naganną	0
Średnia frekwencja w klasie	90,29 %
Najwyższa frekwencja w klasie	100%
Najniższa frekwencja w klasie	72,73 %
Ilość uczniów z frekwencją pow. 90%	7
Ilość godzin nieusprawiedliwionych	62









# Klasa II MOS

Wskaźnik	Wynik
Liczba uczniów	12
Ilość klasyfikowanych uczniów	12
Ilość nieklasyfikowanych uczniów	0
Ilość uczniów z ocenami ndst	0
Średnia ocen w klasie	3,3
Najwyższa średnia ocen	4,0
Najniższa średnia ocen	2,33
Ilość uczniów z oceną naganną	0
Średnia frekwencja w klasie	87 %
Najwyższa frekwencja w klasie	100 %
Najniższa frekwencja w klasie	52%
Ilość uczniów z frekwencją pow. 90%	6
Ilość godzin nieusprawiedliwionych	276





# Klasa III MOS

Wskaźnik	Wynik
Liczba uczniów	12
Ilość klasyfikowanych uczniów	12
Ilość nieklasyfikowanych uczniów	0
Ilość uczniów z ocenami ndst	0
Średnia ocen w klasie	3,38
Najwyższa średnia ocen	4,31
Najniższa średnia ocen	2,5
Ilość uczniów z oceną naganną	0
Średnia frekwencja w klasie	89,8 %
Najwyższa frekwencja w klasie	99,81%
Najniższa frekwencja w klasie	46,82 %
Ilość uczniów z frekwencją pow. 90%	6
Ilość godzin nieusprawiedliwionych	171





ZASADY USTALONE PRZEZ III GRUPE NA ZAJĘCIACH:

1. Szanujemy się wzajemnie
2. Ady jestna babcia miui rosta Kłostucha
3. Nie wyśmieiamy się z siebie
4. Pomagamy sobie naucojem
5. Szanujemy wychoawowc
6. To o czym rozmawiamy zachowamy tylko dla siebie
7. Nie używamy agresji
8. Dbamy o wyposazenie dwietty
9. Zachowujemy kulturę osobistą
10. Przestrzegamy ustalonych zasad

Pracodawca: [illegible]  
Miejscowość: [illegible]  
Data: [illegible]



# Klasa I MOW

Wskaźnik	Wynik
Liczba uczniów	11
Ilość klasyfikowanych uczniów	9
Ilość nieklasyfikowanych uczniów	1
Ilość uczniów z ocenami niedostat.	0
Średnia ocen w klasie	3,27
Najwyższa średnia ocen	4,0
Najniższa średnia ocen	2,54
Ilość uczniów z oceną naganną	1
Średnia frekwencja w klasie	98 %
Najwyższa frekwencja w klasie	100 %
Najniższa frekwencja w klasie	91,92 %
Ilość uczniów z frekwencją pow. 90%	9
Ilość godzin nieusprawiedliwionych	106





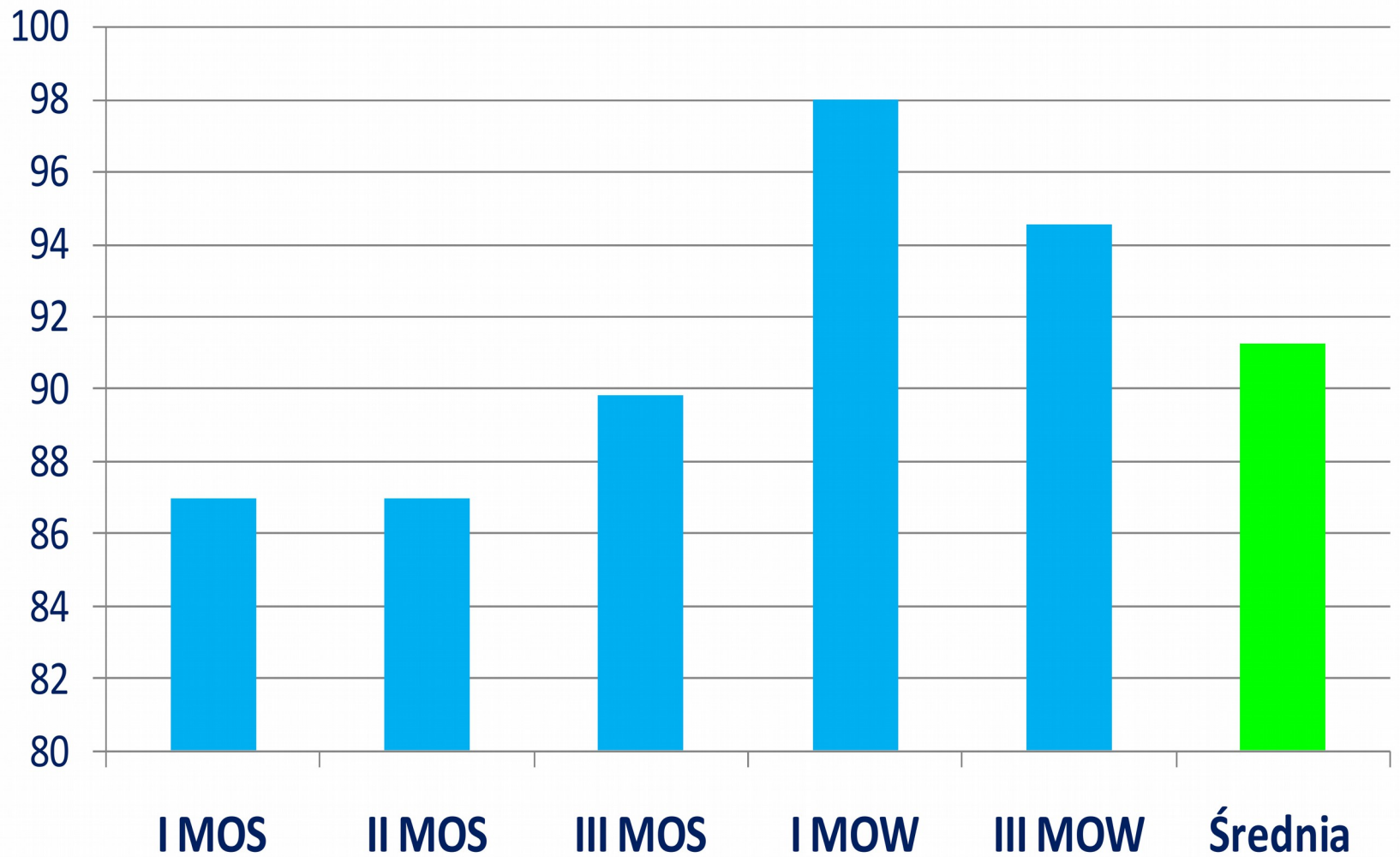


# Klasa III MOW

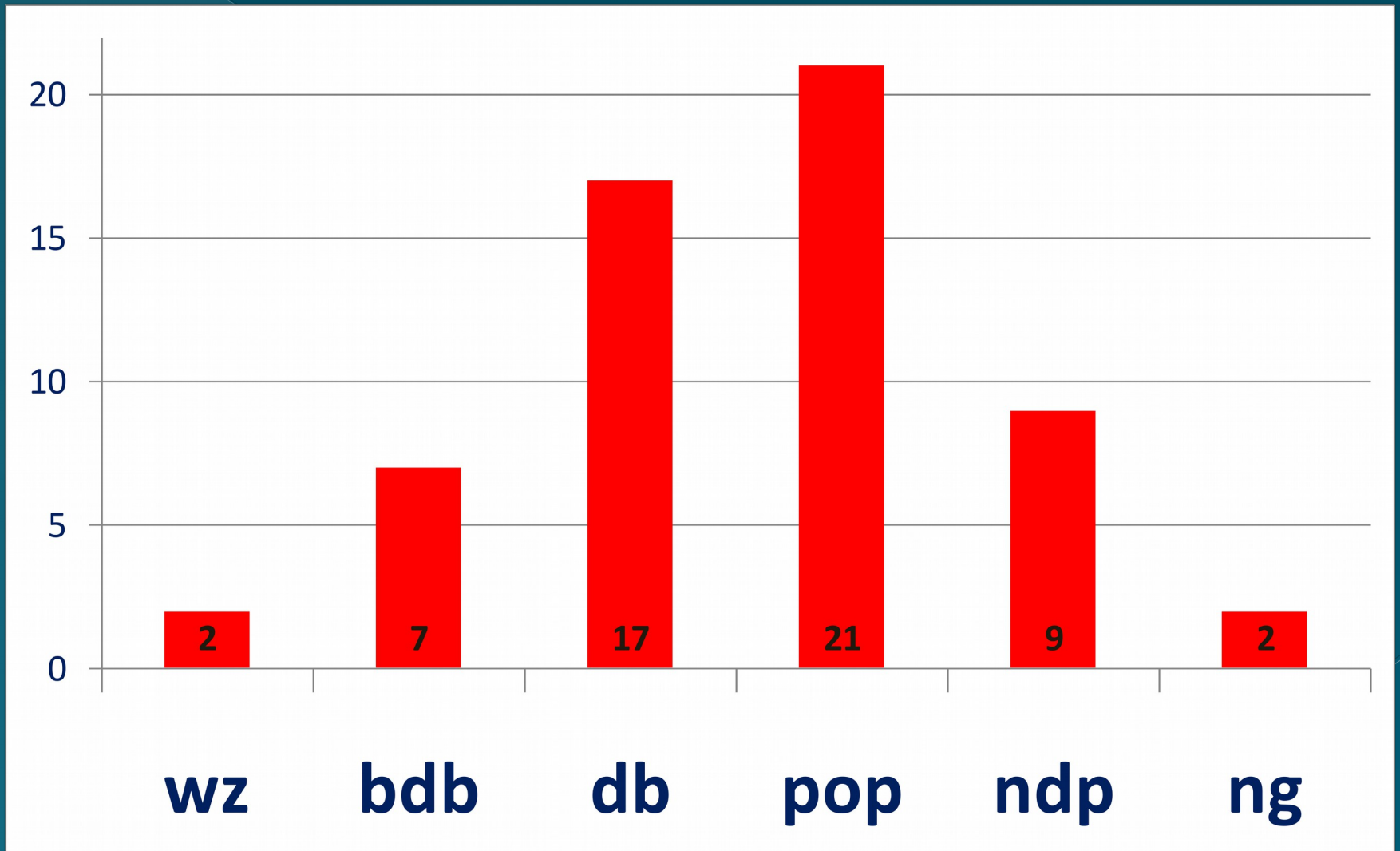
Wskaźnik	Wynik
Liczba uczniów	12
Ilość klasyfikowanych uczniów	12
Ilość nieklasyfikowanych uczniów	0
Ilość uczniów z ocenami niedostat.	1
Średnia ocen w klasie	3,36
Najwyższa średnia ocen	4,18
Najniższa średnia ocen	1,87
Ilość uczniów z oceną naganną	1
Średnia frekwencja w klasie	94,55 %
Najwyższa frekwencja w klasie	100 %
Najniższa frekwencja w klasie	81,57 %
Ilość uczniów z frekwencją pow. 90%	9
Ilość godzin nieusprawiedliwionych	262



# Frekwencja



# Oceny z zachowania



## Zestawienie wyników w klasach

Wskaźnik	Klasa I MOS	Klasa II MOS	Klasa III MOS	Klasa I MOW	Klasa III MOW	Razem Średnia
Liczba uczniów	12	12	12	11	12	59
Ilość klasyfikowanych	12	12	12	9	12	57
Ilość nieklasyfikowanych	0	0	0	1	0	1
Ilość ucz. z ocenami ndst	0	0	0	0	1	1
Średnia ocen w klasie	3,5	3,3	3,38	3,27	3,36	3,36
Najwyższa średnia ocen	4,46	4,0	4,31	4,0	4,18	III MOS
Najniższa średnia ocen	2,85	2,33	2,5	2,54	1,87	III MOW
Ilość uczniów z oceną ng	0	0	0	1	1	2
Średnia frekwencja	90,29 %	87 %	89,8 %	98 %	94,55 %	91,27
Najwyższa frekwencja	100%	100 %	99,81%	100 %	100 %	I,II MOS I,III MOW
Najniższa frekwencja	72,73 %	52%	46,82 %	91,92 %	81,57 %	IIIMOS
Uczniowie z frekwencją pow.90%	7	6	6	9	9	37
Ilość godzin nieuspraw.	62	276	171	106	262	I MOW



# Uśrednione wyniki Gimnazjach

Oceny - 3,36

Frekwencja - 91,92 %

**MOS**

**MOW**

**Średnia ocen**

**3,39**

**3,15**

**Średnia  
frekwencja**

**89,03 %**

**96,28 %**



# Podsumowanie wyników nauczania

- Tylko 1 uczeń jest nieklasyfikowany – trafił do nas na koniec I sem. klasyfikowani
- średnia ocen w gimnazjach – 3,36 (w poprzednim roku– 3,16)
- średnia ocen w MOS (3,39) są wyższe od MOW (3,15)
- najwyższa średnia w gimnazjum to 4,46 – uczeń klasy I MOS
- najniższa średnia w gimnazjum – 1,87 – uczeń klasy III MOW przybyły pod koniec I semestru
- wystawiono 8 ocen niedostatecznych – uczniowi j/w na podst. ocen z poprzedniej placówki
- wystawiono 2 oceny naganne z zachowania
- frekwencja uczniów nieco spadła – średnia wynosi 91,27 % (spadek o 2 %)
- zaskakująco wyższa jest frekwencja w MOW (96,28%) niż w MOS (89,03%)
- różnica we frekwencji pomiędzy MOW a MOS wynosi 7,25 %
- ilość uczniów z frekwencją powyżej 90% - aż 37 chłopców w tym 18 w MOW
- Najniższy odsetek godzin nieusprawiedliwionych odnotowała klasa I MOS – 62

# Gimnazja

- Nauczyciele realizują nową podstawę programową z uwzględnieniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji
- W swoich sprawozdaniach podkreślali, że materiał realizowany jest na bieżąco
- Odbył się próbny egzamin gimnazjalny.
- Korzystają z zakupionych podręczników, wykorzystują zgromadzone pomoce dydaktyczne.
- Nauczyciele chętnie korzystają z pracowni komputerowej i pomocy multimedialnych
- Posiadamy pełny dostęp do salki do ćwiczeń gimnastycznych.
- W sumie Gimnazja dysponują 7 klasami w tym 6 do własnej dyspozycji poszczególnych nauczycieli, którzy dbają o ich wystrój oraz wyposażenie.
- Na szczególną uwagę zasługuje klasa p.E.Haratyk – nauczyciela języka angielskiego, klasa wspólna p. E.Krocza-Hryciuk, T.Pustelnika i M.Bronowickiego i sala do socjoterapii – U.Straub
- Nauczyciele przygotowują dekoracje wraz z uczniami, w klasie eksponowane są prace uczniów.





Klasa  
J. Angielskiego  
E. Haratyk



# Salka do socjoterapii



2015/01/27 14:09



2015/01/27 14:09



# Art.42 ust.2 KN

- Nauczyciele realizowali także zajęcia w ramach art. 42 ust2 KN.- 2 godziny w tygodniu. Były to zajęcia wyrównawcze:
- z przedmiotów przyrodniczych,
- języka polskiego,
- matematyki,
- języka niemieckiego,
- języka angielskiego,
- zajęć technicznych
- oraz zajęcia korekcyjno – kompensacyjne (o charakterze ogólnorozwojowym na bazie hatha jogi i gimnastyki),
- kółko historyczne ,
- artterapia
- i pielgrzymka do Trzebnicy.



Zajęcia odbywały się dla uczniów zakwalifikowanych do nich w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej. W każdym tygodniu w sumie powinno się odbyć 14 godzin i 53 min zajęć w ramach art. 42.

# Zadania kadry

- W związku z przyjmowaniem nowych wychowanków do klas I MOS i MOW uwaga wszystkich pracowników skupiona była wokół prawidłowej koegzystencji i bezkonfliktowego funkcjonowania obu placówek oraz zapewnienia dobrej aklimatyzacji nowopryjmowanych wychowanków.
- Obie placówki działają w pełnej współpracy.
- Na pewno w MOW-ie przebywają chłopcy o silnym stopniu demoralizacji – jednak z uwagi na ich ilość i „zagęszczenie” na piętrze możliwość sytuacji problemowych i kryzysowych jest mniejsza niż w MOS. Być może jest to spowodowane także przewagą wychowawców – mężczyzn niż kobiet. W MOS – ten procent jest dokładnie odwrotny.
- Ponadto w MOW przebywają wychowankowie starsi i bardziej dojrzałsi, natomiast w MOS młodsi i niedojrzali emocjonalnie.
- Zwłaszcza klasa I MOS pełna była zachowań infantylnych, znacznie ostających od pozostałych. Chłopcy w tej grupie szczególnie potrzebują i zabiegają o uwagę i koncentrację na sobie osób dorosłych.



# Początek roku szkolnego 2014/2015

- Przypomnienie zasad obowiązujących w placówce.
- Szczególną uwagę należało także skupić na nowych wychowankach, którzy trafiają do nas w ciągu całego semestru.
- Ważnym zadaniem było więc zaspokojenie potrzeby bezpieczeństwa, akceptacji i przynależności do grupy, tworzenie więzi koleżeńskich.

# Opieka medyczna



- ▣ brak pielęgniarki szkolnej
- ▣ poradnia NZOZ Hipokrates
- ▣ Poradnia stomatologiczna „Citodent”
- ▣ poradnia dla młodzieży uzależnionej i eksperymentującej z narkotykami w Oławie przy ul. Młyńskiej
- ▣ Poradni Zdrowia Psychicznego przy ul. Pabianickiej we Wrocławiu
- ▣ Psychiatra – oławska fundacja „Krok po kroku” (Wrocław)
- ▣ Psychiatra – dr. Zazulak (Wrocław)
- ▣ inni lekarze specjalistami w razie potrzeby (np. okulista, chirurg, urolog, neurolog, dermatolog)
- ▣ Cotygodniowe wizyty u fizjoterapeuty

**Koordynator – wicedyrektor Danuta Drózdź**



# Problemy zdrowotne wychowanków

wada wzroku	myśli samobójcze	alergia
nadwaga	choroba sieroca	wady słuchu
neurotyczność	stan po urazach	migreny
wnętrostwo	kurzajki	zachorowania sezonowe
głęboka próchnica	nadpobudliwość psychoruchowa	niskorosłość
Zaburzenia snu	mała odporność	urazy i stłuczenia
depresja	fobia szkolna	stany lękowe
łuszczyca	podejrzanie epilepsji	chroniczne przeziębienia
Wady postawy	nałogowe palenie papierosów	eksperymentowanie z alkoholem i narkotykami
ADHD	zaburzenia neurologiczne	samookaleczenie autoagresja
zaburzenia endokrynologiczne		bóle zatok

# Choroby przebyty w placówce

- Angina
- Grypa
- Stłuczenie
- Uraz
- Zapalenie okostnej
- Złamanie
- w sumie 43



Suma  
schorzeń

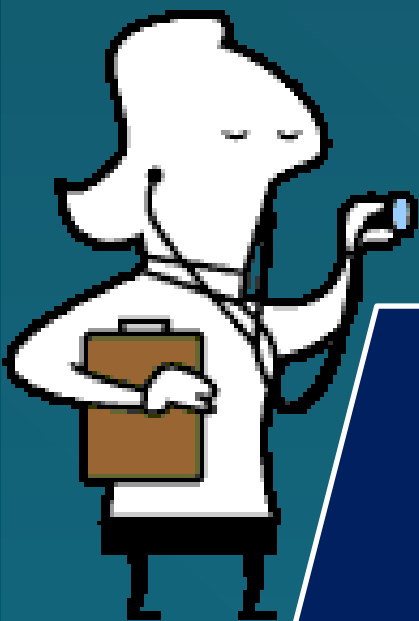
317

56

próchnica i brak zębów

55 niktynizm

42 eksperymentowanie z alkoholem i  
narkotykami





Podawanie leków  
psychotropowych

8 wychowanków

Każdy nowy wychowanek poddany jest profilaktycznemu badaniu w poradni Hipokrates

78

- Typowych wizyt lekarskich

180

- Wychowanków

# Opieka medyczna

Rodzaj poradni lub lekarza specjalisty	Ilość wizyt	Rodzaj badań lub innych świadczeń medycznych	Ilość
Lekarz rodzinny	60	Pobyty w szpitalu	2
Stomatolog	18	Wykonanie rtg	5
Urolog	3	Zabiegi rehabilitacyjne	64
Dermatolog	8	Wyniki badań, w tym ekg	4
Chirurg szczękowy	3	Wyniki eeg	4
Chirurg	2		
Neurolog	2		
Ortopeda	2		
SOR	5		
Psychiatra w PZP we W-wiu	13		
Psychiatra „Krok po kroku”	2		
Terapia w poradni uzależnień	13		
Obdukcja, badanie przez biegłych	2		
<b>Razem</b>	<b>133</b>		<b>79</b>





# Opieka medyczna w liczbach

212

- Wizyt i świadczeń medycznych łącznie



4

- Wizyt lub świadczeń na jednego wychowanka

# Testy na obecność narkotyków

Ilość przeprowadzonych testów	12
Ilość uczniów objętych testami	11
Pozytywny wynik testu	6



# Wyjazdy, delegacje



# Częstość wyjazdów



# Współpraca z PPP

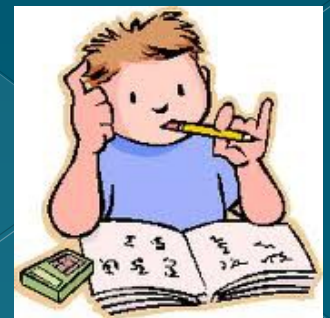
- Większość badań odbyła się na terenie placówki
- Czterech chłopców ma stwierdzoną dysleksję, dysgrafię lub dysortografię

Rodzaj badania	Ilość wizyt lub wydanych orzeczeń, opinii
Wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	8
Preorientacja zawodowa- uczniowie klas III	23



# Badania PPP na terenie placówki

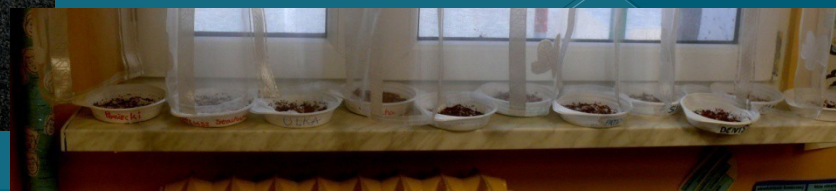
- Zwróciłam się z pismem do Pani dyrektor PPP o przeprowadzenie wszystkich badań wychowanków na terenie naszej placówki . Otrzymaliśmy pisemną zgodę na takie rozwiązanie oprócz badań, do których niezbędne będą programy komputerowe z bazy PPP .



# Profilaktyka

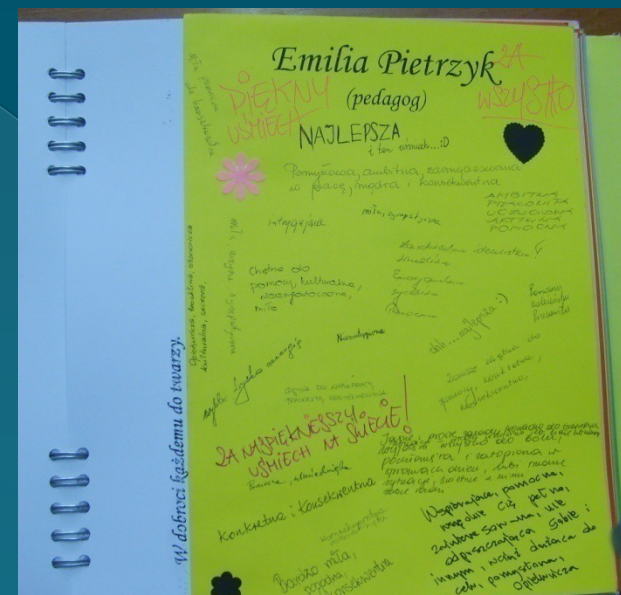
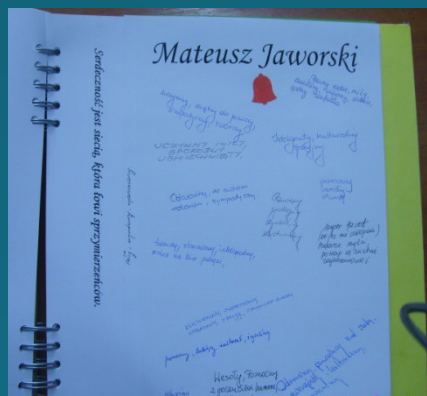
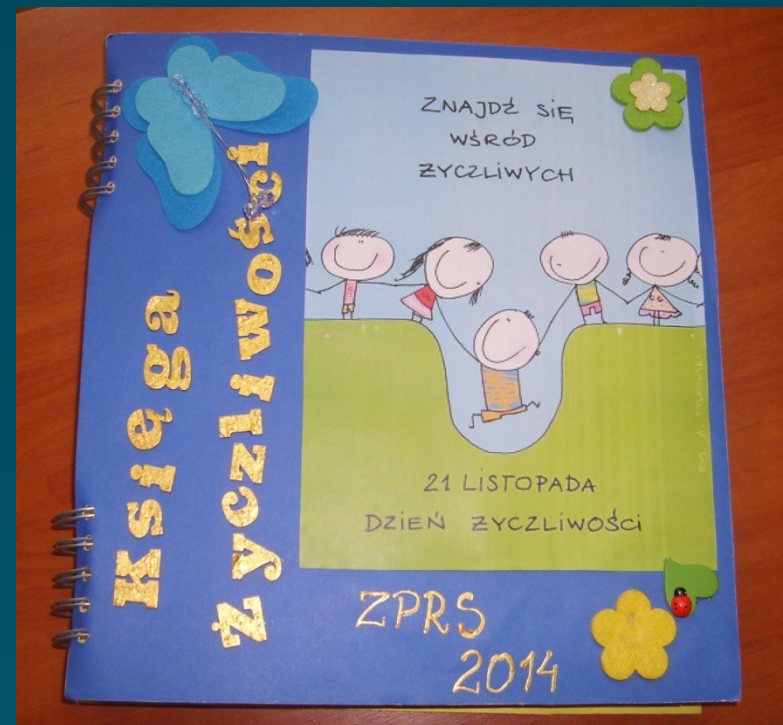
- dbałość o właściwą aklimatyzację wychowanków – 2 pełnoletnich wychowanków w MOS kontynuuje naukę, a dwóch w MOW ma zamiar – to świadczy o dobrym klimacie placówki
- utworzenie grupy socjoterapeutycznej „Twórczość metoda na lęk” prowadzonej przez psychologów, grupa składała się z chłopców introwertycznych, mających trudności w kontaktach interpersonalnych, to nowe przedsięwzięcie okazało się doskonałym pomysłem gdyż chłopcy policzyli ogromne postępy
- realizacja programu TZA – zajęcia prowadzili A.Wojtan i K.Kuncewicz – Sośnicka
- realizacja programu TUKA/N – E.Pietrzyk i K.Kuncewicz – Sośnicka
- organizacja „Dnia życzliwości” z konkursem na najbardziej życzliwego i bezinteresownego wychowanka i pracownika przygotowany przez E.Pietrzyk i U.Straub , w ramach którego przygotowano „Księgę życzliwości”
- przygotowanie informatora dla dzieci nt bezpieczeństwa podczas ferii (E.Pietrzyk)

# „Twórczość metodą na lęk”





# Dzień życzliwości



# Profilaktyka

- tematyka sekt poruszana była na lekcjach religii
- preorientacja zawodowa – testy kompetencji zawodowych w PPP
- współpraca pedagogów z OPS i PCPR w sprawie usamodzielnienie wychowanków 18 – letnich – konstruowanie programów usamodzielnień
- bezpieczeństwo w ruchu publicznych – T.Pustelnik
- udzielanie pierwszej pomocy – J.Madrzyk oraz Straż Miejska w Oławie (18 godzin zajęć dla chłopców)
- uczestnictwo w ogólnopolskiej akcji zorganizowanej przez WOŚP „Ratujemy i uczymy ratować”
- oraz liczne zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień oraz HIV/AIDS (Dzień bez papierosa, światowy Dzień walki z AIDS) – E.Pietrzyk, K.Kuncewicz - Sośnicka , T.Pustelnik, E.Krocza Hryciuk
- współpraca z Sanepidem - realizacja programu „Trzymaj formę” - D.Wagner ,organizacja Dnia bez papierosa i Dnia ludzi starszych
- przeciwdziałanie agresji i przemocy – pedagodzy



# „Ratujemy i uczymy ratować”



# Dzień bez papierosa





# Profilaktyka

- zajęcia nt godności i praw człowieka – U.Staub
- zajęcia nt Pierwszego Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka – J.Tyburczyk
- uczenie asertywności i relaksacji
- rozmawiano nt odpowiedzialności karnej oraz instytucji udzielających pomocy i wsparcia w sytuacja kryzysowych
- ćwiczono właściwą komunikację
- kształtowano postawy tolerancji – E.Haratyk zorganizował spotkanie z Syryjczykiem (Native spikerem)
- edukacja seksualna w ramach socjoterapii – U.Straub
- współpraca z kuratorami, sądami, policją i in.

# Spotkanie z Native spikerem



# Opieka psychologa

Panią U.Straub wspierała w tym roku p. J.Tyburczyk. Panie wykonywały swoją pracę z ogromnym zaangażowaniem i pomysłowością. W ramach swoich obowiązków:

- dbały o aklimatyzację nowoprzyjętych
- wspierały uczniów w sytuacjach trudnych i kryzysowych
- prowadziły zajęcia integracyjne, budujące więzi koleżeńskie, rozładowujące napięcie emocjonalne związane z adaptacją.
- prowadziły zajęcia socjoterapeutyczne z elementami relaksacji mającej na celu zapobieganie napięciom i wyciszanie zachowań agresywnych – 1 godzina raz w tygodniu w każdej grupie
- prowadziły zajęcia z zakresu twórczej resocjalizacji
- prowadziły terapię indywidualną oraz rodzinną



# „Bezludna wyspa”



# Program wychowawczy

- Systematycznie realizowany
- W zbiorczym podsumowaniu półrocznym pani E.Pietrzyk podkreśliła nadrzędność celu – wszechstronnego rozwoju wychowanka.
- Jak co roku pracę wychowawczą, wychowawcy i nauczyciele, rozpoczęli od zapoznania się ze zgromadzoną dokumentacją chłopców, rozmów wychowawczych z indywidualnymi podopiecznymi, sporządzenia IPE-T i planowania oddziaływań wychowawczych w naszej placówce. Co miesiąc omawiano także postępy chłopców podczas zespołów ds. planowania koordynowania i udzielania uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej (PiKUUPPP)
- Program wychowawczy realizowano w oparciu o zasady Ekonomii Punktowej i zgodnie z planem pracy ZPR-S.
- Nacisk na higienę i kulturę osobistą wychowanków, stosowanie norm społecznych oraz kulturę słowa.
- Uczestnictwo wychowanków w imprezach w środowisku lokalnych
- Organizację uroczystości wewnętrznych

# ZESPÓŁ PIKUUPPP

- Systematyczne spotkania – na ogół raz w miesiącu
- 7 posiedzeń zespołu w tym 4 w MOW i 3 w MOS
- Omawianie bieżących spraw wychowanków
- Arkusze IPE-T
- Informacja o terminach posiedzeń na stronie internetowej
- Konieczna jest zmiana organizacji i kontroli IPE-T-ów

<b>Udzielane kary i nagrody, wnioski</b>	<b>MOS</b>	<b>MOW</b>	<b>Razem</b>
<b>Pochwała pisemna</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>34</b>
<b>Pochwała ustna</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>18</b>
<b>Pochwała za 25 pochwał w zesz. obserwacji</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Nagana</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>22</b>
<b>Upomnienie pisemne</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
<b>Upomnienie ustne</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Upomnienie za 25 nagan w zesz. obserwacji</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Przeniesienie w trybie wychowawczym</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Wniosek o MOW</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

# Wyposażenie wychowanków

Rodzaj	Kwota	Wykaz
Odzież i obuwie	<b>1 358,55 zł</b>	Kapcie, spodnie, koszulki, bluzy, slipy, skarpety
Leki i artykuły medyczne	<b>684,60 zł</b>	Lek zlecane przez lekarzy, środki opatrunkowe,
Kieszonkowe	<b>1 842,50 zł</b>	W wysokości 30 zł przeciętnie dla 16 wychowanków

Wydawano też w razie potrzeby artykuły szkolne (zeszyty i długopisy) i środki czystości (pasta, szczotki do zębów, szampon, mydło, proszek do prania, ręczniki)

Środki czystości pozyskane są też od sponsorów przez E.Wieczorek, A.Wojtan i D.Dróżdź

# Dbłość o czystość i estetykę

- Higiena osobista (zwłaszcza w klasie I MOS)
  - Pranie bielizny osobistej, zmiana pościeli
  - Stosowny i czysty ubiór
  - Fryzjer
  - Porządek w pokojach
  - Dyżury w rejonach
  - Porządkowanie terenu wokół budynku
  - Wystrój pomieszczeń – klasy , świetlice, pokoje
  - Gazetki , gabloty
  - Akcja „Sprzątanie Świata”
  - Konkurs czystości w pokojach
  - **Zbyt wiele zniszczeń- zwłaszcza w umywalni**
  - Wyróżnienie za staranność o wygląd świetlic grup II i III MOS oraz gablota
- E.Krocak - Hryciuk





# Laureaci Konkursu Czystości

<b>Miesiąc</b>	<b>MOS</b>	<b>MOW</b>
Wrzesień	73	108
Październik	73	108
Listopad	77	106
Grudzień	Brak	Brak
Styczeń	73	106

# Świetlica grupy II MOS



# Świetlica grupy III MOS







# Wychowanie obywatelskie i patriotyczne



- Apel z okazji 11 listopada
- Powiatowa wystawa „Pociąg do historii”
- Włączanie się wychowanków w przygotowanie uroczystości wewnętrznych
- Poznanie przepisów prawa dotyczących odpowiedzialności za naruszenie godności i nietykalności nauczyciela jako funkcjonariusza publicznego oraz praw ucznia w kontekście praw dziecka i praw obywatela.
- Wizyta Straży Miejskiej w Oławie – konsekwencje zachowań agresywnych i naruszania nietykalności i godności nauczyciela jako funkcjonariusza publicznego
- Oglądanie aktualnych wiadomości i programów informacyjnych.
- Nauka sporządzania pism urzędowych (wniosek o dowód osobisty i paszport, wzór podania).





Apel z okazji  
11 listopada

# Wystawa „Pociąg do historii”





# Kultywowanie tradycji

- Apel z okazji Dnia Edukacji Narodowej
- Wigilia – budowanie szopki, występ chłopców , uroczysta kolacja
- Andrzejki – razem z dziewczętami z MOW we Wrocławiu
- Dzień Chłopaka

# DEN





# Dyskoteka z MOW Wrocław





# Praktyki religijne

- Pielgrzymka do Trzebnicy i Jasnej Góry
- Wyjścia na msze i nabożeństwa (roraty)
- Spowiedź

# Biblioteka

Liczba czytelników	Ilość wypożyczeń
58	65



duża ilość wypożyczeń w biblioteczce wicedyrektora



doposażenie księgozbioru



uczniowie coraz chętniej czytają książki

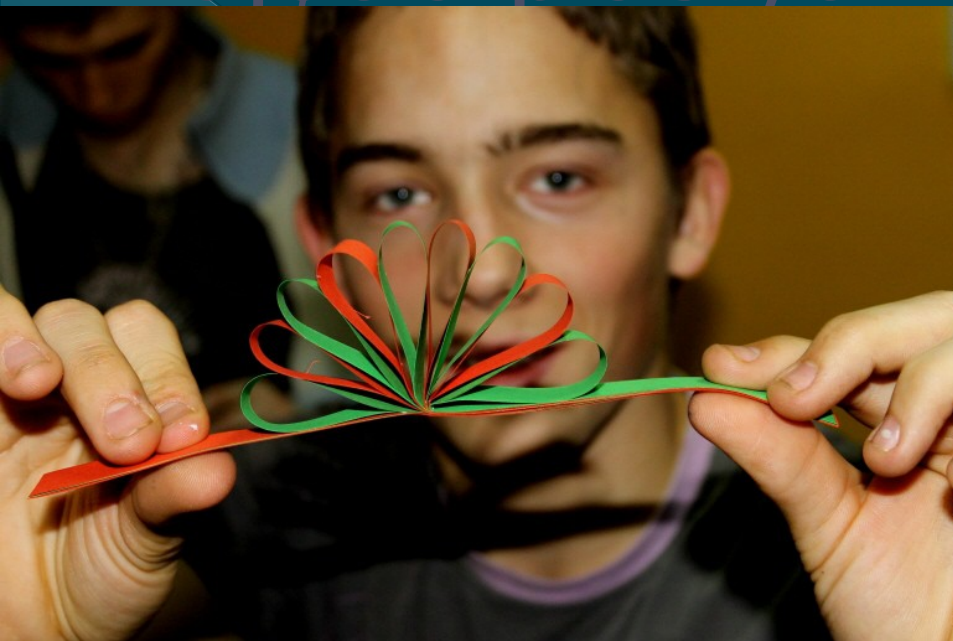


# Czas wolny

- Zajęcia plastyczne (m.in. quilling, haft, gipsowe maski , iris folding, kartki okolicznościowe )
- Zajęcia kulinarne
- Zajęcia breackdance
- Zajęcia filmowe
- Zajęcia muzyczne
- Oglądanie telewizji -poszerzono ofertę telewizji satelitarnej (chłopcy chętnie oglądają programy popularno- naukowe oraz o tematyce motoryzacyjnej)
- Dwie gry PS3
- Wolontariat w schronisku
- Nawiązanie korespondencji ze szkołą w Hiszpanii
- Wyjazd na przedstawienie teatralne



# Zajęcia plastyczne

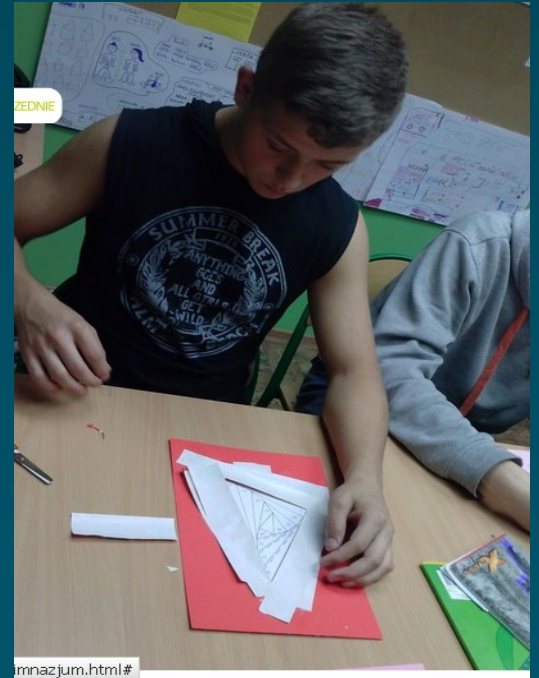








# Iris folding







Quilling — uczniowie  
uczą się od siebie, zajęcia klasy III  
MOW z II MOS



# Qulling —uczniowie uczą się od siebie , spotkanie z wychowankami MOW we Wrocławiu





# Gipsowe maski





# Haft , papieroplastyka











## Zajęcia kulinarne





# Breckdance



# Wolontariat w schronisku





# Kolejna wizyta p. Marty Aksman - lekarza weterynarii



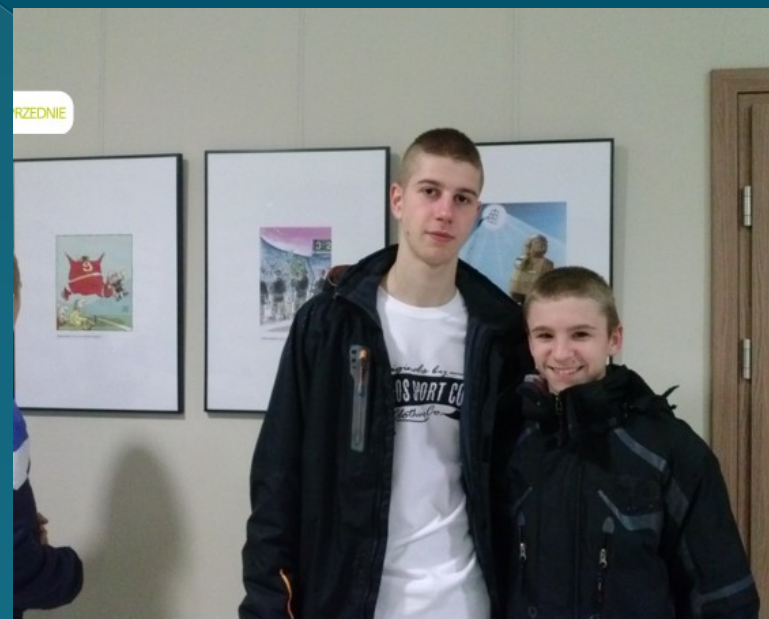
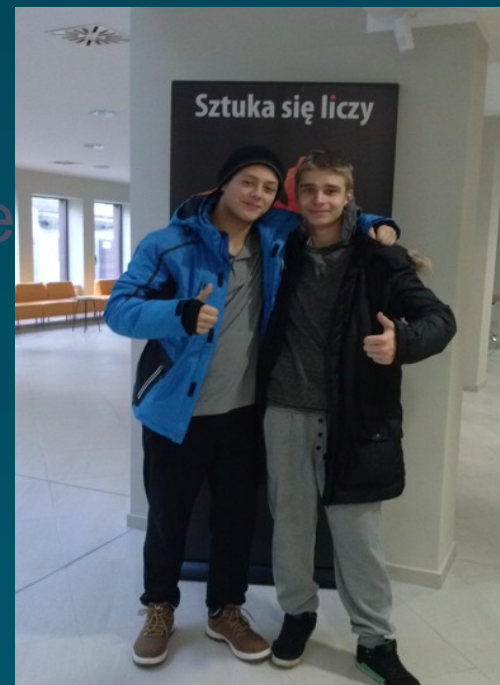
# Uczestnictwo w życiu lokalnym

- Chłopcy odwiedzili też Centrum Sztuki w Oławie, gdzie oglądali wystawę rysunku satyrycznego „Piłka w grze”, udostępnioną przez Muzeum Karykatury im. Eryka Lipińskiego w Warszawie.
- Po raz czwarty też prezentowali swoje prace na wystawie w Domu Kultury.
- Wśród wychowanków starano się także rozwinąć umiejętności empatii poprzez zaangażowanie ich w systematyczną pomoc dla oławskiego schroniska dla zwierząt (wolontariat) oraz zbieranie plastikowych nakrętek dla chorej dziewczynki .
- Porządkowanie grobów przed 1 listopadem na oławskim cmentarzu

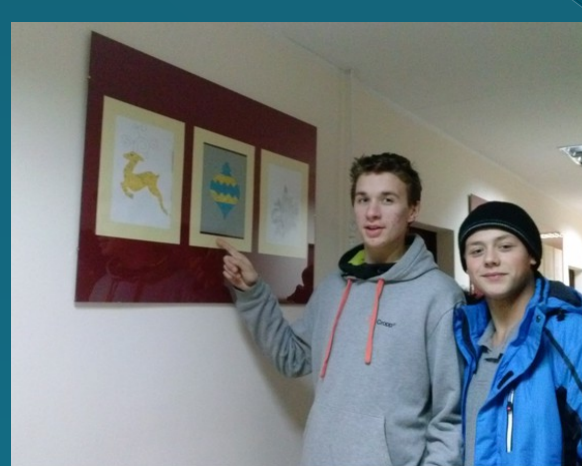
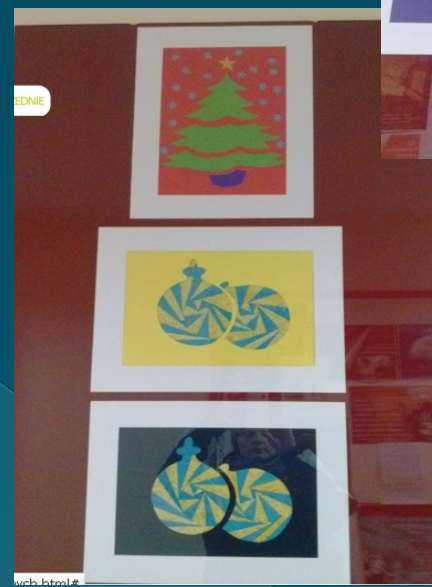




# Centrum Sztuki w Oławie - wystawa rysunku satyrycznego „Piłka w grze”

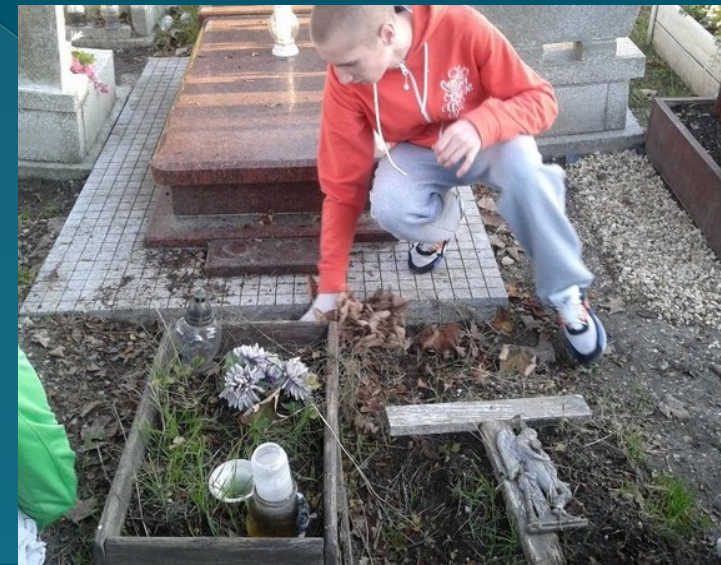
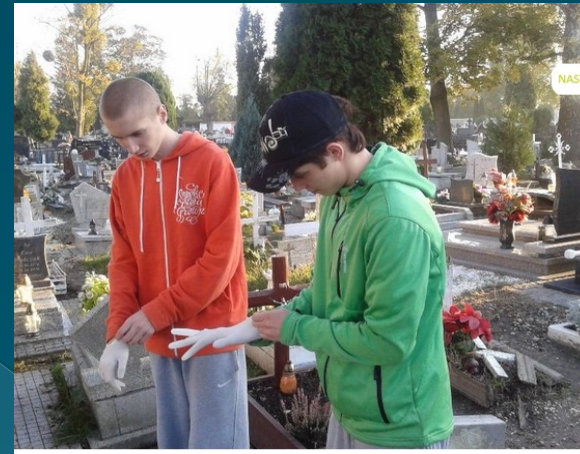


# Ośrodek Kultury – czwarta wystawa prac chłopców





# Porządkowanie grobów





# Nagrodowa wycieczka do Afrykarium





# Nauka własna

- Intensywna praca wychowawców to także systematyczna nauka własna. Bieżące odrabianie zadań domowych i przygotowywanie się do lekcji na dzień następny.
- U czterech uczniów stwierdzono dysleksję, dysortografię lub dysgrafię.
- Wychowawcy starali się pracować z wychowankami różnymi metodami.
- Ortograffiti, krzyżówki, łamigłówki, rebusy
- Prowadzono także indywidualną pomoc wychowankom mającym specyficzne lub ogromne trudności w nadrobieniu zaległości





# Zajęcia sportowo – rekreacyjne

- Wychowawcy przypomnieli wychowankom zasady gier zespołowych i form rekreacyjnych.
- Przeprowadzali systematyczne zajęcia sportowe i rekreacyjne, w tym organizowane na świeżym powietrzu w wymiarze co najmniej 2 godzin dziennie (o ile pozwalały na to warunki atmosferyczne).
- Wychowankowie korzystali z siłowni i salki gimnastycznej. P.J.Węglowski i P.K.Lewkowicz często organizują zajęcia kształtujące układ mięśniowy .
- Wychowankowie wychodzą na spacer i korzystają z boisk szkolnych.
- Nauczyciele organizowali turnieje tenisa stołowego, piłki nożnej i ligi strzeleckiej, spacer po Oławie i terenach podmiejskich, wycieczki rowerowe.











# Terapia EEG

3 terapeutów

10 godzin tygodniowo

168 godzin

168 treningów

13 wychowanków

# Założenia i efekty Terapii EEG Biofeedback

- Zakładano m.in. poprawę pamięci, zwiększenie koncentracji innych umiejętności poznawczych, skrócenie czasu reakcji, wyhamowanie leków, poprawę odporności na stres, rozwój inteligencji emocjonalnej, rozwój kontroli złości, zwiększenie możliwości relaksacji.
- Wykorzystywano w głównej mierze protokoły treningowe theta/beta i theta/smr.
- W przypadku systematycznych treningów zaobserwowano poprawę parametrów funkcjonowania fal mózgowych (R.Wycisk, P.Wyroda)
- Włączenie do terapii nowych wychowanków
- Wzbogacenie sesji terapeutycznych



## Wicedyrektor

- Organizacja Ośrodka, pobyt w Ośrodku, opieka zdrowotna, koordynacja PIKUUPPP

## Pedagodzy

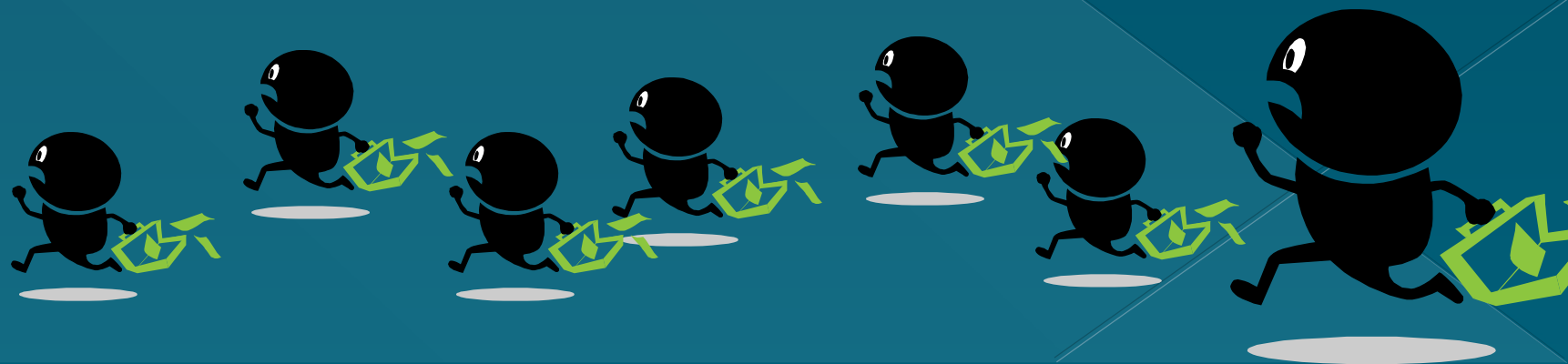
- Korespondencja bieżąca, kontakty z rodziną i instytucjami, interwencje , TUKAN, ART, organizacja PIKUUPPP

## Psycholodzy

- Terapia, interwencje kryzysowe, problemy wychowanków , socjoterapia

# Uciezki, niepowroty, wypadki nadzwyczajne

Klasa	Uciezki	Nieterminowe powroty z przepustek	Wypadki nadzwyczajne
MOS		2	
MOW	4	4	2
<b>Łącznie</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

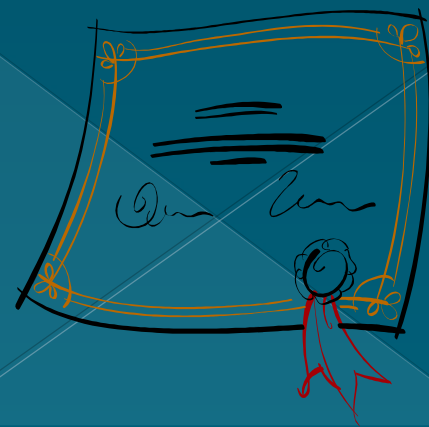


Klasa	Ucieczki		Nieterminowe powroty z przepustek		Wypadki nadzwyczajne	
	rok		rok		rok	
	poprzedni	obecny	poprzedni	obecny	poprzedni	obecny
<b>I MOS</b>	3			1		
<b>II MOS</b>	5		2		2	
<b>III MOS</b>			3	1		
Razem MOS	8	0	5	2	2	0
<b>I MOW</b>	4	1	-	2		
<b>III MOW</b>	5	3	3	2		2
Razem MOW	9	4	3	4		2
<b>Łącznie</b>	16	4	8	6	2	2



# Najlepsze wyniki

- **Klasa II MOS – czyste konto, Gratujemy!!!  
brak ucieczek, wypadków i niepowrotów**
- Klasa I i III MOS – brak ucieczek, wypadków nadzwyczajnych , jeden niepowrót
- Klasa I MOW – brak niepowrotów, wypadków nadzwyczajnych, jedna ucieczka





# Analiza

- Widać zdecydowany spadek ucieczek, niepowrotów i wypadków nadzwyczajnych
- Nie dokonano ucieczek z MOS
- Najwięcej ucieczek , niepowrotów oraz wypadków nadzwyczajnych odnotowaliśmy w listopadzie (w poprzednim roku wynik był zerowy)

# LICZBA UCIECZEK w latach szkolnych



# Ilość wydanych przepustek

Placówka	Rok obecny	Rok poprzedni
<b>MOS</b>	<b>453</b>	<b>313</b>
<b>MOW</b>	<b>87</b>	<b>74</b>

## Współpraca z rodzicami

To jeden z ważnych elementów naszej pracy, choć czasem bardzo trudny do zrealizowania ze względu na odległość, patologię czy niski poziom kultury osobistej rodziców. Pracę z rodzicami w MOS rozpoczynamy już w momencie rekrutacji – podczas rozmowy kwalifikacyjnej dziecka do placówki. Stwarzamy wówczas dobrą atmosferę, informujemy o zasadach, rozmawiamy otwarcie, również o oczekiwaniach rodziców, zachęcamy do współpracy, nawiązujemy pierwsze właściwe relacje. Każdy z rodziców otrzymuje od nas list, którym opisujemy funkcjonowanie placówki oraz nasze wymagania w stosunku do rodziców. Zachęcamy do kontaktów telefonicznych i osobistych z dziećmi, a także umożliwiamy dzieciom telefonowanie do bliskich.



# Współpraca z rodzicami

W placówce odbywają się też:

- zebrania konsultacje z rodzicami i wg ustalonego harmonogramu nauczycieli
- liczne bieżące informacje telefoniczne lub osobiste (np. każdorazowo informujemy rodziców o przepustce, wyjaśniamy nieterminowe powroty czy spóźnienia)
- wprowadzamy też elementy terapii rodzin
- rozmowy wezwanych rodziców w istotnych sprawach (np. pogorszenie zachowania, konfrontacje w sytuacjach spornych)

# Koncepcja pracy w zakładce

- Realizując wymagania Państwa wobec placówki K. Bahajewska przygotowała ilustrowana formę koncepcji pracy ZPR-S w formie zakładki. Będzie ona wręczana rodzicom nowoprzybyłych wychowanków.

# KONCEPCJA PRACY



ZPR-S Oława

POSIADAMY DOŚWIADCZONA I KOMPETENTNA KADRE, KTÓRA WCIAŻ SIĘ ROZWIJA



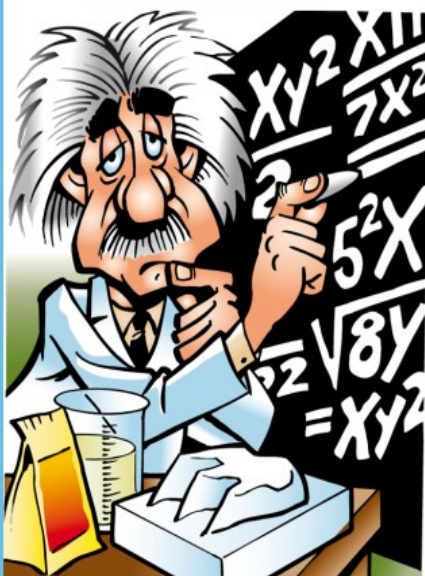
## WYCHOWUJEMY



## OSTRZEGAMY I CHRONIMY



## UCZYMY



## OPIEKUJEMY SIĘ



## WSPÓŁPRACUJEMY



## DANE KONTAKTOWE

UL. KS.F. KUTROWSKIEGO

31 A

55-200 OŁAWA

TEL. 071-31 33 744



Zespół Placówek Resocjalizacyjno-Socjoterapeutycznych w Oławie

OSW.OLAWA@INTERIA.PL

WWW.MOS.OLAWA.PL

# Współpraca ze szkołami wyższymi

- Nadal współpracujemy w projekcie unijnym realizowanym przez SWPS pt "Innowacyjna metoda kształtowania postaw edukacyjno – zawodowych młodzieży gimnazjalnej z województwa dolnośląskiego". P.A.Wojtan i K.Kuncewicz – Sośnicka reprezentowały naszą placówkę na konferencji w Wałbrzychu
- Pani E.Pietrzyk nadzorowała też praktykę studencką – DWSE
- Obecnie 3 studentów pisze prace magisterskie lub licencjackie nt naszej placówki



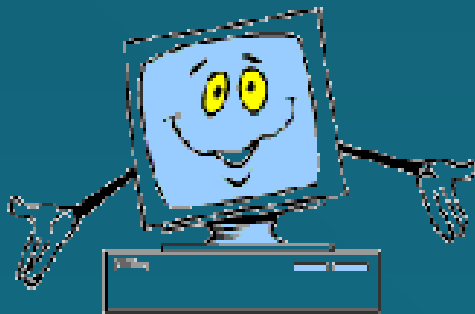
# Współpraca z instytucjami

- Należy podkreślić bardzo dobrą współpracę, wsparcie i pomoc wielu instytucji lokalnych, szczególnie jednak



# MOS w sieci

Pan Wojciech Furgała dba o naszą stronę internetową. Aktualizuje z pomocą nauczycieli, którzy przesyłają istotne informacje nt wydarzeń w placówce.



# Dokumentowanie życia placówki

- Wiele zdjęć z życia placówki wykonała pani Urszula Straub
- Znajdują się one na stronie internetowej



# Remonty

- W okresie wakacyjnym pomalowano 12 pokoi, wymieniono 1 wykładzinę, zamontowano nowe kabiny natryskowe, położono wykładzinę termozgrzewalną w gabinecie informatycznym (1 881,00 zł), zamontowano w 5 pokojach rolety (2 706,00 zł), zakupiono meble do sekretariatu (6 997,47 zł) i wersalki do sali telewizyjnej.
- Zakończyła się też termomodernizacja placówki prowadzona przez Starostwo Powiatowe. Remont zawierał: docieplenie ścian, wymianę pozostałych okien oraz niektórych drzwi, dachu, systemu co oraz kanalizacji deszczowej, malowanie elewacji. Starostwo przekazało też kwotę 11 000 zł na nowe drzwi frontowe. Ogół koszt inwestycji to 1.255.088,42 zł.



# Wakacyjne remonty





# Budynek przed remontem









# Teraz





# Remonty

- Za zgodą organu z zaoszczędzonych środków finansowych, które mogliśmy przenieść na ten cel rozpoczęto remont pomieszczeń po kuchni. Powstanie tam wydawalnia dla wychowanków. Obecnie poniesione koszty to 38 806,09 zł. W 6 pomieszczeniach wymieniono instalację elektryczną, skuto powierzchnie, ułożono płytki na podłodze, a płyty regipsowe na ścianach i sufitach, pomalowano farbą lateksową. Aby uruchomić jadalnię musimy jeszcze wyremontować dwa korytarze – w tym jeden 30 m oraz klatkę schodową. Oba remonty to kolejny krok w celu podniesienia standardów ośrodka. Budynek z zewnątrz wygląda imponująco. Nie odstrasza już swoim wyglądem a w pomieszczeniach jest ciepło. Nowa wydawalnia zapewni komfortowe spożywanie posiłku.
- Zamontowano także dodatkowo 3 kamery zewnętrzne.

# Kuchnia przed





# Kuchnia po remoncie



# Co pozostało do wyremontowania przy wydawalni ?





# Plany

- Organ prowadzący planuje też przeprowadzenie remontu oświetlenia w placówce – wymieniona ma być instalacja oraz zamontowane oświetlenie LED-owe.
- W przyszłości planuję też przeniesienie do pomieszczeń po kuchni gabinetu EEG Biofeedback, gabinetu psychologów do II piętro, pokoju nauczycielskiego do większego pomieszczenia na III piętrze, biblioteki na III piętro.

# Kontrole zewnętrzne

- **31 grudzień 2014**
- **SRR w Oławie – S.Jastrzemska** – w zakresie prawidłowości przyjmowania, pobytu i skreślenia nieletnich z MOS i MOW. Wynik kontroli pozytywny.
- Sędzia w podsumowaniu w protokole stwierdziła , że ogólna ocena funkcjonowania placówki jest bardzo dobra

# Wizyta DKO Beaty Pawłowicz

- 19.09.2014 r. niespodziewanie odwodziła nas Dolnośląska Kurator Oświaty p.B.Pawłowicz. W tym dniu Pani Kurator wizytowała ZSS w Oławie. Miło nam było, że odwiedzając pomieszczenia ZSS w Oławie mieszczące się w naszym budynku odwiedziła nas wraz z p. M. Łagowską – naczelnikiem WOKSiZ w Starostwie Powiatowy w Oławie
- Pani Kurator chwaliła zmiany zachodzące w placówce . Pamiętała jak wyglądał Ośrodek podczas jej ostatniej wizyty w 2008 r. W rozmowie Pani Beata Pawłowicz podkreślała potencjał i zaangażowanie kadry. Rozmawiała z uczniami, a nawet zagrała z chłopcami w piłkarzyki.





# Kontrole wewnętrzne

- dzienniki zajęć wychowawczych – na bieżąco
- dzienniki zajęć lekcyjnych i arkusze ocen – jednorazowo
- zeszyty przedmiotowe uczniów
- realizacja godzin a art.42.2
  
- Nie stwierdzono poważnych naruszeń.  
Wszystkie zalecenia omówiono i zrealizowano.

# Kontrole wewnętrzne

Dokonano kontroli przestrzeganie procedur wewnętrznych i przepisów prawa w zakresie zapewnienia wychowankom bezpieczeństwa w kontekście zachowań agresywnych poprzez:

- Analizę kart czynności i raportów o wypadkach nadzwyczajnych
- Analizę uciezek i nieterminowych powrotów
- Analizę sprawozdań półrocznych kadry oraz J.Madrzyka odpowiedzialnego za BHP w placówce

Nie stwierdzono nieprawidłowości w zakresie przestrzegania przepisów. Zwiększono nadzór nad wychowankami w czasie przerw lekcyjnych poprzez dodatkowe dyżury pedagogów, psychologa i wicedyrektora, przeprowadzono analizę bezpieczeństwa wychowanków na podstawie wyników ankiet. Powołano komisje do zmiany regulaminu dyżurów nauczycieli.

# Ewaluacja

- **Przedmiot „Proces uczenia się. Uczenie się uczniów w klasie”**
- **Obszar „ Wzmacnianie przez nauczycieli motywacji uczniów do uczenia się” i „ Wzmacnianie przez nauczycieli i wychowawców motywacji uczniów do właściwego zachowania uczniów w trudnych emocjonalnie sytuacjach „**
- Ewaluacja prowadzona była w ramach projektu unijnego Ery Ewaluacji „Od badania do działania, czyli 3 P – prosta , potrzebna i praktyczna ewaluacja w szkole”
- 1 rada pedagogiczna, 2 spotkania z trenerami ( szkoleniowe i konsultacyjne), 2 zespoły nauczycieli (pod przewodnictwem U.Staub, W.Furgały)
- Nowoczesne metody badawcze – np. pole siłowe, gadająca głowa.
- Wnioski i rekomendacje przedstawiono na radzie pedagogicznej
- Rada Pedagogiczna dokonała wyboru rekomendacji na poziomie placówki



## Rekomendacje na poziomie placówki

1. Aby wzmocnić motywację uczniów do nauki nauczyciel przede wszystkim powinien zadbać o wyciszenie uczniów przed przeprowadzeniem lekcji oraz zwrócić uwagę na pozytywne zachowania ucznia podkreślając je w pierwszej kolejności, pozwolić mu na odnoszenie sukcesów małymi krokami.
2. W sytuacjach trudnych emocjonalnie dla wychowanka, kadra pedagogiczna powinna dać czas na wyciszenie się wychowanka oraz podjąć próbę rozmowy wspierającej. Po opanowaniu emocji wychowanka i wychowawcy, nie przeciągając w czasie wychowawca/nauczyciel powinien powiedzieć o konsekwencjach nieprawidłowego reagowania w trudnych emocjonalnie sytuacjach



# Monitorowanie

- Terminowość powrotów z przepustek
- Ucieczki nieletnich
- Analiza ujęta w sprawozdaniu dyrektora oraz pedagoga M.Ćwigionia

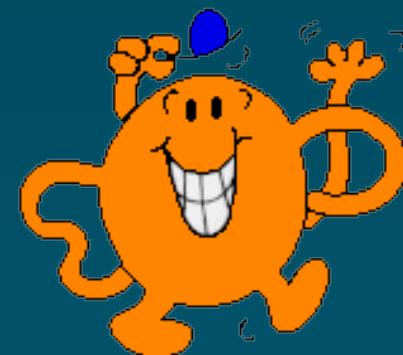
# Wspomaganie

- prowadziłam wraz z wicedyrektorem obserwację 17 zajęć kadry pedagogicznej (7 dyrektor , 10 wicedyrektor, w tym 3 obserwowane przez innych nauczycieli)
- obserwację zajęć prowadzili także opiekunowie nauczycieli realizujących staż na kolejny stopień awansu zawodowego
- informowałam nauczycieli poprzez pocztę e – mailową o odbywających się szkoleniach, kursach i konferencjach oraz zmieniających się przepisach prawnych oraz ich interpretacji, wskazywałam ciekawe linki dotyczące m.in. inspiracji do zajęć plastycznych
- zorganizowano zajęcia w otwarte dla innych grup z placówki naszej oraz MOW we Wrocławiu
- zorganizowałam spotkanie z opiekunami stażu i omówiłam błędy w projektach planów rozwoju zawodowego nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego
- udzielałam rad, wskazówek i wsparcia
- odbyły się trzy rady szkoleniowe
- odbyło się zebranie z nauczycielami nt nieprawidłowości w wypełnianiu dokumentacji
- dokonano dwóch ocen pracy nauczycieli



# Sukcesy i mocne strony placówki

- Przeprowadzone remonty – termomodernizacja , wymiana co i rozpoczęty remont kuchni
- Zwiększenie ilości etatów (psychologa i referenta)
- Dobre funkcjonowanie zespołu- placówek MOS o MOW
- Brak uciezek w MOS
- Wysoka frekwencja MOW
- Spadek liczby uciezek i niepowrotów
- Kontynuacja nauki przez uczniów pełnoletnich
- Utworzenie grupy „Twórczość metodą na lęk”
- Organizacja IV wystawy prac chłopców w Domu Kultury
- Systematyczne wykonywanie testów na obecność narkotyków
- Regularne spotkania Zespołu ds. PIKUUPPP
- Przygotowanie zakładki – Koncepcja pracy ZPR-S
- Doskonalenie zawodowe nauczycieli
- Zaangażowanie pracowników, dobra atmosfera w pracy
- Promowanie placówki i kształtowanie pozytywnego wizerunku ZPR-S także poprzez stronę internetową
- Bardzo dobra i efektywna współpraca z instytucjami wspierającymi naszą działalność



# Słabe strony ZPR-S

## Obszary pracy, które należy zweryfikować:

- Spadek frekwencji w MOS
- Wulgarny język wychowanków
- Nikotynizm wychowanków
- Brak samochodu i własnej kuchni





# Realizacja wniosków z poprzedniej rady planarnej

- Zmiana w ekonomii punktowej i regulaminie wychowanków – w zakresie kar, nagród i przywilejów – **wniosek zrealizowano**
- Przydział obowiązków prowadzenia konkursu czystości – wniosek zrealizowano , odpowiedzialny za konkurs czystości jest p. B.Mierniczek
- Większe wykorzystanie zasobów środowiska lokalnego (oferta miasta) – **wniosek realizowany jest na bieżąco , informację o realizacji zawarto w sprawozdaniu**
- Wzmocnienie działań w celu wykształcenia w wychowankach poczucia odpowiedzialności za mienie placówki - **wniosek realizowany jest na bieżąco, zdecydowanie spadła ilość zniszczeń drzwi, wychowankowie i ich rodzice ponoszą koszty zniszczeń**
- Zintensyfikowanie zajęć w zakresie edukacji seksualnej wychowanków i przygotowania do życia w rodzinie – **wiosek realizowany na bieżąco przez U.Straub**
- Wzbogacenie strony internetowej placówki o ciekawe scenariusze zajęć wychowawczych – **swoje scenariusze na stronie zamieścili U.Staub, K.Kuncewicz Sośnicka i P.Kałuzny – wniosek zrealizowany niewystarczająco**

# Wnioski

- > Kontynuacja zajęć socjoterapeutycznych „Twórczość metoda na lęk” przynajmniej w wymiarze I semestru każdego roku szkolnego
- > Dokończenie remontu wydawalni i zmiana organizacji pomieszczeń do końca tego roku szkolnego
- > Wzrost frekwencji w MOS
- > Zmiana regulaminu dyżurów nauczycieli w celu zwiększenia bezpieczeństwa uczniów na przerwach



Dziękuję wszystkim Państwu  
za zaangażowanie, dyspozycyjność,  
mądrość, rzetelność, poszukiwanie  
nowych rozwiązań, pomysłowość,  
współpracę,  
rozumienie „potrzeby chwili”,  
oraz cierpliwość, wytrwałość i  
wrozumienie w sytuacjach  
kryzysowych, trudnych czy  
zaskakujących również dyrektora.