

Statut

Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii
w Oławie

ul. Księdza Franciszka Kutrowskiego 31A

tekst jednolity

obowiązuje od dnia 01.09.2011 r.

*Statut został uchwalony
przez Radę Pedagogiczną MOS
w dniu 28.08.2009 r.
Uchwała nr 7 / 2009*

Dokonane zmiany:

- Aneks nr 1 z dnia 30.11.2010 r.- Uchwała nr 14/2010 Rady Pedagogicznej MOS*
- Aneks nr 2 z dnia 30.08.2011 r. – Uchwała nr 6/2011 Rady Pedagogicznej MOS*

Słowniczek występujących w Statucie pojęć

Ilekroć w dalszym ciągu w Statucie Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Oławie jest mowa bez bliższego określenia o :

- **Ośrodka** - należy przez to rozumieć Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Oławie
- **Placówce** - należy przez to rozumieć Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Oławie
- **Gimnazjum** - należy przez to rozumieć Gimnazjum Specjalne nr 3 wchodzące w skład Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii
- **Szkole** - należy przez to rozumieć Gimnazjum Specjalne nr 3 wchodzące w skład Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii
- **Radzie Pedagogicznej** - należy przez to rozumieć Radę Pedagogiczną Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii
- **Dyrektorze** - należy przez to rozumieć Dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii
- **Rodzicach** - należy przez to rozumieć rodziców lub prawnych opiekunów wychowanków
- **Wychowanku** - należy przez to rozumieć wychowanka Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii lub ucznia Gimnazjum Specjalnego

Spis treści :

Misja, wizja i absolwent Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii

Rozdział I

- *Postanowienia wstępne*

Rozdział II

- *Cele i zadania Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii*

Rozdział III

- *Baza Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii*

Rozdział IV

- *Organy Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii*

Rozdział V

- *Organizacja Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii*
- *Ośrodek – Grupy wychowawcze*
- *Gimnazjum Specjalne*

Rozdział VI

- *Wewnątrzszkolny System Oceniania w Gimnazjum*

Rozdział VII

- *Pracownicy Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii*

Rozdział VIII

- *Wychowankowie i uczniowie Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii*

Rozdział IX

- *Dokumentacja placówki i postanowienia końcowe*

M I S J A M O S

Jesteśmy placówką:

- pomagającą wszystkim wychowankom w zdobyciu wykształcenia gimnazjalnego oraz w wyborze szkoły ponadgimnazjalnej lub praktycznej nauki zawodu,
- dążącą do prawidłowej readaptacji wychowanków, przygotowującą wychowanków do życia zgodnego z obowiązującymi normami społecznymi i prawnymi,
- podejmującą działania zmierzające do eliminacji przyczyn i przejawów zaburzeń zachowania wychowanków
- działającą na rzecz poprawy stosunków rodzinnych,
- wspierającą wychowanków w pełnym ich rozwoju,
- prowadzącą szeroki zakres działań edukacyjnych i wychowawczych, dzięki którym nasi wychowankowie zdobywają wiedzę i umiejętności pozwalające sprostać wymogom dorosłego życia,
- zapewniającą równość szans,
- szanującą godność i indywidualność naszych podopiecznych
- zatrudniającą doświadczoną, zaangażowaną i otwartą kadrę fachowców,
- prowadzącą zorganizowane, atrakcyjne zajęcia w dobrze wyposażonym budynku,
- stwarzającą rodzinną atmosferę, wskazującą na właściwe relacje międzyludzkie,
- wciąż poszukującą nowych metod i form pracy.

W I Z J A M O S

Zmierzamy do tego, aby nasza placówka:

- kształciła cechy osobowości wychowanka pozwalające na prawidłowy proces readaptacji i praktyczne wykorzystywanie zdobytej wiedzy w codziennym życiu,
- wspierała wychowanka w wyborze szkoły ponadgimnazjalnej lub praktycznej nauki zawodu,
- zapewniała bezpieczeństwo wszystkim wychowankom i pracownikom,
- wzmacniała poczucie odpowiedzialności wychowanków (jako współgospodarzy placówki) za organizację, warunki i atmosferę panującą w Ośrodku,
- kreowała indywidualności, a jednocześnie wspierała umiejętności współżycia i współdziałania,
- promowała zdrowy tryb życia, prowadziła działania i zajęcia profilaktyczne (przeciwdziałające nałogom i agresji), relaksacyjne i proekologiczne,
- przygotowywała do korzystania z technik multimedialnych,
- kultywowała tradycje polskie i rodzinne,
- kształciła ucznia / wychowanka – Europejczyka,
- była dobrze i atrakcyjnie wyposażona.

ABSOLWENT MOS

Pragniemy, aby wychowanek kończący gimnazjum i powracający do domu był:

SAMODZIELNY

- posiadał teoretyczną wiedzę z przedmiotów objętych programem nauczania i potrafił ją praktycznie wykorzystać,
- dysponował bogatszym zasobem słownictwa, poprawnie wypowiadał się na różne tematy, potrafił prowadzić dialog i dyskusję,
- znał różne sposoby rozwiązywania konfliktów i problemów – był zaradny i opanowany,
- wykazywał inicjatywę – chętnie uczestniczył w życiu społecznym, potrafił mobilizować innych do działania,
- potrafił odpowiedzialnie podejmować decyzje (umiał przewidywać konsekwencje)
- był świadomy swoich potrzeb i emocji oraz zaspakajał je w sposób społecznie akceptowany

ZDYSCYPLINOWANY

- punktualny,
- systematyczny,
- przestrzegał zasad i norm wartościujących pozytywnie człowieka,
- wymagający wobec siebie (znający swoje obowiązki),
- obowiązkowy,
- prawdomówny,
- roztropnie posłuszny,

KULTURALNY

- mógł być wzorem dla innych (uprzejmy, życzliwy, miły),
- taktowny (znał i przestrzegał zasad współżycia z innymi ludźmi),
- niekonfliktowy,
- nieagresywny,
- tolerancyjny,
- uczynny
- potrafił korzystać z dóbr kultury.

Rozdział I

Postanowienia wstępne

§ 1

Nazwa, adres, organ prowadzący placówkę, zasady prowadzenia gospodarki finansowej i materiałowej

- 1) Nazwa placówki: Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii
- 2) Siedziba: 55 – 200 Oława ul. Ks. Franciszka Kutrowskiego 31A
- 3) Organ prowadzący placówkę: Powiat Oławski
- 4) Organ sprawujący nadzór pedagogiczny: Dolnośląski Kurator Oświaty we Wrocławiu
- 5) Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Oławie jest placówką publiczną.
- 6) Placówka jest jednostką budżetową samorządu terytorialnego samodzielnie prowadzącą księgowość i rozliczaną bezpośrednio przez Starostwo Powiatowe w Oławie. Podstawą gospodarki finansowej jest roczny plan finansowy dochodów i wydatków. Ośrodek prowadzi gospodarkę finansową wg zasad określonych w ustawie o finansach publicznych.
- 7) Nazwa Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii jest używana w pełnym brzmieniu. Na pieczęciach może być używany skrót nazwy.

§ 2

Podstawa funkcjonowania placówki

1. Podstawy funkcjonowania placówki:

- 1) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
- 2) Uchwała nr XLVII/ 271/2006 Rady Powiatu w Oławie z dnia 26 kwietnia 2006r. W sprawie przekształcenia Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Oławie w Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Oławie
- 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 12 maja 2011r. w sprawie rodzajów i szczególnych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz.U.z 2011r. Nr 109,poz.631)
- 4) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dn.26 lipca 2004r. w sprawie szczegółowych zasad kierowania, przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletnich w młodzieżowym ośrodku wychowawczym oraz młodzieżowym ośrodku socjoterapii (Dz.U z 2004r. Nr 178,poz.1833 z późn.zm.)
- 5) Rozporządzenie MEN z dn.30 kwietnia 2007r.w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych(Dz.U.z 2007 r. Nr 83, poz.562 z późn. zm.)
- 6) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach(Dz.U. z 2010r. Nr 228, poz.1489)
- 7) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2010 r. Nr 228, poz. 1487)

Rozdział II

Cele i zadania Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii

§ 3

Cele Ośrodka

1. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii jest placówką dla dzieci i młodzieży, które z powodu zaburzeń rozwojowych, trudności w uczeniu się i zaburzeń w funkcjonowaniu społecznym są zagrożone niedostosowaniem społecznym i wymagają stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania oraz socjoterapii”
2. Ośrodek zapewnia:
 - 1) całodobową opiekę
 - 2) warunki do nauki i wychowania
 - 3) opiekę całkowitą wychowankom pozbawionym opieki rodzicielskiej
 - 4) możliwość realizacji celów rewalidacyjnych i resocjalizacyjnych
3. Ośrodek jest placówką całodobową, prowadzą działalność w ciągu całego roku kalendarzowego, w której nie są przewidziane ferie szkolne. Ośrodek może również tworzyć klasy / grupy wychowawcze nie zapewniające opieki całodobowej.

§ 4

Zadania Ośrodka

1. Do zadań Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii należy eliminowanie przyczyn i przejawów zaburzeń zachowania oraz przygotowanie wychowanków do życia zgodnego z obowiązującymi normami społecznymi i prawnymi. Zadania te są realizowane przez:
 - 1) organizowanie zajęć dydaktycznych, profilaktyczno-wychowawczych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych umożliwiających nabywanie umiejętności życiowych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społecznym
 - 2) pomoc w planowaniu kariery edukacyjnej i zawodowej, z uwzględnieniem możliwości i zainteresowań wychowanków
 - 3) udzielanie pomocy rodzicom (prawnym opiekunom) w zakresie doskonalenia umiejętności niezbędnych we wspieraniu rozwoju dzieci i młodzieży, w szczególności w zakresie rozwijania potencjalnych możliwości oraz unikania zachowań ryzykownych
 - 4) organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom
2. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii umożliwia:
 - 1) udział w indywidualnych lub grupowych zajęciach specjalistycznych w zakresie terapii pedagogicznej, zajęciach psychoedukacyjnych, rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych, profilaktyki społecznej i resocjalizacji
 - 2) udział w zajęciach sportowych, turystycznych, rekreacyjnych, organizowanych na świeżym powietrzu w wymiarze co najmniej 2 godzin dziennie, o ile pozwalają na to warunki atmosferyczne
 - 3) udział w zajęciach kulturalno-oświatowych
 - 4) udział w zajęciach rozwijających zainteresowania i szczególne uzdolnienia
3. Ośrodek prowadzi szeroko rozumianą pracę wychowawczą – opiekuńczą – resocjalizacyjną, realizuje te zadania w szczególności poprzez:
 - 1) kształtowanie pożądanych społecznie postaw moralnych (szacunek dla powszechnie akceptowanych norm i wartości)
 - 2) niwelowanie zaburzeń zachowania

- 3) regulowanie sytuacji prawnej i rodzinnej podopiecznych (stała współpraca z rodzinami lub opiekunami, sądami, policją oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży)
- 4) kształtowanie i rozwijanie postaw patriotycznych, kultywowanie tradycji polskich i religijnych
- 5) pomoc w pomyślnym zakończeniu edukacji w gimnazjum (systematyczna praca w ramach nauki własnej)
- 6) rozwijanie samodzielności wychowanków (w tym samorządności)
- 7) kształtowanie umiejętności podejmowania ważnych, racjonalnych decyzji życiowych (wybór drogi dalszego kształcenia, pomoc w zdobyciu zawodu)
- 8) kształtowanie nawyków higienicznych i porządkowych
- 9) działalność prozdrowotną i kształtowanie zdrowego stylu życia
- 10) stwarzanie warunków do świadomej walki z nałogami (tytoń, alkohol, narkotyki)
- 11) działalność sportowo – rekreacyjną
- 12) dbałość o estetykę własną i placówki.

4. Ośrodek zapewnia realizację obowiązku szkolnego w gimnazjum. Celem szkoły, oprócz celów określonych ustawowo jest w szczególności: kształtowanie odpowiedzialności za własną edukację, pomoc w nadrobieniu i wyrównaniu zaległości dydaktycznych, pomyślne zakończenie nauki w gimnazjum, przygotowanie uczniów do życia w integracji ze społeczeństwem poprzez:

- 1) osiągnięcie możliwie wszechstronnego rozwoju uczniów w dostępnym im zakresie, za pomocą specjalnych metod
- 2) przygotowanie do wyboru zawodu i kierunku kształcenia.

5. Zadania szkoły:

- 1) organizowanie wczesnej rewalidacji i resocjalizacji
- 2) realizowanie programów nauczania i wychowania
- 3) udzielanie uczniom pomocy pedagogicznej, rewalidacyjnej i resocjalizacyjnej
- 4) podtrzymywanie tożsamości narodowej i religijnej
- 5) organizowanie specjalistycznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej i materialnej
- 6) umożliwianie rozwoju zainteresowań uczniów
- 7) sprawowanie opieki nad uczniami przebywającymi w szkole podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych
- 8) sprawowanie opieki nad uczniami podczas zajęć poza terenem szkoły, w trakcie wycieczek organizowanych przez szkołę
- 9) zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas przerw lekcyjnych
- 10) nawiązywanie współpracy ze szkołami ogólnodostępnymi
- 11) współdziałanie z rodziną dziecka, udzielanie rodzinie wszechstronnej pomocy w wychowaniu dzieci i przygotowaniu do aktywnego życia.

6. Ośrodek zapewnia opiekę zdrowotną w oparciu o współpracę z właściwymi poradniami i lekarzami specjalistami.

7. Ośrodek wypełnia swoje zadania poprzez:

- 1) zatrudnienie odpowiednio przygotowanej kadry pedagogicznej
- 2) odpowiednio przygotowaną bazę oraz stałe rozszerzanie zasobów bibliotecznych, komputerowych, pomocy naukowych
- 3) realizację programów szkolnych (podstawy programowej) i Planu Pracy Ośrodka
- 4) stałą współpracę z rodzicami, a w szczególności przez:
 - a) wywiady środowiskowe
 - b) spotkania z rodzicami
 - c) kontakty telefoniczne, listowne
 - d) udzielanie rzetelnych informacji o zachowaniu i postępiach w nauce, przyczynie niepowodzeń, zamierzeniach dydaktyczno – wychowawczych
 - e) wskazywanie właściwych metod i postaw rodzicielskich
 - f) wspólne poszukiwania optymalnych rozwiązań
 - g) wezwania do stawienia się w placówce
 - h) zobowiązanie rodziców do współpracy z placówką
- 5) systematyczne kontakty z instytucjami wspierającymi: Sąd Rodzinny, Policja, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Ośrodki Pomocy Społecznej, Poradnie Specjalistyczne (Poradnia Zdrowia Psychicznego, Poradnia Uzależnień), Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie,

Starostwa Powiatowe, Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli, Pogotowia Opiekuńcze, szkoły macierzyste, Organizacje Pozarządowe, Parafie i in., w celu uregulowania sytuacji prawnej, rodzinnej, materialnej, zdrowotnej dziecka, przekazywania informacji nt realizacji postanowienia sądu o umieszczeniu w młodzieżowym ośrodku socjoterapii, zachowania i osiągnięć edukacyjnych, diagnozy i prognozy resocjalizacyjnej, konsultacji, poradnictwa i doradztwa metodycznego.

6) integrację ze środowiskiem lokalnym.

8. Działalność placówki może być uzupełniana świadczeniami wolontariuszy. Zasady korzystania ze świadczeń wolontariuszy określają o przepisy o wolontariacie.

§ 5

Zespół do spraw planowania i koordynowania udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej

1. W Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii działa zespół do spraw planowania i koordynowania udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, powoływany przez Dyrektora Ośrodka.

2. Do zadań zespołu należy:

- a) planowanie i koordynowanie udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- b) dokonywanie oceny zasadności dalszego pobytu wychowanka w placówce,
- c) ustalanie, na wniosek rodziców wychowanka, zakres współpracy z wychowankiem i jego rodziną, po opuszczeniu przez wychowanka placówki,
- d) ustalenie zakresu, w którym uczeń wymaga pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwagi na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne, w tym szczególne uzdolnienia,
- e) określenie zalecanych form, sposobów i okresu udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia,
- f) zaplanowanie działań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego i sposobu ich realizacji
- g) opracowanie indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego (IPE-T) uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dostosowanego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia

3. Zespół nie rzadziej niż raz w roku szkolnym dokonuje okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając ocenę efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi oraz w miarę potrzeb, dokonuje modyfikacji programu.

4. O ustalonych dla ucznia formach, sposobach i okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, dyrektor niezwłocznie informuje na piśmie rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia.

5. W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana uczniom w formie:

- 1) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
- 2) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
- 3) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej
- 4) porad i konsultacji

6. Dyrektor wyznacza osobę lub osoby koordynujące pracę zespołu.

7. W skład Zespołu wchodzi:

- 1) dyrektor
- 2) wicedyrektor
- 3) wychowawcy grup,
- 4) nauczyciele,

5) specjaliści wykonujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej

Rozdział III

Baza placówki

§ 6

Baza lokalowa placówki

1. Do realizacji celów Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii posiada:
 - 1) pomieszczenia do nauki z niezbędnym wyposażeniem (klasy)
 - 2) sypialnie
 - 3) świetlice grupowe
 - 4) pokój do terapii wyciszającej - socjoterapii
 - 5) salkę gimnastyczną (z mini siłownią)
 - 6) sale komputerowe
 - 7) kuchenkę
 - 8) jadalnię
 - 9) gabinet psychologiczno-pedagogiczny
 - 10) salę do terapii EEG Biofeedback
 - 11) salę audiowizualną z tablicą interaktywną
 - 12) świetlicę telewizyjną
 - 13) bibliotekę
 - 14) izolatkę
 - 15) pomieszczenia sanitarne
 - 16) pomieszczenia administracyjno-gospodarcze
 - 17) tereny rekreacyjne.

§ 7

Zasady korzystania z pomieszczeń i monitoring wizyjny

1.
 1. Dostęp do pomieszczeń mają tylko osoby uprawnione.
 2. Przed korzystaniem z pomieszczenia osoby uprawnione sprawdzają je pod względem bezpieczeństwa.
 3. W razie stwierdzenia uchybień, stanowiących zagrożenie dla pobytu i bezpieczeństwa osób przebywających w pomieszczeniu, pracownik zgłasza ten fakt Dyrektorowi, a w wypadku jego nieobecności wicedyrektorowi, sekretarzowi lub konserwatorowi. Zajęcia odbywają się wówczas w innym wskazanym przez Dyrektora lub w/w osoby pomieszczeniu. Zabezpieczone pomieszczenie zostaje bezzwłocznie doprowadzone do stanu zgodnego z wymaganiami bhp oraz sanitarnymi.
 4. Szczegółowe zasady określają wewnętrzne regulaminy poszczególnych pracowni, opracowane przez opiekunów tych gabinetów.
 5. Za celowe zniszczenie mienia placówki przez wychowanka odpowiedzialność finansową ponosi wychowanek lub jego rodzice.
 6. W celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki obejmuje się częściowo budynek, w którym mieści się placówka oraz pomieszczenia Ośrodka nadzorem monitoringu wizyjnego.
- Ponadto celem zainstalowania monitoringu wizyjnego jest wyeliminowanie bądź ograniczenie niepożądanych i destrukcyjnych zachowań uczniów, wykrywalności sprawców czynów

zagrożających bezpieczeństwu osób przebywających na terenie placówki oraz zmniejszenie ilości zniszczeń w szkole i na terenie szkoły.

7. Rejestrator wraz z monitorem znajdują się w gabinecie dyrektora. Dyrektor może zlecić zainstalowanie urządzeń w innym miejscu, powierzając tym samym innym pracownikom nadzór nad nimi.

8. Materiał zgromadzony w rejestratorze może być

9. Obrazy rejestrujące niewłaściwe zachowania uczniów w celu wyjaśnienia przyczyn, wskazania winnych, rozstrzygnięcia sytuacji niejasnych, ustalenia osób dokonujących zniszczeń sprzętu, zapisywane są na płycie CD lub innym nośniku przez dyrektora i przechowywane do końca danego roku szkolnego lub do wyjaśnienia sprawy.

Rozdział IV

Organy Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii

§ 8

Rodzaje organów

1. Organami Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii są:

- 1) Dyrektor
- 2) Rada Pedagogiczna

2. W Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii może istnieć Samorząd Wychowanków zwany Radą Wychowanków. Tworzą go przedstawiciele wychowanków/uczniów, wybierani co roku w wyborach samorządowych przez wszystkich wychowanków i Radę Pedagogiczną Ośrodka. Rada Wychowanków jest organem wspierającym i rozwijającym życie placówki, winna wykorzystywać aktywność i inicjatywę chłopców w roli współgospodarza Ośrodka. Wychowanek może zostać pozbawiony pełnienia funkcji w grupie, samorządzie wychowanków jeśli nie przestrzega regulaminu.

§ 9

Dyrektor

1. Dyrektor w szczególności :

- 1) kieruje działalnością placówki i reprezentuje ją na zewnątrz
- 2) sprawuje nadzór pedagogiczny
- 3) sprawuje opiekę nad wychowankami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działanie prozdrowotne
- 4) realizuje uchwały rady pedagogicznej podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących
- 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym placówki i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie
- 6) współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych
- 7) odpowiada za właściwą organizację i przebieg egzaminu gimnazjalnego przeprowadzanego w placówce

2. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w placówce nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami:

- 1) zatrudnia i zwalnia pracowników
- 2) przyznaje nagrody oraz wymierza kary porządkowe nauczycielom i innym pracownikom placówki
- 3) występuje z wnioskami po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników placówki.

3. W przypadku nieobecności Dyrektora zastępuje go wicedyrektor.

§ 10

Rada Pedagogiczna

1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem, w jej skład wchodzi Dyrektor, który jest przewodniczącym Rady, wicedyrektor, pedagog, psycholog oraz wszyscy nauczyciele i wychowawcy oraz inni pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w placówce.
2. Zebrania plenarne Rady Pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym semestrze w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych i opiekuńczo-wychowawczych. Rady Pedagogiczne organizowane są w miarę bieżących potrzeb, a także z na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z inicjatywy przewodniczącego Rady, organu prowadzącego placówkę albo co najmniej 1/3 członków Rady.
3. Na swoich plenarnych i nadzwyczajnych posiedzeniach Rada - w formie uchwał - zatwierdza, opiniuje i wnioskuje w sprawach związanych z działalnością dydaktyczną, opiekuńczą, resocjalizacyjną i organizacyjną Ośrodka.
4. W zebraniach Rady lub określonych punktach tych zebrań mogą uczestniczyć z głosem doradczym, zaproszone osoby w imieniu Rady przez przewodniczącego.
5. Dyrektor przedstawia Radzie Pedagogicznej dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informację o działalności placówki.
6. Kompetencje Rady Pedagogicznej:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy placówki
 - 2) podejmowanie uchwał w sprawie klasyfikacji i promocji uczniów
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w placówce
 - 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli placówki
 - 5) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów
 - 6) zatwierdzanie wniosków wychowawców oraz innych pracowników w sprawie przyznania uczniom / wychowankom nagród i wyróżnień oraz kar
 - 7) zatwierdzanie tematyki wewnętrznego samokształcenia
7. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) organizację pracy placówki (w tym tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych, zajęć wychowawczych)
 - 2) projekt planu finansowego placówki
 - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień
 - 4) propozycje dyrektora placówki w sprawie przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego
 - 5) dopuszczenie przez dyrektora zaproponowanego przez nauczycieli programu nauczania do użytku szkolnego
 - 6) kandydatów do powierzenia im funkcji Dyrektora, wicedyrektora.
8. Rada Pedagogiczna wykonuje swoje zadania i realizuje swoje uprawnienia na posiedzeniach plenarnych i nadzwyczajnych oraz poprzez działanie komisji i zespołów. Komisje i zespoły przygotowują na posiedzenia Rady projekty uchwał stanowiących, opinii i wniosków.
9. Informacja o terminie i porządku obrad Rady Pedagogicznej zamieszczona jest na tablicy ogłoszeń w pokoju nauczycielskim. Posiedzenia Plenarne Rady zwoływane są przez przewodniczącego co najmniej na 7 dni przed datą posiedzenia wraz z podaniem projektu porządku obrad zarządzeniem Dyrektora. Woźny informuje kadrę pedagogiczną o zwołaniu Rady Pedagogicznej przedkładając księgę zarządzeń. Nauczyciel potwierdza ten fakt podpisem.
10. Posiedzenia Rady Pedagogicznej są protokołowane.
11. Obecność na Radzie Pedagogicznej jest obowiązkowa.
12. Członkowie Rady Pedagogicznej usprawiedliwiają swoją nieobecność na posiedzeniu w formie pisemnej przewodniczącemu rady.

§ 11

Zasady współdziałania organów

1. Wszystkie organy placówki współpracują w duchu porozumienia, tolerancji i wzajemnego szacunku umożliwiając swobodne działanie i podejmowanie decyzji w granicach swoich kompetencji.
2. Wychowankowie przedstawiają wnioski i opinie organom Ośrodka (Dyrektorowi lub Radzie Pedagogicznej) poprzez swoją reprezentację - Samorząd Wychowanków w formie pisemnej lub ustnej podczas protokolowanych posiedzeń tych organów. Wnioski i opinie są rozpatrywane na najbliższych posiedzeniach plenarnych zainteresowanych organów, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach wymagających podjęcia szybkiej decyzji w terminie 7 dni. Wszystkie organy Ośrodka zobowiązane są do wzajemnego informowania się o podjętych lub planowanych działaniach i decyzjach w terminie 14 dni od daty ich podjęcia. Organy placówki mogą zapraszać na swoje zebrania przedstawicieli innych organów w celu wymiany informacji i poglądów.

§ 12

Zasady rozwiązywania sporów pomiędzy organami placówki

1. Spór pomiędzy nauczycielem / wychowawcą /pedagogiem / psychologiem / wicedyrektorem a uczniem / wychowankiem rozwiązują:
 - 1) wychowawca klasy – w przypadku sporu pomiędzy nauczycielami a uczniami
 - 2) wychowawca wiodący grupy - w przypadku sporu pomiędzy wychowawcą, pedagogiem, psychologiem a wychowankami danej grupy
 - 3) wicedyrektor - jeżeli decyzja wychowawcy nie zakończyła konfliktu lub konflikt z uczniami dotyczy wychowawcy wiodącego grypy
 - 4) Dyrektor Ośrodka – jeżeli decyzja wychowawcy wiodącego lub wicedyrektora nie zakończyła konfliktu lub konflikt z uczniami dotyczy wicedyrektora Od orzeczenia Dyrektora Ośrodka może być wniesione odwołanie do organu prowadzącego placówkę. Odwołanie wnosi jedna ze stron do 2 tygodni od daty wydania orzeczenia.
2. Spór pomiędzy wychowawcą a nauczycielem rozwiązują:
 - 1) Wicedyrektor
 - 2) Dyrektor Ośrodka w wypadku nie zakończenia sporu przez wicedyrektora. Od orzeczenia Dyrektora Ośrodka może być wniesione odwołanie do organu prowadzącego placówkę. Odwołanie wnosi jedna ze stron do 2 tygodni od daty wydania orzeczenia.
3. Spór pomiędzy nauczycielami:
 - 1) postępowanie prowadzi Dyrektor Ośrodka. Od orzeczenia Dyrektora Ośrodka może być wniesione odwołanie do organu prowadzącego placówkę. Odwołanie wnosi jedna ze stron do 2 tygodni od daty wydania orzeczenia.
4. Spór pomiędzy wychowawcami
 - 1) postępowanie prowadzi wicedyrektor
 - 2) postępowanie prowadzi Dyrektor Ośrodka – w wypadku nie zakończenia konfliktu przez wicedyrektora. Od orzeczenia Dyrektora Ośrodka może być wniesione odwołanie do organu prowadzącego placówkę. Odwołanie wnosi jedna ze stron po upływie 2 tygodni od daty wydania orzeczenia.
5. Konflikt pomiędzy Dyrektorem Ośrodka a nauczycielami rozpatruje na pisemny wniosek jednej ze stron organ prowadzący placówkę.
6. Spór pomiędzy rodzicami a innymi organami szkoły:
 - 1) postępowanie w pierwszej instancji prowadzi Dyrektor Ośrodka
 - 2) w przypadkach spornych przysługuje prawo wniesienia w ciągu 14 dni odwołania do organu prowadzącego placówkę.

Rozdział V

Organizacja Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii

§ 13

Godziny urzędowania

Godziny przyjmowania interesantów:

- 1) Sekretariat - od poniedziałku do piątku w godz. 8.00 – 13.00
- 2) Dyrektor - w godzinach pracy
- 3) Wicedyrektor - w godzinach pracy
- 4) Pedagog - w godzinach pracy
- 5) Psycholog - w godzinach pracy

§ 14

Organizacja Ośrodka i grup wychowawczych

1. W skład Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Oławie wchodzi Gimnazjum Specjalne Nr 3.
2. Ośrodek zapewnia opiekę całkowitą (zakwaterowanie, wyżywienie, naukę, opiekę pedagogiczną i medyczną). Placówka może tworzyć klasy / grupy dzieci i młodzieży nie objętych opieką całodobową – zapewnia się im spełnianie obowiązku nauki w gimnazjum lub oddziałach gimnazjum przysposabiającego do pracy, częściowe wyżywienie oraz umożliwia udział w zajęciach zgodnie z § 4 ust.5 statutu MOS.
3. Szczegółową organizację działania placówki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny placówki, opracowany przez Dyrektora placówki do dnia 30 kwietnia każdego roku.
4. W arkuszu organizacyjnym placówki określa się w szczególności: liczbę pracowników placówki, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, oraz ogólną liczbę godzin zajęć finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący. Arkusz organizacyjny placówki zatwierdza organ prowadzący do dnia 25 maja.
5. Podstawową formą organizacyjną pracy z wychowankami w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii jest grupa wychowawcza.
6. Szczegółowe zasady i warunki pracy opiekuńczo - wychowawczo – resocjalizacyjnej określa roczny plan pracy w grupie opracowany na początku każdego roku szkolnego.
7. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej wynosi do 12.
8. Grupą wychowawczą opiekuje się co najmniej dwóch wychowawców. Wicedyrektor wyznacza spośród nich wychowawcę wiodącego, który koordynuje pracę w grupie.
9. Wychowawca jest odpowiedzialny za realizację indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPE-T). Wychowawca współpracuje w tym zakresie z innymi pracownikami Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii, rodzicami (prawnymi opiekunami) i instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.
10. Ośrodek zapewnia całodobową opiekę wychowawczą z wyjątkiem godzin lekcyjnych realizowanych w Gimnazjum.
11. Opiekę w porze nocnej sprawuje wychowawca, który ma do pomocy co najmniej jednego pracownika nie będącego pracownikiem pedagogicznym.

12. W celu realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych każda z grup dysponuje odpowiednio wyposażonymi pomieszczeniami do nauki, zajęć wychowawczych i snu.

13. Wychowankowie, którzy zgodnie z zaleceniem lekarza nie uczestniczą w zajęciach edukacyjnych pozostają w sypialniach pod opieką pedagoga, wicedyrektora lub pracownika obsługi pełniącego rolę opiekuna. Do zadań opiekuna należy m.in. podawanie leków, kontrolowanie temperatury ciała, organizacja posiłków. Pracownik obsługi pełniący rolę opiekuna informuje pracownika pedagogicznego w wypadku pogorszenia się stanu zdrowia wychowanka.

14. Ramowy rozkład dnia w Ośrodku :

- 6.00 - 8.00 - pobudka, toaleta poranna, śniadanie, sprzątanie w placówce i wokół, przygotowanie do zajęć edukacyjnych
- 8.00 - 13.30 - zajęcia edukacyjne
- 13.30 - 14.00 - obiad
- 14.00 - 15.30 - zajęcia sportowe, turystyczne, rekreacyjne organizowane na świeżym powietrzu lub kulturalno – oświatowe
- 15.30 – 17.00 – nauka własna
- 17.00 – 18.00 – zajęcia sportowe, turystyczne, rekreacyjne organizowane na świeżym powietrzu I lub kulturalno – oświatowe
- 18.00 – 18.30 – kolacja
- 18.30 – 19.00 – czas wolny pod opieką wychowawcy
- 19.00 – 20.00 – zajęcia programowe (rozwijające zainteresowania i szczególne uzdolnienia)
- 20.00 – 20.30 – zajęcia czytelnicze lub kulturalno – oświatowe
- 20.30 – 21.30 – toaleta wieczorna, sprzątanie , zajęcia własne pod opieką wychowawcy
- 21.30 – 6.00 – cisza nocna

§ 15

Organizacja Gimnazjum Specjalnego Nr 3

1. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, Dyrektor ustala tygodniowy rozkład zajęć, określający organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.
2. W nazwie Gimnazjum, umieszczonej na tablicy urzędowej, opuszcza się wyraz „ specjalne”.
3. W nazwie Gimnazjum umieszczonej na świadectwie szkolnym, w tym również na pieczęci i stemplu używanych na świadectwie, opuszcza się wyraz „ specjalne ”.
4. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest klasa, złożona z uczniów, którzy w jednorocznym okresie nauki uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych, określonych planem nauczania.
5. Liczba uczniów w klasie powinna wynosić - do 12 chłopców.
6. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczno-wychowawcze, prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym. Zajęcia edukacyjne rozpoczynają się o godz. 8.00, a kończą zgodnie z planem lekcji sporządzonym przez Dyrektora placówki. Jednostka lekcyjna trwa 45 minut.
7. Przerwy pomiędzy zajęciami edukacyjnymi są stałe:
 - 8.45 – 8.55
 - 9.40 – 9.50
 - 10.35 – 10.50
 - 11.30 – 11.40
 - 12.25 – 12.35
 - 13.20- 13.30
 - 13.40- 14.15

Przerwy mogą ulec zmianie na stałe lub doraźnie w razie potrzeb związanych z organizacją pracy Ośrodka , po zaopiniowaniu przez Rade Pedagogiczną.

8. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą i jest odpowiedzialny za jakość tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
9. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danej klasie, mogą tworzyć zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danej klasy oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.
10. Nauczyciele mogą tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe.
11. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora, na wniosek zespołu.
12. Klasą opiekuje się nauczyciel wychowawca.
13. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej, wskazane jest, aby wychowawca opiekował się daną klasą w ciągu całego etapu edukacyjnego.
14. Gimnazjum realizuje plan i program nauczania szkoły ogólnodostępnej.
15. W Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii mogą być tworzone oddziały gimnazjum przysposabiające do pracy dla uczniów, którzy po rocznym uczęszczaniu do gimnazjum i ukończeniu 15 roku życia nie rzucają pomysłu zakończenia nauki gimnazjum w normalnym trybie.
16. Po zapoznaniu się z sytuacją i możliwościami ucznia, dyrektor szkoły, na prośbę rodziców przyjmuje ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy, uwzględniając opinię lekarską oraz opinię poradni pedagogiczno-psychologicznej.
17. Program przysposobienia do pracy, opracowuje nauczyciel, z uwzględnieniem wybranych treści kształcenia w określonym zawodzie.
18. Przeposobienie do pracy może być organizowane w gimnazjum albo poza gimnazjum na podstawie umowy zawartej przez dyrektora szkoły ze szkołą zawodową, placówką kształcenia ustawicznego, pracodawcą Ochotniczym Hufcem Pracy lub inną instytucją gwarantującą realizację praktycznej nauki zawodu.
19. W szkole mogą być tworzone oddziały międzynarodowe zgodnie z ustawą o systemie oświaty

Rozdział VI

Wewnątrzszkolny system oceniania w gimnazjum

§ 16

Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów

1. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - 2) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach, i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli, wychowawców oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

4. Ocenianie wewnętrzne ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, jego zdolnościach i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
 - 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
5. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - 2) ustalenie kryteriów oceniania zachowania;
 - 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w danej szkole;
 - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
 - 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według odpowiedniej skali;
 - 6) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.
6. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
7. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
8. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
9. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
10. Na wniosek ucznia lub jego rodziców, sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom.
11. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w ust. 6 pkt 1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
12. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki, zajęć technicznych, zajęć artystycznych i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
13. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii.

14. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony".
15. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, albo niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, autyzmem w tym Zespół Aspergera, ze sprzężonymi niepełnosprawnościami z nauki drugiego języka obcego.
16. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
17. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony".
18. Na wniosek rodziców dyrektor może zezwolić na spełnianie przez dziecko odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą oraz określa warunki jego spełniania. Dziecko spełniając odpowiednio obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w tej formie może otrzymać świadectwo ukończenia poszczególnych klas danej szkoły lub ukończenia tej szkoły na podstawie egzaminów klasyfikacyjnych przeprowadzonych przez nauczycieli.
19. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia oraz ustaleniu - według skali określonej w statucie szkoły - śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
20. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się co najmniej raz w ciągu roku szkolnego, I semestr zostaje zamknięty radą klasyfikacyjną.
21. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
22. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, wychowawców, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
23. Nauczyciel, na prośbę swego ucznia, indywidualnie informuje go o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej, najpóźniej na dwa tygodnie przed terminem klasyfikacji.
24. Na tydzień przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej, nauczyciele informują uczniów i ich rodziców o wystawionych ocenach.
25. Na miesiąc przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej nauczyciele informują uczniów i rodziców w formie pisemnej o przewidywanych ocenach niedostatecznych i ocenie nagannej z zachowania.
26. Uczeń gimnazjum jest klasyfikowany, jeśli w każdym semestrze uzyskał przynajmniej dwie oceny cząstkowe z danego przedmiotu (dziedziny edukacji) i nauczyciel nie przedstawił wychowawcy klasy i dyrekcji szkoły oświadczenia o niemożności sklasyfikowania ucznia wraz z podaniem przyczyn. Jako podstawy do klasyfikowania ucznia wymaga się jego obecności na przynajmniej połowie zajęć z danego przedmiotu.
27. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

28. Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania, w terminie i formie określonych w statucie (w przypadku oceny niedostatecznej na miesiąc przed terminem zebrania Rady Pedagogicznej, w przypadku każdej innej oceny na co najmniej dwa tygodnie wcześniej).
29. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "nieklasyfikowany".
30. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, umożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej.
31. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
32. Śródroczne i roczne (semestralne) oceny z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia. Ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani ukończenia szkoły.
33. Uczeń może być klasyfikowany, jeżeli jego nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach przekracza 50 % wszystkich zajęć.
34. Uczeń, który nie jest klasyfikowany i pozostaje w tej samej klasie na poziomie I i II otrzymuje świadectwo. Świadectwa nie otrzymuje uczeń, który jest nieklasyfikowany i znajduje się w klasie III gimnazjum.
35. Uczniowie gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego.
36. Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.
37. Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.
38. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:
 - a) wybranie tematu projektu edukacyjnego;
 - b) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;
 - c) wykonanie zaplanowanych działań;
 - d) publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.
39. Szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego określa dyrektor gimnazjum w porozumieniu z radą pedagogiczną. Zawarte są one w regulaminie realizacji projektu edukacyjnego w Gimnazjum w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii z uwzględnieniem szczegółowych warunków realizacji projektu.
40. Kryteria oceniania zachowania ucznia gimnazjum zawarte w ocenianiu wewnątrzszkolnym uwzględniają udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego.
41. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.

42. Informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.
43. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego.
44. W przypadkach, o których mowa w ustępie 43, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się "zwolniony".

§ 17

Szkolne rozwiązania w zakresie oceniania wyników w nauce

1. Każdy rok szkolny składa się z dwóch semestrów o różnej długości kalendarzowej, ale porównywalnym wypełnieniu zajęciami. Semestr I zostaje zamknięty radą klasyfikacyjną bezpośrednio poprzedzającą przerwę w nauce, związaną z feriami zimowymi, semestr II – radą klasyfikacyjną bezpośrednio poprzedzającą zakończenie roku szkolnego.
2. Oceny bieżące i śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się według następującej skali:
 - 1) stopień celujący - 6
 - 2) stopień bardzo dobry - 5
 - 3) stopień dobry - 4
 - 4) stopień dostateczny - 3
 - 5) stopień dopuszczający - 2
 - 6) stopień niedostateczny - 1
3. Nauczyciele gimnazjum przyjmują następujące ogólne kryteria poszczególnych ocen szkolnych (zgodnie ze skalą obowiązującą podczas klasyfikacji końcoworocznej):
 - 1) stopień celujący (6) oznacza że osiągnięcia ucznia wyraźnie wykraczają poza poziom osiągnięć edukacyjnych przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, są oryginalne i twórcze oraz wskazują na dużą samodzielność w ich uzyskaniu, uczeń osiągnął sukcesy w konkursach na szczeblu powiatowym lub wojewódzkim;
 - 2) stopień bardzo dobry (5) oznacza, że uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, osiągnął sukces w konkursach szkolnych;
 - 3) stopień dobry (4) oznacza, że opanowanie przez ucznia zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania nie jest pełne, ale nie prognozuje żadnych kłopotów w opanowywaniu kolejnych treści kształcenia;
 - 4) stopień dostateczny (3) oznacza, że uczeń opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, co może oznaczać jego kłopoty przy poznawaniu kolejnych, trudniejszych treści kształcenia w ramach danego przedmiotu (dziedziny edukacji);
 - 5) stopień dopuszczający (2) oznacza, że opanowanie przez ucznia wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania jest tak niewielkie, iż stawia pod znakiem zapytania możliwość dalszego kształcenia w danym przedmiocie (dziedzinie edukacji) i utrudnia naukę przedmiotów pokrewnych, rokuje nadzieje na opanowanie zaległości przy wydatnej pomocy nauczyciela oraz w przypadku gdy uczeń mimo trudności wykazuje się dużymi chęciami w radzeniu sobie z poznawanymi zagadnieniami;
 - 6) stopień niedostateczny (1) oznacza, że uczeń wyraźnie nie spełnia oczekiwań określonych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania co uniemożliwia mu bezpośrednią kontynuację opanowywania kolejnych treści danego przedmiotu (dziedziny edukacji) i zasadniczo utrudnia naukę przedmiotów pokrewnych oraz gdy uczeń w czasie trwania semestru, roku szkolnego nie ma motywacji do przezwyciężenia trudności i cechuje go ogólna niechęć oraz brak jakiegokolwiek wysiłku.
4. Każdy nauczyciel jest zobowiązany do:
 - 1) określenia różnorodnych form aktywności uczniów rozwijanych na jego zajęciach,

- 2) wskazania tych spośród owych aktywności, których efekty będą podlegały sprawdzaniu i ocenianiu,
 - 3) wskazania, które spośród przynajmniej kilku ocenianych osiągnięć uczniów, są obowiązkowe dla wszystkich uczniów, a które rodzaje aktywności każdy uczeń może podejmować dobrowolnie, zgodnie z poziomem swego zaangażowania w realizacji przedmiotu,
 - 4) opracowania indywidualnego systemu oceniania ze swojego przedmiotu,
 - 5) takiego określenia wymagań związanych z ocenami semestralnymi i rocznymi, by oceny dobre i bardzo dobre mogli uzyskać także ci uczniowie, którzy nie podejmą wszystkich oferowanych przez nauczyciela rodzajów aktywności, lecz spośród dobrowolnych wybiorą tylko część,
 - 6) określenia zasad udostępnienia uczniom i ich rodzicom poprawionych i ocenionych sprawdzianów pisemnych,
 - 7) gromadzić prace kontrolne uczniów w indywidualnych teczkach monitoringowych.
5. Zasady sprawdzenia i oceniania osiągnięć uczniów (z uwzględnieniem wszystkich elementów wskazanych powyżej) każdy nauczyciel jest zobowiązany – na pierwszej lekcji z daną klasą w dowolnej formie przedstawić i wyjaśnić swym uczniom. Rodzice mogą (za pośrednictwem dyrekcji) zapoznać się w każdym okresie roku szkolnego ze sformułowanymi na piśmie zasadami oceniania uczniów.
6. Pisemne prace sprawdzające z poszczególnych przedmiotów muszą być zapowiadane uczniom przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, a ich terminy - uzgodnione z wychowawcą klasy, który ze znacznym wyprzedzeniem opracowuje harmonogram obciążenia swojej klasy sprawdzianami (nie może być ich więcej niż trzy tygodniowo i jeden dziennie, chyba, że klasa się na to zgodzi). Nauczyciel ocenia pisemne prace ucznia w ciągu siedmiu dni.
7. Oceny bieżące mogą być dodatkowe wartościowane znakiem „+” (plus) i „-” (minus).
8. Uczeń ma prawo raz w semestrze być nie przygotowanym do lekcji . Ten fakt zgłasza nauczycielowi przed lekcją.
9. Sposoby sprawdzenia postępów ucznia - kontrola powinna być systematycznie tj. równomiernie rozłożona na cały okres nauki w formie :
- 1) wypowiedzi ustnej w czasie lekcji wprowadzających nowy materiał, lekcji utrwalających i powtórzeniowych
 - 2) wykonywania zadań, ćwiczeń ustnie bądź pisemnie na tablicy, w zeszytach przedmiotowych
 - 3) obserwacji uczniów w czasie zajęć edukacyjnych
 - 4) szacowania wytworów pracy uczniów
 - 5) analizy notatek sporządzanych w zeszytach przedmiotowych
 - 6) prac klasowych w postaci wypracowań, dyktand, zadań. Praca klasowa to forma sprawdzenia wiadomości i umiejętności zapowiedzianego materiału, wpisywana do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem
 - 7) sprawdzianów bądź testów osiągnięć szkolnych z określonego bloku tematycznego, zapowiedzianych i wpisanych do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem
 - 8) kartkówki czyli pisemnego sprawdzenia wiadomości z ostatniego tematu bez wcześniejszej zapowiedzi
 - 9) oceniania prac domowych ucznia

§ 18

Ocenianie zachowania uczniów

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia/ wychowanka
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności Ośrodka
 - 3) godne reprezentowanie Ośrodka na zewnątrz
 - 4) dbałość o honor i tradycje szkoły
 - 5) dbałość o piękno mowy ojczystej
 - 6) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
 - 7) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią
 - 8) okazywanie szacunku innym osobom

- 9) frekwencję a w szczególności nieobecność nieusprawiedliwioną
2. Roczną i śródroczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
- 1) wzorowe
 - 2) bardzo dobre
 - 3) dobre
 - 4) poprawne
 - 5) nieodpowiednie
 - 6) naganne
3. Semestralnej i rocznej oceny zachowania ucznia dokonuje wychowawca klasy, zgodnie z sześciostopniową skalą ocen uwzględniając:
- 1) własne spostrzeżenia
 - 2) pisemną ocenę zachowań ucznia w zakresie spełnienia przezeń wymienionych wyżej rodzajów obowiązków ucznia
 - 3) ustne i pisemne opinie innych nauczycieli, wychowawców o zachowaniu uczniów danej klasy (wniosek innego nauczyciela o naganną ocenę zachowania ucznia musi przyjąć formę pisemną i być zaopatrzony w uzasadnienie)
 - 4) opinie innych uczniów, pracowników szkoły zgłaszane wychowawcy klasy
4. Kryteria oceny zachowania uczniów. Uczeń otrzymuje semestralną lub roczną ocenę zachowania:
- 1) wzorową - gdy spełnia wymogi uzyskania oceny bardzo dobrej, a ponadto wyróżnia się uczynnością, taktem, inicjatywą na rzecz klasy / szkoły, reprezentuje placówkę w konkursach czy zawodach międzyszkolnych, uzyskał pochwały lub wyróżnienia Rady Pedagogicznej, a ponadto wykazał się dużą samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji projektu gimnazjalnego, wspomagał członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu i wykazał się umiejętnością dokonania krytycznej samooceny i wyciągania wniosków. Podczas realizacji projektu gimnazjalnego czynnie uczestniczył w formułowaniu tematu projektu, aktywnie uczestniczył w kluczowych działaniach na poszczególnych etapach jego realizacji.
 - 2) bardzo dobrą - gdy kultura zachowań ucznia w szkole i podczas zajęć pozaszkolnych nie budzi zastrzeżeń, jest on obowiązkowy, punktualny, życzliwy, gotów do działań na rzecz innych, pomaga nowym i słabszym kolegom, zawsze wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków na terenie szkoły i Ośrodka, a ponadto był aktywnym uczestnikiem zespołu realizującego projekt edukacyjny, a jego współpraca z pozostałymi członkami zespołu była rzeczowa i nacechowana życzliwością. Pełnił aktywną rolę podczas realizacji projektu gimnazjalnego, wspomagając członków zespołu.
 - 3) dobrą - gdy zachowanie ucznia w placówce nie budzi zastrzeżeń, jest on obowiązkowy, kulturalny, punktualny, chętnie pracuje na rzecz placówki, a ponadto współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania. Prawidłowo wypełniał swoje zadania w okresie realizacji projektu gimnazjalnego, reagując pozytywnie na uwagi zespołu i opiekuna projektu.
 - 4) poprawną - gdy zachowanie ucznia wywołuje czasami krytyczne uwagi nauczycieli lub innych uczniów, a zastrzeżenia wobec niego zostały podzielone przez wychowawcę klasy, otrzymał upomnienie lub naganę, ale w ciągu roku szkolnego wykazał znaczną poprawę swego zachowania, a ponadto współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania, przy czym jego działania były podejmowane na prośbę lidera zespołu lub po interwencji opiekuna projektu. Wypełniał swoje obowiązki w trakcie realizacji projektu gimnazjalnego, lecz zdarzało mu się nie wywiązać z przyjętych zadań, co było przyczyną opóźnień lub konfliktów w zespole.
 - 5) nieodpowiednią - gdy uczeń w rażący sposób naruszył zasady kultury lub współżycia społecznego, co spotkało się z jednoznacznie negatywną oceną dyrektora szkoły, nauczyciela lub innego ucznia i ocenę tę podzielił wychowawca klasy, a ponadto mimo złożenia deklaracji o przystąpieniu do zespołu realizującego projekt nie wywiązywał się w terminie ze swoich obowiązków, czego konsekwencją były opóźnienia w realizacji projektu lub konieczność realizacji zadań przez innych członków zespołu.
 - 6) naganną - gdy uczeń w rażący sposób narusza zasady kultury lub współżycia społecznego, lekceważy zarządzenia dyrektora i Rady Pedagogicznej, popełnia czyny zabronione, wywiera negatywny wpływ na kolegów, otrzymał naganę z wpisem do akt, Rada Pedagogiczna lub Zespół ds. okresowej oceny sytuacji wychowanków wnioskuje o zmianę placówki. Wobec ucznia, który otrzymał naganną ocenę zachowania, wychowawca w porozumieniu z rodzicami i dyrektorem powinien określić odpowiednią drogę wiodącą do poprawy,

a ponadto nie uczestniczył lub odmówił udziału w realizacji projektu gimnazjalnego. Nie przystąpił do realizacji projektu lub nie wywiązywał się ze swoich obowiązków mimo rozmów z członkami zespołu i opiekunem projektu, a jego postawa była lekceważąca zarówno w stosunku do członków zespołu, jak i opiekuna.

2. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej w tym publicznej poradni specjalistycznej

3. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem ustępu 7, 8.

4. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania.

5. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.

6. Uczeń, który nie został klasyfikowany z zajęć edukacyjnych, nie jest również klasyfikowany z zachowania. W rubryce – ocena z zachowania wpisuje się nieklasyfikowany.

§ 19

Egzamin klasyfikacyjny

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:

- 1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki;
- 2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.

5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: zajęcia artystyczne, zajęcia techniczne, informatyka, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.

6. Uczniowi, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny z zachowania.

7. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem ust. 8.

8. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, informatyki, zajęć technicznych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

9. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (opiekunami prawnymi).

10. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 2, 3 i 4 pkt 1, przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności nauczyciela, wskazanego przez dyrektora szkoły.

11. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji
- 2) nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.

12. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, oraz jego rodzicami, liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.

13. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni - w charakterze obserwatorów, rodzice ucznia.

14. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust. 10, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzanego dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2 - skład komisji
- 2) termin egzaminu klasyfikacyjnego
- 3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne
- 4) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.

15. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

16. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem ust. 17 i §22.

17. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

18. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania jest ostateczna z wyjątkiem, gdy uczeń lub jego rodzice zgłaszają zastrzeżenia do Dyrektora szkoły w momencie, gdy uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

19. Uczeń lub jego rodzic ma prawo złożyć odwołanie od oceny.

§ 20

Procedury odwoławcze

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami i przeprowadza się nie później niż 5 dni od dnia zgłoszenia odwołania
4. W skład komisji wchodzi:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne
 - c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca klasy,
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie
 - d) pedagog,
 - e) psycholog
 - f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego.
5. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt 1 lit. b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) skład komisji,
 - b) termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1,
 - c) zadania (pytania) sprawdzające,
 - d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę.
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) skład komisji,
 - b) termin posiedzenia komisji,
 - c) wynik głosowania,
 - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
8. Do protokołu, o którym mowa w ust. 7 pkt 1, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

10. Przepisy ust. 1-9 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym, że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§ 21

Zasady promowania uczniów

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
2. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
3. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 1, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
4. Uczeń, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i ma opóźnienie w realizacji programu nauczania co najmniej jednej klasy, a który w szkole uzyskuje ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania oraz rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym programów nauczania dwóch klas, może być promowany do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
5. Uczeń kończy gimnazjum jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole danego typu, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
6. Uczeń kończy gimnazjum z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania. Do średniej wlicza się ocenę z religii.
7. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną.

§ 22

Egzamin poprawkowy

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednego albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych. Egzamin poprawkowy obejmuje materiał całego roku . Czas trwania części pisemnej 60 minut części ustnej 30 minut.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący;

- 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji.
5. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- 1) skład komisji;
 - 2) termin egzaminu poprawkowego;
 - 3) pytania egzaminacyjne;
 - 4) wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę.
- Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
8. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem ust. 9.
9. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia gimnazjum, Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 23

Promowanie śródroczne

1. Uczeń gimnazjum może być promowany do klasy programowo wyższej wyłącznie w obrębie tego samego etapu edukacyjnego, po spełnieniu następujących warunków:
- 1) posiada co najmniej roczne opóźnienie szkolne
 - 2) uzyskuje pozytywne wyniki w nauce
 - 3) systematycznie realizuje obowiązek szkolny
 - 4) prawidłowo funkcjonuje w środowisku placówki
 - 5) rozpoczął naukę w gimnazjum Ośrodka nie później niż do końca I semestru danego roku szkolnego
 - 6) realizuje zadania edukacyjne ustalone przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów.
2. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie ustnej i pisemnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ujętych w szkolnym planie nauczania dla klasy programowo niższej od klasy, do której uczeń przechodzi, z wyjątkiem zajęć edukacyjnych z zajęć artystycznych, zajęć technicznych, plastyki, muzyki, wychowania fizycznego, informatyki oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
3. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, wychowania fizycznego, informatyki oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
4. Decyzję o klasyfikacji śródrocznej i dopuszczeniu ucznia do egzaminu klasyfikacyjnego podejmuje Rada Pedagogiczna na wniosek wychowawcy klasy, po zasięgnięciu opinii nauczycieli poszczególnych przedmiotów.
5. Promocję śródroczną uzyskuje uczeń, który otrzymał pozytywne oceny z zajęć edukacyjnych objętych egzaminem klasyfikacyjnym z obowiązkowych przedmiotów nauczania.

6. Jeżeli w klasie, do której przechodzi uczeń, naucza się jako przedmiotu obowiązkowego - języka obcego innego niż język obcy, którego uczeń uczył się wcześniej, a brak jest możliwości uczęszczania na zajęciach lekcyjne z tego samego języka, uczeń powinien:

- 1) uczyć się danego języka, wyrównując programowe przy pomocy nauczyciela przedmiotu nauczyciela i wychowawcy (np. na nauce własnej w Ośrodku) i we własnym zakresie,
- 2) efekty pracy nad wyrównaniem braków z języka obcego potwierdza nauczyciel przedmiotu w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego.

7. W szczególnie uzasadnionych przypadkach Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na dopuszczenie ucznia do egzaminu klasyfikacyjnego w terminie innym niż wymieniony w procedurze, z zastrzeżeniem, że egzamin zostanie przeprowadzony nie później niż do końca marca danego roku szkolnego.

8. Do przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego Dyrektor powołuje komisję zgodną z procedurą wewnątrzszkolnego systemu oceniania.

9. Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół, który zawiera:

- 1) skład komisji
- 2) pytania do części pisemnej i ustnej z poszczególnych przedmiotów,
- 3) ocenę z każdego przedmiotu,
- 4) decyzję komisji o klasyfikacji,

Protokół z egzaminu klasyfikacyjnego stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

10. Decyzję o promocji śródrocznej ucznia podejmuje rada pedagogiczna w formie uchwały.

§ 24

Egzamin gimnazjalny

1. W klasie III gimnazjum jest przeprowadzany egzamin, obejmujący:

- 1) w części pierwszej - wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotów humanistycznych
- 2) w części drugiej - wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych
- 3) w części trzeciej – wiadomości i umiejętności z języka obcego nowożytnego

2. Uczniowie przystępują do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego z jednego z następujących języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego i włoskiego.

3. Do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego uczeń przystępuje z zakresu tego języka obcego nowożytnego, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

4. W przypadku gdy uczeń uczy się w szkole więcej niż jednego języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego, jego rodzice (prawni opiekunowie) składają dyrektorowi szkoły pisemną deklarację o przystąpieniu ucznia do egzaminu gimnazjalnego z zakresu jednego z tych języków.

5. Deklarację, o której mowa w ustępie 4, składa się nie później niż do dnia 20 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin gimnazjalny.

6. Egzamin gimnazjalny przeprowadza się w kwietniu, w terminie ustalonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, zwanej dalej "Komisją Centralną".

7. Procedurę organizowania i przeprowadzania egzaminu w trzeciej klasie Gimnazjum ustalają dyrektorzy okręgowych komisji egzaminacyjnych i zgodnie z procedurą.

8. Za organizację i przebieg egzaminu odpowiada przewodniczący Szkolnego Zespołu Egzaminacyjnego, którym jest dyrektor szkoły.

9. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania dostosowanie warunków i formy przeprowadzania sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego do

indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie orzeczenia.

10. Orzeczenia przedstawia się Dyrektorowi szkoły w terminie do 15 października roku szkolnego, w którym przeprowadzany jest sprawdzian lub egzamin gimnazjalny.

11. Laureaci, finaliści olimpiad przedmiotowych oraz laureaci konkursów o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim mogą być zwolnieni z jednego lub grupy przedmiotów objętych sprawdzianem lub egzaminem gimnazjalnym. Zwolnienie uzyskane jest po dostarczeniu odpowiedniego zaświadczenia.

12. Uczeń zwolniony ze sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego otrzymuje najwyższą ilość punktów.

Rozdział VII

Pracownicy Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii

§ 25

Pracownicy ośrodka

1. W placówce zatrudnia się:

- 1) nauczycieli
- 2) wychowawców
- 3) bibliotekarza
- 4) pedagogów
- 5) psychologów
- 6) specjalistów niebędących pracownikami pedagogicznymi
- 7) pracowników niepedagogicznych (administracja i obsługa):
 - a) sekretarz
 - b) główna księgowa
 - c) konserwator
 - d) woźna - sprzątaczką
 - e) pomoc nauczyciela – opiekun nocny

5. W Ośrodku tworzy się stanowisko wicedyrektora, który podlega bezpośrednio Dyrektorowi. Powierzenie tego stanowiska i odwołanie z niego dokonuje Dyrektor ośrodka, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej oraz organu prowadzącego.

6. Dyrektor ustala szczegółowy zakres obowiązków, zadań i uprawnień dla każdego pracownika.

7. Dyrektor Ośrodka pełni funkcję Dyrektora Gimnazjum.

§ 26

Wicedyrektor

1. Wicedyrektor organizuje i odpowiada za całokształt pracy wychowawczo - resocjalizacyjnej i opiekuńczej w Ośrodku w tym:

- 1) opracowuje grafiki zajęć wychowawców zgodnie z zasadami higieny pracy
- 2) kontroluje przebieg zajęć prowadzonych przez wychowawców
- 3) hospituje zajęcia prowadzone przez wychowawców według opracowanego planu hospitacji
- 4) inspirowanie i kontrolowanie działalności opiekuńczej wychowawców, czyli wyposażenie wychowanków w odzież, pomoce szkolne, środki czystości, obuwie
- 5) kontroluje obowiązkową dokumentację wychowawców: konspekty zajęć, dzienniki, karty odzieżowe, zeszyt „Z”

- 6) czuwa nad racjonalnym i terminowym opracowaniem: semestralnych planów pracy, miesięcznych list obecności wychowanków, listy kieszonkowego i jego rozdziału
- 8) dba o estetyczny wygląd pomieszczeń Ośrodka
- 9) dokonuje analizy i oceny pracy wychowawców przedstawiając odnośne sprawozdania na zebraniach Rady Pedagogicznej
- 10) na polecenie Dyrektora organizuje i prowadzi zespoły do spraw planowania i koordynowania udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- 11) współpracuje z pedagogiem i psychologiem w procesie resocjalizacyjnym wychowanków
- 12) realizuje godziny dydaktyczne w wysokości ustalonej w stosownej Uchwale Rady Powiatu
- 13) odpowiada materialnie za majątek Ośrodka
- 14) czuwa nad prawidłową organizacją wyżywienia wychowanków
- 15) wykonuje inne polecenia Dyrektora i władz organu prowadzącego i nadzoru pedagogicznego
- 16) współpracuje z pozostałymi pracownikami Ośrodka w celu tworzenia warunków pobytu zapewniających wychowankom bezpieczeństwo, ochronę przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej.

§ 27

Nauczyciele

1. Do obowiązków nauczycieli należy:
 1. rzetelne realizowanie podstawowej funkcji szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą
 2. doskonalenie swoich umiejętności dydaktyczne i podnoszenie poziomu wiedzy
 3. zapoznanie się z dokumentacją swoich uczniów
 4. wspieranie każdego ucznia w jego rozwoju oraz dążenie do pełni własnego rozwoju osobowego
 5. udzielanie pomocy uczniom w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie ich potrzeb
 6. kształcenie i wychowywanie młodzieży w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka
 7. dbałość o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów
 8. dbanie o bezpieczeństwo, zdrowie i życie uczniów podczas zajęć edukacyjnych i w przerwach między nimi (zgodnie z harmonogramem dyżurów nauczycielskich)
 9. poszukiwanie i stosowanie środków zaradczych wobec zaistniałych problemów dydaktyczno - wychowawczych i konsekwentnie wdrażanie indywidualnych planów pracy z wychowankami.
 10. realizowanie zajęć opiekuńczych i wychowawczych uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów.
2. Ponadto na podst. art.42 a ustawy Karta Nauczyciela nauczyciel w ramach czasu pracy oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel obowiązany jest realizować oprócz zajęć dydaktycznych prowadzonych bezpośrednio z uczniami w wymiarze 18 godzin tygodniowo i zajęć i czynności związanych z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym, inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów lub zajęcia w ramach godzin przeznaczonych w ramowych planach nauczania do dyspozycji dyrektora szkoły, z wyjątkiem godzin przeznaczonych na zwiększenie liczby godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych w wymiarze 2 godzin tygodniowo. Zajęcia te mogą być przeznaczone na realizację:
 - 1) zajęć zwiększających szanse edukacyjne uczniów: na pracę z uczniem zdolnym lub z uczniem mającym trudności w nauce,
 - 2) zajęć rozwijających zainteresowania
3. Nauczyciel jest obowiązany uczestniczyć w przeprowadzaniu egzaminu w ostatnim roku nauki w gimnazjum.
4. Nauczyciele są zobowiązani w szczególności do:
 - 1) prawidłowej realizacji procesu dydaktycznego
 - 2) uczestniczenia w posiedzeniach Rady Pedagogicznej, zespołów do spraw planowania i koordynowania udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz imprezach szkolnych

- 3) współpracy ze środowiskiem rodzinnym ucznia - organizowania co najmniej dwóch spotkań z rodzicami, przeprowadzania wywiadów środowiskowych w ciągu roku szkolnego
 - 4) współpracy w tworzeniu i realizacji IPE-T
 - 5) tworzenia warunków pobytu w szkole zapewniających uczniom bezpieczeństwo, ochronę przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej.
5. Nauczyciel planuje i organizuje różne formy życia zespołu klasowego integrujące uczniów oraz dba o dokumentację klasy: dzienniki edukacyjne, arkusze ocen, zeszyty obserwacji i zeszyty przekazania.
6. W przypadku ucieczki wychowanek w czasie trwania zajęć edukacyjnych, nauczyciel jest odpowiedzialny za jego poszukiwanie i odnalezienie. Jeżeli wychowanek nie zostanie odnaleziony nauczyciel powiadamia telefonicznie o tym fakcie najbliższą jednostkę policji, rodziców (opiekunów prawnych) oraz pisemnie policję zgodnie z miejscem zamieszkania, właściwy sąd rodzinny i rodziców - jeśli nie przekazano wcześniej informacji telefonicznie. Ucieczka nieletniego zgłaszana jest policji oławskiej po zakończeniu pracy w szkole nie później jednak niż po pięciu godzinach od ucieczki.
7. Wychowawca klasy posiada własny plan pracy wychowawczej, który zawiera szczegółowe zadania oraz sposoby i terminy ich realizacji.
8. Nauczyciele, których staż nie przekracza trzech lat pracy zobowiązani są do przygotowywania konspektów zajęć edukacyjnych. Przełożony ma prawo do ich wglądu.

§ 28

Wychowawcy

1. Do obowiązków wychowawcy należy:
 - 1) organizowanie zajęć wychowawczych, opiekuńczych i resocjalizacyjnych prowadzonych bezpośrednio z wychowankami
 - 2) podnoszenie i aktualizowanie poziomu wiedzy i umiejętności pedagogicznych, psychologicznych i terapeutycznych
 - 3) wykonywanie innych czynności wynikających z zadań statutowych Ośrodka zleconych przez Dyrektora lub wicedyrektora takich jak: wyjazdy z wychowankami do sądów (rozprawy), RODK, poradni specjalistycznych, jednostek policji, przeprowadzanie wywiadów środowiskowych, odbiór wychowanków z Pogotowia Opiekuńczego i innych placówek, kontakt ze służbą zdrowia, interwencje w miejscu zamieszkania wychowanków, przywożenie chłopców niepowracających terminowo z przepustek
 - 4) kształtowanie i wychowywanie młodzieży w umiłowaniu ojczyzny, poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w duchu humanizmu, tolerancji religijnej, wolności sumienia, sprawiedliwości społecznej, szacunku do pracy
 - 5) dbałość o kształtowanie u wychowanków postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między narodami, dążyć do pełnego wszechstronnego rozwoju osobowości chłopców
 - 6) traktowanie podmiotowo wychowanków, kierowanie się ich dobrem, szanowanie godności osobistej podopiecznych
 - 7) uczestniczenie w posiedzeniach Rady Pedagogicznej, zespołu do spraw planowania i koordynowania udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej , zebraniach wychowawców
 - 8) prowadzenie na bieżąco dokumentacji grupy (dzienniki zajęć wychowawczych, zeszyty obserwacji indywidualne programy pracy z wychowankiem, karty odzieżowe, zeszyty przekazania, kieszonkowego i inne)
 - 9) tworzenie warunków pobytu w Ośrodku zapewniających wychowankom bezpieczeństwo, ochronę przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej.
3. Wychowawca w ramach funkcji dydaktycznej podczas nauki własnej powinien:
 - 1) wspomagać wychowanków w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, tak aby odnosili sukcesy edukacyjne na miarę swoich możliwości intelektualnych

- 2) dostosowywać wymagania dotyczące przyswajania materiału dydaktycznego do możliwości percepcyjnych wychowanków (indywidualizacja pracy, pomoc uczniom słabszym, zapewnienie rozwoju uczniom uzdolnionym)
- 3) wdrażać wychowanków do samodzielności szkolnej i obowiązkowości
- 4) dbać o wyposażenie chłopców w potrzebne pomoce i przybory szkolne.

3. Wychowawca w ramach funkcji wychowawczej powinien:

- 1)wdrażać wychowanków do samodzielności życiowej i prac społecznie użytecznych
- 2)uczyć chłopców zasad współżycia społecznego (pełnienie ról społecznych, kultury współżycia w grupie, szacunku, tolerancji), przygotowywać do życia w rodzinie i społeczeństwie
- 3)kształtować umiejętności społeczne wychowanków tj. komunikacja, rozwiązywanie konfliktów, współdziałanie
- 4)stwarzać warunki do rozwoju indywidualnych zainteresowań.

4. Wychowawca w ramach funkcji opiekuńczej:

- 1) tworzyć serdeczną atmosferę sprzyjającą poczuciu bezpieczeństwa i akceptacji, rozwojowi uczuć i więzi emocjonalnych
- 2) zapewniać pomoc materialną tym wychowankom, którzy jej potrzebują, w miarę potrzeb i możliwości placówki zaopatrywać wychowanków w odpowiednią odzież i inne przedmioty osobistego użytku
- 3) w ramach usamodzielnienia wychowanków wspólnie z podopiecznymi przygotować posiłki podczas dyżurów weekendowych, nadzorować pranie odzieży, wdrażać wychowanków do przestrzegania higieny osobistej oraz porządku i czystości otoczenia
- 4) dbać o mienie i majątek grupy i placówki, o estetyczny wygląd pomieszczeń i otoczenia
- 5) dbać o zdrowie i właściwy rozwój fizyczny wychowanków
- 6) współpracować z pielęgniarką w zakresie utrzymania dobrego stanu zdrowia chłopców, sprawować opiekę nad wychowankiem w czasie choroby
- 7) znać sytuację domową i rodzinną wychowanków, przeprowadzać wywiady środowiskowe, wizyty w domach, utrzymywać kontakt z rodzicami i opiekunami chłopców
- 8) przechowywać wartościowe przedmioty oraz pieniądze wnoszone przez wychowanków na teren placówki (w depozycie)
- 9) udzielać pomocy przy usamodzielnieniu wychowanków
- 10) odpowiadać za wyposażenie i usamodzielnienie wychowanków
- 11) współpracować z nauczycielami uczącymi wychowanków, wychowawcami grup oraz pedagogiem, psychologiem i wicedyrektorem, a także instytucjami wspierającymi kadrę pedagogiczną w prawidłowym przebiegu socjalizacji wychowanka.

5. W przypadku ucieczki wychowanka w czasie trwania zajęć wychowawczych, wychowawca jest odpowiedzialny za jego poszukiwanie i odnalezienie. Jeżeli wychowanek nie zostanie odnaleziony wychowawca powiadamia telefonicznie o tym fakcie najbliższą jednostkę policji, rodziców oraz pisemnie policję zgodnie z miejscem zamieszkania, właściwy sąd rodzinny i rodziców - jeśli nie przekazano wcześniej informacji telefonicznie. Ucieczka nieletniego zgłaszana jest policji oławskiej po zakończeniu pracy w grupie, nie później jednak niż po pięciu godzinach od ucieczki (a jeśli jest to niemożliwe z powodu realizacji godzin wychowawczych to po zakończeniu pracy w danym dniu).

6. Wychowawca, dla którego ustalony plan zajęć w pewnych okresach roku szkolnego nie wyczerpuje obowiązującego tego wychowawcę tygodniowego wymiaru godzin pracy, powinien pracować w odpowiednio większej liczbie godzin w innych okresach danego roku szkolnego. Praca wykonywana zgodnie z tak ustalonym czasem zajęć nie jest pracą w godzinach nadliczbowych.

7. Wychowawca może być zobowiązany do realizowania tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć wychowawczych także w porze nocnej (22.00 – 6.00). Wychowawca – opiekun nocny przystępuje do pracy z wychowankami zgodnie z wyznaczoną w grafiku godziną. Wychowawcy pełniący dyżur przed dyżurem nocnym powinni przygotować wychowanków do snu – cisza nocna obowiązuje od godz. 21.30. Wychowawca - opiekun nocny przejmuje dyżur po uprzednim sprawdzeniu przygotowania wychowanków do snu. Sprawując opiekę nad dziećmi w porze nocnej wychowawca czuwa nad ich bezpieczeństwem w czasie snu, w miarę potrzeb podaje zlecone leki, wybudza chłopców moczających się. Drzwi od pokoi sypialnych są otwarte. Mając na względzie dobro placówki wychowawca zabezpiecza obiekt na okres nocy - wyłącza zbędne oświetlenie, sprzęt RTV, sprawdza szczelność okien i kranów.

8. Miejscem wykonywania pracy wychowawcy jest Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii lub inne miejsce, gdzie przebywać będą wychowankowie.

9. Grafiki pracy – tygodniowy układa wicedyrektor.

§ 29

Pedagog

1. Do obowiązków pedagoga należy:
 - 1) realizowanie zajęć korekcyjnych i wyrównawczych (zespołowych lub indywidualnych) z wychowankami Ośrodka
 - 2) podejmowanie działań zmierzających do uregulowania sytuacji rodzinnej, majątkowej i mieszkaniowej wychowanków
 - 3) przeprowadzanie wywiadów środowiskowych
 - 4) współpraca z rodzicami wychowanków, instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz wychowanków (ośrodki pomocy społecznej, sądy, policja, poradnia psychologiczno-pedagogiczna, służba zdrowia itd.)
 - 5) sprawowanie opieki nad wychowankiem w czasie jego przejazdu, pobytu poza Ośrodkiem w związku z np. rozprawą sądową, badaniami specjalistycznymi, egzaminami, przeniesieniem do innej placówki
 - 6) pomoc wychowankom usamodzielnianym przez placówkę, podejmującym pracę zawodową w załatwieniu spraw związanych z rozpoczęciem samodzielnego życia
 - 7) prowadzenie i systematyczne uzupełnianie rejestru wychowanków
 - 8) prowadzenie bieżącej korespondencji (z rodzicami, szkołą macierzystą, policją, sądami, poradniami psychologiczno – pedagogicznymi oraz innymi instytucjami)
 - 9) prowadzenie ewidencji wychowanków przebywających na uciezkach lub niepowrotach
 - 10) prowadzenie rejestru przepustek
 - 11) wspomaganie wychowawców w zakładaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych
 - 12) planowanie podczas zespołów do spraw planowania i koordynowania udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz Rady Pedagogicznej pracy resocjalizacyjnej z każdym wychowankiem
 - 13) sporządzanie sprawozdania o stanie liczebnym grup (tzw. meldunków) do 5 każdego miesiąca i przesyłanie do Starostwa Powiatowego w Oławie (Wydział Oświaty, Kultury i Zdrowia)
 - 14) uaktualnianie listy wychowanków
 - 15) prowadzenie księgi meldunkowej wychowanków i uaktualnianie jej w urzędzie meldunkowym
 - 16) przywożenie wychowanków z PPO, policji, domów rodzinnych i innych miejsc czasowego pobytu
 - 17) stała współpraca z kadrą pedagogiczną Ośrodka – rozwiązywanie problemów opiekuńczo-wychowawczych i tworzenie warunków pobytu w placówce zapewniających wychowankom bezpieczeństwo, ochronę przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej
 - 18) przygotowywanie zespołów do spraw planowania i koordynowania udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej .
 - 19) organizowanie planowania kształcenia i kariery zawodowej uczniów, pomoc w wyborze kierunku kształcenia i zawodu
 - 20) prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących poszczególnych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, a także wspieranie mocnych stron uczniów;
 - a) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz realizacja różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym poszczególnych uczniów;
 - b) prowadzenie terapii indywidualnej i grupowej
 - 21) aktualizuje stronę placówki oraz karty wychowanków w Centrum za pomocą sieci teleinformatycznej

§ 30

Psycholog

1. Do obowiązków psychologa należy:
 - 1) prowadzenie obserwacji i badań psychologicznych pod kątem:
 - a) ustalenia przyczyn i źródeł występujących u wychowanków zaburzeń lub odchyień rozwojowych zachowania, niepowodzeń szkolnych, trudności wychowawczych
 - b) określenia kierunku i programu oddziaływań kompensacyjnych, wyrównawczych, reedukacyjnych i resocjalizacyjnych
 - c) wyboru kierunku kształcenia zawodowego, form adaptacji społecznej i zawodowej
 - 2) współpraca z pracownikami pedagogicznymi placówki prowadzący obserwacje wychowanków, doskonalenie ich w badaniu i obserwacji podopiecznych
 - 3) programowanie prac zespołów korekcyjnych i psychoterapeutycznych, a także korekcji i psychoterapii indywidualnej
 - 4) sprawowanie indywidualnej opieki psychologicznej nad wychowankami mającymi trudności w przystosowaniu się do życia w Ośrodku oraz prowadzenie zespołowych lub indywidualnych zajęć psychoterapeutycznych
 - 5) wspomaganie wychowawców w zakładaniu IPE-T
 - 6) planowanie podczas zespołów do spraw planowania i koordynowania udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz Rady Pedagogicznej pracy resocjalizacyjnej z każdym wychowankiem
 - 7) przywożenie wychowanków z PPO, policji, domów rodzinnych i innych miejsc czasowego pobytu
 - 8) stała współpraca z kadrą pedagogiczną Ośrodka – rozwiązywanie problemów opiekuńczo-wychowawczych i tworzenie warunków pobytu w placówce zapewniających wychowankom bezpieczeństwo, ochronę przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej
 - 9) sprawowanie opieki nad wychowankiem w czasie jego przejazdu, pobytu poza Ośrodkiem w związku z np. rozprawą sądową, badaniami specjalistycznymi, egzaminami, przeniesieniem do innej placówki
 - 10) pomoc wychowankom usamodzielnianym przez placówkę, podejmującym pracę zawodową w załatwieniu spraw związanych z rozpoczęciem samodzielnego życia.
 - 11) prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących poszczególnych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, a także wspieranie mocnych stron uczniów
 - 12) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz realizacja różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym poszczególnych uczniów;
 - 13) prowadzenie terapii indywidualnej i grupowej.

§ 31

Bibliotekarz

1. Do obowiązków bibliotekarza należy:
 - 1) rzetelne realizowanie podstawowej funkcji szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą
 - 2) doskonalenie swoich umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy
 - 3) zapoznanie się z dokumentacją uczniów
 - 4) wspieranie każdego ucznia w jego rozwoju oraz dążenie do pełni własnego rozwoju osobowego
 - 5) udzielanie pomocy uczniom w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie ich potrzeb
 - 6) kształcenie i wychowywanie młodzieży w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka
 - 7) dbałość o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów
 - 8) dbanie o bezpieczeństwo, zdrowie i życie uczniów podczas zajęć w bibliotece
 - 9) gromadzenie, opracowywanie, przechowywanie zbiorów bibliotecznych w tym także multimedialnych materiałów bibliotecznych,

- 10) obsługa uczniów, nauczycieli, w miarę potrzeb także rodziców poprzez udostępnianie gromadzonych materiałów oraz prowadzenie działalności informacyjnej,
 - 11) podejmowanie – zgodnie z obowiązującymi programami – różnych form pracy z zakresu edukacji czytelniczej i medialnej, wspieranie nauczycieli w realizacji ich programów nauczania,
 - 12) przysposabianie uczniów do aktywnych form uczenia się, działania na rzecz przygotowania uczniów do korzystania z różnych mediów, źródeł informacji, bibliotek,
 - 13) rozbudzanie zainteresowań czytelniczych i informacyjnych uczniów, kształtowanie ich kultury czytelniczej,
 - 14) pełnienie funkcji ośrodka informacji o materiałach dydaktycznych gromadzonych w szkole.
 - 15) udostępnianie zbiorów zgodnie z regulaminem biblioteki
 - 16) udział w programie edukacji czytelniczej i medialnej zgodnie z obowiązującym w szkole programami i planami nauczania,
 - 17) udział w realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych szkoły poprzez współpracę z nauczycielami przedmiotów, rodzicami, innymi bibliotekami i innymi placówkami pozaszkolnymi,
 - 18) przedstawianie rocznych sprawozdań z działalności biblioteki i szczegółowej analizy wyników czytelnictwa na posiedzeniu rady pedagogicznej.
 - 19) ewidencja i opracowywanie zbiorów zgodnie z obowiązującymi przepisami,
 - 20) bieżąca selekcja zbiorów,
 - 21) stałe uzupełnianie warsztatu informacyjnego biblioteki, tzn. rejestracja w komputerowym programie MOL wszystkich materiałów nowo zakupionych, a w miarę możliwości rejestrowanie w komputerowej kartotece zagadnieniowej różnych zgromadzonych materiałów dydaktycznych,
 - 22) prowadzenie określonej przepisami dokumentacji bibliotecznej,
2. Zasady korzystania ze zbiorów bibliotecznych oraz współpracy z nauczycielami określa regulamin biblioteki.
 3. Pomieszczenia biblioteki i obecne tam urządzenia zapewniają bezpieczne i funkcjonalne warunki przechowywania i szerokiego udostępniania zbiorów.
 4. Uzupełniając zbiory, nauczyciel bibliotekarz analizuje obowiązujące programy szkolne, zapotrzebowania zgłaszane przez nauczycieli i uczniów, ofertę rynkową oraz możliwości finansowe szkoły
 5. Bibliotekarz wymienia informacje, zbędne zasoby książek, dzieli się doświadczeniami z bibliotekarzami innych bibliotek szkolnych i publicznych oraz biblioteki pedagogicznej w Oławie podczas wspólnych spotkań lub telefonicznie czy korespondencyjnie.

§ 32

Sekretarz

1. Do obowiązków sekretarza należy:
 - 1) wykonywanie pracy sumiennie i starannie, przestrzeganie dyscypliny pracy oraz stosowanie się do poleceń przełożonych, które dotyczą pracy
 - 2) znajomość przestrzeganie obowiązujących przepisów prawa
 - 3) kierowanie zespołem pracowników obsługi
 - 4) określanie zadań i odpowiedzialności tych pracowników w formie zakresów czynności, stwarzanie im warunków pracy oraz zapewnianie warunków bhp
 - 5) przyjmowanie i rejestrowanie korespondencji, przestrzeganie tajemnicy korespondencji
 - 6) prowadzenie ewidencji i rozliczeń ze znaczków pocztowych, składanie zapotrzebowań i prowadzenie gospodarki drukami ścisłego zarachowania (świadectwa szkolne, legitymacje pracownicze i ubezpieczeniowe)
 - 7) prowadzenie teczek pracowniczych
 - 8) prowadzenie dokumentacji w zakresie:
 - a) zawierania i rozwiązywania umów o pracę z pracownikami
 - b) ewidencji przyznawanych nagród, odznaczeń, kar (przestrzeganie przepisów w tym zakresie)
 - c) osób odchodzących na emeryturę lub pracowników na urlopy płatne lub bezpłatne
 - 9) przyjmowanie zwolnień lekarskich oraz ich ewidencjonowanie
 - 10) pisanie pism, sprawozdań itp. dotyczących spraw kadrowych i ogólnoośrodkowych

- 11) załatwiania spraw pracowników odchodzących na emeryturę lub na rentę tj. kompletowanie dokumentów
- 12) terminowe przekazywanie informacji pisemnych do działu księgowości w sprawach dotyczących wynagrodzeń pracowników
- 13) wypisywanie kart urlopowych
- 14) przygotowywanie sprawozdań (do GUS, Powiatu Oławskiego i inne)
- 15) zakup druków i materiałów kancelaryjnych oraz środków niezbędnych do prowadzenia placówki
- 16) zabezpieczenie w druki ścisłego zachowania
- 17) dokonywanie zakupów wyposażenia materialnego Ośrodka zgodnie z decyzjami Rady Pedagogicznej i Dyrektora
- 18) inwentaryzowanie i oznakowanie sprzętu Ośrodka, prowadzenie ksiąg inwentaryzacji
- 19) wydawanie przedmiotów wartościowych i sprzętu Ośrodka za pisemnym poświadczeniem oraz ustalenie zakresu odpowiedzialności za powierzone mienie
- 20) projektowanie budżetu Ośrodka na wydatki administracyjno - gospodarcze, zamawianie czasopism, druków resortowych itp.
- 21) zapewnienie sprawności techniczno - eksploatacyjnej pomieszczeń i urządzeń oraz zabezpieczenie majątku Ośrodka
- 22) dbanie o sprzęt przeciwpożarowy i klucze od wszystkich pomieszczeń
- 23) dbanie o utrzymanie pełnej czystości w budynku oraz przydzielonego terenu, prowadzenie magazynów oraz pełnej dokumentacji magazynowej (wydawanie z magazynów materiałów i środków czystości dla grup wychowawczych), prowadzenie listy obecności pracowników i rejestru wyjść i powrotów pracowników
- 24) wydawanie zaświadczeń pracownikom, uwierzytelniania podpisów i odpisów dokumentów
- 25) prowadzenie służbowych rozmów telefonicznych, załatwiania spraw w czasie do tego przeznaczonym
- 26) wydawanie kart obiegowych pracownikom i na ich podstawie dokumentów
- 27) przechowywanie pieczęci urzędowych oraz właściwy nadzór nad ich użytkowaniem
- 28) prowadzenie terminarza i czuwanie nad terminowym załatwianiem spraw (w tym również sprawozdań)
- 29) prowadzenie rejestru pracowników
- 30) dbanie o aktualne książeczki zdrowia wszystkich pracowników
- 31) ustalanie harmonogramu urlopów podległym pracownikom do 15 stycznia każdego roku wspólnie z Dyrektorem i pracownikami
- 32) prowadzenie archiwum w placówce

2. Ponadto sekretarz Ośrodka zobowiązany jest do:

- 1) kierowania całokształtem pracy personelu mu podległego, właściwego rozmieszczenia stanowisk pracy, zabezpieczenia w niezbędny sprzęt
- 2) wnioskowania o nagrody, wyróżnienia i kary dla podległych pracowników
- 3) organizowania pracy podległym pracownikom oraz kontrolowanie ich wykonania
- 4) uczestniczenia w pracy zespołu przygotowującego projekt podwyżek dla pracowników administracji i obsługi

3. Obowiązki sekretarza Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w zakresie spraw uczniowskich:

- 1) wysyłanie informacji do szkół macierzystych o wychowankach nowo przyjętych
- 2) prowadzenie rejestru wychowanków
- 3) wypisywanie i wydawanie legitymacji uczniowskich
- 4) wydawanie duplikatów świadectw i odpisów arkuszy ocen

4. Zadania i obowiązki pracownika prowadzącego obsługę kasową:

- 1) prowadzenie kasy zgodnie obowiązującymi przepisami
- 2) przyjmowanie wpłat, które należy dokonać w kwitariuszu przychodowym, kwestionariusz musi być ostemplowany pieczęcią jednostki oraz podpisany przez główną księgową i Dyrektora placówki
- 3) po zakończeniu wpłat i wypłat w danym dniu i ustaleniu pozostałości gotówki w kasie na dzień następny, kasjer podpisuje raport i przekazuje go wraz z dowodami do księgowości z potwierdzeniem na kopii raportu kasowego

- 4) jeżeli ilość wpłat i wypłat gotówkowych w poszczególnych dniach jest niewielka raport kasowy sporządzić należy zbiorczo za okresy kilkudniowe, nie dłuższe niż okres 10 dni i nie wykraczające poza dany okres sprawozdawczy
- 5) pobrane wpłaty w całości z wyjątkiem zwrotów z pogotowia kasowego przekazać na właściwy rachunek bankowy (dokonywanie wydatków z przyjętych sum jest niedopuszczalne)
- 6) odprowadzanie przyjętych sum do banku w dniu ich pobrania, a najdalej w dniu następnym (jeżeli wysokość przyjętych sum nie przekracza kwoty 300,00 zł odprowadzenie może nastąpić raz na tydzień)
- 7) dokonywanie wypłat jedynie ze środków podjętych z rachunków bankowych

5. Zakres odpowiedzialności w ramach wykonywanych obowiązków kasjera:

- 1) kasjer ponosi odpowiedzialność materialną i odpowiada dyscyplinarnie za wykonywane czynności związane z pobieraniem wypłat i odprowadzaniem pieniędzy do banku i pobieraniem ich z banku
- 2) kasjer jest odpowiedzialny materialnie i dyscyplinarnie za właściwe przechowywanie i zabezpieczenie gotówki lub innych walorów złożonych w kasie
- 3) przechowywanie w kasie gotówki lub innych walorów nie należących do jednostki jest zabronione pod groźbą sankcji dyscyplinarnych: wyjątek stanowi gotówka lub inne walory oraz druki ścisłego zarachowania będące w posiadaniu działających na terenie jednostki organizacji, które mogą być w pomieszczeniu kasy przechowywane w formie depozytu (na dowód przyjęcia i wydania. Osoba odpowiedzialna winna prowadzić oddzielną ewidencję i rejestr depozytów)
- 4) kasjerowi nie wolno wykonywać poleceń, których realizacja stanowiłaby przestępstwo lub spowodowałaby jakiegokolwiek straty dla Ośrodka, ich wykonanie spowoduje wyciągnięcie sankcji dyscyplinarnych włącznie z możliwością wdrożenia postępowania sądowego.

§ 33

Główna księgowość

1. Do obowiązków głównego księgowego należy w szczególności:

- 1) kierowanie rachunkowością jednostki w tym:
 - a) opracowywanie analiz finansowych dotyczących planów budżetowych i realizacji zadań finansowych, o realizacji budżetu, raz w miesiącu główny księgowy składa ustną informację Dyrektorowi Ośrodka
 - b) opracowywanie wszystkich preliminarzy budżetowych
- 2) Wykonywanie kontroli wewnętrznej, która obejmuje kontrolę wstępną polegającą na:
 - a) kontroli bieżącej podlegającej legalności, rzetelności i prawidłowości wszystkich dokumentów, a w szczególności dokumentów obrotu pieniężnymi i rzeczowymi składnikami majątkowymi oraz dokumentów o charakterze rozliczeniowym stanowiących podstawę do otrzymania lub wydania środków pieniężnych lub rzeczowych jak również badania rzetelności i prawidłowości inwentaryzacji w Ośrodku, badanie kontrolowanych operacji z punktu widzenia gospodarności w celu zaopiniowania Dyrektorowi Ośrodka
 - b) organizowaniu zespołów inwentaryzacyjnych i prowadzeniu w tym zakresie działalności zgodnie z obowiązującymi przepisami
- 3) niezwłoczne powiadomienie Dyrektora Ośrodka o przypadkach ujawnienia przy kontroli dokumentów nierzetelnych, niezgodnych z przepisami lub naruszających ustalony tryb przejmowania, przychodowania lub rozchodowania środków gospodarczych
- 4) znajomość schematu organizacyjnego Ośrodka, obiegu dokumentów oraz przepisów i zagadnień związanych z działalnością organizacyjną, gospodarczą i finansową
- 5) czuwanie nad ujęciem przedmiotów nietrwałych, pomocy naukowych oraz środków trwałych w książkach inwentarzowych Ośrodka
- 6) przeprowadzanie kontroli w magazynach (doraźnie) oraz stanu gotówki w kasie
- 7) sporządzanie list płac
- 8) sporządzanie deklaracji rozliczeniowej z Zakładem Ubezpieczeń Społecznych
- 9) przestrzeganie dyscypliny finansowej
- 10) meldowanie Dyrektorowi Ośrodka o trudnościach wynikających z realizacji zadań, przedsięwzięciach poczynionych w celu usunięcia tych trudności oraz przedstawienie odpowiednich wniosków

- 11) przestrzeganie regulaminu i dyscypliny pracy, osobisty przykład i oddziaływanie na otoczenie w celu wykonania zadań, poszanowanie mienia społecznego
- 12) wykonywanie doraźnych zadań zleconych przez Dyrektora Ośrodka
- 13) sprawdzanie dokumentów księgowych Ośrodka pod względem formalnym i rachunkowym
- 14) prowadzenie rozliczeń z udzielonych zaliczek pieniężnych
- 15) rozliczenie opłat pocztowych i telefonicznych
- 16) prowadzenie zbiorczych kart wartości środków trwałych i przedmiotów nietrwałych
- 17) sporządzanie miesięcznych i rocznych sprawozdań finansowych oraz bilansów
- 18) kontrola ewidencji materiałów i przedmiotów nietrwałych
- 19) sporządzenie miesięcznych zapotrzebowań na środki pieniężne
- 20) prowadzenie ewidencji analitycznej ilościowo-wartościowej (przedmioty nietrwałe w użytkowaniu dla osób materialnie odpowiedzialnych wg wyszczególnienia, przeszacowanie środków trwałych zgodnie z przepisami).

2. Główna księgową odpowiedzialną jest materialnie za prawidłową i zgodną z obowiązującymi przepisami gospodarkę finansową, dyscyplinę pracy i dyscyplinę budżetową, prawidłowe wydatkowanie środków finansowych i innych składników majątkowych Ośrodka.

§ 34

Konserwator

1. Obowiązki pracownika:

- 1) usuwanie na bieżąco zgłoszonych usterek na terenie Ośrodka
- 2) naprawianie wszelkiego sprzętu znajdującego się na terenie placówki tj. tapczanów, krzesel, drzwi, maszyn, instalacji wodno-kanalizacyjnej, ogrzewczej oraz wszelkiego rodzaju modernizację
- 3) malowanie i tapetowanie pomieszczeń ośrodkowych
- 4) wykonywanie wszelkiego rodzaju prac zastępczych w przypadku braku pracy podstawowej jak również innych prac zleconych przez przełożonego
- 5) oszczędne wykorzystanie materiałów, zapobieganie marnotrawstwu oraz rozliczenie się z powierzonego materiału
- 6) codzienna kontrola pomieszczeń ośrodkowych
- 7) zgłaszanie przełożonemu o ewentualnych trudnościach wynikłych z realizacji powierzonych zadań
- 8) ponoszenie jednoosobowej odpowiedzialności za powierzone materiały oraz ich rozliczenie
- 9) ponoszenie odpowiedzialność za szkody wynikłe z jego winy na stanowisku pracy

2. Bezpośredni przełożony: sekretarz Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii.

§ 35

Woźna – sprzątaczką

1. Obowiązki pracownika:

- 1) wietrzenie sprzątaných pomieszczeń
- 2) mycie korytarzy i podłóg wszystkich pomieszczeniach MOS
- 3) czyszczenie i froterowanie podłóg wg potrzeb i obowiązujących zasad ich konserwacji
- 4) opróżniania pojemników na śmieci z papierów i nieczystości, starannie mycie i dezynfekowanie
- 5) ścieranie kurzu
- 6) mycie tablic lekcyjnych
- 7) szczególnie staranne sprzątanie sanitariatów (ubikacje, łazienki)
 - a) codzienne szorowanie urządzeń higieniczno – sanitarnych gorącą wodą i dezynfekowanie
 - b) po zakończeniu sprzątania zamknięcie okien i drzwi w pomieszczeniach
 - c) sprawdzenie szczelności kranów i słupek, zgaszenie zbędnego oświetlenia
- 8) informowanie przełożonych o wszelkich usterekach ustnie lub poprzez wpisywanie tych informacji do zeszytu usterek znajdującego się w pokoju nauczycielskim
- 9) przygotowywanie pomieszczeń do remontu lub malowania (usuwanie wyposażenia), a po wykonaniu prac remontowych lub malarskich przygotowanie pomieszczenia do użytku
- 10) wydawanie pościeli wychowawcom za pokwitowaniem

- 11) prowadzenie rejestru pobranej pościeli i ręczników dla wychowanków
 - 12) naprawa odzieży i wykonywanie innych czynności krawieckich na rzecz wychowanków i placówki
 - 13) reperowanie pościeli, firan, zasłon i obrusów
 - 14) pranie odzieży wychowanków, pościeli, ręczników, ścierek, obrusów i firan
2. Bezpośredni przełożony – sekretarz Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii.

§ 36

Pomoc nauczyciela - opiekun nocny

1. Obowiązki pracownika:
 - 1) punktualne rozpoczynanie pracy
 - 2) kontakt z wychowawcami zdającymi grupę o godz. 22.00 w celu uzyskania informacji o zaszłych w grupach zmianach, chorobach i stosowanie się do ich wskazówek
 - 3) sprawowanie opieki w czasie nocy, tj. w godz. 22.00 do 6.00, nad wychowankami przebywającymi w placówce
 - 4) współpraca w tym celu z wychowawcą nocnym, stosowanie się do jego poleceń i wskazówek
 - 5) czuwanie nad bezpieczeństwem wychowanków w czasie snu, zaspakajaniem potrzeb fizjologicznych, dopilnowanie zmiany pościeli wychowanków moczających się w nocy, podawanie zleconych leków, kontrolowanie temperatury ciała
 - 6) opiekun nocny przejmuje dyżur po uprzednim sprawdzeniu przygotowania wychowanków do snu
 - 7) w czasie pracy sprawdza czy drzwi od pokoi sypialnych są otwarte
2. Bezpośredni przełożony: sekretarz Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii

Rozdział VIII

Wychowankowie i uczniowie Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Oławie

§ 37

Zasady rekrutacji wychowanków

1. Do Ośrodka przyjmowani są chłopcy w wieku 13 – 18 lat.
2. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą Rady Pedagogicznej Ośrodka i Starosty Powiatu w Oławie, w placówce mogą przebywać wychowankowie, którzy ukończyli 18 lat a kontynuują naukę nie dłużej niż do ukończenia 21 roku życia.
3. W wyjątkowych przypadkach w placówce mogą przebywać wychowankowie kontynuujący naukę o ile sądy nie zezwolą na ich powrót do domów rodzinnych, a nie będzie wskazana placówka docelowa lub nie będzie uzasadniona zmiana placówki ze względów wychowawczych.
4. Do placówki kierowani są wychowankowie:
 - 1) zagrożeni niedostosowaniem społecznym
 - 2) zagrożeni uzależnieniem
5. Do placówki nie przyjmuje się dzieci i młodzieży:
 - 1) chorych fizycznie lub psychicznie, wymagających stałego leczenia bądź indywidualnej opieki lub pomocy
 - 2) uzależnionych od środków odurzających i psychotropowych

6. Podstawą przyjęcia dziecka do placówki jest skierowanie wydane przez właściwego starostę (zgodnie z miejscem zameldowania nieletniego).

7. Nieletni, wobec którego sąd rodzinny zastosował środek wychowawczy w postaci umieszczenia w młodzieżowym ośrodku socjoterapii, kierowany jest do ośrodka wskazanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie, zwany dalej Centrum, przez starostę właściwego ze względu na miejsce zamieszkania nieletniego, a w przypadku braku miejsca zamieszkania - starostę właściwego ze względu na miejsce pobytu nieletniego.

8. Nieletniego, wobec którego sąd rodzinny nie zastosował środka wychowawczego w postaci umieszczenia w młodzieżowym ośrodku socjoterapii, może być umieszczony w MOS na podstawie skierowania właściwego starosty na pisemną prośbę rodziców zgodnie z obowiązującą w Ośrodku procedurą przyjęcia dziecka do placówki.

9. Do skierowania starosty Powiatu Oławskiego powinny być dołączone następujące dokumenty:

- 1) postanowienie sądu rodzinnego o umieszczeniu nieletniego w Ośrodku w przypadku wychowanków podsądnych lub wniosek rodzica w przypadku wychowanków tzw. rodzinnych
- 2) kopia wywiadu środowiskowego przeprowadzonego przez kuratora sądowego
- 3) kopia opinii rodzinnego ośrodka diagnostyczno-konsultacyjnego lub innej specjalistycznej placówki
- 4) odpis aktu urodzenia nieletniego, a w przypadku sierot lub półsierot odpisy aktów zgonu rodziców
- 5) posiadane informacje o stanie zdrowia nieletniego (karta szczepień, karta zdrowia ucznia, książeczka zdrowia, karty informacyjne z pobytu w szpitalu oraz dokumentacja zdrowotną)
- 6) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jeżeli zostało wydane
- 7) potwierdzenie zameldowania oraz numer Pesel
- 8) dokumenty szkolne (odpis arkusza ocen, opinia wychowawcy lub pedagoga szkolnego, oceny częściowe, wykaz frekwencji i opinie poradni specjalistycznych)

10. Dowiezienie nowego wychowanka z domu rodzinnego organizuje rodzic, a na zlecenie Sądu kurator sądowy lub Policja.

11. Dowiezienie wychowanka z innej placówki, w której tymczasowo przebywa nieletni, (np. domu dziecka, pogotowia opiekuńczego, placówki interwencyjnej) należy do obowiązków tej placówki.

12. Bezpośrednio po przybyciu nieletniego do Ośrodka, Dyrektor przeprowadza z nim rozmowę, podczas której zapoznaje nieletniego z jego prawami, obowiązkami i zasadami pobytu w placówce. Zapoznanie się z prawami, obowiązkami i zasadami pobytu w ośrodku nieletni potwierdza własnoręcznym podpisem.

13. O przyjęciu nieletniego do ośrodka, Dyrektor ośrodka powiadamia właściwe organy obowiązane do kontroli spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki.

14. Zakres i czas trwania opieki świadczonej przez placówkę jest dostosowany do sytuacji prawnej, rodzinnej, psychologicznej, zdrowotnej i materialnej dziecka.

15. W sprawach wychowanków skierowanych do placówki na podstawie orzeczenia sądu o ewentualnej zmianie formy i zakresu opieki postanawia sąd. Wniosek do sądu rodzinnego o uchylenie lub zmianę środka wychowawczego i zwolnienie nieletniego z Ośrodka składają Dyrektor Ośrodka lub rodzice lub opiekunowie ,przedstawiając informacje o efektach zastosowanych działań resocjalizacyjnych lub terapeutycznych oraz zaobserwowanych zmianach postawy nieletniego, które uzasadniają przypuszczenie o prawidłowym uczestnictwie nieletniego w życiu społecznym.

§ 38

Przeniesienie wychowanka do innej placówki

1.Przeniesienie nieletniego do innego Ośrodka może nastąpić w szczególnie uzasadnionych przypadkach, związanych z rażącym bądź notorycznym łamaniem regulaminu, mających znaczenie

dla skuteczności procesu resocjalizacyjnego lub terapeutycznego, na podstawie opinii zespołu do spraw planowania i koordynowania udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej .

2. Wniosek o wskazanie ośrodka ,do którego nieletni ma być przeniesiony wraz z opinią Zespołu ds. planowania i koordynowania udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej , Dyrektor Ośrodka ,w którym nieletni przebywa, przekazuje do Centrum za pośrednictwem systemu teleinformatycznego”.
3. Dyrektor ośrodka, który złożył wniosek wymieniony w ust. 2, jest odpowiedzialny za doprowadzenie nieletniego do ośrodka wskazanego przez Centrum i przesłanie do tego ośrodka za pośrednictwem poczty dokumentacji nieletniego”.
4. O przeniesieniu wychowanka do innej placówki Dyrektor powiadamia rodziców, Sąd nadzorujący wykonanie postanowienia, organ prowadzący placówkę oraz starostwo powiatowe właściwe do miejsca zamieszkania nieletniego.

§ 39

Skreślenie wychowanka z ewidencji

1. Pobyt w placówce ustaje z powodu:
 - 1) ustąpienia przyczyn umieszczenia, w tym usamodzielnienia wychowanka objętego opieką całkowitą
 - 2) zakwalifikowania wychowanka/ucznia do innej formy opieki
 - 3) skreślenia z listy wychowanków/uczniów placówki na prośbę rodziców (wychowanek rodzinny)
 - 4) w przypadku nie doprowadzenia nieletniego do ośrodka w ciągu 1 miesiąca od daty wskazania ośrodka przez Centrum
2. Skreślenie wychowanka z listy następuje w przypadku:
 - 1) rezygnacji wychowanka pełnoletniego lub na wniosek rodziców wychowanka skierowanego na ich wniosek (wychowanek rodzinny)
 - 2) przeniesienia do innej placówki ze względu na zmianę środka wychowawczego przez Sąd Rodzinny lub może nastąpić w szczególnie uzasadnionych przypadkach, związanych z rażącym bądź notorycznym łamaniem regulaminu, na podstawie opinii Zespołu ds. planowania i koordynowania udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej
 - 3) nagminnego łamania regulaminu wychowanków przez wychowanka/ucznia pełnoletniego lub niepełnoletniego (ucznia/wychowanka skierowanego na wniosek rodziców), gdy mimo ostrzeżeń ten nadal nie wywiązuje się z nałożonych obowiązków – uchwałę o skreśleniu podejmuje Rada Pedagogiczna
 - 4) w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności nieletniego w Ośrodku trwającej dłużej niż 4 tygodnie
3. Dyrektor placówki powiadamia na piśmie o skreśleniu wychowanka sąd, właściwego starostę, rodziców, szkołę macierzystą oraz ORE za pośrednictwem systemu teleinformatycznego. Za pośrednictwem poczty Ośrodek przesyła dokumentację nieletniego właściwemu staroście.
4. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności nieletniego w Ośrodku trwającej dłużej niż 4 tygodnie, licząc od daty powiadomienia o nieobecności nieletniego sądu rodzinnego, Dyrektor Ośrodka przekazuje dokumentację nieletniego do Centrum oraz powiadamia o tym sąd rodzinny, rodziców, właściwe organy obowiązane do kontroli spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki oraz właściwego starostę.

§ 40

Nieobecność wychowanka

1. W razie samowolnego opuszczenia placówki przez wychowanka (uciezki), nie zgłoszenia się w wyznaczonym terminie po usprawiedliwionej nieobecności lub przepustce, ośrodek podejmuje następujące działania:

- 1) przeprowadza postępowanie wyjaśniające
- 2) powiadamia o tym fakcie rodziców wychowanka/ucznia, policję w miejscu zamieszkania, sąd nadzorujący wykonanie postanowienia
- 3) w przypadku przedłużającej się nieusprawiedliwionej nieobecności, powyżej dwóch tygodni, powiadamia także właściwy organ kontrolujący spełnianie obowiązku szkolnego zgodnie z ustawą o systemie oświaty

A ponadto wychowawca sprawujący opiekę nad wychowankiem, który dokonał uciezki osobiście i formie pisemnej informuje miejscową policję o ucieczce, niezwłocznie po zakończeniu dyżuru. Dyrektor bądź osoba przez niego wyznaczona o fakcie uciezki nieletniego powiadamia jednostkę policji w miejscu zamieszkania oraz właściwy sąd rodzinny.

2. Jeśli wychowanek/uczeń, przebywający w domu podczas przepustki zachorował, zobowiązuje się jego rodziców do natychmiastowego poinformowania placówki o przyczynie nieobecności. W wypadku zalecenia lekarza konieczności pozostania w domu, wychowanek/uczeń wyłącznie za zgodą Dyrektora pozostaje pod opieką rodziców (tak długo jak jest to wskazane). Rodzice bezzwłocznie przesyłają na adres placówki stosowne zaświadczenie lekarskie. Nie dostarczenie zaświadczenia lekarskiego lub brak zgody Dyrektora na pobyt w domu jest równoznaczne z nie usprawiedliwieniem nieobecności oraz uruchomieniem procedury związanej z niepowrotem w wyznaczonym terminie.

3. Dyrektor Ośrodka zobowiązany jest do odebrania zatrzymanego przez Policję nieletniego w ciągu 48 godzin od powiadomienia o zatrzymaniu.

§ 41

Odpłatność za pobyt wychowanków w Ośrodku

1. Rodzice dzieci i młodzieży przebywających w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii wnoszą opłatę za posiłki równą wysokości kosztów surowca przeznaczonego na wyżywienie.

2. Wysokość kosztów surowca przeznaczonego na wyżywienie w placówkach, ustala Dyrektor placówki w porozumieniu z organem prowadzącym.

3. Jeżeli dziecko z uzasadnionych powodów nie mogło przebywać w placówce, opłaty, o których mowa w ust. 1-2, należne są w wysokości proporcjonalnej do czasu faktycznego pobytu dziecka.

4. Organ prowadzący placówkę może zwolnić rodziców z całości lub części opłat:

- 1) w przypadku szczególnie trudnej sytuacji materialnej rodziny, gdy dochód na osobę w rodzinie nie jest większy niż kwota, o której mowa w art. 8 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. Nr 64, poz. 593, z późn. zm.)
- 2) w szczególnie uzasadnionych przypadkach losowych.

5. Rodzice wychowanka nie ponoszą kosztów odpłatności jeśli w postanowieniu o zastosowaniu środka wychowawczego w postaci umieszczenia w młodzieżowym ośrodku socjoterapii Sąd Rejonowy - Wydział Rodzinny i Nieletnich odstąpił od ich obciążania.

6. Całodobowa placówka opiekuńczo-wychowawcza zapewnia wychowankom tej placówki pobyt w MOW, MOS, Specjalnych Ośrodkach Szkolno-Wychowawczych Specjalnych Ośrodkach Wychowawczych i Ośrodku Rewalidacyjno-Wychowawczym pokrycie kosztów wyżywienia oraz zaopatrzenia wychowanka w odzież, obuwie, środki czystości i środki higieny osobistej oraz leki, okulary, podręczniki i pomoce szkolne, a także kieszonkowe.

§ 42

Prawa i obowiązki wychowanków

1. Wychowanek ma prawo do:

- 1) właściwie zorganizowanej opieki zapewniającej bezpieczeństwo, ochrony przed przemocą, uzależnieniem, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej
- 2) właściwie zorganizowanego procesu resocjalizacyjnego, którego to zadania określone są w rocznym planie pracy grup wychowawczych
- 3) swobody wyrażania myśli i przekonań
- 4) rozwijania zainteresowań poprzez udział w zajęciach grupowych
- 5) znajomości rozkładu dnia i programu zajęć grupy na każdy dzień
- 6) mieć zapewnione poszanowanie godności i nietykalności osobistej, tajemnicy korespondencji, dyskrecji w sprawach osobistych i rodzinnych
- 7) pomocy w rozwiązywaniu sytuacji dla siebie trudnych (kłopoty w nauce, rodzinie, grupie rówieśniczej)
- 8) zgłaszania władzom Ośrodka (nauczycielom, wychowawcom) własnych pomysłów, uwagi i oczekiwań dotyczące funkcjonowania placówki
- 9) korzystania z dostępnej pomocy materialnej, jaką dysponuje Ośrodek, o ile wymaga tego sytuacja rodzinna wychowanka/ucznia
- 10) opieki zdrowotnej
- 11) kontaktów z rodziną
- 12) informacji, w tym do znajomości swoich praw oraz procedur odwoławczych w sytuacji gdyby jego prawa nie były respektowane
- 13) usamodzielnienia (zgodnie z przepisami o pomocy społecznej)
- 14) korzystania w placówce z własnego sprzętu RTV po uzyskaniu zgody wicedyrektora, w sposób niezakłócający regulaminu i życia w Ośrodku na ściśle określonych zasadach
- 15) dokonania drobnych zakupów spożywczych w wyznaczonych dniach (dwa razy w tygodniu), przez oddelegowanego wychowanka, który sporządza listę produktów, pobiera pieniądze z depozytu lub od wicedyrektora, udaje się do sklepu razem z pracownikiem MOS, a po powrocie rozlicza finansowo z wicedyrektorem

2. Nieletni mogą być urlopowani do domu rodzinnego, opiekunów lub krewnych, za zgodą sądu rodzinnego.

3. Wniosek o wyrażenie przez sąd rodzinny zgody na urlopowanie nieletniego składa Dyrektor Ośrodka na prośbę wychowawcy odpowiedzialnego za realizację indywidualnego planu pracy resocjalizacyjnej.

4. Wniosek o uchylenie lub zmianę środka wychowawczego i zwolnienie nieletniego z Ośrodka składa do sądu rodzinnego Dyrektor placówki, przedstawiając informację o efektach zastosowanych działań resocjalizacyjnych oraz zaobserwowanych zmianach postawy nieletniego, które uzasadniają przypuszczenie o prawidłowym uczestnictwie nieletniego w życiu społecznym.

5. Wychowanek ma obowiązek:

- 1) przestrzegać regulamin wychowanków
- 2) uczestniczyć w procesie resocjalizacji
- 3) aktywnie uczestniczyć w codziennej pracy grupy zgodnie z planem pracy wychowawczej i rozkładem dnia
- 4) brać udział w zajęciach edukacyjnych i wychowawczych, przygotowywać się do nich oraz zachowywać się w ich trakcie zgodnie z obowiązującymi normami i zasadami ustalonymi z pedagogami
- 5) dbać o wspólne dobro, ład i porządek w placówce, wystrój grupy, szanować mienie i sprzęt placówki – wychowanek ponosi odpowiedzialność finansową za zniszczone mienie
- 6) darzyć szacunkiem wszystkich pracowników Ośrodka i zachowywać się wobec nich zgodnie z obowiązującymi normami i zasadami ustalonymi z pedagogami
- 7) być posłusznym wobec pracowników MOS, rzetelnie wypełniać ich polecenia
- 8) znać i szanować tradycje placówki
- 9) systematycznie pracować nad rozwojem własnej osobowości

- 10) współpracować z kolegami w grupie wychowawczej, okazywać im szacunek, życzliwość i potrzebną pomoc
- 11) przeciwdziałać wszelkim przejawom agresji, przemocy i brutalności oraz innym aktom łamania regulaminu
- 12) zgłaszać nauczycielowi/wychowawcy przypadki rażącego łamania regulaminu przez innych wychowanków, np. agresja, bójki, zastraszanie, wyłudzenie, zażywanie środków psychoaktywnych
- 13) wystrzegać się szkodliwych nałogów (palenie papierosów, picie alkoholu, odurzanie się innymi środkami psychoaktywnymi, np. narkotyki, gaz, klej)
- 14) przestrzegać zasad higieny osobistej, dbać o swój estetyczny wygląd, zakładać odzież stosowną do warunków pogodowych
- 15) terminowo powracać z przepustek, po powrocie oddać legitymację i podpisaną przez rodziców/prawnych opiekunów przepustkę, a także zdać do depozytu wszystkie wartościowe przedmioty oraz pieniądze wnoszone na teren placówki
- 16) przestrzegać zakazu posiadania i używania przez wychowanków/uczniów telefonów komórkowych, akcesoriów telefonicznych (ładowarka, słuchawki) oraz innych sprzętów elektronicznych (np. mp3, dyktafon, aparat fotograficzny)
- 17) przestrzegać zakazu wnoszenia na teren placówki, posiadania i przyjmowania używek (np. kawa) i środków zmieniających świadomość (np. papierosy, alkohol, środki psychoaktywne – narkotyki, gaz do zapalniczek, przybory toaletowe w aerozolu, kleje, rozpuszczalniki, lekarstwa niewiadomego pochodzenia lub leki psychotropowe nie przepisane przez lekarza, rośliny halucynogenne)
- 18) przestrzegać zakazu wnoszenia, posiadania i używania ostrych przedmiotów oraz niebezpiecznych narzędzi (np. nóż, scyzoryk, żyletka)
- 19) przestrzegania zakazu pożyczania, handlu czy wymiany odzieży oraz przedmiotów osobistych
- 20) przestrzegać i wypełniać inne ustalenia i zarządzenia władz Ośrodka

6. Nagrody.

Za przestrzeganie regulaminu wychowanków oraz wyróżniającą i przykładową postawę wychowanek/uczeń otrzymuje dodatkowo punkty zgodnie z zasadami ekonomii punktowej oraz może otrzymać, w danym roku szkolnym, następujące nagrody:

- 1) pochwałę do zeszytu obserwacji
- 2) pochwałę Dyrektora do akt osobowych
- 3) pochwałę z wpisem do akt osobowych, powiadomieniem Sądu i rodziców/opiekunów
- 4) list pochwalny do rodziców, szkoły macierzystej, Sądu Rejonowego na koniec semestru oraz nagrody przewidziane w ekonomii punktowej

W przypadku pozytywnych i długotrwałych zmian postaw wychowanek/uczeń, dających podstawę prawidłowego funkcjonowania w życiu społecznym poza placówką, Dyrektor, na podstawie wniosku Zespołu ds. planowania i koordynowania udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ma prawo złożyć wniosek do Sądu Rodzinnego o uchylenie lub zmianę środka wychowawczego i zwolnienie nieletniego z Ośrodka.

7. Kary.

Za niewłaściwe zachowanie, łamanie regulaminu placówki wychowanek/uczeń otrzymuje karę w postaci ujemnych punktów zgodnie z zasadami ekonomii punktowej, a także może otrzymać:

- 1) naganę do zeszytu obserwacji
- 2) ustną naganę wychowawcy, pedagoga, wicedyrektora, Dyrektora – rozmowa dyscyplinująca z notatką w zeszycie obserwacji
- 3) upomnienie Dyrektora z wpisem do akt osobowych
- 4) upomnienie z wpisem do akt osobowych, powiadomieniem Sądu i rodziców/opiekunów.
- 5) naganę z wpisem do akt osobowych, powiadomieniem Sądu i rodziców/opiekunów – co tym samym oznacza wstrzymanie przepustek przez 2 tygodnie

W przypadku nieskuteczności powyższych środków wychowanek może być ukarany poprzez:

- 6) zmianę placówki w trybie wychowawczym
- 7) skierowanie wniosku do Sądu Rejonowego o zmianę środka wychowawczego (przy trzeciej naganie do Sądu)

Ponadto Ośrodek kieruje do właściwych organów wnioski o wyciągnięcie konsekwencji (odpowiedzialność karna) w przypadku:

- znieważenia wychowawcy - nauczyciela (funkcjonariusza państwowego), który podczas lub w związku z pełnieniem obowiązków służbowych, korzysta z ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych na zasadach określonych w ustawie z dnia 6.06.1997r. - Kodeks Karny. Organ prowadzący szkołę i Dyrektor szkoły są zobowiązani z urzędu występować w obronie nauczycieli, gdy ustalone dla nauczycieli uprawnienia zostaną naruszone. Każdorazowe znieważenie wychowawcy - nauczyciela będzie zgłaszane na policję.
- w przypadku popełniania czynów zabronionych

8. Kary i nagrody przydziela wychowankowi Dyrektor, zespół do spraw planowania i koordynowania udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub Rada Pedagogiczna. Szczegółowe zasady przydzielania kar i nagród określa nowelizowany i zatwierdzany przez Radę Pedagogiczną Regulamin Wychowanków.

9. Wychowanek ma prawo do złożenia odwołania od podjętych wobec niego decyzji o karze w następującej kolejno procedurze:

- 1) zwraca się z prośbą o wyjaśnienie do wychowawcy klasy lub grupy
- 2) odwołuje się do Dyrektora placówki

Ponadto wychowanek może zwrócić się do:

- 3) Kuratora Oświaty
- 4) Rzecznika Praw Dziecka

10. W Ośrodku dla każdego nieletniego opracowuje się indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny.

11. Za jego realizację odpowiedzialny jest wyznaczony wychowawca, który współpracuje w tym celu z zespołem do spraw planowania i koordynowania udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom rodzicami lub opiekunami i instytucjami działającymi w środowisku lokalnym. Informuje on nieletniego o przebiegu procesu resocjalizacyjnego lub terapeutycznego i możliwości wpływania na jego przebieg. Każdy wychowanek pisemnie zobowiązuje się do uczestnictwa w resocjalizacji i realizowania Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego.

12. Wychowankowie objęci opieką całkowitą lub wychowankowie w trudnej sytuacji materialnej (na wniosek pedagoga) otrzymują na własne wydatki drobne kwoty pieniężne, zwane kieszonkowymi, wypłacane przez placówkę. Wysokość kieszonkowego zgodna jest przepisami o pomocy społecznej. Dyrektor każdego miesiąca ustala wysokość naliczenia kieszonkowego zatwierdzając stosowną listę kieszonkowego do wypłaty.

13. Dyrektor określa wysokość kieszonkowego w określonych wyżej wysokościach z każdym nowym rokiem budżetowym.

14. Wychowawcy sporządzają listy wypłaty kieszonkowego na podstawie obowiązującego w placówce regulaminu wypłat kieszonkowego.

15. Wychowanek, który ukończył gimnazjum, przybywał w placówce na koszt Skarbu Państwa przynajmniej 1 rok jest usamodzielniany według przepisów o pomocy społecznej.

16. Dzieciom i młodzieży pozbawionym całkowicie lub częściowo opieki rodzicielskiej, a także młodzieży niedostosowanej społecznie organizuje się opiekę i wychowanie na zasadach określonych w przepisach o pomocy społecznej .

§ 43

Uczniowie Gimnazjum Specjalnego nr 3

1. Uczniami Gimnazjum nr 3 są wychowankowie Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii. Uczniem może być także chłopiec dochodzący tylko na zajęcia szkolne i wychowawcze z domu rodzinnego.
2. Uczeń ma prawo do:
 - 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia zgodnie z zasadami pedagogiki specjalnej oraz higieny pracy umysłowej
 - 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz poszanowania jego godności osobistej
 - 3) troskliwego, życzliwego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym i resocjalizacyjnym
 - 4) swobody wyrażania poglądów, jeśli nie narusza tym dobra innych osób
 - 5) rozwijania zainteresowań
 - 6) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce
 - 7) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru
 - 8) zrzeszania się w organizacjach działających w szkole np. działalność samorządowa i poprzez to wpływania na życie szkoły
4. Uczeń ma obowiązek:
 - 1) uczestniczenia w zajęciach edukacyjnych
 - 2) przestrzegania postanowień zawartych w statucie placówki
 - 3) systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły
 - 4) przestrzegania regulaminu placówki
 - 5) dbałości o poszanowanie wspólnego dobra, ładu i porządku w szkole
 - 6) przestrzegania i poszanowania poleceń kadry placówki
 - 7) szanowania osób starszych i kolegów poprzez właściwe, kulturalne zachowanie się
 - 8) nie używania alkoholu, tytoniu, narkotyków

Rozdział IX

Dokumentacja placówki i postanowienia końcowe

§ 44

1. Ośrodek prowadzi dokumentację dotyczącą:
 - 1) Przebiegu nauki uczniów:
 - a) księgę uczniów
 - b) arkusze ocen
 - c) dzienniki lekcyjne
 - d) dzienniki zajęć dydaktyczno-wyrównawczych
 - e) protokoły postępowania kwalifikacyjnego i protokoły egzaminów
 - f) uchwały Rady Pedagogicznej dotyczące klasyfikowania i promowania uczniów oraz ukończenia szkoły.
 - 2) Pobytu wychowanków w Ośrodku:
 - a) księgę wychowanków
 - b) akta wychowanków zawierające:
 - postanowienie Sądu Rodzinnego lub wnioski rodziców
 - skierowanie właściwego starosty
 - akt urodzenia
 - poświadczenie zameldowania z numerem pesel
 - orzeczenie o kształceniu specjalnym, jeśli jest wydane

- opinie szkolne, RODK, PPP
 - wywiady środowiskowe
 - IPE-T
 - korespondencję z rodziną, Sądem oraz innymi instytucjami
- c) karty odzieżowe dla wychowanków objętych opieką całkowitą
- d) zeszyty obserwacji wychowanków
- e) dzienniki pracy wychowawczej

3) Dokumentację zdrowotną:

- a) karty zdrowia
- b) karty szczepień ochronnych
- c) inne dokumenty związane z przebiegiem leczenia wychowanków

2. Sekretariat Ośrodka prowadzi i przechowuje dokumentację dotyczącą:

- a) przebiegu nauczania wychowanków: księgę wychowanków, arkusze ocen
- b) pobytu w Ośrodku: księgę wychowanków, „teczki wychowanków ”
- c) inną dokumentację zgodnie z zasadami archiwistyki
- d) odpisy wysyłanej korespondencji dotyczącej funkcjonowania Ośrodka
- e) oryginały przysyłanych pism
- f) księgę korespondencji
- g) kopie wykazu godzin ponadwymiarowych i premii
- h) inne

2. Placówka używa pieczęci urzędowych.

3. Placówka prowadzi gospodarkę finansową i materiałową.

5. Majątek placówki jest własnością organu prowadzącego.

6. Rada Pedagogiczna przygotowuje projekt statutu placówki i zatwierdza go, podejmując stosowną uchwałę.